



Apéndice C

Nivel de secundaria Información y reglas

**Escuela secundaria del norte de Plymouth
High School secundaria del sur de Plymouth**

Plymouth South High School Creencias principales y expectativas

Declaración de creencias fundamentales

La misión de Plymouth South High School es brindar una educación rigurosa e integral y exponer a los estudiantes a experiencias auténticas en un ambiente atento, seguro y respetuoso. Plymouth South High

School da la bienvenida a un cuerpo estudiantil diverso y los prepara para convertirse en pensadores críticos, ciudadanos productivos e independientes en una sociedad cambiante. El estudiante de Plymouth South High School mantendrá una cultura de respeto y liderazgo con el ejemplo.

Esperanzas de heredar

Académico

Los estudiantes exitosos de PSHS ...

1. escribir de manera efectiva para una variedad de propósitos y audiencias.
2. lea de manera activa y crítica para una variedad de propósitos.
3. hablar articuladamente y escuchar activamente para una variedad de propósitos y audiencias.
4. usar tecnología para adquirir, crear y compartir información de manera ética y efectiva.
5. resolver problemas usando habilidades de pensamiento crítico y creatividad.
6. establecer metas educativas y personales desafiantes, y reflexionar sobre su propio progreso hacia el cumplimiento de estas metas.
7. Demostrar integridad académica y responsabilidad.

Social

Los estudiantes exitosos de PSHS ...

1. Mostrar responsabilidad por sus propias acciones a través de la tolerancia y el respeto por los demás en el aula y más allá.
2. demostrar éxito en trabajo colaborativo e independiente.
3. participar en decisiones de estilo de vida saludable.

Cívico

Los estudiantes exitosos de PSHS ...

1. actuar como ciudadanos informados con una comprensión de los ideales democráticos y sus responsabilidades en ellos.
2. participar en la comunidad a través de oportunidades de voluntariado, acción social y en iniciativas cívicas / escolares.

Declaración de la Misión de Plymouth North High School

La misión de la Plymouth North High School es desafiar a todos los estudiantes y al personal a alcanzar su máximo potencial académico y personal.

Declaraciones de objetivos para Plymouth North High School

Se espera que el estudiante de Plymouth North High School:

Expectativas Académicas

- Leer para entender
- Escribe de manera efectiva para una variedad de propósitos
- Escucha y habla con eficacia
- Emplear el pensamiento crítico y solución - habilidades para resolver con eficacia
- Utilizar la tecnología apropiada de manera efectiva en comunicación, investigación y resolución de problemas.

Expectativas sociales y cívicas

- Participe en actividades y programas que aumenten la conciencia cívica y contribuyan positivamente a la escuela y la comunidad.
- Demostrar respeto por los derechos y la propiedad de los demás.
- Demostrar autoestima, autodisciplina y responsabilidad personal.

¿Por qué visitar la oficina de orientación?

El Departamento de Orientación se compromete a ayudar a los estudiantes ayudándolos y alentándolos a desarrollar conceptos realistas de sí mismos, así como a conocer las oportunidades educativas y profesionales disponibles para ellos, sin importar raza, color, credo religioso, origen nacional, sexo, identidad de género, orientación sexual, falta de vivienda, información genética, ascendencia o discapacidad. A través de la participación de padres, maestros, administradores y recursos de la comunidad, los miembros del Departamento de Orientación buscan continuamente mejorar el entorno en el que nuestros estudiantes viven y aprenden. Nuestro sitio web de orientación también contiene una gran cantidad de información de apoyo, que incluye un calendario continuo de eventos, contactos de consejeros y enlaces a recursos esenciales.

Educación técnica universitaria y profesional (CCTE)

Se ofrece un programa de educación técnica universitaria y profesional a todos los estudiantes que deseen obtener un certificado de educación técnica universitaria y profesional además de poder cumplir con los requisitos de su diploma de escuela secundaria. Los estudiantes matriculados en la educación técnica universitaria y profesional tendrán la oportunidad de participar en cualquier nivel académico dentro del programa de la escuela secundaria, incluidos los cursos de honores y colocación avanzada.

Los estudiantes asistirán a Plymouth North o Plymouth South High School dependiendo de dónde se encuentre el programa CCTE.

