



Apéndice A

Nivel de escuela primaria

Información y reglas

Horario de la escuela primaria

Este horario pertenece a los estudiantes de las ocho escuelas primarias de Plymouth .

8:50 am	Los estudiantes entran.
9:05 am	Las clases empiezan.
3:20 pm	El día escolar termina.
3:25 pm	Comienza el despido.

La supervisión adulta de los estudiantes no está disponible antes de las 8:50 am Por favor, no deje a su hijo y lo deje sin supervisión.

Se considera que los estudiantes llegan tarde si llegan después de las 9:05 a.m. Los registros de baile de asistencia de los estudiantes se marcan como salida temprana 'si los estudiantes salen antes de las 3:20 p.m.

Días de salida temprana

Hay varias sesiones programadas de medio día, o días de salida temprana, dentro del calendario del año escolar. Los estudiantes en los grados K - 5 salen a las 1:05 pm en estos días. Por favor vea el calendario en el manual para fechas específicas.

Grados K-2

Jardín de infancia, en primer lugar, y en segundo lugar - los estudiantes de grado adquieran las habilidades básicas que necesitan para continuar su crecimiento en la alfabetización y la aritmética. Cada día se dedica un tiempo considerable a desarrollar las habilidades de los estudiantes como oradores, oyentes, lectores, escritores y estudiantes de matemáticas. Los estudiantes de kindergarten también tienen muchas oportunidades para interactuar, trabajar y jugar con otros estudiantes para mejorar su desarrollo social. El programa académico en estos niveles de grado también incluye lecciones de ciencias, educación para la salud y estudios sociales, así como lecciones semanales con especialistas en las áreas de arte, música y educación física. Los estudiantes en estos niveles de grado tienen lecciones en semanas alternas del especialista en medios de la biblioteca y especialista en integración de tecnología. Los maestros usan una variedad de herramientas de evaluación para medir el progreso de los estudiantes a intervalos regulares. Los padres tienen una oportunidad formal de reunirse con los maestros durante los meses de diciembre y marzo. Las boletas de calificaciones escritas se emiten en enero y nuevamente en junio para Kindergarten; y en noviembre, marzo, y junio para los grados 1-2. Los padres y los maestros pueden encontrar conveniente la conferencia con más frecuencia.

Grados 3 y 5

Tercero, cuarto y quinto - los maestros de grado son responsables de fortalecer y ampliar las capacidades de los estudiantes en las áreas de lectura, lenguaje y matemáticas. Los estudiantes y maestros en estos niveles de grado pasan más tiempo en lecciones en las áreas de ciencias, educación para la salud y estudios sociales. Los estudiantes participan en clases semanales de arte, música y educación física. También tienen lecciones en semanas alternas del especialista en medios de la biblioteca y especialista en integración de tecnología. Los maestros usan una variedad de herramientas de evaluación para medir el progreso de los estudiantes a intervalos regulares. Los padres tienen una oportunidad formal para reunirse con los maestros durante los meses de diciembre y marzo tarjetas de informe escrito son emitidos en noviembre, marzo, y junio para los grados 3-5. Los padres y los maestros pueden encontrar conveniente la conferencia con más frecuencia. Se requiere que los estudiantes en los grados 3-5 participen en las evaluaciones estatales.

Recreo

El recreo brinda a los estudiantes en los grados K-5 con oportunidades de juego cooperativo, desarrollo de habilidades sociales y movimiento físico. El recreo generalmente es parte de un período de 45 minutos que incluye tanto el almuerzo como el recreo. Se debe usar vestimenta adecuada de temporada todos los días para participar en las actividades de recreo al aire libre. Cerrado - Se recomienda llevar calzado con punta. El uso abiertos - los zapatos con punta puede limitar el acceso a actividades de recreo.

