



Plymouth
PUBLIC SCHOOLS
Making dreams come true

Apêndice A

Nível da escola primária

Informações e regras

Horas de ensino fundamental

Este tempo corresponde aos alunos em oito escolas em Plymouth.

Horas de ensino fundamental

Este tempo corresponde aos alunos em oito escolas em Plymouth. Que não pertencem aos alunos quinto grau frequentando o PSMS.

08:50	Os alunos entram.
09:05	Início das aulas.
15:20	Termina o dia da escola.
15:25	O graxxiiiiiaaaaasssss começa.
15:35	Graxxiiiiiaaaaasssss termina.

Dos alunos não está disponível a supervisão de um adulto antes de 08:50 para não deixar seu filho e deixar ele ou ela sem supervisão.

Alunos considerados atrasados, se chegarem após 09:05 registros de comparecimento do estudante são marcados como uma "saída" rapidamente se os estudantes estão dispensados antes 15:20

Primeiros dias de despedimento

Há um número de sessões programadas do meio-dia, ou dias de demissão precoce, dentro do calendário do ano letivo. Alunos em classes K-5 estão dispensados às 13:05 nestes dias. Consulte o calendário no manual para datas específicas.

Notas K-2

Jardim de infância, primeiro, e estudantes de segundo ano adquirirão as habilidades fundamentais precisam para continuar seu crescimento na alfabetização e aritmética. Considerável tempo é gasto a cada dia, desenvolvendo as habilidades dos estudantes como alto-falantes, ouvintes, leitores, escritores e estudantes de matemática. Os alunos do jardim de infância também têm muitas oportunidades para interagir, trabalhar e jogar com outros estudantes para melhorar seu desenvolvimento social. O programa acadêmico a estes níveis da classe inclui também aulas de ciência, educação em saúde e estudos sociais, bem como aulas semanais com especialistas nas áreas de arte, música e educação física. Os alunos a estes níveis de grau têm aulas em semanas alternadas do especialista em mídia biblioteca e especialista em integração de tecnologia. Professores usam uma variedade de instrumentos de avaliação para medir o progresso do aluno em intervalos regulares. Os pais têm uma

oportunidade formal para se encontrar com os professores durante os meses de dezembro e março escrito boletins são emitidos em Janeiro e.

Graus 3-5

Terceiro, quarto e quinto grau professores são responsáveis para reforçar e alargar as capacidades dos estudantes nas áreas de leitura, artes da linguagem e matemática. Alunos e professores a estes níveis de grau passam mais tempo em aulas nas áreas de ciência, educação em saúde e estudos sociais. Os alunos participam em aulas semanais de arte, música e educação física. Eles também têm aulas sobre alternando semanas do especialista em mídia biblioteca e especialista em integração de tecnologia. Professores usam uma variedade de instrumentos de avaliação para medir o progresso do aluno em intervalos regulares. Os pais têm uma oportunidade formal para se encontrar com os professores durante os meses de dezembro e março escrito boletins são emitidos em novembro, março e junho de graus 3-5. Pais e professores podem achar desejável a conferência mais frequentemente. Alunos em graus 3-5 são obrigados a participar nas avaliações de estado.

Recreação

Recreação proporciona aos alunos em notas K-5 com oportunidades para jogo cooperativo, o desenvolvimento de habilidades sociais e movimento físico. Fissura geralmente é parte de um período de 45 minutos que inclui almoço e recreio. Roupas sazonais adequadas devem ser usada todos os dias para participar de atividades recreativas. Recomendado sapatos com ponta fechada. Usar sapatos abertos dica pode restringir o acesso para atividades recreacionais.

Avaliação e avaliações

Cartões de relatório são projetados como uma ferramenta para fornecer os pais com uma comunicação clara sobre o progresso e o desempenho do aluno. No final de cada período de marcação, os alunos terão sua nota nas expectativas de currículo para esse período de tempo específico. O cartão de relatório baseada em padrões relata o desempenho acadêmico dos alunos, esforço, hábitos de trabalho e desenvolvimento social emocional, com base em expectativas e padrões do nível da classe de Plymouth. Padrões acadêmicos são derivados do Massachusetts Curriculum Frameworks para cada área de assunto. Cartões de relatório são apenas uma das muitas maneiras em que os professores se comunicar com os pais; comunicação em curso e a partilha de preocupações ou notícias positivas é incentivada.

E	E = nível de expectativa de reunião grau/Standard a nível excepcional, o aluno demonstra profunda compreensão de conceitos e competências essenciais e estendidas. Desempenho é caracterizado pela habilidade de consistentemente aplicar esse conhecimento para resolver situações-problema complexo, com precisão, independência e um elevado nível de qualidade
M	M = encontrando o padrão/expectativa o aluno demonstra proficiência em conceitos e habilidades essenciais. Desempenho é caracterizado pela habilidade de aplicar esse conhecimento com precisão, independência e qualidade.