El programa de educación técnica universitaria y profesional está diseñado para proporcionar a los estudiantes la más alta calidad de instrucción disponible. Los estudiantes obtendrán conocimiento en una amplia variedad de oportunidades profesionales y educativas. Las opciones incluirán, entre otras, las siguientes:

1. Programas de aprendizaje, pasantías y educación cooperativa
2. Licencias donde se requiera
3. Empleo a nivel de entrada y superior
4. Admisión a institutos técnicos postsecundarios.
5. La admisión a ambos dos y cuatro - año colegios y universidades

Los estudiantes inscritos en el Programa de Educación Técnica Universitaria y Profesional que completen los requisitos académicos de la escuela secundaria, incluidos MCAS y los requisitos del programa CCTE, recibirán un Diploma de Escuela Secundaria y un Certificado CCTE de la Escuela Secundaria Plymouth South.

Requisitos para obtener un Certificado CCTE:

1. Lograr una calificación aprobatoria en el componente teórico relacionado del programa.
2. Lograr una calificación aprobatoria en el componente de tienda especializada del programa.
3. Inscrito en un mínimo de dos años en un programa específico.
4. Demostrar un nivel de competencia en estándares específicos según lo determinado por los marcos CCTE.
5. Obtenga la certificación de seguridad y salud de 10 horas de OSHA.
6. Certificación / Servicio seguro / RCP Primeros auxilios .
7. 7. Deben completar su programa CCTE

Requisitos para permanecer en el Programa CCTE:

1. Obtenga los créditos requeridos cada año para ser promovido al siguiente nivel de grado, que incluye aprobar todos los cursos de materias principales para el año.
2. Demostrar comportamientos apropiados dentro de los entornos académicos y de educación técnica universitaria y profesional dentro de los lineamientos de la política de disciplina de la escuela. Remisiones excesivas de disciplina son motivo de expulsión de la programa.
3. Mantener un estado de asistencia aceptable dentro de las pautas de la política de asistencia de la escuela. La violación de la política de asistencia de la escuela puede resultar en la pérdida del crédito de la clase y la eliminación del programa.

Los estudiantes que no sigan siendo académicamente elegibles para la educación técnica universitaria y profesional se inscribirán en un programa académico completo en la escuela secundaria de su distrito de

origen. Los estudiantes no pueden abandonar un período de estudios CTE para reemplazar con un curso académico necesario para la recuperación de crédito.

Con el fin de garantizar la igualdad de acceso al programa de Educación Técnica Universitaria y Profesional, se adoptó una Política de Admisión de Educación Técnica Universitaria y Profesional aprobada por el Departamento de Educación Primaria y Secundaria de Massachusetts para todos los estudiantes. Una copia de la Política de Admisiones está disponible en línea en www.plymouth.k12.ma.us.

Graduación Temprana

La mayoría de los estudiantes encuentran que el tiempo requerido para completar su programa de escuela secundaria es de cuatro años. Bajo circunstancias atenuantes, se pueden tomar medidas para que los estudiantes sean elegibles para recibir un diploma después de tres años. Deben cumplirse todos los requisitos de curso y crédito, incluidos los puntajes de aprobación en todas las pruebas MCAS requeridas. Los padres deben solicitar por escrito que el estudiante sea considerado para la graduación temprana. El Director y el Departamento de Orientación considerarán cada caso individualmente.

Cambios de curso

- Puede ser iniciado por el padre / tutor del estudiante presentando una solicitud por escrito al director.
- El consejero hará una recomendación al director con respecto al cambio.
- Se pueden hacer cambios de nivel en los cursos durante el año con la aprobación del consejero y el director.
- Las solicitudes de cambio de curso deben hacerse dentro de los primeros diez (10) días escolares del semestre.
- Cualquier excepción a lo anterior se puede apelar en una reunión con el director del edificio.

Retiro del curso

Si un curso se cae durante el:

- 1^{er} trimestre - no se da ningún grado
- 2nd trimestre - WP (Paso Retirada) o WF (A falta Retirada) se basa en presentado
- la calificación del curso en la fecha de la baja (esto se aplica a los cursos semestrales y de todo el año).
- 3^{er} trimestre - NE / WF se registra como una calificación final
- 4^o trimestre - WP o F se registra como una calificación final

Escuela de Verano

El programa de la Escuela de Verano permite que un estudiante se inscriba en un curso (s) reprobado durante el año académico regular. Los criterios para la admisión a dicho curso (s) son los siguientes:

- Una calificación mínima de 50 en el curso (s) reprobó
- La recomendación del maestro (s) en el curso (s) falló
- Aprobación del director de la escuela secundaria.
- Se puede tomar un máximo de dos (2) cursos durante una sesión del programa de verano
- Se puede aplicar un máximo de 20 créditos obtenidos en el programa de verano durante un período de 4 años para el total de créditos necesarios para la graduación

Las calificaciones de la escuela de verano no reemplazan a las obtenidas durante el año escolar. Sin embargo, un grado de la escuela de verano obtenido de no menos del than "C" permite a un estudiante para continuar en cursos de carácter secuencial.