Tarjetas de evaluación e informes

Las boletas de calificaciones están diseñadas como una herramienta para proporcionar a los padres una comunicación clara sobre el progreso y el rendimiento de un estudiante. Al final de cada período de calificaciones, los estudiantes serán calificados según las expectativas del plan de estudios para ese período de tiempo en particular. La tarjeta de informe de rendimiento de los estudiantes académica, esfuerzo, hábitos de trabajo y social basada en estándares - desarrollo emocional basado en Plymouth grado - normas y las expectativas de nivel. Los estándares académicos se derivan de los marcos curriculares de Massachusetts para cada materia. Las boletas de calificaciones son solo una de las muchas formas en que los maestros se comunican con los padres; Se alienta la comunicación continua y el intercambio de inquietudes o noticias positivas .

Niveles de rendimiento (PL)

mi	E = Cumplimiento de expectativas / nivel de grado en el nivel excepcional El estudiante demuestra una comprensión profunda de habilidades y conceptos esenciales y extendidos. El rendimiento se caracteriza por la capacidad de aplicar sistemáticamente este conocimiento a problemas complejos - la solución de situaciones con exactitud, la independencia, y un alto nivel de calidad.
METRO	M = Cumplir las expectativas / estándar El estudiante demuestra competencia en habilidades y conceptos esenciales. El rendimiento se caracteriza por la capacidad de aplicar este conocimiento con precisión, independencia y calidad.

PAG	P = Progresando hacia la expectativa / estándar El estudiante está desarrollando cierta comprensión de habilidades y conceptos esenciales, pero aún no ha cumplido con el estándar. El rendimiento se caracteriza por una variada consistencia, independencia y calidad.
norte	N = Aún no avanza hacia la expectativa / estándar El estudiante aún no ha comenzado a demostrar una comprensión de las habilidades y conceptos esenciales. El estudiante está haciendo un progreso mínimo para cumplir con el estándar en este momento. Se necesita considerable apoyo y orientación del maestro.

También se evalúan el desarrollo social y emocional, la responsabilidad del estudio y los hábitos de trabajo. La 'clave' es la siguiente:

O	Excepcional
S	Satisfactorio
yo	Mejora necesaria

Nuestras boletas de calificaciones basadas en estándares también brindan una amplia oportunidad para los comentarios de los maestros.

Deberes

El propósito de la tarea es revisar, practicar o extender los conceptos enseñados en la escuela.

A los estudiantes se les pueden asignar tareas a largo plazo y deben dividir el tiempo dedicado a esas tareas en cantidades iguales cada día. La tarea no se asigna los viernes. Sin embargo, los proyectos a largo plazo pueden extenderse durante los fines de semana y feriados.

La tarea formal generalmente no se asigna en el jardín de infantes. Se les puede pedir a los padres y tutores que refuercen en casa los conceptos que se enseñan en clase. Los estudiantes se les puede pedir para llevar en artículos de hogar s , tales como libros, dibujos o juguetes para su uso en clase.

También se alienta a los estudiantes a leer todas las noches, independientemente o con un adulto.

Consejos de tarea

Las siguientes son sugerencias que los padres y tutores pueden encontrar útiles.

- Establezca un horario regularmente programado para la tarea cada noche.
- Proporcione un lugar tranquilo sin distracciones, como televisión, teléfono y otras actividades familiares.
- Verifique cada tarea para ver que su hijo haya completado la tarea y que se haga lo mejor que pueda.
- Anime a su hijo a cumplir con su obligación de tarea. Ofrezca aliento positivo y luego contacte al maestro de su hijo si percibe que su hijo está experimentando estrés al completar las tareas.
- Reconozca que cada niño es un individuo y puede desarrollar su propio enfoque efectivo para completar la tarea.
- Anime y apoye a su hijo en actividades de autoaprendizaje. Estos pueden incluir lectura, redacción de diarios e investigación de un pasatiempo o interés especial.
- Los padres pueden ampliar las oportunidades de aprendizaje llevando a los niños a museos, bibliotecas, obras de teatro, programas y oportunidades culturales disponibles en Plymouth y más allá.
-

Responsabilidades de los estudiantes

La responsabilidad principal de todos los estudiantes es asumir una participación activa en sus clases y actividades escolares. Para ese fin, se espera que los estudiantes:

- Poner su mejor esfuerzo.
- Trate con respeto a todas las personas en el entorno escolar, incluidos los maestros, asistentes, proveedores de servicios, personal de la cafetería, conductores de autobuses, visitantes invitados y otros estudiantes.

