



## **apêndice C**

### **Nível de Ensino Médio Informações e Regras**

**Plymouth North High School  
Plymouth South High School**

#### **Plymouth South High School Crenças e Expectativas Principais**

##### **Declaração das Crenças Essenciais**

A missão da Plymouth South High School é oferecer uma educação rigorosa e abrangente e expor os alunos a experiências autênticas em um ambiente atencioso, seguro e respeitoso. A Plymouth South High School

acolhe um corpo discente diversificado e os prepara para se tornarem pensadores críticos, cidadãos produtivos e independentes em uma sociedade em mudança. O aluno da Plymouth South High School manterá uma cultura de respeito e liderará pelo exemplo.

## **Expectativas**

### **Acadêmico**

Alunos bem-sucedidos do PSHS irão...

1. escreva efetivamente para uma variedade de propósitos e públicos.
2. leia de forma ativa e crítica para uma variedade de propósitos.
3. fale articuladamente e ouça ativamente para uma variedade de propósitos e públicos.
4. use a tecnologia para adquirir, criar e compartilhar informações de maneira ética e eficaz.
5. resolver problemas usando habilidades de pensamento crítico e criatividade.
6. defina metas educacionais e pessoais desafiadoras e reflita sobre seu próprio progresso no cumprimento dessas metas.
7. demonstrar integridade acadêmica e responsabilidade.

### **Social**

Alunos bem-sucedidos do PSHS irão...

1. exibem responsabilidade por suas próprias ações através da tolerância e respeito pelos outros na sala de aula e além.
2. demonstrar sucesso em trabalho colaborativo e independente.
3. se envolver em decisões de estilo de vida saudável

### **Cívico**

Alunos bem-sucedidos do PSHS irão...

1. agir como cidadãos informados, com uma compreensão dos ideais democráticos e de suas responsabilidades.
2. participar da comunidade por meio de oportunidades de voluntariado, ação social e iniciativas cívicas / escolares.

## **Declaração de missão da Plymouth North High School**

A missão da Plymouth North High School é desafiar todos os alunos e funcionários a alcançar seu pleno potencial acadêmico e pessoal.

## **Declarações de Metas para a Plymouth North High School**

***O aluno da Plymouth North High School deve:***

### **Expectativas Acadêmicas**

- Leia para entender
- Escreva efetivamente para uma variedade de propósitos
- Ouça e fale de forma eficaz
- Empregar o pensamento crítico e problema - habilidades para resolver de forma eficaz
- Utilizar tecnologia apropriada efetivamente em comunicação, pesquisa e solução de problemas

### **Expectativas sociais e cívicas**

- Participar de atividades e programas que aumentem a conscientização cívica e contribuam positivamente para a escola e a comunidade.

- Demonstrar respeito pelos direitos e propriedades de terceiros
- Demonstrar respeito próprio, autodisciplina e responsabilidade pessoal

### **Por que visitar o escritório de orientação?**

O Departamento de Orientação está empenhado em ajudar os alunos, ajudando-os e incentivando-os a desenvolver conceitos realistas de si mesmos, bem como a conscientização das oportunidades educacionais e de carreira disponíveis, sem considerar raça, cor, credo religioso, origem nacional, sexo, identidade de gênero, orientação sexual, falta de moradia, informações genéticas, ancestralidade ou deficiência. Através do envolvimento de pais, professores, administradores e recursos da comunidade, os membros do Departamento de Orientação buscam continuamente melhorar o ambiente em que nossos alunos vivem e aprendem. Nosso site de orientação também contém diversas informações de suporte, incluindo um calendário contínuo de eventos, contatos com conselheiros e links para recursos essenciais.

### **Faculdade e Educação Técnica de Carreira (CCTE)**

Um programa de educação técnica para faculdades e carreiras é oferecido a todos os alunos que desejam obter um certificado de educação técnica para faculdades e carreiras, além de poder atender aos requisitos de diploma do ensino médio. Os alunos matriculados na Faculdade e na Educação Técnica de Carreira terão a oportunidade de participar em qualquer nível acadêmico do programa do ensino médio, incluindo os cursos de Honra e Colocação Avançada.

Os alunos freqüentarão a Plymouth North ou a Plymouth South High School, dependendo de onde o programa CCTE estiver alojado.

O Programa de Educação Técnica para Faculdades e Carreiras foi desenvolvido para fornecer aos alunos a mais alta qualidade de instrução disponível. Os alunos adquirem conhecimento em uma ampla variedade de oportunidades profissionais e educacionais. As opções incluem, mas não se limitam ao seguinte:

1. Programas de Aprendizagem, Estágio e Educação Cooperativa
2. Licenciamento, quando necessário
3. Emprego no nível inicial e acima
4. Admissão em institutos técnicos pós-secundários
5. A entrada para ambos os dois e quatro - ano faculdades e universidades

Os alunos matriculados no Programa de Educação Técnica para Faculdades e Carreiras que completam os requisitos acadêmicos do ensino médio, incluindo o MCAS, e os requisitos do programa CCTE receberão um Diploma do Ensino Médio e um Certificado CCTE da Plymouth South High School.

### **Requisitos para obter um certificado CCTE:**

1. Obter uma nota de aprovação no componente de teoria relacionada ao programa.
2. Obtenha nota de aprovação no componente de loja especializado do programa.
3. Inscrito em no mínimo dois anos em um programa específico.
4. Demonstrar um nível de proficiência em padrões específicos, conforme determinado pelas estruturas do CCTE.
5. Obtenha a certificação de segurança e saúde de 10 horas da OSHA.
6. Certificação / Serve Safe / CPR First Aid .
7. Deve concluir o programa CCTE

### **Requisitos para permanecer no programa CCTE:**

1. Ganhe os créditos necessários a cada ano para ser promovido para o próximo nível, incluindo a aprovação em todos os cursos da área central do ano.
2. Exiba comportamentos adequados nas configurações de ensino técnico acadêmico e de faculdade e de carreira, dentro das diretrizes da política de disciplina da escola. Referências de disciplina excessivas motivos para remoção do programa.
3. Mantenha o status de presença aceitável dentro das diretrizes da política de presença da escola. A violação da política de frequência da escola pode resultar na perda de crédito da turma e na remoção do programa.

Os estudantes que não permanecerem academicamente qualificados para o Ensino Técnico em Faculdades e Carreiras serão matriculados em um programa acadêmico completo em sua escola secundária do distrito de origem. Os estudantes não podem abandonar um período de estudos CCTE para substituir um curso acadêmico necessário para recuperação de crédito.

A fim de garantir acesso igual ao programa de Educação Técnica para Faculdades e Carreiras, foi adotada para todos os alunos uma Política de Admissão de Educação Técnica para Faculdades e Carreiras aprovada pelo Departamento de Massachusetts. Uma cópia da Política de Admissões está disponível online em [www.plymouth.k12.ma.us](http://www.plymouth.k12.ma.us).

### **Graduação precoce**

A maioria dos estudantes acha que o tempo necessário para concluir o programa do ensino médio é de quatro anos. Em circunstâncias atenuantes, podem ser tomadas providências para que os estudantes sejam elegíveis para receber um diploma após três anos. Todos os requisitos de curso e crédito devem ser atendidos, incluindo a aprovação em todos os testes MCAS exigidos. Os pais devem solicitar por escrito que o aluno seja considerado para a graduação precoce. O Departamento Principal e de Orientação analisará cada caso individualmente.

### **Mudanças de Curso**

- Pode ser iniciado pelos pais / responsável do aluno enviando uma solicitação por escrito ao diretor.
- O conselheiro fará uma recomendação ao diretor em relação à mudança.
- Alterações de nível nos cursos podem ser feitas durante o ano com a aprovação do orientador e do diretor.
- As solicitações de mudança de curso devem ser feitas nos primeiros dez (10) dias letivos do semestre.
- Qualquer exceção ao acima pode ser apelada em uma reunião com o diretor do edifício.

### **Retirada do Curso**

Se um curso for interrompido durante o:

- 1<sup>st</sup> trimestre - sem nota é dada
- 2<sup>nd</sup> trimestre - WP (passando retirada) ou WF (Falhando retirada) é submetido com base em
- a nota do curso na data da queda (isso se aplica a cursos semestrais e de um ano).
- 3<sup>rd</sup> trimestre - WP / WF é registrada como uma nota final
- 4<sup>o</sup> trimestre - WP ou F é registrada como uma nota final

### **Escola de Verão**

O programa da Escola de Verão permite que um aluno se matricule em um curso reprovado durante o ano letivo regular. Os critérios para admissão em um ou mais cursos são os seguintes:

- Uma nota mínima de 50 nos cursos falhou
- A recomendação do (s) professor (s) no (s) curso (s) falhou
- Aprovação do diretor do ensino médio
- No máximo dois (2) cursos podem ser realizados durante uma sessão do programa de verão
- Um máximo de 20 créditos ganhos no programa de verão durante um período de 4 anos pode ser aplicado ao total de créditos necessários para a graduação

As notas das escolas de verão não substituem as obtidas durante o ano letivo. No entanto, um grau escola de verão ganhou de não menos than "C" permite a um estudante para continuar em cursos de natureza sequencial.

### **Programa de Recuperação de Crédito em Plymouth**

Um caminho de recuperação de crédito projetado especificamente para o excedente e sob - estudantes creditados. Este programa é executado em um sistema semestral, que permite que os alunos recuperem os créditos nas aulas de 18 semanas. As aulas se reúnem em horários variados, das 14h45 às 19h15, de segunda a quinta-feira. Os alunos têm uma faculdade, como um horário de reunião, 2 dias por semana, durante uma hora e meia. Todas as aulas são normas - com base eo currículo é modificado e condensado para garantir que os alunos são expostos ao conteúdo necessário. Os estudantes interessados no Programa de Recuperação de Crédito de Plymouth devem conversar com seu orientador ou diretor assistente.

### **Requisitos de Graduação e Promoção**

#### *Requisitos de Promoção*

Créditos acumulados para promoção	Classe de 2019 e além
-----------------------------------	-----------------------

10ª série	32,5
Grau 11	65
Grau 12	100
Graduação	135

\* Além disso, os alunos da 12ª série devem obter 32,5 créditos do trabalho do curso durante o último ano e atender adequadamente aos requisitos de frequência, conforme descrito em nossa política de frequência escolar para se formar e participar da cerimônia de formatura.