Programa de recuperación de crédito de Plymouth

Una vía de recuperación de crédito diseñada específicamente para el excedente y bajo - estudiantes acreditados. Este programa se ejecuta en un sistema semestral, que permite a los estudiantes ponerse al día con los créditos en las clases de 18 semanas. Las clases se reúnen en una variedad de horarios que van desde las 2:45 pm hasta las 7:15 pm de lunes a jueves. Los estudiantes tienen un horario universitario que se reúne 2 días a la semana durante una hora y media. Todas las clases son estándares - base y el plan de estudios se modifican y se condensan para asegurar que los estudiantes están expuestos al contenido requerido. Los estudiantes interesados en el Programa de recuperación de crédito de Plymouth deben hablar con su consejero de orientación o subdirector.

Requisitos de graduación y promoción

Requerimientos de promoción

Créditos acumulativos para promoción	Clase de 2019 y más allá
Grado 10	32,5
Grado 11	sesenta y cinco
Grado 12	100
Graduación	135

* Además, los estudiantes de grado 12 deben obtener 32.5 créditos de trabajo de curso durante su último año y cumplir adecuadamente con los requisitos de asistencia como se describe en nuestra política de asistencia escolar para graduarse y participar en la ceremonia de graduación.

Graduación

Para ser elegible para un diploma de escuela secundaria, los estudiantes deben obtener los créditos anteriores, así como estos números mínimos de créditos en las siguientes áreas:

<i>Estudiantes académicos</i>	<i>Estudiantes CTE</i>
Inglés 20 créditos	Inglés 20 créditos
Estudios Sociales 15 créditos (incluida la historia de EE. UU. 1 y 2)	Estudios Sociales 15 créditos (incluida la historia de EE. UU. 1 y 2)
Matemáticas..... 20 créditos (incluyendo Álgebra 1, Geometría y Álgebra 2)	Matemáticas..... 20 créditos (incluyendo Álgebra 1, Geometría y Álgebra 2)
Ciencia 15 créditos (Intervenciones médicas es el único curso biomédico que puede contar para la graduación)	Ciencia 10-15 créditos (Intervenciones médicas es el único curso biomédico que puede contar para la graduación)
Educación Física 10 créditos	Educación Física 10 créditos

Se requiere que los estudiantes tomen educación física cada año. Se requiere que los estudiantes tomen Educación de Salud en primer año o segundo año.

Los requisitos específicos del curso pueden ser renunciados como un componente del Programa de Educación Individualizada de un estudiante, o por un director de escuela secundaria, según los programas / circunstancias individuales. Los requisitos del área temática no se pueden renunciar.

Además de lo anterior, todos los estudiantes que no son CTE deben tomar al menos un curso adicional de cada columna a continuación:

Columna A	Columna B
<i>Inglés</i>	<i>Art °</i>
<i>Matemáticas</i>	<i>Idioma extranjero</i>
<i>Ciencias Sociales</i>	<i>Música</i>
	<i>Educación tecnológica: optativas comerciales</i>

A menos que se indique lo contrario, el crédito para un curso en particular se puede obtener solo una vez. Los estudiantes que repitan un curso, o parte de un curso para el cual ya han recibido crédito, no recibirán crédito

duplicado.

Los estudiantes inscritos en el Programa CCTE deben completar con éxito tres años en sus campos técnicos y cumplir con los requisitos de graduación académica para ser elegibles para un Certificado CCTE. Los estudiantes de último año de tecnología también deben estar inscritos en al menos 10 créditos de cursos, además de su tecnología, 5 en inglés y cinco de matemáticas, ciencias o estudios sociales.

Academia Plymouth HARBOUR

(Esperanza, responsabilidad, resiliencia, equilibrio, oportunidad, respeto)

Declaración de misión :

La misión de Plymouth Harbour Academy (PHA) es proporcionar opciones alternativas para estudiantes que tienen dificultades en entornos escolares tradicionales. PHA espera cerrar la brecha entre el potencial estudiantil y el rendimiento a través de una expansión de apoyo académico y emocional flexible. PHA espera para satisfacer las necesidades de nuestros estudiantes no tradicionales a través de un mayor rigor, relevancia , y la construcción de relaciones, para desarrollar efectos duraderos sobre del estudiante capacidad de definir su propio éxito.

