



Apêndice D

Nível pré-escolar Informações e Regras

Plymouth Early Childhood Center: “uma pré-escola inclusiva”

Gostaríamos de dar as boas-vindas a você e a seu filho no programa pré-escolar inclusivo de desenvolvimento.

No fim de auxiliar na sua preparação para a escola experiência, temos incluído algumas informações para ajudar a familiarizá-lo com o nosso programa e seus componentes.

O Plymouth Early Childhood Center oferece duas sessões, uma sessão de manhã 2,5 horas e 2,5 - sessão da tarde hora para 2, 3 ou 4 dias por semana ; servindo crianças com planos educacionais individuais e crianças da comunidade. Alguns alunos, devido à natureza de sua deficiência, frequentam a escola para um programa de dia inteiro das 9: 15-3: 15, quatro dias por semana.

O Centro da Primeira Infância de Plymouth apóia a filosofia da educação inclusiva com a qual as Escolas Públicas de Plymouth estão comprometidas. Nossa educação inclusiva busca oferecer educação significativa para a variedade de estudantes em nossas comunidades, tirando força de sua diversidade”. A seguir, algumas crenças comuns compartilhadas:

- todas as crianças têm o direito de serem educadas na comunidade de origem com seus colegas.
- as crianças devem participar ao mesmo tempo em experiências educacionais compartilhadas

Modelo multidisciplinar

O programa também incorpora a abordagem multidisciplinar ao ensino. Os professores e terapeutas trabalham em cooperação, compartilhando conhecimentos e responsabilidades individuais no fornecimento de atividades de desenvolvimento dentro da sala de aula. Os especialistas atendem cada criança de acordo com suas necessidades individuais.

Nossa abordagem é baseada em um modelo educacional, e não clínico, de desenvolvimento na primeira infância. Em um *modelo educacional*, as crianças aprendem em um ambiente mais natural e significativo.

O Programa oferece treinamento para os pais participando de escola - terapias baseadas e seminários para os pais. O Treinamento para Pais é fornecido conforme exigido pelas necessidades de cada aluno.

Modelo de sala de aula

A abordagem de desenvolvimento da aprendizagem precoce incentiva as crianças a serem aprendizes ativos, explorando pessoas e materiais em seu ambiente. A programação diária é uma rotina previsível que permite que as crianças se sintam seguras e confortáveis e as ajuda a seguir as instruções e a participar de forma independente, funcional e eficaz nas atividades.

Hora do círculo

As crianças e os funcionários antecipam a rotina diária e revisam as atividades passadas. As crianças compartilham "notícias", cantam e se envolvem em brincadeiras com os dedos e exercícios de movimento e compartilham uma história.

Jogo Experimental

Criança - dirigido jogo é uma ferramenta de aprendizagem importante para todas as crianças. Em vários momentos do dia, as crianças podem escolher entre qualquer um dos centros de aprendizagem e atividades. Dependendo do dia e do tema, esses centros incluem artes e ofícios, pintura, areia e lençol freático, roupas de cama, limpeza, blocos, quebra-cabeças, escrita, audição, livros, centros de jogos e ciência, artes criativas e experiências sensoriais.

Social / Emocional

O programa apóia e incentiva a auto-estima positiva e comportamentos sociais. Modelando comportamentos e papel apropriado - jogando situações sociais incentiva as crianças a ser sensível a uma população diversificada.

Grupo de idiomas

Atividades ensinadas em cooperação com o fonoaudiólogo para desenvolver as habilidades auditivas de seu filho e compreender e usar o idioma de maneira eficaz.

Música e Movimento

Envolve atividades de movimento e ritmo, habilidades de escuta e memória, além de usar coordenação muscular grande e pequena.

Integração sensorial

Integração sensorial é fornecido no contexto de jogar, de forma a motivar a criança a trabalhar em habilidades que constroem o tônus muscular, percepção, atenção, e coordenação. Equipamentos suspensos, almofadas de assento, cobertores pesados e uma variedade de texturas são fornecidos diariamente.

Atividades Motoras

Equipamentos para grandes músculos (lúpulo hippity, prancha de scooter, balanço da plataforma) facilitado para desenvolver equilíbrio, força e coordenação.

Lanches

As crianças devem trazer um lanche saudável para a escola todos os dias. O lanche é uma parte valiosa do aprendizado de nossos dias. As crianças conversam com seus colegas durante essa experiência e desenvolvem habilidades independentes, abrindo seus recipientes e limpando quando o lanche termina. As crianças são incentivadas a usar maneiras adequadas de mesa.

Diretrizes de nutrição e saúde para lanches

Incentivamos os pais a enviar às crianças lanches saudáveis e nutritivos. Algumas sugestões incluem:

Queijo, cereais com pouco açúcar, biscoitos, frutas, salgadinhos, granola, palitos de pão, manteiga de amendoim, suco de frutas e palitos de cenoura.

Brincadeira ao ar livre

Todos os dias, se o tempo permitir, as crianças são levadas para fora. É durante esse período que as crianças têm maior oportunidade de desenvolvimento motor bruto.