### **Graduação**

Para se qualificar para um diploma do ensino médio, os alunos devem ganhar os créditos acima, bem como esses números mínimos de créditos nas seguintes áreas:

<i>Alunos Acadêmicos</i>	<i>Alunos do CCTE</i>
Inglês ..... 20 créditos	Inglês ..... 20 créditos
Estudos Sociais ..... 15 créditos ( incluindo a História 1 e 2 dos EUA)	Estudos Sociais ..... 15 créditos ( incluindo a História 1 e 2 dos EUA)
Matemática..... 20 créditos (incluindo Álgebra 1, Geometria e Álgebra 2)	Matemática..... 20 créditos (incluindo Álgebra 1, Geometria e Álgebra 2)
Ciência ..... 15 créditos ( Intervenções médicas é o único curso biomédico que pode contar para a graduação )	Ciência ..... 10-15 créditos (Intervenções médicas é o único curso biomédico que pode contar para a graduação)
Educação Física ..... 10 créditos	Educação Física ..... 10 créditos

Os alunos são obrigados a fazer Educação Física a cada ano. Os alunos são obrigados a fazer Educação em Saúde no primeiro ano ou no segundo ano.

Os requisitos específicos do curso podem ser dispensados como um componente do Programa de Educação Individualizada de um aluno ou por um diretor do ensino médio, com base em programas / circunstâncias individuais. Os requisitos da área de assunto não podem ser dispensados.

Além do acima, todos os alunos que não fazem parte do CCTE devem fazer pelo menos um curso adicional em cada coluna abaixo:

Coluna A	Coluna B
<i>Inglês</i>	<i>Arte</i>
<i>Matemática</i>	<i>Lingua estrangeira</i>
<i>Estudos Sociais</i>	<i>Música</i>
	<i>Educação tecnológica: eletivas de negócios</i>

Salvo indicação em contrário, o crédito para um determinado curso pode ser obtido apenas uma vez. Os alunos que repetem um curso, ou parte de um curso para o qual já receberam crédito, não receberão crédito duplicado.

Os alunos matriculados no Programa CCTE devem concluir com êxito três anos em suas áreas técnicas e atender aos requisitos de graduação acadêmica para serem elegíveis ao Certificado CCTE. Os graduados em tecnologia também devem estar matriculados em pelo menos 10 créditos de cursos, além do Tech, 5 em inglês e cinco em matemática, ciências ou estudos sociais.

# Plymouth HARBOUR Academy

(Esperança, Responsabilidade, Resiliência, Equilíbrio, Oportunidade, Respeito)

## Missão :

A missão da Plymouth Harbour Academy (PHA) é oferecer opções alternativas para estudantes que têm dificuldades nos ambientes escolares tradicionais. A PHA espera preencher a lacuna entre o potencial e o desempenho dos alunos por meio de uma expansão do suporte acadêmico e emocional flexível. PHA espera para atender as necessidades de nossos alunos não tradicionais através de um maior rigor, relevância, e construção de relacionamento, para desenvolver impactos duradouros sobre do aluno capacidade de definir seu próprio sucesso.

## Perfil do aluno:

A PHA atende alunos de 9 a 12 anos que tiveram dificuldades em um ambiente tradicional de ensino médio. O perfil do aluno de um aluno típico da PHA é projetado para ser fluido e flexível. A maioria dos nossos alunos está marcada com uma história de dificuldades acadêmicas, sociais e / ou comportamentais, mas, apesar desses problemas, ainda deseja se formar nas Escolas Públicas de Plymouth. Entendemos que o ambiente escolar "amplo" pode não ser propício para o sucesso de cada aluno e, portanto, a PHA oferece a eles um ambiente menor e mais flexível, onde eles são capazes de construir relacionamentos com cada um de nossos funcionários. Os alunos são recomendados para colocação por meio de um processo de equipe de estudo infantil e / ou por meio de sua recomendação de Orientadores. Os estudantes podem ser recomendado para qualquer um ou todos os seguintes motivos: saúde mental e comportamental - preocupações relacionadas, de disciplina, falta de atendimento, deficiência de crédito. Porque PHA é uma experiência alternativa escola os alunos são esperados para definir metas pessoais nas áreas de acadêmicos, sociais - aprendizagem emocional, e cívica / comunidade. O PHA fornece um pequeno ambiente de suporte para os alunos, a fim de atingir esses objetivos.

## Aprendizagem do aluno:

Tempo estruturado de aprendizado não significa "tempo de assento". O aprendizado pode acontecer em uma variedade de configurações e formatos. A seguir, exemplos do que diferencia a Academia de Plymouth Harbor.

- Programação flexível
- O ambiente da classe / escola do maller
- Uma variedade de caminhos para obter sucesso
- Avaliações e currículo não tradicionais
- Aumento dos apoios emocionais e comportamentais individualizados
- Aconselhamento
- Múltiplas / únicas oportunidades de aprendizado
- Currículo Acessível
- Um ambiente de criação que cria resiliência e se concentra nos relacionamentos
- Disciplina restauradora

## Requisitos de Graduação e Promoção:

Cada aluno que frequenta a PH A possui um conjunto único de circunstâncias e necessidades. Portanto, após a aceitação, os alunos se reúnem com a equipe da PHA para criar seu próprio caminho com base em sua visão para o futuro, status de crédito atual e requisitos estaduais / locais. A seguir, são apresentadas diretrizes para graduação e promoção.

### *Requisitos de Promoção*

Créditos acumulados para promoção	Créditos necessários
10ª série	25
Grau 11	50.
Grau 12	75
Graduação	100

Para se qualificar para um diploma do ensino médio, os estudantes devem ganhar os créditos acima

## Graduação

Para que os alunos possam se qualificar para o ensino médio, os estudantes diplomados devem ganhar o número de créditos acima, além da distribuição adequada nas seguintes áreas de conteúdo. Esses principais créditos acadêmicos estão alinhados com a estrutura de crédito da Plymouth North and South High School.

<i>Requisitos Acadêmicos</i>	
Inglês .....	20 <i>créditos</i>
Estudos Sociais .....	15 <i>créditos</i> (incluindo EUA 1 e EUA 2)
Matemática .....	20 <i>créditos</i> (incluindo Álgebra 1, Álgebra 2 e Geometria)
Ciência .....	15 <i>créditos</i>
Educação Física / bem-estar .....	10 <i>créditos</i>
<b>Total de créditos .....</b>	<b>100 <i>créditos</i></b>

Os requisitos específicos do curso podem ser dispensados como um componente do Programa de Educação Individualizada de um aluno ou por um diretor do ensino médio, com base em programas / circunstâncias individuais. Os requisitos da área de assunto não podem ser dispensados. Os alunos da Academia Plymouth Harbor somente poderão transferir 5 créditos eletivos por ano acadêmico. Na a reunião ingestão, a equipe vai determinar quais créditos eletivos serão aceitos.

### **MCAS**

Os alunos devem passar nas artes, matemática e ciências do idioma inglês MCAS para receber um diploma. As opções de eletivas podem ser limitadas devido a esse requisito.

### **Plano de Proficiência Educacional**

O estado também exige que os alunos atinjam ou excedam uma pontuação de 240 nos testes de Artes e Matemática da Língua Inglesa da 10ª série do MCAS **OU** atendam ou excedam uma pontuação de 220 nos dois testes **E** cumpram os requisitos de um Plano de Proficiência Educacional (EPP) . Este PPE inclui:

- uma revisão dos pontos fortes e da área do seu filho para melhorar, com base nos resultados do MCAS, nos cursos, nas notas e na contribuição dos professores
- os cursos que seu filho fará e completará nas séries 11 e 12
- uma descrição das avaliações que a escola administrará regularmente para determinar e documentar o progresso em direção à proficiência

### **Vestido De Formatura**

Todos os alunos devem se vestir adequadamente para participar dos exercícios de graduação. Jeans, chinelos, tênis, shorts e roupas informais / casuais são considerados inaceitáveis para o evento especial de exercícios de graduação. Um aluno que veste traje, que viola o código de vestuário, pode ser removido dos exercícios de graduação.

### **Regulamento especial para idosos**

Lembramos aos idosos que todas as regras da escola mencionadas neste manual se aplicam a todos os idosos durante todo o ano letivo, até o dia da formatura. A violação de qualquer regra da escola resultará em consequências, conforme definido no manual, bem como na possibilidade de ser impedido de fazer exercícios de graduação. Qualquer sênior encontrada a utilizar, na posse de, ou sob a influência de uma substância controlada e / ou (inclusive) bebidas alcoólicas, a convocação acadêmica, o baile, ou qualquer outra escola - evento relacionado sênior no final do ano será impedido de frequentar a formatura. Não haverá exceção a esta regra. A posse inclui posse de grupo em um automóvel, limusine, etc.

## **Procedimentos de Avaliação / Relatório do Progresso do Aluno**

### **Boletins**

Os boletins são emitidos durante os meses de novembro, fevereiro, abril e junho. Os alunos são avaliados quanto ao seu progresso acadêmico em cada disciplina, de acordo com a seguinte escala de classificação:

A +	[97–100]	UMA	[93-96]	UMA-	[90-92]	Qualidade excelente
B +	[87-89]	B	[83-86]	B-	[80-82]	Boa qualidade
C +	[77-79]	C	[73–76]	C-	[70–72]	Qualidade Aceitável
D +	[67-69]	D	[63–66]	D-	[60-62]	Má qualidade
				F	[00-59]	Falhando

*EU	Incompleto	AUD	Auditar	M	Médico	WP	Passagem retirada
WDN	Retirado da escola	P / F	Aprovado / Reprovado	WF	Falha retirada	GNA	Metas não atingidas

\* Uma nota incompleta (I) é atribuída para indicar adiamento temporário de uma nota final regular de uma carta. É usado com moderação em situações convincentes quando um aluno não é capaz de concluir o trabalho no curso até o final do semestre devido a circunstâncias atenuantes além da capacidade do aluno de prever e controlar. Os incompletos devem ser concluídos dentro de duas semanas após o fechamento do período de marcação ou antes. Se forem necessárias exceções, elas deverão ser aprovadas pela administração do edifício.