- Actuar de una manera que garantice su seguridad y la seguridad de los demás.
- Usar lenguaje apropiado en todo momento.
- Mostrar buenos modales en todas las relaciones en todo momento.
- Comportarse de una manera que sea consistente con las reglas y regulaciones derivadas de las leyes federales, estatales y locales.
- Mostrar respeto por la propiedad escolar mediante el uso de cestas de basura y contenedores de basura para mantener la escuela limpia y ordenada.
- Use los baños rápida y adecuadamente y regrese directamente a clase.
- Sea silencioso y ordenado durante el incendio y todos los simulacros de emergencia. Siga las instrucciones de los adultos a cargo.

Responsabilidades de los padres y tutores

Los padres y tutores son los principales educadores de sus hijos. No renuncian al derecho y el deber de educar, sino que delegan una parte de sus responsabilidades en la escuela. Pedimos a los padres y tutores:

- Familiarizarse con el Manual del estudiante y sus políticas y procedimientos.
- Discuta el contenido del Manual con sus hijos.
- Firmar y devolver páginas de firma del manual
- Trabajar con el personal de la escuela para proporcionar la mejor educación posible para sus hijos.
- Comunicarse con los maestros de sus hijos.
- Comuníquese con los maestros, consejeros o directores de edificios de sus hijos sobre sus inquietudes.
- Proporcione a la escuela números de teléfono y contactos de emergencia.
- Evite el absentismo excesivo o la tardanza.

Pautas de comportamiento del estudiante

Las siguientes reglas están diseñadas para proporcionar un ambiente seguro, respetuoso y ordenado para los estudiantes y el personal.

Reglas de la clase

1. Se espera que los estudiantes muestren respeto por los maestros y estudiantes en sus aulas y en toda la escuela.
2. Se espera que los estudiantes cooperen y sigan las directivas de los maestros.
3. Se espera que los estudiantes estén atentos, se porten bien y hagan su mejor esfuerzo en clase.
4. Se espera que los estudiantes se comporten de una manera que refleje una comprensión y un aprecio por la seguridad de uno mismo y de los demás.

Reglas de la cafetería

1. Se espera que los estudiantes muestren respeto por los estudiantes y el personal de la escuela en la cafetería.
2. Se espera que los estudiantes cooperen y sigan las instrucciones del personal escolar que proporciona supervisión en la cafetería.
3. Se espera que los estudiantes sean educados, usen modales en la mesa y usen un tono de voz conversacional.
4. Se espera que los estudiantes permanezcan sentados hasta que se les dé permiso para moverse por la cafetería.
5. Los estudiantes pueden perder el privilegio de comer con otros estudiantes si no cumplen con las reglas.
6. Se espera que los estudiantes coman el almuerzo provisto por la cafetería, o enviado desde casa; Se prohíbe compartir alimentos o bebidas.

Reglas del patio de recreo

1. Se espera que los estudiantes cooperen y sigan las instrucciones de aquellos que proporcionan supervisión en el patio de recreo.
2. Los estudiantes deben conocer y observar los límites del área de juego.
3. Los estudiantes deben compartir las instalaciones y el equipo del patio de recreo.
4. Los estudiantes deben informar todas las lesiones, en el momento en que ocurren, a los miembros del personal en servicio.
5. Los estudiantes deben ser conscientes de que no se tolerará el comportamiento físico inapropiado.
6. Los estudiantes pueden perder los privilegios del recreo si no cumplen con las reglas del patio de recreo.
7. Los estudiantes deben usar ropa y calzado que permita la navegación segura del patio de recreo y los espacios al aire libre. La administración se reserva el derecho de determinar la idoneidad de la ropa y el calzado.

