



Plymouth
PUBLIC SCHOOLS
Making dreams come true

Apéndice A

Nivel de escuela primaria

Información y reglas

Horas de escuela primaria

Este horario corresponde a los estudiantes en las ocho escuelas de Plymouth . No pertenecen a los estudiantes de quinto grado asisten a los PSMS.

Horas de escuela primaria

Este horario corresponde a los estudiantes en las ocho escuelas de Plymouth. Que no pertenecen a los estudiantes de quinto grado que asisten a los PSMS.

8:50	Los estudiantes entran.
9:05	Inicio de clases.
15:20	Termina el día escolar.
15:25	Comienza el graxxiiiiiaaaaasssss.
15:35	Extremos de graxxiiiiiaaaaasssss.

Supervisión de un adulto de estudiantes no está disponible antes de 8:50 No dejar a su hijo y salir de él o ella sin vigilancia.

Los estudiantes consideran tardanzas si llegan después de registros de asistencia de los estudiantes de las 9:05 se marcan como una "salida temprano" si los estudiantes son despedidos antes de 15:20

Primeros días de despido

Hay una serie de sesiones programadas de medio día, o días de salida temprana, dentro del calendario del año escolar. Los estudiantes en los grados K-5 están despedidos en 13:05 en estos días. Por favor consulte el calendario en el manual para fechas específicas.

Grados K-2

Jardín de infantes, primero, y segundo alumnos adquieran las habilidades fundamentales deben continuar su crecimiento en la alfabetización y la aritmética. Mucho tiempo se gasta cada día en el desarrollo de habilidades de los alumnos como hablantes, oyentes, lectores, escritores y estudiantes de las matemáticas. Los estudiantes de kindergarten también tienen muchas oportunidades de interactuar, trabajar y jugar con otros estudiantes para mejorar su desarrollo social.

El programa académico en estos grados también incluye lecciones en ciencia, educación para la salud y estudios sociales, así como clases semanales con especialistas en las áreas de arte, música y educación física. Los estudiantes de estos grados tienen clases por semanas alternos desde el especialista en medios de comunicación biblioteca y especialista de integración de tecnología.

Profesores utilizan una variedad de herramientas de evaluación para medir el progreso del estudiante a intervalos regulares. Los padres tienen una oportunidad formal para reunirse con los profesores durante el mes de noviembre. Escrito las boletas son emitidas en enero y en junio. Padres y maestros pueden ser deseable para conferencia con más frecuencia.

Grados 3-5

Tercero, cuarto y quinto maestros de grado son responsables de fortalecer y ampliar habilidades en las áreas de lectura, lenguaje y matemáticas. Estudiantes y profesores de estos niveles del grado pasan más tiempo en las clases en las áreas de ciencia, educación para la salud y estudios sociales. Los

estudiantes participan en clases semanales de arte, música y educación física. También tienen clases alternando semanas desde la biblioteca especialista en medios de comunicación y especialista de integración de tecnología. Profesores utilizan una variedad de herramientas de evaluación para medir el progreso del estudiante a intervalos regulares. Los padres tienen una oportunidad formal para reunirse con los profesores durante el mes de noviembre. Escrito las boletas son emitidas en enero y en junio. Padres y maestros pueden ser deseable para conferencia con más frecuencia. Los estudiantes en grados 3-5 se requieren para participar en las evaluaciones estatales.

Recreo

Recreo proporciona a los estudiantes en los grados K-5 con oportunidades para el juego cooperativo, el desarrollo de habilidades sociales y el movimiento físico. Hendidura es generalmente parte de un período de 45 minutos que incluye almuerzo y receso. Ropa temporada apropiada debe usarse cada día para participar en actividades de recreo. Se recomiendan zapatos con punta cerrados. Usar zapatos con punta abiertos puede limitar el acceso para las actividades de recreo.