### **Falhas do aluno**

É prática nas escolas secundárias de Plymouth North e Plymouth South empregar uma política de notas mínimas para todos os alunos do ensino médio. Consequentemente, os alunos receberão uma nota mínima de 45% durante o 1º e o 3º período de um curso de ano inteiro e o primeiro semestre de um curso semestralizado (exceções aos termos não mencionados acima podem ser feitas a critério do diretor). Embora qualquer coisa abaixo de 60% ("F") seja considerada uma nota reprovada, nós nos esforçamos para oferecer aos alunos a oportunidade de trabalhar para obter uma nota para aprovação no ano. Os alunos que receberem uma nota mínima para o período terão isso anotado na seção de comentários do boletim.

**Escala de nota mínima** (aluno obtido versus documentado) A nota a seguir será registrada no boletim e levada em consideração a média numérica cumulativa do aluno para o semestre e / ou ano de acordo com a política mencionada acima:

0 - 45 = 45%

45 ou acima = grau real ganho pelo estudante

### **Atualizações do progresso acadêmico -**

Os professores são obrigados a atualizar o "ASPEN" regularmente. As notas publicadas refletem a posição acadêmica atual do seu filho dentro da classe. O calendário do distrito identificará as datas trimestrais indicando as notas dos períodos. Se você não tem acesso a um computador, entre em contato com a escola para obter uma atualização em papel.

### **Lista de Honra para as séries 9 a 12**

Um rolo de honra baseado na conquista escolar é publicado no final de cada período de marcação. Os níveis de conquista no quadro de honra e os requisitos escolásticos para cada nível são os seguintes:

Honras	Nenhuma nota abaixo de A- em todos os assuntos
Honras	Nenhuma nota abaixo de B- em todos os assuntos
Menção honrosa	Nenhuma nota abaixo de B- em todas as disciplinas, exceto uma, que pode ter um C ou C +

### **Exames Finais**



Os exames finais serão administrados a todos os alunos em todas as disciplinas. Os exames finais serão administrados apenas durante o período agendado. Os exames de maquiagem são oferecidos apenas aos alunos com faltas justificadas e devem ser agendados com o professor da disciplina. O diretor deve desculpar todas as ausências durante os exames. Os exames finais valem 10% da nota geral. Se os alunos da 12ª série tiverem uma média de 90% ou mais para cada trimestre do curso, poderão ser dispensados do exame pelo professor. Os alunos dos cursos de AP são isentos dos exames finais nesse curso após a conclusão do exame de AP.

### **Exames de posicionamento avançado (AP)**

O programa Advanced Placement (AP) do College Board oferece faculdade - cursos de nível e exames. Oferece aos alunos a oportunidade de ganhar uma posição avançada na faculdade, ganhando crédito na faculdade ainda no ensino médio. As Escolas Públicas de Plymouth oferecem cursos de AP em muitas áreas diferentes. Consulte o Programa de estudos do ensino médio para obter ofertas específicas de cursos. Os cursos de AP são de natureza rigorosa e culminam em um exame obrigatório em maio. É necessário que os alunos façam o exame AP ao final de cada curso. Se um aluno não fizer o exame AP, o crédito de Honra será emitido em vez do crédito AP para o (s) curso (s).

### **Política de frequência**

Os alunos devem comparecer todos os dias em que a escola estiver em sessão. A frequência escolar é regida pelas leis estaduais (Leis Gerais de Massachusetts, Capítulo 76, e Seções 1 e 2, que afirmam que nenhuma criança pode exceder sete (7) dias de ausência da escola em qualquer período de seis meses, exceto por motivos médicos). O crédito e a promoção do curso são regidos pela política do Comitê Escolar, que declara que, para receber crédito por um curso ou promoção, um aluno deve estar presente em 90% das sessões de aula desse curso. O sucesso na escola se correlaciona fortemente com a boa frequência; portanto, todo esforço deve ser feito para estar presente todos os dias em todas as aulas.

Todas as ausências da escola ou da classe (exceto ausências justificadas, atividades sancionadas pela escola, como viagens de campo, reuniões de orientação / administrativas, visitas de enfermeiras da escola etc.) ou para deficiências temporárias a longo prazo documentadas (consulte Deficiências temporárias a longo prazo) ser contado na ausência total de um aluno.

### **Incapacidades temporárias a longo prazo**

Um estudante pode ser elegível para "incapacidade temporária" se estiver ausente pelo menos catorze (14) ou mais dias letivos por causa de uma doença física ou mental grave ou lesão por acidente. A documentação da incapacidade temporária de longo prazo de um aluno deve ser encaminhada ao diretor, para que sejam tomadas providências com relação ao seu programa educacional e para excluir os dias sob a designação de "incapacidade temporária" da ausência total do aluno. Após o retorno do aluno da "incapacidade temporária", uma nota de ausência deve ser apresentada.

### **Atraso**

Atraso na escola ou na classe pode ter efeitos negativos no sucesso escolar; portanto, deve ser reduzido ao mínimo. Atraso na escola depois das 10h30 contará como uma ausência da escola. Atraso de mais de 10 minutos para uma aula (15 minutos para o primeiro período) sem um passe válido contará como uma ausência dessa aula. Se o atraso na escola resultar em falta ou mais de 10 minutos para uma ( s) turma ( s) (15 minutos para o primeiro período), as ausências serão registradas para a ( s) turma ( s) afetada ( s).

### **Demissões**

A dispensa da escola ou da classe pode ter efeitos negativos no sucesso escolar; portanto, deve ser reduzido ao mínimo. Demissão da escola antes de 10:30 AM contará como uma ausência da escola. A dispensa mais de cinco (5) minutos antes do final de uma aula contará como uma ausência dessa classe. Os pedidos de demissão por telefone serão atendidos apenas em caráter de emergência e devem ser acompanhados com uma nota após o retorno do aluno à escola.

### **Notas de ausência / atraso / demissão**

Cada ausência, atraso na escola ou demissão da escola exige que seja enviada uma nota explicativa no dia do retorno do aluno à escola ou no dia do atraso (para demissão, o mais tardar na manhã da demissão). UMA NOTA É OBRIGATÓRIA PARA TODOS OS ALUNOS, INDEPENDENTEMENTE DA IDADE. A escola deve ser notificada antes de uma ausência planejada e durante uma doença prolongada. Cada nota será validada com um carimbo de data após sua apresentação em uma mesa atrasada ou pessoal da sede e, em seguida,

arquivada na pasta de registros do aluno. As notas de ausência / atraso / demissão são explicações para a ausência / atraso / demissão; NÃO desculpam a ausência / atraso / demissão.

### **Faça - o trabalho**

A conclusão do trabalho de aula e da lição de casa é crucial para o progresso acadêmico. Os alunos terão a oportunidade de recuperar o trabalho perdido em todas as ausências. Os alunos terão dois dias para todos os dias ausentes para compensar o trabalho. No caso de uma emergência ou outra circunstância atenuante, os professores podem conceder aos alunos tempo adicional para fazer seu trabalho de maquiagem. Os alunos que não puderem concluir todo o trabalho perdido até o prazo estabelecido podem receber crédito parcial pelo trabalho realmente concluído e entregue. Os estudantes que não conseguirem realizar seu trabalho não receberão crédito. Nos casos em que um aluno estiver ausente por um longo período de tempo (ou seja, 4 dias ou mais), os pais podem providenciar a obtenção do trabalho perdido e devem esperar que os funcionários precisem de um período mínimo de 24 horas para reunir as tarefas perdidas. Um estudante não deve ser obrigado a fazer um teste no dia em que retornar de uma ausência. Isso não se aplica a suspensões na escola.

### **Negação de crédito**

Quando as ausências de um aluno ( *conforme relatado ao escritório principal por professores individuais e excluindo as exceções mencionadas na próxima frase* ) excedem 10% das sessões de aula de um curso ( *nove dias para um curso de ano inteiro e cinco dias para um curso semestral* ) , um crédito será negado. As ausências verificadas por documentação apropriada ou "incapacidade temporária" designada serão excluídas deste total.

### **Recusa de Recurso de Crédito**

Um estudante que tenha negado crédito por ausências excessivas pode recorrer dessa negação, organizando uma reunião de apelação com o diretor.

Na audiência, o aluno e seus pais / responsáveis podem apresentar as provas ou testemunhos que julgarem que devem ser considerados para restabelecer o crédito. No entanto, o diretor NÃO levará em consideração qualquer ausência cuja nota devidamente validada não tenha sido arquivada na pasta do aluno. A decisão do diretor será final.

### **Classe Classificação**

A classificação na turma será baseada em uma escala **média** ponderada de quatro **notas** . Os cursos são ponderados de acordo com o nível de dificuldade, com base no sistema atualmente empregado pelo Conselho de Educação Superior de Massachusetts para admissão em faculdades estaduais e na Universidade de Massachusetts. Veja a tabela na próxima página. Somente as notas do ensino médio obtidas em inglês, matemática, ciências, estudos sociais, língua estrangeira e estudos CTE (totalmente matriculadas em um programa de estudos de educação técnica para faculdades e carreiras) realizadas no Plymouth Public School District ou em uma escola secundária credenciada regionalmente são incluídos nesses cálculos, com exclusão dos laboratórios científicos de posicionamento avançado (AP) (aprovado / reprovado).

Após a conclusão do semestre 1 do primeiro ano, a classificação das turmas será informada como faixas percentuais (2%, 5%, 10%, etc.). No início do último ano, os alunos receberão sua classificação numérica real. Observação: os graduados iniciais não são incluídos na classificação da turma; no entanto, eles será dado um GPA ponderada no início do último ano.

