



Apéndice D

Nivel preescolar Información y reglas

Plymouth Early Childhood Center: "un preescolar inclusivo"

Nos gustaría darle la bienvenida a usted y a su hijo al programa inclusivo de desarrollo preescolar.

En orden a ayudar en su preparación para la escuela de experiencia, hemos incluido información para ayudarle a familiarizarse con nuestro programa y sus componentes.

El Centro de Atención Temprana Plymouth ofrece dos sesiones, una sesión de la mañana 2,5 horas y 2,5 - sesión de la tarde hora para 2, 3 o 4 días por semana ; sirviendo a niños con planes educativos individuales y niños de la comunidad. Algunos estudiantes, debido a la naturaleza de su discapacidad, asisten a la escuela para un programa de día completo de 9: 15-3: 15, cuatro días a la semana.

El Centro de la Primera Infancia de Plymouth apoya la filosofía de la educación inclusiva a la que se comprometen las Escuelas Públicas de Plymouth. Nuestra educación inclusiva busca proporcionar una educación significativa a la gama de estudiantes en nuestras comunidades al aprovechar la fuerza de su diversidad ". Las siguientes son algunas creencias comunes compartidas:

- todos los niños tienen derecho a ser educados dentro de su comunidad de origen con sus compañeros.
- los niños deben participar al mismo tiempo en experiencias educativas compartidas

Modelo multidisciplinario

El programa también incorpora el enfoque multidisciplinario de la enseñanza. Los maestros y los terapeutas trabajan de manera cooperativa, compartiendo experiencia y responsabilidad individual para proporcionar actividades de desarrollo dentro del aula. Los especialistas atienden a cada niño de acuerdo con sus necesidades individuales.

Nuestro enfoque se basa en el modelo educativo más que en el clínico del desarrollo de la primera infancia . En un *modelo educativo* , los niños aprenden en un entorno más natural y significativo.

El programa ofrece formación para los padres, al participar en la escuela - terapias basadas y talleres para padres. La capacitación para padres se proporciona según lo requieran las necesidades del estudiante individual .

Modelo de aula

El enfoque de desarrollo para el aprendizaje temprano alienta a los niños a ser aprendices activos al explorar tanto a las personas como a los materiales en su entorno. El horario diario es una rutina predecible que permite a los niños sentirse seguros y cómodos y les ayuda a seguir instrucciones y participar de manera independiente, funcional y efectiva en las actividades.

Círculo de tiempo

Los niños y el personal anticipan la rutina diaria y revisan las actividades pasadas. Los niños comparten "noticias", cantan y participan en juegos con los dedos y ejercicios de movimiento, y comparten una historia.

Juego experiencial

Niño - obra dirigida es una importante herramienta de aprendizaje para todos los niños pequeños. En varios momentos del día , los niños pueden elegir cualquiera de los centros de aprendizaje y las actividades. Dependiendo del día y el tema, estos centros incluyen artes y manualidades, pintura, arena y mesa de agua, disfraces, limpieza, bloques, rompecabezas, escritura, audición, libros, juegos y centros de ciencias, artes creativas, experiencias sensoriales.

Social / emocional

El programa apoya y fomenta la autoestima positiva y los comportamientos sociales. Modelar comportamientos y función apropiadas - Simular situaciones sociales anima a los niños a ser sensibles a una población diversa.

Grupo de idiomas

Las actividades se imparten de manera cooperativa con el patólogo del habla y el lenguaje para desarrollar las habilidades auditivas y la capacidad de comprensión y uso del lenguaje de su hijo de manera efectiva.

Música y movimiento

Implica actividades de movimiento y ritmo, habilidades de escucha y memoria, además de utilizar la coordinación de los músculos grandes y pequeños.

Integración sensorial

La integración sensorial se proporciona en el contexto del juego con el fin de motivar al niño a trabajar en las habilidades que construyen el tono muscular, la percepción, la atención , y la coordinación. Todos los días se proporcionan equipos suspendidos, cojines para los asientos, mantas pesadas y una variedad de texturas .

Actividades motoras

El equipo muscular grande (lúpulo de hippity , patineta, plataforma oscilante) facilitó el desarrollo del equilibrio, la fuerza y la coordinación.

Aperitivos

Los niños deben traer una merienda saludable a la escuela todos los días. La merienda es una parte valiosa del aprendizaje de nuestro día. Los niños conversan con sus compañeros durante esta experiencia y desarrollan habilidades independientes abriendo sus contenedores y limpiando cuando termina la merienda. Se alienta a los niños a usar modales en la mesa apropiados.

Pautas de nutrición y salud para los refrigerios

Alentamos a los padres a enviar a los niños con bocadillos saludables y nutritivos. Algunas sugerencias incluyen:

Queso, cereal bajo en azúcar, pretzels, frutas, salteos, granola, palitos de pan, mantequilla de maní, jugo de fruta y palitos de zanahoria.

Juego al aire libre

Cada día, si el clima lo permite, los niños son llevados afuera. Es durante este tiempo que los niños tienen la mayor oportunidad para el desarrollo motor grueso.

