



**Plymouth**  
PUBLIC SCHOOLS  
*Making dreams come true*

## Apêndice A

# Ensino Fundamental

## Informações e Regras

### Horário do Ensino Fundamental

Este cronograma refere-se aos alunos das oito escolas primárias de Plymouth .

<b>8:50</b>	Os alunos entram.
<b>9:05</b>	Aulas começam.
<b>15:20</b>	O dia escolar termina.
<b>15:25</b>	A demissão começa.

A supervisão de estudantes por adultos não está disponível antes das 8h50. Não deixe o seu filho e o deixe sem vigilância.

Os alunos são considerados atrasados se chegarem depois das 9h05. Os registros de dança dos alunos são marcados como demissão antecipada .

## Dias de despedimento antecipado

Há várias sessões agendadas de meio dia, ou dias de dispensa antecipada, dentro do calendário do ano escolar. Os alunos das séries K-5 são demitidos às 13h05 desses dias. Por favor, consulte o calendário no manual para datas específicas.

## Séries K-2

Jardim de infância, primeira e segunda - alunos do adquirir as habilidades fundamentais que terão de continuar o seu crescimento em literacia e numeracia. Um tempo considerável é gasto todos os dias no desenvolvimento das habilidades dos alunos como palestrantes, ouvintes, leitores, escritores e estudantes de matemática. Os alunos do jardim de infância também têm muitas oportunidades de interagir, trabalhar e brincar com outros alunos para melhorar seu desenvolvimento social. O programa acadêmico nessas séries também inclui aulas de ciências, educação em saúde e estudos sociais, além de aulas semanais com especialistas nas áreas de arte, música e educação física. Os alunos dessas séries têm aulas em semanas alternadas com o especialista em mídia da biblioteca e o especialista em integração de tecnologia. Os professores usam uma variedade de ferramentas de avaliação para medir o progresso dos alunos em intervalos regulares. Os pais têm uma oportunidade formal de se encontrar com os professores durante os meses de dezembro e março. Boletins escritos são emitidos em janeiro e novamente em junho para o Jardim de Infância; e em novembro, março, e junho para as classes 1-2. Pais e professores podem achar desejável fazer uma conferência com mais frequência.

## Graus 3 e 5

Terceiro, quarto e quinto - Os professores da categoria são responsáveis por fortalecer e ampliar as capacidades dos alunos nas áreas de leitura, artes da linguagem e matemática. Alunos e professores dessas séries dedicam mais tempo às aulas nas áreas de ciências, educação em saúde e estudos sociais. Os alunos participam de aulas semanais de arte, música e educação física. Eles também têm lições sobre semanas alternadas com o especialista em mídia da biblioteca e o especialista em integração de tecnologia. Os professores usam uma variedade de ferramentas de avaliação para medir o progresso dos alunos em intervalos regulares. Os pais têm uma oportunidade formal para se reunir com os professores durante os meses de dezembro e março cartões relatório escrito são emitidos em novembro de março, e junho para as classes 3-5. Pais e professores podem achar desejável fazer uma conferência com mais frequência. Os alunos das séries 3-5 são obrigados a participar de avaliações estaduais.

## Recreio

O recreio oferece aos alunos das séries K-5 oportunidades para brincadeiras cooperativas, desenvolvimento de habilidades sociais e movimento físico. O recesso geralmente faz parte de um período de 45 minutos que inclui almoço e recreio. Todos os dias devem ser usados trajes sazonais apropriados para participar de atividades de recreio ao ar livre. Fechado - Cometido infracções sapatos são recomendados. Vestindo abertos - sapatos toed pode limitar o acesso a actividades de recesso.

## Boletins de Avaliação e Relatório

Os Boletins são projetados como uma ferramenta para fornecer aos pais uma comunicação clara sobre o progresso e o desempenho de um aluno. No final de cada período de marcação, os alunos serão classificados de acordo com as expectativas do currículo para esse período de tempo específico. O baseado em padrões relatórios boletim de desempenho dos alunos acadêmico, esforço, hábitos de trabalho e sociais - desenvolvimento emocional baseada em Plymouth grau - padrões e expectativas nível. Os padrões acadêmicos são derivados das Estruturas Curriculares de Massachusetts para cada área de estudo. Os boletins são apenas uma das muitas maneiras pelas quais os professores se comunicam com os pais; a comunicação e o compartilhamento contínuos de preocupações ou notícias positivas são incentivados.