**[ Ano letivo de 2017-18, que começa na turma de 2021: a classificação dos alunos na turma será baseada em uma escala média ponderada de quatro níveis. Os cursos são ponderados de acordo com o nível de dificuldade, com base no sistema atualmente empregado pelo Conselho de Educação Superior de Massachusetts para admissão em faculdades estaduais e na Universidade de Massachusetts (ver gráfico na próxima página). Somente as notas do ensino médio obtidas em inglês, matemática, ciências, estudos sociais, língua estrangeira, estudos CTE (totalmente matriculadas em um programa de estudos de educação técnica para faculdades e carreiras) e certos cursos eletivos aprovados, realizados no distrito escolar de Plymouth ou em um a escola secundária credenciada regionalmente é incluída nesses cálculos, com a exclusão dos Laboratórios de Ciências em Advanced Placement (AP) (aprovação / reprovação).]**

Para inclusão na classificação da turma, o aluno deve ter passado um mínimo de quatro semestres do ensino médio no Sistema Escolar Público de Plymouth. Além disso, apenas os cursos realizados dentro dos

parâmetros do dia letivo normal (períodos A1-B4) são incluídos nos cálculos de classificação das turmas. Os cursos realizados durante o verão e a noite, incluindo cursos universitários, não estão incluídos nos cálculos de classificação das turmas. Devido à grande variedade de cursos disponíveis, a inclusão de cursos on-line e virtuais no ensino médio será decidida caso a caso. Observe que o GPA é acessível através do sistema de informações do aluno (Aspen).

Com o objetivo de determinar o orador da turma e o salutatoriano, todas as notas para calcular as médias de notas serão baseadas em uma escala ponderada do GPA (cumulativa de quatro anos) após a conclusão do período de marcação final do último ano.

## Conversões de notas

Grado	Grado	Grado Americano	College Prep. 1	Notas em notas
A +	5.3	4.8	4.3.	3.8
UMA	5.0	4.5	4.0	3.5
UMA-	4.7	4.2	3.7	3.2.
B +	4.3.	3.8	3.3.	2.8
B	4.0	3.5	3.0	2.5
B-	3.7	3.2.	2.7	2.2
C +	3.3.	2.8	2.3	1.8
C	3.0	2.5	2.0	1.5
C-	2.7	2.2	1.7	1.2
D +	2.3	1.8	1.3	0,8
D	2.0	1.5	1.0	0,5
D-	1.7	1.2	0,7	0,2
F	0,0	0,0	0,0	0,0

### **Sociedade Nacional de Honra**

A National Honor Society é uma sociedade ativa de estudantes que apóia nossas escolas secundárias e outros programas comunitários ao longo do ano. **Os alunos nomeados para a National Honor Society por causa do desempenho acadêmico também devem se qualificar com base no caráter, serviço e liderança.** Ser membro da National Honor Society é um privilégio, não um direito. A indicação para a National Honor Society é baseada na classificação em classe. Para ser elegível, um candidato deve ser membro da classe júnior ou sênior. Os estudantes devem obter um B + GPA até o final do Termo II para se qualificarem para a associação. Os candidatos devem ter frequentado a escola o equivalente a dois mandatos completos. Espera-se que os alunos indicados para a associação demonstrem o alto padrão exigido de desempenho e comportamento acadêmico como estudioso, bom caráter e cidadania, liderança e serviço na comunidade. A suspensão da escola ou a punição em qualquer nível de ensino por qualquer motivo (por exemplo, plágio, trapaça ou outro comportamento inadequado) pode ser motivo suficiente para excluir ou remover um aluno da Sociedade Nacional de Honra. Os estudantes que se transferirem serão tratados de acordo com as Regras da National Honor Society.

**Processo de Seleção:** O processo de indicação começa com a determinação da elegibilidade acadêmica de acordo com os padrões acima. Os nomes dos juniores e seniores elegíveis são distribuídos ao corpo docente. Os membros do corpo docente podem expressar sua opinião sobre a aptidão do aluno em relação a outras qualificações (liderança, caráter e serviço). Se a aptidão de um aluno estiver em dúvida, a decisão do Comitê de Seleção de Professores é final. A nenhum aluno é negada a elegibilidade com base em uma declaração negativa de um único membro do corpo docente. Uma vez realizada a triagem do corpo docente, os alunos são informados de sua nomeação e solicitados a fornecer provas, dentro de um prazo determinado, de seus serviços e liderança na forma de documentação escrita de adultos (clube, igreja, sinagoga e outras organizações) que podem verificar seus serviços e liderança. O serviço deve ser contínuo por natureza. O Comitê de Seleção de Professores analisa cada indicação com a documentação de apoio e faz a avaliação final. A indução à Sociedade Nacional de Honra é realizada em uma cerimônia especial prevista para a primavera.

Os apelos só podem ser feitos ao Comitê de Seleção de Professores. De acordo com as regras da Sociedade Nacional de Honra, o diretor / diretor não pode estar envolvido no processo de seleção.

O Comitê de Seleção de Professores desempenha as seguintes funções:

1. Determina o procedimento de seleção para participação no capítulo.
2. Seleciona alunos para a associação ao NHS (embora outros membros do corpo docente possam ser consultados). O registro da disciplina do aluno também é disponibilizado ao Comitê de Seleção.
3. Ouve os casos de demissão - nenhum membro pode ser demitido do NHS sem ter a oportunidade de comparecer perante o Comitê da Faculdade, dentro do cronograma do devido processo.

### **Trapaça / Plágio**

Qualquer estudante que tenha trapaceado em qualquer exercício acadêmico não receberá crédito por esse exercício. O plágio é uma forma de trapaça. Os pais / responsáveis serão notificados pelo professor envolvido em todos os casos de trapaça. A investigação da alegação de trapaça e plágio envolverá o aluno, professor e administração.

### **Uso ou posse de tabaco ou cigarros eletrônicos e cachimbos**

Produtos de tabaco, cigarros eletrônicos e cachimbos serão confiscados e não serão devolvidos

As penalidades estão listadas abaixo:

<small>Primeira Ofensa</small>	<small>Segunda Ofensa</small>	<small>Terceira Ofensa E ofensas subsequentes</small>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Notificação dos Diretores de Esportes / Atividades de acordo com a política do MIAA</li><li>• Notificação aos pais</li><li>• Suspensão na escola</li><li>• Detenção prolongada</li><li>• Conferência de pais / pais</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Suspensão de um (1) dia fora da escola</li><li>• Notificação aos pais</li><li>• Notificação dos Diretores de Esportes / Atividades de acordo com a política do MIAA</li><li>• Conferência de pais / pais</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Suspensão fora da escola por dois (2) dias</li><li>• Perda de privilégios de estacionamento por um semestre</li><li>• Notificação dos Diretores de Esportes / Atividades de acordo com a política do MIAA</li><li>• Conferência de pais / pais</li></ul>

### **Regulamentos de Automóveis e Estacionamento**

Os estudantes que têm permissão para estacionar seus carros na propriedade da escola estão recebendo um privilégio. O custo de um adesivo de estacionamento é de R \$ 100,00 (sujeito a alterações). Para obter e manter um adesivo de estacionamento, o aluno deve manter uma média acumulada de 70% em todas as disciplinas e não exceder dez (10) atrasos durante o ano. Além disso, os adesivos de estacionamento dependem de um aluno manter um registro de direção seguro no campus e estacionar apenas em áreas de estacionamento autorizadas. Os privilégios de estacionamento podem ser retirados como uma ação administrativa a qualquer momento.

Há uma quantidade limitada de vagas que serão dadas por ordem de chegada, começando com os idosos. Os adesivos de estacionamento devem estar visíveis. As taxas de estacionamento não são reembolsáveis. Os carros não autorizados encontrados no campus sem permissão serão rebocados às custas de seus proprietários. A escola não assume nenhuma responsabilidade e / ou responsabilidade por carros estacionados nas dependências da escola.

As seguintes ofensas levarão à perda de privilégios de estacionamento:

- Posse de drogas, álcool ou armas na propriedade da escola ou em atividades patrocinadas pela escola
- Condução imprudente
- Agressão a um funcionário ou estudante
- Transferência de um adesivo de estacionamento para outro aluno
- Sair da escola sem autorização
- Qualquer outra violação considerada apropriada por um administrador

- Estacionamento em local não designado

Os alunos devem observar todas as regras de trânsito publicadas. As regras da escola se aplicam a todos os locais de estacionamento aprovados fora do local .

### **Procedimentos Antes da Escola**

Os alunos que entram cedo no prédio devem permanecer na cafeteria até o sino das 7h15. Todos os alunos que chegarem à escola de manhã seguirão diretamente para o prédio. Uma vez no recinto da escola, os alunos não podem deixar a propriedade da escola sem a devida autorização.

### **Diretrizes de dança / atividade**

Os hóspedes não serão admitidos sem aprovação administrativa prévia. Os ingressos para bailes do ensino médio não serão vendidos na porta ou após o prazo pré-estabelecido para a venda dos ingressos. Os alunos não têm permissão para deixar a dança / atividade depois de terem entrado, pois não serão admitidos pela segunda vez. Portas vai fechar um - meia hora após o início, e nenhum estudante será admitido sem autorização administrativa prévia. Todas as regras da escola se aplicam a todas as atividades da escola. Violações das regras da escola podem resultar em exclusão dessa atividade pelo restante do ano letivo.

### **Sessões extras de ajuda**

Ajuda extra é fornecida para os alunos. Arranjos individuais devem ser feitos entre aluno e professor. Os alunos devem considerar a ajuda extra como uma prioridade e agir em conformidade.

### **Armários**

Um armário será atribuído de forma individual ou compartilhada (conforme o espaço permitir). A escola não se responsabiliza pela falta de artigos retirados de qualquer armário. Os alunos devem verificar com o administrador responsável pelos armários sempre que houver algum problema. Apenas aprovação administrativa pode um ffect uma mudança em uma atribuição armário.

Os armários são de propriedade do departamento da escola e, portanto, estão sujeitos a inspeção pela administração a qualquer momento. As fechaduras fornecidas pelo aluno não alteram a propriedade dos armários do departamento escolar; a escola pode remover a trava durante qualquer pesquisa nos armários e a escola não precisa reembolsar ou substituir a trava do aluno se ela for removida durante uma pesquisa.

### **Passes para sair da aula**

Todos os alunos devem ter um passe escrito de um professor ou outro funcionário da escola para deixar a aula. Os alunos devem fazer acordos prévios antes ou depois da escola para uma consulta com um professor.

### **Educação Física**

Se um aluno não participar de uma aula programada de educação física por razões médicas, não poderá participar de eventos esportivos depois da escola como atleta naquele dia. Educação Física é necessária para todos os alunos a cada ano. Dez créditos devem ser obtidos para atender aos requisitos de graduação (com exceção da inscrição em um programa CCTE específico).