P	P = a progredir em direção a expectativa/Standard o aluno está desenvolvendo alguma compreensão de conceitos e habilidades essenciais, mas ainda não conheceu o padrão. Desempenho caracteriza-se por consistência variada, independência e qualidade
N	N = não ainda a progredir em direção a expectativa/Standard o aluno ainda não começou a demonstrar uma compreensão de conceitos e habilidades essenciais. O aluno está fazendo progresso mínimo para encontrando o padrão neste momento. Orientação e apoio do professor considerável é necessária.

Desenvolvimento emocional e social, a responsabilidade pelo estudo e hábitos de trabalho também são avaliados. 'Chave' é a seguinte:

O	Excelente
S	Satisfatória
I	Precisava de melhoria

Desenvolvimento emocional e social, a responsabilidade pelo estudo e hábitos de trabalho também são avaliados.

Tarefa

o propósito da tarefa é revisar, praticar ou estender os conceitos ensinados na escola. Escolas públicas de Plymouth desenvolveu as seguintes orientações para professores e alunos em relação a tarefa.

Grau 1	00 - 25 minutos cada noite
Grau 2	20-35 minutos todas as noites
Grau 3	25-40 minutos todas as noites
Grau 4	30-45 minutos todas as noites
Grau 5	35-60 minutos todas as noites

Os alunos podem dar atribuições a longo prazo e o tempo gasto com essas tarefas deve ser dividido em quantidades iguais todos os dias.

A tarefa não tiver sido atribuída na sexta-feira. No entanto, projetos a longo prazo podem ser estendidos aos fins de semana e feriados.

Deveres formais geralmente não são atribuídos no jardim de infância. Os pais e encarregados de educação podem solicitar para reforçar os conceitos que são ensinados na aula em casa. Alunos podem ser convidados a trazer utensílios domésticos, tais como livros, Fotos e brinquedos para uso em classe.

Os alunos também devem ler todas as noites, independente ou com um adulto.

Dicas de tarefas

A seguir é sugestões que os pais e guardiões podem ser úteis.

- Estabelece um horário regular para casa todas as noites.
- Fornece um lugar calmo livre de distrações como a televisão, telefone e outras atividades da família.
- Verifique cada atribuição para ver que seu filho foi concluída a tarefa e é feito com o melhor da habilidade da criança.
- Incentive a criança a cumprir sua obrigação para com a tarefa. Fornecer estímulo positivo e para entrar em contato com a professora do seu filho se você perceber que seu filho está enfrentando o stress no final da tarefa.
- Reconhecendo que cada criança é um indivíduo e pode desenvolver sua própria abordagem eficaz para completar a tarefa.
- Incentivar e apoiar a criança nas atividades de auto-aprendizagem. Estes podem incluir a leitura, a escrita do diário e a investigação um hobby ou interesse especial.
- Os pais podem estender oportunidades de aprendizagem levando crianças para museus, bibliotecas, jogos, programas e oportunidades culturais que estão disponíveis em Plymouth e além.

Responsabilidades dos alunos

a responsabilidade primária de todos os alunos deve levar uma participação activa nas aulas e atividades da escola. Por este motivo, espera-se que os alunos:

- Faça seu melhor esforço.
- Trate todos os indivíduos no ambiente escolar, incluindo professores, assistentes, prestadores de serviço, refeitório de funcionários, motoristas de ônibus, visitando os hóspedes e outros alunos com respeito.
- Agir para que você garantir sua segurança e a segurança dos outros.
- Use uma linguagem que seja apropriada, em todos os momentos.
- Mostre boas maneiras em todas as relações em todos os momentos.
- Comportar-se de uma forma que é consistente com as regras e regulamentos que vêm de leis federais, estaduais e locais.
- Mostre respeito para a propriedade da escola com o uso de lixeiras e recipientes para manter a escola limpa e o lixo.
- Usar banheiros rapidamente e corretamente e retornar à classe.
- Ser ordenada e em silêncio durante o incêndio e exercícios de emergência. Siga as instruções do adulto responsável.

Responsabilidades dos pais e encarregados de educação

Os pais e encarregados de educação são os principais educadores de seus filhos. Não renuncia o direito e o dever de educar, mas para delegar parte de suas responsabilidades para a escola. Pedimos que os pais e encarregados de educação:

- Familiarize-se com o manual do aluno e suas políticas e procedimentos para.
- Discuta o conteúdo do manual com os seus filhos.

- Assinar e devolver páginas de assinatura manual.
- Trabalhar com funcionários da escola para proporcionar a melhor educação possível para seus filhos.
- Entre em contato com a professora do seu filho.
- Entre em contato com professores de crianças, conselheiros ou diretores da construção nas preocupações.
- Fornece a escola com os contatos e números de telefone de emergência.
- Evitar o absenteísmo excessivo ou atrasos

Diretrizes de comportamento de aluno

As regras a seguir são projetadas para fornecer uma ordenada e segura, ambiente, ambiente para alunos e funcionários.

Regras de sala de aula

1. Alunos devem mostrar respeito para professores e alunos em suas salas de aula e escola.
2. Esperar que alunos para cooperar e seguir as directivas de professores.
3. Alunos devem ser atencioso, bem comportado e faça o seu melhor em classe
4. Espera-se que os alunos se comportam de uma forma que reflete uma compreensão de e apreciação para a segurança de um é si mesmo e os outros.