### *Níveis de desempenho (PL)*

E	<b>E = Atendendo às expectativas / nível do nível de série no nível excepcional</b> O aluno demonstra uma compreensão profunda das habilidades e conceitos essenciais e estendidos. O desempenho é caracterizado pela capacidade de aplicar de forma consistente esse conhecimento para problemas complexos - resolver situações com precisão, independência, e um alto nível de qualidade.
M	<b>M = Atendendo às Expectativas / Padrão</b> O aluno demonstra proficiência em habilidades e conceitos essenciais. O desempenho é caracterizado pela capacidade de aplicar esse conhecimento com precisão, independência e qualidade.
P	<b>P = Progredindo em direção à expectativa / padrão</b>

	O aluno está desenvolvendo alguma compreensão de habilidades e conceitos essenciais, mas ainda não cumpriu o padrão. O desempenho é caracterizado por consistência, independência e qualidade variadas.
N	<b>N = Ainda não progredindo em direção à expectativa / padrão</b> O aluno ainda não começou a demonstrar uma compreensão de habilidades e conceitos essenciais. O aluno está fazendo um progresso mínimo para cumprir o padrão no momento. É necessário um apoio e orientação consideráveis do professor.

O desenvolvimento social e emocional, a responsabilidade do estudo e os hábitos de trabalho também são avaliados. 'Key' é o seguinte:

<b>O</b>	Excepcional
<b>S</b>	Satisfatório
<b>Eu</b>	Melhoria necessária

Nossos boletins baseados em padrões também oferecem uma ampla oportunidade para os comentários dos professores.

### Dever de casa

O objetivo do trabalho de casa é revisar, praticar ou estender os conceitos ensinados na escola.

Os alunos podem receber tarefas de longo prazo e devem dividir o tempo gasto nessas tarefas em quantidades iguais todos os dias. O dever de casa não é atribuído às sextas-feiras. No entanto, projetos de longo prazo podem se estender por finais de semana e feriados.

A lição de casa formal geralmente não é atribuída no jardim de infância. Os pais e responsáveis podem ser solicitados a reforçar em casa os conceitos ensinados nas aulas. Os estudantes podem ser convidados a trazer itens de casa, tais como livros, imagens ou brinquedos para uso em sala de aula.

**Os alunos também são incentivados a ler todas as noites, independentemente ou com um adulto.**

### Dicas de trabalhos de casa

A seguir, sugestões que os pais e responsáveis podem achar úteis.

- Defina um horário programado regularmente para a lição de casa todas as noites.
- Forneça um local tranquilo e livre de distrações, como televisão, telefone e outras atividades familiares.
- Verifique cada tarefa para verificar se o seu filho concluiu a tarefa e se é realizado da melhor maneira possível.
- Incentive seu filho a cumprir sua obrigação de dever de casa. Ofereça encorajamento positivo e entre em contato com o professor de seu filho se perceber que ele está passando por um estresse ao concluir as tarefas de casa.
- Reconheça que cada criança é um indivíduo e pode desenvolver sua própria abordagem eficaz para concluir a lição de casa.
- Incentive e apoie seu filho em atividades de auto-estudo. Isso pode incluir leitura, redação de diário e pesquisa de um hobby ou interesse especial.
- Os pais podem ampliar as oportunidades de aprendizado levando os filhos a museus, bibliotecas, peças de teatro, programas e oportunidades culturais disponíveis em Plymouth e além.

### Responsabilidades dos Alunos

A principal responsabilidade de todos os alunos é assumir a participação ativa em suas aulas e atividades escolares. Para esse fim, espera-se que os alunos:

- Faça o melhor possível.
- Trate todas as pessoas no ambiente escolar, incluindo professores, auxiliares, prestadores de serviços, funcionários da cafeteria, motoristas de ônibus, visitantes e outros alunos com respeito.
- Agir de maneira a garantir sua segurança e a segurança de outras pessoas.
- Use o idioma apropriado o tempo todo.