### **Obrigações Financeiras do Estudante**

Qualquer aluno que tenha obrigações financeiras pendentes com a escola não poderá participar de nenhuma atividade co-curricular e / ou extracurricular até que todas as obrigações financeiras tenham sido pagas. Isso inclui, por exemplo, excursões extracurriculares , atletismo, banquetes, bailes, bailes, funções de classe sênior e exercícios de graduação.

### **Transcrições dos Alunos**

As transcrições do aluno devem ser mantidas pelo departamento da escola e só podem ser destruídas sessenta anos após a sua graduação, transferência ou retirada do sistema escolar, e somente a critério do comitê da escola.

### **Comportamento do aluno**

O objetivo final da disciplina escolar é inculcar autodisciplina em cada aluno. Todos os alunos têm o direito de esperar que nossa escola mantenha um ambiente seguro no qual a excelência da instrução possa florescer. É nossa filosofia que a disciplina do aluno, na maioria dos casos, seja de natureza progressiva. Ofensas repetidas de tipo semelhante resultarão em consequências progressivamente mais graves.

## Liderança Estudantil

Os líderes estudantis são reconhecidos como uma parte importante da comunidade e cultura da escola. Os estudantes que são eleitos para cargos como capitão, oficial de classe, membro do conselho estudantil, etc. devem lembrar que esse papel é um privilégio e, como resultado, é esperado um comportamento apropriado dentro e fora da escola. Os líderes estudantis devem respeitar todas as regras da escola e altos padrões e expectativas. A violação dos padrões / expectativas será analisada pela administração do edifício e poderá resultar na remoção de sua posição de liderança.

## Comportamento / Consequências

O quadro a seguir foi desenvolvido para demonstrar as possíveis consequências que seguirão comportamentos inadequados, como os listados nos exemplos. Este gráfico não pretende ser uma lista exaustiva de todos os problemas ou exemplos, mas, esperançosamente, dá ao aluno e aos pais / responsáveis uma idéia das áreas específicas de preocupação e dos tipos de consequências que normalmente se seguirão. O objetivo é aplicar esse conceito de diferentes níveis de comportamento inadequado a todos os problemas disciplinares de maneira justa e consistente. Também é reconhecido que existem muitas circunstâncias atenuantes, relacionadas a um comportamento problemático específico. Tais circunstâncias podem indicar que um incidente específico deve ser tratado de maneira mais grave ou menos grave do que a situação típica. Portanto, esta declaração de política inclui um certo grau de discricionariedade administrativa, de acordo com o melhor interesse de cada aluno.

<small>Nome da Consequência</small>	<small>Descrição da Consequência</small>
<b>Detenções</b>	A distribuição é atribuída por não seguir as regras da escola. A detenção terá prioridade sobre todas as outras atividades. Os alunos serão notificados com pelo menos 24 horas de antecedência antes de servirem à detenção. A detenção ocorre depois da escola e a falta de detenção resulta em ações disciplinares mais sérias.
<b>Detenção prolongada</b>	A detenção prolongada ocorre quando um aluno é designado para ficar até as 16h15. Os alunos são responsáveis por seu próprio transporte. Os pais / responsáveis serão notificados quando a detenção prolongada for designada. O não cumprimento de uma detenção prolongada ou mau comportamento durante a detenção resultará em ações disciplinares mais sérias.
<b>Suspensão na Escola (ISS)</b>	A suspensão na escola ocorre quando se espera que um aluno frequente a escola, mas é suspenso das aulas. O aluno será supervisionado em uma área fora de suas salas de aula regulares e receberá um trabalho de aula. Uma suspensão na escola pode ser para todo ou parte de um dia escolar.
<b>Suspensão Fora da Escola (OSS)</b>	A suspensão fora da escola ocorre quando um aluno é suspenso da escola e é obrigado a permanecer em casa. O aluno é restrito ao prédio e à escola e não pode participar de nenhuma atividade ou esporte da escola enquanto estiver em suspensão fora da escola.
<b>Exclusão da escola</b>	A exclusão é uma suspensão de longo prazo da escola por um período de até 90 dias letivos, dependendo da decisão do diretor. O aluno receberá um serviço educacional alternativo, que será coordenado entre administração, orientador e aluno.
<b>Expulsão da escola</b>	Expulsão significa a remoção de um aluno das instalações da escola, atividades regulares em sala de aula e atividades escolares por mais de noventa (90) dias letivos, indefinidamente ou permanentemente, conforme permitido no GL c. 71, 37H, 37H ½ ou 37H3 / 4.

## Gráfico Comportamento / Consequências

TIPO DE PROBLEMA	COMPORTAMENTO	CONSEQUÊNCIAS COMUNS
<p><b>TIPO 1:</b> Ações que interferem no processo de aprendizagem dentro e fora da escola ou que mostram desrespeito à saúde, bem-estar e / ou propriedade de outras pessoas</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Cortes de classe - Truancy</li> <li>● Interrupções de classe</li> <li>● Violações no corredor</li> <li>● Falha em permanecer detido</li> <li>● Mostrar desrespeito a adultos e estudantes</li> <li>● Jogando objetos</li> <li>● Desbaste</li> <li>● Uso de linguagem / gestos rudes, obscenos ou impróprios</li> <li>● Atraso excessivo e injustificado</li> <li>● Desonestidade comprovada</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Detenção</li> <li>Detenção prolongada               <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ISS</li> </ul> </li> <li>● Suspensão fora da escola (1-3 dias)</li> <li>● Conferência / Chamada de Pais / Responsáveis</li> <li>● Escola de Sábado</li> </ul>
<p><b>TIPO 2:</b> Ações mais graves que mostram insolência ou recusa em seguir instruções</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Comportamentos repetidos do tipo 1</li> <li>● Posse / uso de produtos de tabaco</li> <li>● Saindo do prédio</li> <li>● Demonstração pública de afeto</li> <li>● Abuso verbal de funcionários</li> <li>● Distúrbio na cafeteria</li> <li>● Luta (suspensão mínima de 3 dias)</li> <li>● Agressão (suspensão mínima de 5 dias)</li> <li>● Comportamento inadequado em um evento escolar</li> <li>● Desonestidade comprovada</li> <li>● Violações de estacionamento</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Detenção prolongada               <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ISS</li> </ul> </li> <li>● Suspensão fora da escola (1-5 dias)</li> <li>● Conferência / Chamada de Pais / Responsáveis</li> <li>● Remoção de eventos escolares</li> </ul>
<p><b>TIPO 3 :</b> Comportamento abertamente desafiador e ações que mostram insolência ou recusa em seguir instruções.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Comportamentos repetidos do tipo 1 e 2</li> <li>● Abuso verbal / palavrões</li> <li>● linguagem sexual</li> <li>● Fumar / Vaping</li> <li>● Assédio / Discriminação</li> <li>● Desfigurar / destruir a propriedade da escola</li> <li>● Truancy</li> <li>● Sair do recinto escolar</li> <li>● Mau comportamento repetido e deliberado</li> <li>● Desonestidade comprovada</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Detenção prolongada</li> <li>● Suspensão na escola</li> <li>● Suspensão fora da escola (1-10 dias)</li> <li>● Restituição quando apropriado</li> <li>● Conferência / Chamada de Pais / Responsáveis</li> <li>● Remoção de eventos escolares</li> </ul>

<p><b>TIPO 4:</b> Má conduta bruta</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Roubo por ameaça ou uso da força</li> <li>● Assédio sexual</li> <li>● Profanação / violação de direitos civis</li> <li>● Agressão física grave</li> <li>● Ameaçar / exibir abuso físico</li> <li>● Vandalismo</li> <li>● Hazing</li> <li>● Destruição, dano, roubo de propriedade escolar</li> <li>● Alarme de incêndio falso / ameaça de bomba</li> <li>● Discriminação</li> <li>● Posse / Distribuição de drogas e / ou armas</li> <li>● Agressão ao pessoal</li> <li>● Desonestidade comprovada</li> </ul>	<p><b>Todas as ofensas:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● OSS de 3 a 10 dias com uma revisão para suspensões mais longas nos casos mais graves.</li> <li>● recomendação possível para a escola - com base ou audiência escritório central para exclusão.</li> <li>● Referências à polícia serão feitas por violações da lei estadual.</li> </ul>
--	--	---

- Fechamento de portas abertas - abrindo portas para que as pessoas tenham acesso ao edifício

**Observe:**



- É necessária restituição, além da disciplina para destruição, dano e / ou roubo de propriedade.
- Suspensões fora da escola podem ser usadas para várias ofensas de qualquer tipo.
- Esta é uma lista de ofensas comuns. De maneira alguma esta lista é completa. A administração se reserva o direito de disciplinar os comportamentos / circunstâncias não listados acima. Qualquer incidente escolar pode receber punição mais severa, a critério do diretor do prédio.

## Equipas atléticas

Esportes de outono	Esportes de inverno	Esportes de primavera
Líder de torcida	Basquetebol	Basebol
Pelo país	Líder de torcida	Softbol
Equipe de dança	Equipe de dança	
Hóquei em campo	Ginástica	tênis
Futebol	Pista interna	Trilha de corrida
Golfe	Hockey no gelo	Lacrosse
Futebol	Luta livre	
Voleibol		

### Atividades do aluno

As atividades listadas abaixo podem estar disponíveis para estudantes de ambas as escolas, exceto onde designadas. Os estudantes devem estar presentes na escola um mínimo de um - meio dia para participar a menos que previamente aprovado pelo o diretor / conselheiro.