Regras de cafeteria

1. Alunos devem mostrar respeito para os alunos e funcionários no refeitório da escola.
2. Está esperando para cooperar com os estudantes e segue as orientações do pessoal da escola que fornece supervisão no refeitório.
3. Os alunos devem ser educados, com boas maneiras à mesa e usar um tom de conversação de voz.
4. Alunos devem permanecer sentados até dado permissão para ir ao refeitório.
5. Alunos podem perder privilégios para comer com outros estudantes se não observam as regras de.
6. Alunos devem comer almoço fornecido pela cantina, ou enviado para casa, partilha de comida ou bebida é proibido.

Regras de jogos

1. Está à espera para que os alunos cooperem e siga as orientações daqueles que fornecem a supervisão no playground.
2. Os alunos devem saber e observar os limites da zona de jogos.
3. Os alunos devem compartilhar as instalações do parque infantil e equipamentos de.
4. Os alunos devem relatar todas as lesões, embora ocorrer, os membros do pessoal.
5. Os alunos devem estar cientes de que conduta física não seria tolerada.
6. Alunos podem perder privilégios de recesso, se não observadas as regras dos jogos.

7. Os alunos devem usar vestuário e calçado que permite a navegação segura da área de jogo e espaços ao ar livre. Administração reserva-se o direito de determinar a adequação do vestuário e do calçado.

Regras e consequências

Enquanto os professores e os administradores esperam que os alunos seguirão as regras da escola, também reconhece que às vezes, os alunos não observar as regras da escola. As consequências podem incluir perda de privilégios, perda de recesso, detenção antes ou depois das aulas e na escola, suspensão fora da escola.

Consequências também irão proporcionar aos alunos oportunidades para refletir e escrever sobre seu comportamento e seu impacto sobre os outros. Desta vez pode incluir formas de ensino do estudante para abordar a situação de forma positiva no futuro.

A tabela a seguir serve como um guia para administradores escolares, quando os alunos não observar as regras. Diretores devem ter em conta a idade e a maturidade dos alunos quando eles observarem uma regra. Os diretores têm direito a personalizar as consequências, como as circunstâncias exigirem.

<p>Tipo 1: Ações que criar perturbações nos arredores da escola. Ações que mostram a falta de respeito com a saúde, o bem-estar e a propriedade dos outros.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Interrupções de classe • Mostrando o desrespeito para com os outros • Jogando objetos • Empurrando • Linguagem/gestos inadequados 	<p>As consequências podem incluir:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conferência dos alunos • Pai / guardião contato • Perda de recesso
<p>Tipo 2: Ações mais severas que mostram insolência ou recusa de seguir instruções</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Posse dos produtos do tabaco • Recusa em apresentar uma área designada • Excessiva, não justificada, atrasos • Intencionalmente alterar uma função de escola 	<p>As consequências podem incluir:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Perda de recesso • Suspensão do escritório • Contato pai / guardião • Suspensão da escola • Conferência de pais
<p>Tipo 3: Comportamento desafiador</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Luta de punho • Mostrando o abuso verbal em relação aos outros • Abuso físico ameaçando ou mostrar em direção a pessoas ou propriedade. • Roubar • Desfigurar propriedade da escola • Abandono escolar • Ausências de classe da escola 	<p>As consequências podem incluir</p> <ul style="list-style-type: none"> • Suspensão de escritório que pode ser seguido de detenção (s) atribuída ao critério, o diretor da • Conferência de pais • Suspensão da escola <p>Restituição (primeira, segunda, terceira ofensa, no seu caso)</p>
<p>Tipo 4: Mau comportamento grave</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Roubar por ameaça ou uso da força 	<p>As consequências podem incluir:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Suspensão, com pai obrigatória

	<ul style="list-style-type: none"> • Assalto premeditado • Posse ou uso de fogos de artifício, fósforos, isqueiros, incendiários • Assédio sexual • Ameaçar ou mostrar abuso físico em relação aos outros • Manipulação com equipamento de combate a incêndios, falso alarme de incêndio • Comentários inapropriados ou gestos em direção um outro indivíduo • Trote, discriminação ou vandalismo 	<p>conferência com a construção do administrador (que pode resultar em ação disciplinar, incluindo uma possível expulsão da escola)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Capítulo 766 referências, se não anteriormente relatados • Notificação da polícia (quando aplicável) • Reembolsos (se houver)
<p>Tipo 5 : Posse de álcool, drogas, objetos perigosos ou armas</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Objetos ou substâncias que, por sua natureza ou abuso, constituem uma ameaça para a segurança dos alunos. • Esses itens incluem, mas não estão limitados a, armas de brinquedo ou outros fac-símiles 	<p>As consequências podem incluir:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Suspensão, com pai obrigatória conferência com a construção do administrador (que pode resultar em ação disciplinar, incluindo uma possível expulsão da escola) • Capítulo 766 referências, se não anteriormente relatados • Notificação da polícia (quando aplicável) • Expulsão