Perfil de estudiante:

PHA atiende a estudiantes en los grados 9-12 que han experimentado dificultades en un ambiente tradicional de preparatoria . El perfil del estudiante de un estudiante de PHA típico está diseñado para ser fluido y flexible. La mayoría de nuestros estudiantes están marcados con un historial de dificultades académicas, sociales y / o de comportamiento, pero a pesar de estos problemas aún , quieren graduarse de las Escuelas Públicas de Plymouth. Entendemos que el entorno escolar "grande" puede no ser propicio para el éxito de cada estudiante y, por lo tanto, la PHA les ofrece un entorno más pequeño y flexible donde pueden establecer relaciones con cada uno de los miembros de nuestro personal. Los estudiantes son recomendados para la colocación a través de un proceso de equipo de estudio de niños y / o mediante la recomendación de sus Consejeros de Orientación. Los estudiantes pueden ser recomendados para una o todas de las siguientes razones: salud mental y conductual - Preocupaciones relacionadas, la disciplina, la mala asistencia, la deficiencia de crédito. Debido a PHA es una experiencia escolar alternativo Se espera que los estudiantes para establecer metas personales en las áreas académicas, sociales - aprendizaje emocional , y ciudadana / comunitaria. PHA proporciona un pequeño entorno de apoyo para los estudiantes con el fin de lograr estos objetivos.

Aprendizaje estudiantil:

El tiempo de aprendizaje estructurado no significa "tiempo de asiento". El aprendizaje puede ocurrir en una variedad de configuraciones y formatos. Los siguientes son ejemplos de lo que hace diferente a P lymouth Harbour Academy.

- Programación flexible
- El ambiente de clase / escuela más pequeño
- Una variedad de caminos para alcanzar el éxito.
- Evaluaciones y currículum no tradicionales
- Mayor apoyo emocional y conductual individualizado.
- Asesoramiento
- Oportunidades de aprendizaje múltiples / únicas
- Plan de estudios accesible
- Un ambiente acogedor que crea resiliencia y se enfoca en las relaciones
- Disciplina restaurativa

Requisitos de graduación y promoción:

Cada estudiante que asiste a PH A tiene un conjunto único de circunstancias y necesidades. Por lo tanto, una vez aceptados, los estudiantes se reúnen con el personal de la PHA para crear su propio camino basado en su visión para el futuro, el estado crediticio actual y los requisitos estatales / locales. Las siguientes son pautas para la graduación y promoción.

Requerimientos de promoción

Créditos acumulativos para promoción	Créditos requeridos
Grado 10	25
Grado 11	50

Grado 12	75
Graduación	100

Para ser elegible para un diploma de escuela secundaria, los estudiantes deben obtener los créditos anteriores

Graduación

Para que los estudiantes sean elegibles para una escuela secundaria, los estudiantes con diploma deben obtener los créditos numéricos anteriores, además de la distribución adecuada en las siguientes áreas de contenido. Estos créditos académicos básicos están alineados con la estructura crediticia de Plymouth North y South High School.

<i>Requerimientos Académicos</i>	
Inglés	20 <i>créditos</i>
Estudios Sociales	15 <i>créditos</i> (incluidos EE. UU. 1 y EE. UU. 2)
Matemáticas	20 <i>créditos</i> (incluyendo Álgebra 1, Álgebra 2 y Geometría)
Ciencia	15 <i>créditos</i>
Educación física / bienestar	10 <i>créditos</i>
Créditos totales	100 <i>créditos</i>

Los requisitos específicos del curso pueden ser renunciados como un componente del Programa de Educación Individualizada de un estudiante, o por un director de escuela secundaria, según los programas / circunstancias individuales. Los requisitos del área temática no se pueden renunciar. Los estudiantes de Plymouth Harbour Academy solo podrán transferir 5 créditos optativos por año académico. En la reunión de admisión, el equipo determinará qué créditos optativos serán aceptados.

MCAS

Los estudiantes deben aprobar las artes de lenguaje en inglés MCAS, matemáticas y ciencias para recibir un diploma. Las opciones de asignaturas optativas pueden ser limitadas debido a este requisito.