Anistia Internacional Anime Club Banda Melhores Amigos <b>(PN)</b> CARE ( Consciência Cultural e Igualdade Racial ) <b>(PN)</b> Clube de Xadrez Refrão Oficiais de Classe Protetor de cores Equipe de Debate DECA ( clubes de educação distributiva da América ) Diversity Club Clube de Teatro Programas de Câmbio Clube de Língua Estrangeira Amigos de Rachel Interact Club Programas intramurais Revista Literária Marching Girls Clube de Matemática	Medical Career Club Congresso Modelo Modelo das Nações Unidas Sociedade Nacional de Honra Amigos da pantera Clube Paranormal Liderança de pares Mediação entre pares ORGULHO (Orgulho, Respeito, Integridade, Diversidade, Igualdade) Programa Renaissance Robótica SADD (Estudantes Contra Decisões Destrutivas) Jornal da escola Clube da ciência Skills USA <b>(Programa Técnico)</b> Conselho estudantil Estudantes que promovem a esperança <b>(PN)</b> Educação Tecnológica Anuário
--	---

Para participar de qualquer atividade extra-curricular , o aluno não deve receber mais de um "F" em seu boletim. Para se qualificar para a temporada de outono, os alunos devem estar matriculados em pelo menos



20 créditos e não receber mais de um "F" em seu boletim (*notas finais não no quarto trimestre*).

A elegibilidade acadêmica de todos os alunos será considerada oficial e determinada somente na data em que o boletim for emitido aos pais de todos os alunos.

Um aluno que repete o trabalho sobre o qual recebeu crédito não pode contar o assunto pela segunda vez para se qualificar.

Um aluno não pode contar para a elegibilidade qualquer matéria realizada durante as férias de verão, a menos que essa matéria tenha sido pesquisada e falhou anteriormente.

## **Atletismo interescolástico: informações e regulamentos**

### **Bem-vindo ao atletismo das escolas públicas de Plymouth**

Esta Atlético Handbook foi desenvolvido para informar os atletas e pais de políticas, práticas, e regulamentos que regem o programa atlético no sistema Plymouth Escola Pública. Acreditamos que as informações ajudarão a responder muitas de suas perguntas sobre atletismo interescolástico.

Guarde este manual e consulte-o sempre que tiver alguma dúvida sobre sua experiência atlética. Se você acha que suas perguntas ou preocupações não foram respondidas neste manual, entre em contato com o Diretor do Departamento de Esportes, no número 830-4429 (PNHS) e 224-1723 (PSHS). Por favor, não deixe suas perguntas sem resposta.

Os objetivos do nosso manual são:

1. Conscientizar atletas e pais da filosofia e dos objetivos do programa atlético.
2. Informar os atletas e os pais das diretrizes e procedimentos que regem o comportamento do atleta.
3. Criar uniformidade e equidade de padrões comportamentais para todos os atletas em todos os esportes.

### **Filosofia**

O objetivo do atletismo é proporcionar experiências de aprendizado que contribuam para o crescimento físico, mental, social e emocional. Atletismo deve fomentar o desenvolvimento da auto-estima positiva e um clima entre os treinadores e membros da equipe onde o respeito mútuo, a honra, e integridade são valorizados. O princípio educacional básico de uma "mente sã em um corpo saudável" pode ser melhor cumprido em um programa de atletismo bem organizado e com competência.

O programa atlético interescolástico é um programa voluntário desenvolvido para atender às necessidades e interesses do aluno / atleta com capacidade suficiente. O estudante / atleta deve estar preparado para fazer um grande compromisso com o desenvolvimento máximo de conhecimento, habilidades, e atitudes sob a supervisão de um treinador pessoal bem treinado e eficaz comprometida com os objetivos educacionais do distrito escolar.

O atletismo interescolástico serviu como um complemento eficaz para todo o programa educacional. O jovem que aprende a lidar com a vitória e a derrota, a aceitar frustrações e decepções, além do sucesso; passar longas horas na prática, sem garantia de que eles participarão de um jogo, aceitarão disciplina estrita, trabalharão com colegas atletas para a consecução de um objetivo comum, aprendeu algo que não pode ser ensinado na sala de aula.

### **Objetivos**

Devido a um número infinito de diferenças individuais em habilidades e interesses, o programa atlético é abrangente. Todos os alunos que demonstrarem interesse no programa serão incentivados a participar. A ênfase em cada nível é:

Time do colégio - muito competitivo / instrucional  
Time do Colégio Júnior - Competitivo / Instrucional

### **Participação**

Sujeito a restrições quanto ao tamanho da equipe, o programa atlético será aberto a todos os alunos que puderem participar fisicamente e elegíveis de acordo com os regulamentos locais e estaduais. Uma política de participação ilimitada será usada sempre que possível. Entretanto, existem fatores que exigem que o tamanho da equipe seja limitado para manter um alto nível de segurança, treinamento, tempo de jogo e tempo de prática. Os julgamentos com relação às habilidades dos atletas são baseados no desempenho dos participantes.

Os julgamentos do treinador com relação à seleção dos participantes são feitos após a observação de possíveis jogadores em situações de prática e / ou tipo de jogo. O tempo de jogo para um atleta, uma vez determinado o tamanho da equipe, será baseado em decisões tomadas por um técnico ou equipe técnica. Um aluno não pode tentar uma equipe após os cortes finais terem sido feitos, a menos que seja recebida aprovação prévia para circunstâncias atenuantes. Nesses casos, nenhum deslocamento de membros da equipe pode ocorrer.

A participação no atletismo deve contribuir para o desenvolvimento das seguintes qualidades:

1. Saúde e felicidade
2. Desenvolvimento de habilidades físicas
3. Maturidade emocional
4. Competência social
5. Valores morais
6. Um senso de cooperação
7. Espírito de competição
8. Autodisciplina
9. Compreensão do processo democrático
10. Uma realização do valor dos objetivos do grupo

### **Programas esportivos**

A participação do aluno no programa atlético é um privilégio, que pode ser uma experiência valiosa e gratificante. Os alunos têm a oportunidade de participar durante três temporadas. Muitos esportes são realizados em três níveis de competição: time do colégio , time do colégio júnior e calouro. Existe a possibilidade de que os atletas possam ser movidos de um nível para outro em benefício do atleta e do programa.

### **Duração da Temporada**

A prática de QUEDA pode começar para todas as equipes desde a segunda quinta-feira anterior ao Dia do Trabalho. Nenhuma equipe pode ter mais de dez sessões de treinos individuais (ou seja, "sessões duplas contam como duas sessões de treinos individuais) até a sexta-feira anterior ao Dia do Trabalho. As equipes de futebol devem preceder sua prática de contato inicial com três dias adicionais de sessões únicas sem contato e quinze dias de prática.

INVERNO Segunda-feira após o Dia de Ação de Graças até a conclusão do cronograma e qualquer torneio

PRIMAVERA Terceira segunda-feira de março até a conclusão do cronograma e qualquer torneio

### **Horários**

Os horários podem ser encontrados no site da MIAA ( [www.miaa.net](http://www.miaa.net) ), bem como em seu aplicativo de telefone celular. Os horários estão sujeitos a alterações . Para informações adicionais, visite o site do distrito [www.plymouth.k12.ma.us](http://www.plymouth.k12.ma.us) (guia atletismo). Os booster clubs mantêm os sites esportivos .

### **Formulário de exame físico / permissão dos pais**

Todo atleta deve passar em um exame físico dentro de 13 meses antes de experimentar e participar de qualquer esporte. Cada atleta antes de experimentar e praticar com a equipe deve enviar um formulário de autorização médico assinado por um médico, com a data e o ano exatos do exame físico.

### **Seguro**

Os pais devem verificar a cobertura do seguro para estudantes que praticam esportes. Todos os atletas devem estar totalmente cobertos pelo seguro da família ou adquirir um plano escolar para cobrir as despesas com lesões. O Departamento Escolar oferece seguro para atletas, mas é secundário ao seu seguro familiar.

É altamente recomendado que você compre os vinte e quatro - cobertura hora que está disponível através da escola a um custo mínimo. O panfleto referente a este seguro é distribuído no início do ano letivo a todos os alunos.

### **Taxa atlética**

Todos os participantes devem pagar uma taxa sazonal de US \$ 135 para ajudar no financiamento dos programas esportivos. O pagamento da taxa atlético **não** enviar um e tempo de jogo Nsure. Faça cheques pagáveis à "Cidade de Plymouth". Os cheques devem ser enviados junto com toda a documentação durante a noite de folga. Essa taxa não é reembolsável após o primeiro jogo agendado. Todos os reembolsos serão na forma de um crédito para uso durante a próxima temporada em que um aluno participar. Todos os reembolsos serão reembolsados aos pais / responsáveis. As Escolas Públicas de Plymouth instituíram um máximo de US \$ 675 por família, por ano acadêmico, para propinas esportivas. Entre em contato com o escritório do diretor atlético na escola de seu aluno se você atingiu o limite de família. Se uma família estiver com dificuldades financeiras, deve escrever uma nota à atenção do diretor esportivo. A situação será analisada e uma taxa gratuita / reduzida será aplicada ao aluno-atleta.

### **Regras de Elegibilidade**

As regras da escola, que se aplicam ao corpo discente, se aplicam a todos os atletas. O manual do aluno e quaisquer outras regras da escola substituem o código atlético.

### **Acadêmicos**

Todos os alunos são incentivados a participar do programa de atletismo. Para participar de qualquer atividade extra-curricular, o aluno não deve receber mais de um "F" em seu boletim. Todos os estudantes - atletas são governados pela Associação Atlética Interscholastic de Massachusetts (MIAA) e pelo Estatuto da Liga dos Patriota , que publica regras e regulamentos anuais que regem o atletismo interescolástico na Commonwealth. Para se qualificar para a temporada de outono, os atletas devem estar inscritos em pelo menos 20 créditos e não receber mais de um "F" em seu boletim. (*notas finais não no quarto trimestre*)

A elegibilidade acadêmica de todos os alunos será considerada oficial e determinada somente na data em que o boletim for emitido aos pais de todos os alunos.

Um aluno que repete o trabalho sobre o qual recebeu crédito não pode contar o assunto pela segunda vez para se qualificar.

Um aluno não pode contar para a elegibilidade qualquer matéria realizada durante as férias de verão, a menos que essa matéria tenha sido pesquisada e falhou anteriormente.

### **Era**

Um estudante deve ter menos de dezenove (19) anos em 1º de setembro<sup>do</sup> ano letivo atual. Um estudante deve ser elegível para a competição interescolar para não mais de doze temporadas atléticas consecutivos além da 8ª série.

### **Transferir alunos**

Um atleta que se transfere de qualquer escola para a PN ou PS não é elegível para participar de qualquer competição atlética interescolástica, em qualquer nível, durante um período de um ano em todos os esportes em que ele / ela participou no nível do time do colégio durante o ano imediatamente anterior à transferência . **Exceção** ; a transferência é necessária por uma mudança de residência de seus pais para Plymouth.