Evaluación y calificaciones

Las boletas están diseñadas como una herramienta para proporcionar a los padres con una comunicación clara sobre el progreso y rendimiento de los estudiantes. Al final de cada período marcado, los alumnos se calificará en las expectativas del plan de estudios para ese período de tiempo determinado. La tarjeta de informe basados en estándares informes de rendimiento académico de los estudiantes, esfuerzo, hábitos de trabajo y desarrollo emocional social basado en las expectativas y normas de nivel de grado de Plymouth. Normas académicas se derivan de los marcos curriculares de Massachusetts para cada área temática. Calificaciones son sólo uno de las muchas maneras en las que profesores de comunican con los padres; se fomenta la comunicación permanente y compartir inquietudes o noticias positivas.

E	E = reunión grado nivel expectativa estándar nivel excepcional el estudiante demuestra comprensión profunda de conceptos y habilidades esenciales y extendidos. Rendimiento se caracteriza por la capacidad de aplicar sistemáticamente este conocimiento para resolver situaciones de problema complejo con precisión, independencia y un alto nivel de calidad.
M	M = estándares la expectativa el estudiante demuestra dominio de conceptos y habilidades esenciales. Rendimiento se caracteriza por la capacidad de aplicar estos conocimientos con precisión, independencia y calidad.
P	P = progresa hacia la expectativa estándar el estudiante desarrolla comprensión de conceptos y habilidades esenciales, pero todavía no cumplido el estándar. Rendimiento se caracteriza por la variada consistencia, independencia y calidad de
N	N = no todavía que progresa hacia la expectativa estándar el estudiante aún no ha comenzado a demostrar una comprensión de conceptos y habilidades esenciales. El estudiante realiza mínimo progreso hacia el cumplimiento de la norma en este momento. Se necesita maestro considerable apoyo y orientación.

Social y emocional desarrollo, responsabilidad de estudio y hábitos de trabajo también son evaluados. la 'clave' es la siguiente:

C	Constantemente
S	A veces
R	Rara vez

Nuestras tarjetas de informe basados en estándares también ofrecen una gran oportunidad para los comentarios de profesores.

Tarea

El propósito de la tarea es revisar, practicar, o extender los conceptos enseñados en la escuela. Las escuelas públicas de Plymouth ha desarrollado las siguientes pautas para profesores y estudiantes en relación con la tarea.

Grade 1	00 – 25 minutos cada noche
Grade 2	20 – 35 minutos cada noche
Grade 3	25 – 40 minutos cada noche
Grade 4	30 – 45 minutos cada noche
Grade 5	35-60 minutos cada noche

Los estudiantes pueden dar asignaciones a largo plazo y deben dividir el tiempo empleado en esas tareas en cantidades iguales cada día.

No se ha asignado la tarea el viernes. Sin embargo, proyectos a largo plazo se pueden extender sobre los fines de semana y festivos.

Deberes formales no se asignan generalmente en el jardín de la infancia. Los padres y tutores pueden solicitar para reforzar en casa los conceptos que se enseñan en clase. Los estudiantes se pueden pedir para traer artículos del hogar, como libros, cuadros, juguetes para su uso en clase.

Los estudiantes también deben leer todas las noches, independientemente o con un adulto.

Tareas consejos

Las siguientes son sugerencias que los padres y tutores pueden encontrar útiles.

- Establecer un horario habitual para hacer las tareas cada tarde.
- Proporcionar un lugar tranquilo libre de distracciones, tales como televisión, teléfono y otras actividades familiares.
- Compruebe cada asignación para ver que su hijo ha completado la tarea y que se realiza al mejor de la capacidad del niño.
- Animar al niño a cumplir con su obligación de la tarea. Ofrecer estímulo positivo y póngase en contacto con el maestro de su hijo si usted percibe que su hijo está experimentando estrés al terminar las tareas.
- Reconocer que cada niño es un individuo y puede desarrollar su propio enfoque eficaz para completar la tarea.

- Alentar y apoyar a su hijo en actividades de autoaprendizaje. Estos pueden incluir lectura, escritura de diario y la investigación de un pasatiempo o interés especial.
- Padres pueden ampliar las oportunidades de aprendizaje llevando niños a museos, bibliotecas, juegos, programas y oportunidades culturales que están disponibles en Plymouth y más allá de.