- Mostrar boas maneiras em todos os relacionamentos, o tempo todo.
- Comportar-se de maneira consistente com as regras e regulamentos estabelecidos nas leis federais, estaduais e locais.
- Demonstre respeito pela propriedade da escola usando cestos de lixo e recipientes de lixo para manter a escola limpa e arrumada.
- Use banheiros de forma rápida e adequada e volte diretamente para a aula.
- Fique em silêncio e em ordem durante o incêndio e todos os exercícios de emergência. Siga as instruções do (s) adulto (s) responsável (s).

### **Responsabilidades dos pais e responsáveis**

Pais e responsáveis são os principais educadores de seus filhos. Eles não renunciam ao direito e ao dever de educar, mas delegam uma parte de suas responsabilidades na escola. Pedimos aos pais e responsáveis:

- Familiarize-se com o Manual do Aluno e suas políticas e procedimentos.
- Discuta o conteúdo do manual com seus filhos.
- Assinar e devolver as páginas de assinatura do manual
- Trabalhar com o pessoal da escola para proporcionar a melhor educação possível para seus filhos.
- Comunique-se com os professores de seus filhos.
- Entre em contato com os professores, conselheiros ou diretores de construção de seus filhos sobre preocupações.
- Forneça à escola números de telefone e contatos de emergência.
- Evite absentismo ou atraso excessivo.

### **Diretrizes de comportamento do aluno**

As regras a seguir foram projetadas para fornecer um ambiente seguro, respeitoso e ordenado para estudantes e funcionários.

#### **Regras de sala de aula**

1. Espera-se que os alunos demonstrem respeito pelos professores e alunos em suas salas de aula e em toda a escola.
2. Espera-se que os alunos cooperem e sigam as diretrizes dos professores.
3. Espera-se que os alunos sejam atenciosos, bem-comportados e façam o melhor possível em sala de aula.
4. Espera-se que os alunos se comportem de uma maneira que reflita uma compreensão e uma apreciação pela segurança de si e dos outros.

#### **Regras da cafeteria**

1. Espera-se que os alunos demonstrem respeito pelos alunos e funcionários da escola na cafeteria.
2. Espera-se que os alunos cooperem e sigam as diretrizes dos funcionários da escola que supervisionam a cafeteria.
3. Espera-se que os alunos sejam educados, usem as maneiras da mesa e tom de voz de conversação.
4. Espera-se que os alunos permaneçam sentados até receber permissão para circular pela cafeteria.
5. Os alunos podem perder privilégios para comer com outros estudantes se eles não observarem as regras.
6. Espera-se que os alunos comam o almoço fornecido pela lanchonete ou sejam enviados de casa; é proibido o compartilhamento de alimentos ou bebidas.

#### **Regras do Playground**

1. Espera-se que os alunos cooperem e sigam as diretrizes daqueles que supervisionam o playground.
2. Os alunos devem conhecer e observar os limites da área de recreação.
3. Os alunos devem compartilhar as instalações e equipamentos do playground.

4. Os alunos devem relatar todas as lesões, no momento em que ocorrem, aos funcionários de plantão.
5. Os alunos devem estar cientes de que comportamento físico inadequado não será tolerado.
6. Os alunos podem perder privilégios de recesso se não observarem as regras do playground.
7. Os alunos devem usar roupas e calçados que permitam uma navegação segura no playground e nos espaços ao ar livre. A administração se reserva o direito de determinar a adequação das roupas e calçados.

## Regras e Consequências

Enquanto professores e administradores esperam que os alunos sigam as regras da escola, eles também reconhecem que os alunos às vezes deixam de observar as regras da escola. As consequências podem incluir perda de privilégios, perda de recesso, detenção antes ou depois da escola, suspensão na escola e suspensão fora da escola.

As consequências também podem proporcionar aos alunos oportunidades para refletir e escrever sobre seu comportamento e seu impacto sobre os outros. Esse período pode incluir ensinar ao aluno maneiras de abordar a situação de maneira positiva no futuro.