Um estudante que se transferir de um país estrangeiro sem a mudança de residência dos pais que acompanha a transferência ficará inelegível por um período de 365 dias a partir da data de entrada, a menos que tal transferência seja patrocinada por um programa de câmbio aprovado pela CSIET.

## **Regras atléticas do ensino médio**

- Os atletas devem manter-se em boa posição ou enfrentar a suspensão da participação. Boa posição é definida pela lista de presenças, notas, e boa cidadania em toda a escola e da comunidade. Como atleta , você é muito visível não apenas na sua escola e comunidade, mas também nas comunidades vizinhas.

- Um aluno deve ser registrado como presente antes das 10h30 e não pode ser demitido antes das 10h30 ou não pode participar de nenhuma prática ou jogo naquele dia sem o consentimento do diretor ou diretor atlético.
- Qualquer atleta que é demitido durante o dia e não pode retornar antes do fechamento da escola deve receber aprovação do Diretor ou Diretor Atlético para participar naquele dia.
- Um atleta que está ausente sem a aprovação prévia do diretor ou diretor atlético não pode participar de um jogo ou treino naquele dia.
- Atletas designados disciplinares após a detenção escolar pela administração ou por um professor devem comparecer conforme indicado.
- Um atleta que não participa de sua aula de educação física agendada não pode participar de seus treinos ou jogos naquele dia.
- Um atleta dispensado da aula de educação física por razões médicas não pode participar de atletismo até que as aulas de educação física sejam retomadas e o diretor atlético receba uma nota escrita da enfermeira da escola.
- Um atleta será responsabilizado por todo o equipamento emitido e deve devolvê-lo imediatamente, a pedido do treinador e diretor atlético. Um atleta só pode participar de um esporte por temporada.

### **Prática e presença no jogo**

A presença imediata é obrigatória para todas as práticas e reuniões agendadas pelo treinador. É responsabilidade do atleta obter permissão do técnico para perder uma prática **antes e depois** da prática, se houver necessidade de desculpas. Razões aceitáveis para faltar uma prática incluem, mas não estão limitados a uma sessão de ajuda extra com um professor, assistência tutorial, escola, e viagens sancionada pelo distrito e competições acadêmicas, médicas e consultas dentárias que não podem ser remarcados ou qualquer emergência familiar. Como distrito, sempre incentivamos a comunicação com antecedência, tanto quanto possível, com relação à frequência dos alunos. Essas políticas serão aplicadas, exceto conforme exigido pela Seção 504, Título II, ou de outra forma pela lei federal.

Um atleta deve estar presente na prática anterior a um jogo para participar do jogo, a menos que seja justificado pelo diretor ou diretor esportivo.

### **Férias escolares / familiares, ausências prolongadas**

Espera-se que os estudantes que planejam ficar ausentes por um longo período de tempo devido a férias ou a uma ausência prolongada planejada discutam essa situação com o treinador antes de experimentar a equipe. A discricão do treinador será usada para determinar as conseqüências para essas ausências prolongadas.

### **Regra dos membros da equipe MIAA Bona Fide: Lealdade à equipe do ensino médio**

Um membro de boa-fé da equipe escolar é um aluno que está sempre presente e participa ativamente de todas as sessões da equipe do ensino médio (por exemplo, práticas, provas, competições). Os membros da boa equipe de uma escola não podem praticar ou competir no ensino médio, a fim de participar de uma atividade / evento atlético não escolar em qualquer esporte reconhecido pelo MIAA.

Um treinador não tem o direito de dispensar um membro da equipe de um treino ou jogo, para que ele possa jogar ou praticar para outro time. O diretor da escola pode solicitar uma renúncia a esta regra em circunstâncias especiais. **Primeira ofensa: estudante - o atleta fica suspenso por 25% da temporada. Segunda ofensa; estudante - atleta é suspenso por mais 25% da temporada e não é elegível para jogar torneios imediatamente após a confirmação da violação.**

### **Transporte**

Todos os atletas devem pegar o ônibus fornecido para o transporte de e para as competições atléticas, a menos que justificados pelo diretor ou diretor esportivo.

### **Lesões**

É da responsabilidade do atleta a relatar imediatamente todos os ferimentos para o treinador, preparador físico e enfermeira da escola para um e Nsure que um relatório de acidente é apresentado em um tempo hábil para cobrir as necessidades da empresa escolares e de seguros. Se você teve uma lesão que exigia atenção médica externa (pronto-socorro, médico), você deve enviar uma nota médica ao enfermeiro ou ao diretor atlético para que possa restabelecer sua equipe.

### **Retornar à participação**

Os atletas que ficaram fora de ação por um tempo por causa de doença ou lesão e estavam sob o tratamento do treinador ou médico de família, devem ter uma declaração por escrito que lhes permita retornar à competição.

## **Política de Concussão**

ESCOLAS PÚBLICAS DE PLYMOUTH

6.20

### **GESTÃO DE ALUNOS COM LESÕES PRINCIPAIS E CONCUSSÕES**

#### **OBJETIVO:**

O objetivo desta política é garantir que qualquer aluno que sofra uma contusão ou traumatismo craniano seja gerenciado adequadamente. As Escolas Públicas de Plymouth reconhecem a importância de educar estudantes, pais / responsáveis, equipe atlética, professores, orientadores, educadores de enfermagem e outros designados para reconhecer sinais e sintomas de uma concussão ou ferimento na cabeça; e responder adequadamente para facilitar a prevenção, o gerenciamento e o retorno seguro às atividades acadêmicas e atléticas de estudantes com uma concussão ou ferimento na cabeça.

1.0 De acordo com as leis do estado de Massachusetts e os regulamentos do Departamento de Saúde Pública (DPH) da MA relacionados a ferimentos na cabeça e concussões em atividades atléticas extracurriculares, as Escolas Públicas de Plymouth devem fornecer procedimentos padronizados em relação à prevenção, gestão e retorno às atividades acadêmicas e esportivas. atividades em alunos do ensino médio e médio que sofreram ferimentos na cabeça enquanto envolvidos em atividades atléticas extracurriculares. Esta lei também se aplica aos alunos da banda do ensino médio. Esta política e todos os procedimentos relacionados estão em conformidade com a Lei Geral de Massachusetts e os regulamentos da MA DPH. Preocupada com qualquer estudante que sofra uma lesão por concussão / cabeça, esta política se aplicará a todos os alunos do ensino médio e médio que sofrerem uma lesão por concussão / cabeça, independentemente de a lesão ter ocorrido relacionada a atividades extracurriculares atléticas ou de banda marcial.

1.1 O diretor atlético ou indivíduo designado em cada escola será responsável pela implementação desta política e procedimentos relacionados.

1.2 No nível do ensino médio, uma equipe de concussão composta pelo diretor atlético, instrutor atlético certificado, conselheiro de orientação e educador de enfermagem da escola assumirá a responsabilidade pela implementação dos procedimentos associados a esta política.

1.3 No nível do ensino médio, uma Equipe de Concussão composta pelo Diretor Atlético designado, Conselheiro de Orientação e Educador de Enfermagem Escolar assumirá a responsabilidade pela implementação dos procedimentos associados a esta política.

1.4 A comunicação com todos os indivíduos envolvidos é fundamental para o gerenciamento bem-sucedido de estudantes com ferimentos na cabeça. As Escolas Públicas de Plymouth manterão comunicações abertas entre funcionários, alunos, pais, profissionais de saúde e outras pessoas envolvidas, a fim de otimizar a recuperação de estudantes com ferimentos na cabeça para retornar à saúde e ter sucesso em sua educação.

1.5 A revisão e revisão desta política devem ocorrer conforme necessário e pelo menos a cada dois anos.

Referências: Lei Geral de MG (MGL) Capítulo 111, Seção 222  
Departamento de Saúde Pública do MA 105 CMR 201: oo0: Ferimentos na cabeça e concussões em Atividades atléticas extracurriculares.

## **CÓDIGO DE CONDUTA**

### **REGRAS ESCOLARES E SUSPENSÕES**

Alunos - atletas estão sujeitos às regras e regulamentos da escola que regem o comportamento dos alunos, conforme citado no Manual do Aluno das Escolas de Ensino Médio Norte e Sul de Plymouth. A violação das regras da escola, resultando em uma suspensão da escola, impedirá automaticamente o envolvimento do aluno no atletismo pela duração da suspensão.

#### **POLÍTICA DE SAÚDE QUÍMICA / ÁLCOOL / DROGAS / TABACO**

A regra: (MIAA Blue Book, revisado em 13/2/08, página 54, regra 62.1):

Desde a data mais antiga da prática de outono até a conclusão do ano acadêmico ou do evento atlético final (o que for mais recente), o aluno não deve, independentemente da quantidade, uso, consumo, posse, compra / venda ou doação de qualquer bebida que contenha álcool ; qualquer produto de tabaco; maconha; esteróides; ou qualquer substância controlada. Esta política inclui produtos como "NA ou quase cerveja". Não é uma violação para um estudante estar na posse de uma droga legalmente definida, especificamente prescrita para uso do próprio médico pelo seu médico. O padrão mínimo estadual do MIAA não se destina a "culpa por associação", por exemplo, muitos estudantes atletas podem estar presentes em uma festa em que apenas alguns violam esse padrão. Esta regra representa apenas um padrão mínimo sobre o qual as escolas podem desenvolver requisitos mais rigorosos. Se um aluno violar esta regra não puder participar de esportes interescolares devido a lesões ou acadêmicos, a penalidade não terá efeito até que o aluno possa participar novamente.

#### **A. Sanções mínimas:**

##### **1. Primeira violação:**

Quando o diretor confirmar, após uma oportunidade para o aluno ser ouvido, que uma violação ocorreu, o aluno perderá a elegibilidade para os próximos concursos interescolásticos consecutivos, totalizando 25% de todos os concursos interescolásticos nesse esporte. Nenhuma exceção é permitida para um aluno que se torna participante de um programa de tratamento. Recomenda-se que o aluno permaneça na prática para fins de reabilitação. Toda parte decimal de um evento será truncada, ou seja, toda parte fracionária de um evento será descartada ao calcular os 25% da temporada.