Responsabilidades de los estudiantes

La responsabilidad primordial de todos los estudiantes debe asumir una participación activa en sus clases y actividades escolares. Para ello, se espera que los estudiantes:

- Hacer su mejor esfuerzo.
- Tratar a todos los individuos en el ambiente escolar, incluyendo docentes, ayudantes, los proveedores de servicios, personal de la cafetería, conductores de autobuses, huéspedes visitantes y otros estudiantes con respeto.
- Actuar de manera que garantice su seguridad y la seguridad de los demás.
- Utilizar un lenguaje apropiado en todo momento.
- Mostrar buenos modales en todas las relaciones en todo momento.
- Comportarse de una manera que sea consistente con las reglas y regulaciones que provienen de las leyes federales, estatales y locales.
- Demostrar respeto por la propiedad de la escuela mediante el uso de basureros y recipientes para mantener la escuela limpia y la basura.
- Utilice lavabos rápida y correctamente y volver a clase.
- Ser silencioso y ordenado durante los incendios y los simulacros de emergencia. Seguir las indicaciones del adulto a cargo.

Responsabilidades de los padres y tutores

Los padres y tutores son los principales educadores de sus hijos. No renunciar a la derecho y el deber de educar pero delegar una parte de sus responsabilidades a la escuela. Pedimos que los padres y tutores:

- Familiarizarse con el manual del estudiante y sus políticas y procedimientos de.
- Discutir el contenido del manual con sus hijos.
- Signo y regreso los recibos encontrados en las últimas páginas de este manual.
- Trabajar con personal de la escuela para proporcionar la mejor educación posible para sus hijos.
- Comunicarse con los maestros de sus hijos.
- En contacto con sus hijos maestros, consejeros o directores de edificio sobre preocupaciones.
- Proveer a la escuela con contactos y números telefónicos de emergencia.
- Evitar excesivo ausentismo o impuntualidades

Pautas de comportamiento del estudiante

Las siguientes reglas están diseñadas para proporcionar un entorno ordenado y seguro, respetuoso, para estudiantes y personal.

Normas de aula

1. Los estudiantes deben mostrar respeto para profesores y estudiantes en sus aulas y en la escuela.
2. Se espera que los estudiantes cooperen con y seguir las directivas de los docentes.
3. Los estudiantes deben estar atentos, bien-comportado y hacer su mejor esfuerzo en clase
4. Se espera que los estudiantes se comportan de una manera que refleja una comprensión de y aprecio por la seguridad de uno es uno mismo y otros.

Reglas de cafetería

1. Los estudiantes deben mostrar respeto por los estudiantes y personal en la cafetería de la escuela.
2. Se espera que los estudiantes para cooperar con y sigue las directrices del personal de la escuela que proporcionan supervisión en la cafetería.
3. Los estudiantes deben de ser educado, con modales en la mesa y utilizar un tono coloquial de la voz.
4. Los estudiantes deben permanecer sentados hasta que dado el permiso para desplazarse a la cafetería.
5. Los estudiantes pueden perder privilegios a comer con otros estudiantes si no observan las reglas de.
6. Los estudiantes deben comer el almuerzo proporcionado por la cafetería, o enviado casa, está prohibido el intercambio de alimentos o bebidas.

Reglas de juegos

1. Se espera que los estudiantes para cooperar con y sigue las directrices de quienes proporcionan la supervisión en el patio.
2. Los estudiantes deben conocer y observar los límites de la zona de juegos.
3. Los estudiantes deben compartir las instalaciones de parque infantil y equipo de.
4. Los estudiantes deben reportar todas las lesiones, al tiempo que se presentan, a los miembros del personal de servicio.
5. Los estudiantes deben estar conscientes de que no se tolerarán conductas inapropiadas física.
6. Los estudiantes pueden perder privilegios de recreo si no observan las reglas de juegos.
7. Los estudiantes deben usar ropa y calzado que permite la navegación segura de la zona de juegos y espacios al aire libre. La administración reserva el derecho de determinar la conveniencia de ropa y calzado.