Plan de competencia educativa

El estado también requiere que los estudiantes cumplan o superen un puntaje escalado de 240 en ambos exámenes MCAS de Artes del Lenguaje Inglés y Matemáticas de grado 10 **O** cumplan o excedan un puntaje escalado de 220 en ambas pruebas **Y** cumplan con los requisitos de un Plan de Competencia Educativa (EPP). Este EPP incluye:

- Una revisión de las fortalezas y el área para mejorar de su hijo, basada en los resultados de MCAS, cursos, calificaciones y aportes de los maestros
- los cursos que su hijo tomará y completará en los grados 11 y 12
- Una descripción de las evaluaciones que la escuela administrará regularmente para determinar y documentar el progreso hacia la competencia.

Vestido de graduación

Todos los estudiantes deberán vestirse apropiadamente para participar en los ejercicios de graduación. Los jeans, chanclas, zapatillas, pantalones cortos y vestimenta informal / informal se consideran inaceptables para el evento especial de ejercicios de graduación. Un estudiante con atuendo, que viola el código de vestimenta, puede ser retirado de los ejercicios de graduación.

Reglamento Especial para Mayores

Se les recuerda a las personas de la tercera edad que todas las reglas escolares establecidas en este manual se aplican a todas las personas de la tercera edad durante todo el año escolar, incluido el día de graduación. La violación de las reglas de la escuela tendrá consecuencias como se define en el manual, así como la posibilidad de ser excluido de los ejercicios de graduación. Cualquier alto hallada utilizando, en posesión de, o bajo la influencia de una sustancia controlada y / o (incluyendo) las bebidas alcohólicas, en acto académico, el baile de graduación, o cualquier otra escuela - evento de alto nivel relacionados al final del año se le prohibirá asistir a la graduación. No habrá excepción a esta regla. La posesión incluye posesión grupal en un automóvil, limusina, etc.

Procedimientos de calificación / Informe del progreso del alumno

Las boletas de calificaciones

Las boletas de calificaciones se emiten durante los meses de noviembre, febrero, abril y junio. Los estudiantes son evaluados en su progreso académico en cada materia de acuerdo con la siguiente escala de calificación:

A +	[97-100]	UNA	[93-96]	UNA-	[90-92]	Excelente calidad
B +	[87-89]	segundo	[83-86]	SEGUNDO-	[80-82]	Buena calidad
C +	[77-79]	do	[73-76]	DO-	[70-72]	Calidad aceptable
D +	[67-69]	re	[63-66]	RE-	[60-62]	Mala calidad
				F	[00-59]	Defecto

*YO	Incompleto	AUD	Auditoría	METRO	Médico	WP	Pases retirados
WDN	Retirado de la escuela	P / F	Contraseña errónea	WF	Falla retirada	GNA	Objetivos no alcanzados

* Se asigna una calificación de incompleto (I) para significar el aplazamiento temporal de una calificación final de letra regular. Se usa con moderación en situaciones convincentes cuando un estudiante no puede completar el trabajo en el curso al final del semestre debido a circunstancias atenuantes más allá de la capacidad del estudiante para predecir y controlar. Los incompletos deben completarse dentro de las dos semanas posteriores al cierre del período de calificación, o antes. Si se requieren excepciones, deben ser aprobadas por la administración del edificio.

Fracasos estudiantiles

Es práctica en las escuelas secundarias Plymouth North y Plymouth South emplear una política de calificación mínima para todos los estudiantes de secundaria. En consecuencia, los estudiantes recibirán una calificación mínima del 45% durante el 1er y 3er trimestre de un curso de año completo y el primer término de un curso semestral (las excepciones a los términos no mencionados anteriormente se pueden hacer a discreción del director). Si bien cualquier cosa por debajo de un 60% ("F") se considera una calificación reprobatoria, nos esforzamos por brindarles a los estudiantes la oportunidad de trabajar para obtener una calificación aprobatoria para el año. Los estudiantes que reciben una calificación mínima para el trimestre tendrán esto anotado en la sección de comentarios de su boleta de calificaciones.

Escala de calificación mínima (estudiante obtenido versus documentado) La siguiente calificación se registrará en la boleta de calificaciones y se considerará en el promedio numérico acumulativo del estudiante para el semestre y / o año de acuerdo con la política mencionada anteriormente:

0-45 = 45%

45 o superior = calificación real obtenida por el estudiante

Actualizaciones de progreso académico -

Se requiere que los maestros actualicen "ASPEN" regularmente. Las calificaciones publicadas reflejan la posición académica actual de su hijo dentro de la clase. El calendario del distrito identificará las fechas trimestrales que indican las calificaciones del trimestre. Si no tiene acceso a una computadora, comuníquese con la escuela para obtener una actualización en papel.