Considerações sobre vestuário

A aprendizagem precoce é ativa e muitas vezes muito confusa. A pré-escola é divertida e muitas vezes imprevisível e as crianças devem usar roupas casuais e confortáveis. Roupas folgadas que permitam às crianças se vestir são uma boa opção (roupas de moletom, calças elásticas na cintura etc.).

Camadas de roupas no inverno (uma camiseta sob um moletom) nos permitem ajustar as roupas de uma criança conforme as condições da sala de aula o justifiquem. Durante os meses de inverno, chapéus, luvas e uma jaqueta quente são essenciais. Durante o ano letivo, teremos

oportunidades para eventos internos e externos que possam exigir considerações específicas sobre roupas. Isso pode incluir calças e botas de neve. O professor da sala de aula informará você antes desses eventos.

- o Se o seu filho usa botas, por favor envie tênis ou sh interior oes para a criança a usar enquanto na classe.
- o Por questões de segurança , incentivamos os alunos a usar calçados adequados (dedo do pé fechado e costas), a fim de participar de todas as atividades lúdicas .
- o Rotule todos os itens que seu filho levar para a escola.
- o Por favor, envie uma mudança completa o f roupas , incluindo roupas íntimas, meias, calças e uma camisa.

Fraldas ou pull-ups para crianças ainda não treinadas

Para crianças em fraldas ou pull-ups, forneça as fraldas e lenços . Por razões de higiene , nós pedir-lhe para usar descartáveis . Por favor, envie uma caixa cheia para uso somente em seu filho. Quando seu filho usa calças de treino, precisamos de vários pares à mão.



Mantenha a equipe informada quando você iniciar ou alterar qualquer rotina de treinamento de banheiro para que possamos ser consistentes na escola.

Boletins e cadernos da escola em casa

Nossos professores enviam boletins semanais em sala de aula para falar sobre nosso "tema" e atividades, músicas e receitas relacionadas. Os professores também enviam anotações ocasionais . e em um ils Gostamos pais para enviar notas muito a nos dizer sobre as coisas que acontecem ao seu filho fora da escola. Isso nos ajuda a ter coisas especiais para conversar com seu filho, principalmente se ele tiver atrasado o idioma ou a fala.

Se você gostaria de falar com um membro da equipe, ligue e deixe uma mensagem no escritório e retornaremos sua ligação o mais breve possível.

Modelo Inclusivo de Terapias

O Centro da Primeira Infância de Plymouth utiliza terapias em sala de aula. Essas práticas incluem pesquisa documentada para apoiar o uso de equipamentos especializados e modificações no ambiente da sala de aula. Essas práticas são apoiadas pelos terapeutas motores e da fala e transportadas na sala de aula por terapeutas e funcionários da sala de aula .

A seguir, é apresentada uma lista de alguns dos equipamentos usados na sala de aula:

- ▶ Mover e sentar ▶ Trampolim
- ▶ Cunhas ▶ Colete Ponderado
- ▶ Cadeiras para cubos ▶ Cobertores com pesos
- ▶ Massageador ▶ Balanços da plataforma
- ▶ Bolas de terapia ▶ Balanços líquidos
- ▶ Meias para o corpo ▶ Cintos para pernas / tornozelos / pulsos / cintura
- ▶ Placas de scooter

Aulas pré-escolares inclusivas



Nossas aulas cobrem suprimentos, materiais, desenvolvimento profissional, treinamento de pais e eventos especiais. Crianças com necessidades especiais são atendidas por leis estaduais e federais, sem nenhum custo para os pais

Taxa Inclusiva de Ensino Pré-Escolar

Uma criança	US \$ 12,50 / sessão
Segunda criança	\$ 6,25 / sessão

1. A mensalidade é paga mensalmente.
2. SEM DEDUÇÕES PARA AUSÊNCIA DE CRIANÇAS.
Nossa mensalidade não se baseia na frequência diária individual. Por exemplo, se seu filho estiver ausente devido a doença ou férias em família, a taxa de matrícula ainda será cobrada nesses dias. A mensalidade é determinada adicionando o número de dias que um programa está em sessão para o ano e depois dividindo o total em 8 pagamentos mensais iguais. Você NÃO PAGA por férias escolares (Ação de Graças , dezembro-fevereiro-abril) ou feriados legais quando a escola não está em andamento.
3. Por favor, faça cheques a pagar para: "**Town of Plymouth**"
4. Assistência para aulas : Disponível em uma base confidencial pelo Diretor de Pré-Escola, se sua família atender às qualificações.

Drop-off e estacionamento dos pais

O Centro da Primeira Infância de Plymouth tem seus próprios pais na traseira da Escola Intermediária de Plymouth. Como você chegar no campus para soltar o f f seu filho, pedimos que você dirija para a parte de trás da escola de uma forma anti-horário. Lembre-se dos pontos reservados para os pais da pré-escola e dos que estão reservados para os ônibus.