Las reglas y consecuencias

Mientras que maestros y administradores esperan que los estudiantes sigan los reglamentos escolares, también reconoce que a veces los estudiantes no observe las reglas de la escuela. Las consecuencias pueden incluir una pérdida de privilegios, una pérdida del receso, detención antes o después de escuela y suspensión en la escuela, suspensión fuera de la escuela.

Consecuencias también proporcionará a los alumnos oportunidades para reflexionar y escribir sobre su comportamiento y su impacto en otros. Esta vez podría incluir la enseñanza de las formas del estudiante para abordar la situación de manera positiva en el futuro.

El siguiente cuadro sirve como guía para los administradores de la escuela cuando los estudiantes no observe las reglas. Directores tendrá en cuenta la edad y madurez de los alumnos cuando dejan de observar una regla. Los directores tienen derecho a personalizar las consecuencias como las circunstancias lo requieren.

<p>Tipo 1: Acciones que crean disturbios en los alrededores de la escuela. Acciones que muestran falta de respeto para la salud, el bienestar y la propiedad de otros.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Interrupciones de la clase ● Mostrando falta de respeto a los demás ● Lanzar objetos ● Aventarse ● Gestos/lenguaje inapropiado 	<p>Las consecuencias pueden ser:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Conferencia de estudiantes ● Padres / guardian contacto ● Pérdida del receso
<p>Tipo 2: Acciones más graves que muestran la insolencia o la negativa a seguir las indicaciones</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Posesión de los productos de tabaco ● Negativa a informar a un área asignada ● Excesivo, tardanzas injustificadas ● Intencionalmente alterar una función de la escuela 	<p>Las consecuencias pueden ser:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Pérdida del receso ● Suspensión de la oficina ● Contactar con el padre o tutor ● De suspensión de la escuela ● Conferencia de padres
<p>Tipo 3: Comportamiento desafiante</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Lucha contra el puño ● Mostrando abuso verbal hacia los demás ● Amenazando o mostrar maltrato físico hacia las personas o propiedad ● Robar ● Desfigurar la propiedad de la escuela ● Dejando la escuela ● Ausencias de clase de la escuela 	<p>Las consecuencias podrían incluir</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Suspensión de oficina que puede estar seguido de detención(s) asignados a discreción del Director de la ● Conferencia de padres ● De suspensión de la escuela <p>Restitución (primera, segunda, tercera ofensa, en su caso)</p>
<p>Tipo 4: Grave mal comportamiento</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Robar por amenaza o uso de la fuerza ● Agresión física premeditada ● Posesión o uso de fuegos artificiales, fósforos, encendedores, incendiarios ● Acoso sexual ● Amenazando o mostrar maltrato físico hacia los demás ● Manipulación con equipos contra incendios, alarma de incendio falsa ● Inadecuada comentarios o gestos 	<p>Las consecuencias pueden ser:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Suspensión, con Conferencia de padres obligatoria con la construcción de administrador (que puede resultar en acción disciplinaria más incluyendo una posible expulsión de la escuela) ● Capítulo 766 referencias, si no previamente reportado ● Notificación de la policía (cuando proceda) ● Restitución (cuando proceda)

	<p>hacia otro individuo</p> <ul style="list-style-type: none"> • Discriminación, novatadas, o vandalismo 	
<p>Tipo 5 : Posesión del alcohol, drogas, objetos peligrosos o armas</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Objetos o sustancias que por su naturaleza o uso indebido, constituyen una amenaza para la seguridad de los estudiantes. • Estos objetos incluyen, pero no se limitan a, armas de juguete u otros facsímiles. 	<ul style="list-style-type: none"> • Las consecuencias pueden ser: Suspensión, con Conferencia de padres obligatoria con la construcción de administrador (que puede resultar en acción disciplinaria más incluyendo una posible expulsión de la escuela) • Capítulo 766 referencias, si no previamente reportado • Notificación de la policía (cuando proceda) • Expulsión