Reglas y consecuencias

Si bien los maestros y administradores esperan que los estudiantes sigan las reglas de la escuela, también reconocen que a veces los estudiantes no cumplen con las reglas de la escuela. Las consecuencias pueden incluir una pérdida de privilegios, una pérdida de recreo, detención antes o después de la escuela, suspensión dentro de la escuela y suspensión fuera de la escuela.

Las consecuencias también pueden proporcionar a los estudiantes oportunidades para reflexionar y escribir sobre su comportamiento y su impacto en los demás. Esta vez podría incluir enseñarle al alumno formas de abordar la situación de manera positiva en el futuro.

La siguiente tabla sirve como guía para los administradores escolares cuando los estudiantes no cumplen con las reglas. Los directores tomarán en consideración la edad y madurez de los estudiantes cuando no cumplan con una regla. Los directores tienen el derecho de personalizar las consecuencias según lo requieran las circunstancias.

<p>Tipo 1: acciones que crean disturbios dentro y alrededor de la escuela. Acciones que muestran falta de respeto por la salud, el bienestar y la propiedad de otros.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ interrupciones de clase ▪ Mostrar falta de respeto a los demás ▪ Lanzar objetos ▪ Roughhousing ▪ Gestos / lenguaje inapropiados 	<p><i>La progresión de las consecuencias puede incluir:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Conferencia estudiantil ▪ Contacto con el padre / tutor ▪ Pérdida de recreo
<p>Tipo 2: acciones más serias que muestran insolencia o negativa a seguir instrucciones.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Posesión de productos de tabaco / fumar ▪ Negarse a informar a un área asignada ▪ Tardanzas excesivas e injustificadas ▪ Perturbar intencionalmente una función escolar 	<p><i>La progresión de las consecuencias puede incluir:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Pérdida de recreo ▪ Suspensión en la escuela ▪ Contacto con el padre / tutor ▪ Suspensión fuera de la escuela ▪ conferencia de padres / tutores
<p>Tipo 3: comportamiento desafiante</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Puños ▪ Mostrar abuso verbal hacia otros ▪ Amenazar o mostrar abuso físico hacia personas o bienes ▪ lenguaje sexual ▪ Robar ▪ Desfigurar la propiedad escolar ▪ Salir de la escuela. ▪ Ausentismo escolar / clase 	<p><i>Posibles consecuencias pueden incluir</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ La suspensión en la escuela que puede ser seguida por la detención (es) asignada a discreción del director ▪ Conferencia de padres / tutores ▪ Suspensión fuera de la escuela <p>Restitución (primera, segunda, tercera ofensa, cuando corresponda)</p>
<p>Tipo 4: mala conducta grave</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Robo por amenaza o uso de la fuerza. ▪ agresión física premeditada 	<p>Las consecuencias pueden incluir:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Suspensión, con conferencia obligatoria de padres / tutores con

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Posesión / uso de fuegos artificiales, fósforos, encendedores, dispositivos incendiarios. ▪ acoso sexual ▪ Amenazar o mostrar abuso físico hacia otros ▪ Manipulación de equipos contra incendios. falsa alarma de incendio ▪ Discriminación, novatadas o vandalismo 	<p>el administrador del edificio (que puede resultar en una acción disciplinaria adicional que puede incluir la posible expulsión de la escuela)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Referencia al Capítulo 766, si no se informó previamente ▪ Notificación a la policía (cuando corresponda) ▪ Restitución (cuando corresponda)
<p>Tipo 5 : Posesión de alcohol, drogas, objetos peligrosos y / o armas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Objetos o sustancias que, por su naturaleza o mal uso, constituyen una amenaza para la seguridad de los estudiantes. ▪ Estos objetos incluyen, entre otros, armas de juguete u otros facsímiles. 	<p>Las consecuencias pueden incluir:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Suspensión, con conferencia obligatoria de padres / tutores con el administrador del edificio (que puede resultar en una acción disciplinaria adicional que puede incluir la posible expulsión de la escuela) ▪ Referencia al Capítulo 766, si no se informó previamente ▪ Notificación a la policía (cuando corresponda) ▪ Expulsión