Consideraciones de ropa

El aprendizaje temprano es activo y, a menudo, muy desordenado. El preescolar es divertido y, a menudo, impredecible, y los niños deben usar ropa casual y cómoda . La ropa suelta que permite que los niños se vistan solos es una buena opción (trajes deportivos, pantalones de cintura elástica, etc.).

La colocación de ropa en capas en invierno (una camiseta debajo de una sudadera) nos permite ajustar la ropa de un niño según lo requieran las condiciones del aula . Durante los meses de invierno, los sombreros, mitones y una chaqueta abrigada son esenciales. A lo largo del año escolar ,

tendremos oportunidades para eventos tanto en interiores como en exteriores que pueden requerir consideraciones específicas de vestimenta. Esto puede incluir pantalones y botas para la nieve. El maestro de la clase le informará antes de estos eventos.

- o Si su hijo lleva botas, por favor enviar zapatillas de deporte o SH interiores oes para que el niño lleve mientras que en la clase.
- o Por razones de seguridad , alentamos a los estudiantes a usar calzado apropiado (punta cerrada, con la espalda) para participar en todas las actividades de juego .
- o Por favor etiquete todos los artículos que su hijo trae a la escuela.
- o Por favor envíe un **cambio completo o f ropa**, incluyendo ropa interior, calcetines, pantalones y una camisa.

Pañales o Pull-ups para niños que aún no están entrenados para ir al baño

Para niños con pañales o pull-ups, proporcione los pañales y toallitas . Por razones de higiene , le pedimos que use productos desechables . Envíe una caja completa para usar solo en su hijo. Cuando su hijo se pone pantalones de entrenamiento, necesitamos varios pares a mano.



Mantenga al personal informado cuando comience o cambie cualquier rutina de entrenamiento para ir al baño para que podamos ser consistentes en la escuela.

Boletines y cuadernos de la escuela en casa

Nuestros maestros envían boletines semanales en el aula para informarle sobre nuestro "tema" y actividades relacionadas, canciones, recetas. Los maestros también envían notas ocasionales . y em a ils Nos gusta que los padres envíen notas también para contarnos sobre cosas que le suceden a su hijo fuera de la escuela. Nos ayuda a tener cosas especiales para hablar con su hijo, especialmente si su hijo tiene retraso en el lenguaje o el habla.

Si desea hablar con un miembro del personal, llame y deje un mensaje en la oficina y le devolveremos la llamada lo antes posible.

Modelo inclusivo de terapias

El Plymouth Early Childhood Center utiliza terapias en el aula. Estas prácticas incluyen investigación documentada para apoyar el uso de equipos especializados y modificaciones dentro del ambiente del salón de clases. Estas prácticas son apoyadas por los terapeutas del habla y del motor y llevadas a cabo dentro del aula por los terapeutas y el personal del aula .

La siguiente es una lista de algunos de los equipos que se utilizan en el aula:

- ▶ Move n 'Sit ▶ Trampoline
- ▶ Cuñas ▶ Chaleco con peso
- ▶ Sillas Cubo ▶ Mantas Pesadas
- ▶ Masajeador ▶ Columpios de plataforma
- ▶ Bolas de terapia ▶ Columpios netos
- ▶ Calcetines corporales ▶ Cinturones de pierna / tobillo / muñeca / cintura
- ▶ tablas de scooter

Matrícula preescolar inclusiva



Nuestra matrícula cubre suministros, materiales, desarrollo profesional, capacitación para padres y eventos especiales. Los niños con necesidades especiales son servicios por ley estatal y federal sin costo para los padres.

Tasa de matrícula preescolar inclusiva

Un niño	\$ 12.50 / sesión
Segundo hijo	\$ 6.25 / sesión

1. La matrícula se paga mensualmente.
2. SIN DEDUCCIONES POR AUSENCIAS INFANTILES.
Nuestra matrícula no se basa en la asistencia diaria individual. Por ejemplo, si su hijo está ausente debido a una enfermedad o vacaciones familiares, la matrícula todavía se cobra esos días. La matrícula se determina agregando la cantidad de días que un programa está en sesión durante el año y luego dividiendo el total en 8 pagos mensuales iguales. NO PAGA por vacaciones escolares (Acción de Gracias , diciembre-febrero-abril) o días feriados legales cuando la escuela no está en sesión.
3. Haga los cheques a nombre de: **"Town of Plymouth"**
4. Asistencia de matrícula : Disponible en una base confidencial del Director de preescolar si su familia cumple con los requisitos.

Entrega y estacionamiento para padres

El Centro de la Primera Infancia de Plymouth tiene sus propios padres en la parte trasera de la Escuela Intermedia Plymouth. A medida que llegan a la escuela para dejar o f f su hijo, le pedimos que conduce a la parte posterior de la escuela de una manera a la izquierda. Tenga en cuenta los lugares reservados para los padres de preescolar y los que están reservados para los autobuses.