A tabela a seguir serve como um guia para os administradores das escolas quando os alunos não observam as regras. Os diretores levarão em consideração a idade e a maturidade dos alunos quando não observarem uma regra. Os diretores têm o direito de personalizar as consequências conforme as circunstâncias o exigirem.

Tipo de infração	Exemplos comuns	Consequências possíveis
<p><b>Tipo 1:</b> Ações que criam distúrbios dentro e fora da escola. Ações que mostram desrespeito à saúde, bem-estar e propriedade de terceiros.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Interrupções de classe</li> <li>▪ Mostrar desrespeito pelos outros</li> <li>▪ Jogando objetos</li> <li>▪ Desbaste</li> <li>▪ Gestos / linguagem inadequados</li> </ul>	<p><i>A progressão das consequências pode incluir:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Conferência estudantil</li> <li>▪ Contato com pais / responsáveis</li> <li>▪ Perda de recesso</li> </ul>
<p><b>Tipo 2:</b> ações mais graves que mostram insolência ou recusa em seguir as instruções.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Posse de produtos de tabaco / tabagismo</li> <li>▪ Recusa em relatar a uma área atribuída</li> <li>▪ Atraso excessivo e não justificado</li> <li>▪ Perturbar intencionalmente uma função da escola</li> </ul>	<p><b>A progressão das consequências pode incluir:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Perda de recesso</li> <li>▪ Suspensão na escola</li> <li>▪ Contato com pais / responsáveis</li> <li>▪ Suspensão fora da escola</li> <li>▪ conferência de pais / responsáveis</li> </ul>
<p><b>Tipo 3:</b> comportamento desafiador</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ luta de punho</li> <li>▪ Exibindo abuso verbal em relação a outras pessoas</li> <li>▪ Ameaçar ou exibir abuso físico contra pessoas ou propriedades</li> <li>▪ Linguagem sexual</li> <li>▪ Roubar</li> <li>▪ Desfigurar a propriedade da escola</li> <li>▪ Sair da escola</li> <li>▪ Truancy da escola / classe</li> </ul>	<p><b>Possíveis consequências podem incluir</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ A suspensão na escola que pode ser seguida por detenções atribuídas a critério do diretor</li> <li>▪ Conferência de pais / responsáveis</li> <li>▪ Suspensão fora da escola</li> </ul> <p><b>Restituição</b> (primeira, segunda, terceira infração, quando apropriado)</p>
<p><b>Tipo 4:</b> Má conduta bruta</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Roubo por ameaça ou uso da força</li> <li>▪ Agressão física premeditada</li> <li>▪ Posse / uso de fogos de artifício, fósforos, isqueiros, dispositivos incendiários</li> <li>▪ Assédio sexual</li> <li>▪ Ameaçar ou exibir abuso físico em relação a outras pessoas</li> </ul>	<p>As consequências podem incluir:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Suspensão, com conferência obrigatória de pais / responsáveis com o administrador do prédio (o que pode resultar em ações disciplinares adicionais, incluindo a possível expulsão da escola)</li> <li>▪ Referência do capítulo 766, se não tiver sido relatado anteriormente</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Adulteração de equipamentos de incêndio; alarme de incêndio falso</li> <li>▪ Discriminação, trote ou vandalismo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Notificação da polícia (quando apropriado)</li> <li>▪ Restituição (quando apropriado)</li> </ul>
<p><b>Tipo 5</b> : posse de álcool, drogas, objetos perigosos e / ou armas</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Objetos ou substâncias que, por sua natureza ou uso indevido, constituam uma ameaça à segurança dos alunos.</li> <li>▪ Esses objetos incluem, mas não estão limitados a, armas de brinquedo ou outros fac-símiles.</li> </ul>	<p>As consequências podem incluir:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Suspensão, com conferência obrigatória de pais / responsáveis com o administrador do prédio (o que pode resultar em ações disciplinares adicionais, incluindo a possível expulsão da escola)</li> <li>▪ Referência do capítulo 766, se não tiver sido relatado anteriormente</li> <li>▪ Notificação da polícia (quando apropriado)</li> <li>▪ Expulsão</li> </ul>