##### **2. Segunda e subsequentes violações:**

Quando o diretor confirmar, após uma oportunidade para o aluno ser ouvido, que ocorreu uma violação, o aluno perderá a elegibilidade para os próximos concursos interescolásticos consecutivos, totalizando 60% de todos os concursos interescolásticos nesse esporte. Toda parte decimal de um evento será truncada, ou seja, toda parte fracionária de um evento será descartada ao calcular os 60% da temporada.

Se, após as segundas violações ou subsequentes, o aluno por sua própria vontade se tornar um participante de um programa aprovado de dependência química ou programa de tratamento, o aluno poderá ser certificado para reintegração nas atividades da MIAA após um mínimo de 40% dos eventos, desde que totalmente envolvido no programa durante esse período de penalidade. O Programa de Tratamento para o Ensino Médio deve certificar que o aluno está cursando ou emitir um certificado de conclusão. Se um aluno não realizar um programa completo, a penalidade voltará a 60% da temporada. Toda parte decimal de um evento será truncada, ou seja, toda parte fracionária de um evento será descartada ao calcular os 40% da temporada. As penalidades serão cumulativas a cada ano acadêmico, mas o cumprimento da penalidade poderá durar um ano. Ou, se o período de penalidade não for concluído durante a temporada da violação, a penalidade deve transitar para a próxima temporada do aluno na participação efectiva, o que pode afetar o status de qualificação do aluno durante o próximo ano lectivo. (por exemplo, um aluno só joga futebol, ele viola a regra no

inverno e / ou na primavera do mesmo ano lectivo, ele / ela serviria a pena (s) durante o Outono do próximo ano lectivo).

O MIAA informou as escolas membros que esta regra está em vigor 24 horas por dia, 7 dias por semana.

Qualquer estudante que supostamente violou esta regra terá o direito ao devido processo legal.

### **PROCEDIMENTO PARA RELATAR VIOLAÇÕES**

O técnico de cada esporte deve determinar se uma violação do código de conduta atlético ocorreu. Em todos os casos, as infrações ao código atlético devem ser relatadas ao diretor atlético, independentemente de uma ação ser tomada ou não. Se uma ação disciplinar for tomada, um atleta pode ter seu caso analisado.

### **PROCEDIMENTO DE REVISÃO**

1. O atleta e / ou pais podem pedir para se encontrar com o treinador e o diretor atlético.
2. Esta solicitação deve ocorrer dentro de dois dias letivos após a decisão disciplinar do treinador.
3. Se não estiver satisfeito, o estudante e / ou pai pode pedir para se encontrar com o diretor, diretor atlético , e treinador.

**PERIGOSAS** Leis Gerais de Massachusetts - Capítulo 269 (*consulte o manual principal para obter todas as leis e políticas*)

### **C.269.S.17. Crime of Hazing: Definição: Pena**

#### **C. 269, S.18. Dever de denunciar o perigo**

#### **C. 269, S.19 Estatutos de perigo a serem fornecidos: Declaração de conformidade e política de disciplina exigida**

Cada instituição de ensino médio e cada instituição pública ou privada de ensino superior deve registrar, pelo menos anualmente, um relatório com os regentes do ensino superior e, no caso de instituições secundárias, o conselho de educação, certificando que a instituição cumpriu com sua responsabilidade de informar grupos, equipes ou organizações de estudantes e de notificar cada aluno em período integral inscrito por ele do disposto nesta seção e nas seções dezessete e dezoito e também certificar que a referida instituição adotou uma política disciplinar em relação aos organizadores e participantes de trotes, e que essa política foi estabelecida com ênfase apropriada no manual do aluno ou em meios semelhantes de comunicar as políticas da instituição a seus alunos. O conselho de regentes e, no caso de uma instituição secundária, o conselho de educação promulgará regulamentos que regem o conteúdo e a frequência de tais relatórios e deve informar imediatamente o procurador-geral de qualquer instituição que não faça esse relatório. Adicionado por St. 1985, c.536; alterada por St. 1987, c.665.

**CONTAGEM** - O Conselho de Administração do MIAA adotou a seguinte política 11/94

1. A provocação inclui quaisquer ações ou comentários de treinadores, jogadores ou espectadores, destinados a iscar, irritar, envergonhar, ridicularizar ou humilhar outras pessoas, independentemente de os atos ou palavras serem vulgares ou racistas. Incluem-se condutas que repreendem, agulhas intimidam ou ameaçam com base em raça, gênero, origem étnica ou origem e conduta que ataca crenças religiosas, tamanho, status econômico, fala, família, necessidades especiais ou assuntos pessoais.

**Exemplos de insultos** : incluem, mas não se limitam a: "conversa fiada", definida como comunicação verbal de natureza pessoal dirigida por um competidor a um oponente, ridicularizando suas habilidades, esforços, orientação sexual ou falta de sucesso, o que é provável provocar uma briga ou resposta física; e intimidação física fora do espírito do jogo, incluindo confronto "na cara" de um jogador para outro e ficar de pé / montando sobre um jogador derrubado ou caído.

2. Em todos os esportes, os árbitros devem considerar provocar uma falta flagrante antidesportiva que desqualifica o pessoal do banco ou competidor ofensivo do concurso / dia da competição. Além

disso, o infrator estará sujeito às regras de expulsão da MIAA existentes. Os oficiais do jogo antes da competição devem alertar as duas equipes.

3. Em todos os locais de competições e locais de torneios da MIAA, a gerência apropriada pode dar aos espectadores um aviso de provocação. Posteriormente, os espectadores que insultam jogadores, treinadores, árbitros de jogo ou outros espectadores estão sujeitos a ejeção.

### **Prática do Capitão**

A idéia de assim - chamado de “praticar capitães” não serve a nenhum propósito real atlética ou condicionado e é desencorajado pelas seguintes razões: falta de supervisão de um adulto qualificado por regulamentos da MIAA; questões de responsabilidade devido à crescente ly natureza litigiosa da sociedade americana; e não ocorrerá em nenhuma escola pertencente, alugada ou alugada.

### **Varsity Letter Awards**

Todos os atletas que participam de uma equipe do time do colégio são elegíveis para uma carta do time do colégio. Os treinadores determinarão quem em sua equipe receberá uma carta e um certificado de premiação. Um participante que não se qualificou para uma carta do time do colégio receberá um certificado de reconhecimento. Todos os membros da equipe do time do colégio júnior e do primeiro ano devem receber um certificado de reconhecimento. Cada posterior ly prêmio carta ganho será na forma de um certificado de premiação.

## **Mensagem aos Pais / Responsáveis**

### **Comunicação com os pais / responsáveis / treinadores**

Tanto a paternidade quanto o coaching são vocações extremamente difíceis. Ao estabelecer uma compreensão de cada posição, estamos mais aptos a aceitar as ações do outro e proporcionar maior benefício a todas as crianças. Como pais, quando seu filho se envolve em nosso programa, você tem o direito de entender quais são as expectativas colocadas sobre ele. Isso começa com uma comunicação clara do treinador do programa do seu filho.

### **Comunicação que você deve esperar do treinador**

1. Filosofia do treinador
2. Expectativas que o treinador tem para o seu filho e para todos os jogadores da equipe.
3. Local e horários, de todas as práticas e concursos
4. Requisitos da equipe, ou seja, práticas, equipamentos especiais, condicionamento fora de temporada
5. O procedimento seguido se seu filho se machucar durante a participação
6. A disciplina d que pode resultar na negação da participação de seu filho

### **Os treinadores de comunicação esperam dos pais / responsáveis**

1. Preocupações expressas diretamente ao treinador
2. Notificação de qualquer conflito de agendamento com bastante antecedência
3. Preocupações específicas com relação à filosofia e / ou expectativas de um treinador
4. Comunicação referente ao seu filho, não a outros membros da equipe

### **Preocupações apropriadas para discutir com treinadores**

1. O tratamento do seu filho, mental e fisicamente
2. Maneiras de hel p o seu filho a melhorar
3. Preocupações com o comportamento do seu filho

É muito difícil aceitar que seu filho não está brincando tanto quanto você pode esperar. Os treinadores levam a sério sua profissão. Eles tomam decisões sobre o que acreditam ser o melhor para todos os alunos envolvidos. Como você viu na lista acima, certas coisas podem ser e devem ser discutidas com o treinador do seu filho. Outras coisas, como as que se seguem, devem ser deixadas ao critério do treinador.

### **Questões não apropriadas para discutir com o treinador**

1. Hora de brincar
2. Estratégia de equipe
3. Reproduzir chamada
4. Outro aluno - atletas



Essas situações podem exigir uma conferência entre o treinador e os pais. Essas reuniões são incentivadas. É importante que ambas as partes envolvidas tenham um entendimento claro da posição da outra. Quando essas conferências forem necessárias, o procedimento a seguir deve ser seguido para ajudar a promover uma resolução para o problema.

1. Entre em contato com o treinador e marque uma reunião para discutir suas preocupações.
2. **NÃO CHAME UM TREINADOR EM CASA !** (a menos que o treinador tenha feito sua casa, telefone disponível para pais e atletas). O tempo do treinador com a família é severamente limitado durante a temporada. A privacidade da família deve ser respeitada.
3. **NÃO TENHA CONFRONTAR UM TREINADOR ANTES OU APÓS UM CONCURSO OU PRÁTICA.** Estes podem ser momentos emocionais para os pais e o treinador. As reuniões nessas circunstâncias não promovem a resolução
4. Se o treinador não puder ser contatado, fale com o diretor atlético PNHS 830-4428 ou PSHS 224-1723. Uma ligação de retorno do treinador será organizada.

### **SE A REUNIÃO NÃO FORNECER RESOLUÇÃO SATISFATÓRIA**

1. Ligue e marque uma consulta com o diretor atlético PNHS 830-4428 ou PSHS 224-1723.
2. O Diretor Atlético ouvirá atentamente suas preocupações e mediará uma resolução entre você e o treinador.

**Lembre-se:** suas preocupações são importantes para nós. Nunca hesite em seguir os procedimentos acima para divulgar essas preocupações. Juntos, podemos trabalhar para melhorar nossos programas esportivos.