Cuadro de honor para los grados 9-12

Al final de cada período de calificaciones, se publica un cuadro de honor basado en logros académicos. Los niveles de logro del cuadro de honor y los requisitos escolares para cada nivel son los siguientes:

Altos honores	<i>Sin calificación de letra debajo de A- en cada materia</i>
Honores	<i>Sin calificación de letra debajo de B- en cada materia</i>
Mención de Honor	<i>Ninguna calificación de letra debajo de B- en todas las materias, excepto una, que puede llevar una C o C +</i>

Exámenes finales

Los exámenes finales se administrarán a todos los estudiantes en todas las materias. Los exámenes finales solo se administrarán durante el período de examen programado. Los exámenes de recuperación solo se otorgan a los estudiantes con ausencias justificadas y deben organizarse con el maestro de la asignatura. El director debe excusar todas las ausencias durante los exámenes. Los exámenes finales valen el 10% de la calificación general. Si los estudiantes en el grado 12 tienen un promedio de 90% o más para cada trimestre del curso, su maestro puede eximirlos del examen. Los estudiantes en los cursos AP están exentos de los exámenes finales en ese curso al completar el examen AP.

Exámenes de Colocación Avanzada (AP)

El programa de Colocación Avanzada (AP) del College Board ofrece la universidad - cursos de nivel y exámenes. Ofrece a los estudiantes la oportunidad de obtener una posición avanzada en la universidad al obtener créditos universitarios mientras aún están en la escuela secundaria. Las Escuelas Públicas de Plymouth ofrecen cursos AP en muchas materias diferentes. Consulte el Programa de estudios de la escuela secundaria para obtener ofertas de cursos específicos. Los cursos AP son de naturaleza rigurosa y culminan en un examen obligatorio en mayo. Se requiere que los estudiantes tomen el examen AP al final de cada curso. Si un estudiante no toma el examen AP, se emitirá un crédito de Honores en lugar del crédito AP para el curso (s).

Política de asistencia

Se espera que los estudiantes asistan todos los días que la escuela esté en sesión. La asistencia a la escuela se rige por la ley estatal (Leyes Generales de Massachusetts, Capítulo 76 y Secciones 1 y 2, que establecen que ningún niño puede exceder los siete (7) días de ausencia de la escuela en un período de seis meses, excepto por razones médicas). El crédito y la promoción del curso se rigen por la política del Comité Escolar, que establece que para recibir crédito por un curso o promoción, un estudiante debe asistir al 90% de las sesiones de clase para ese curso. El éxito en la escuela se correlaciona muy fuertemente con una buena asistencia; por lo tanto, se debe hacer todo lo posible para estar presente todos los días para cada clase.

Todas las ausencias de la escuela o la clase (excepto las ausencias justificadas, actividades autorizadas por la escuela, tales como excursiones, reuniones de orientación / administrativas, visitas a enfermeras escolares, etc. o para discapacidades temporales documentadas a largo plazo (ver Discapacidades temporales a largo plazo a continuación) ser contado hacia la ausencia total de un estudiante.

Discapacidades temporales a largo plazo

Un estudiante puede ser elegible para "discapacidad temporal" si estará ausente no menos de catorce (14) o más días escolares debido a una enfermedad física o mental grave o una lesión por un accidente. La documentación de la discapacidad temporal a largo plazo de un estudiante debe enviarse al director para que se puedan hacer arreglos con respecto a su programa educativo y excluir los días bajo la designación de "discapacidad temporal" de la ausencia total del estudiante. Al regreso del estudiante de "discapacidad temporal", se debe presentar una nota de ausencia.

Tardanza

La tardanza a la escuela o clase puede tener efectos negativos en el éxito en la escuela; por lo tanto, debe mantenerse al mínimo. Llegar tarde a la escuela después de las 10:30 AM contará como una ausencia de la

escuela. La tardanza de más de 10 minutos a una clase (15 minutos a la primera periodo) sin un pase válido contará como una ausencia de esa clase. Si la tardanza a la escuela resulta en faltar o faltar más de 10 minutos para una clase (s) (15 minutos para el primer período), se registrarán las ausencias para las clases afectadas .

Despidos

El despido de la escuela o clase puede tener efectos negativos en el éxito en la escuela; por lo tanto, debe mantenerse al mínimo. La salida de la escuela antes de las 10:30 AM contará como una ausencia de la escuela. El despido más de cinco (5) minutos antes del final de una clase contará como una ausencia de esa clase. Las solicitudes telefónicas de despido serán atendidas solo en caso de emergencia y deben seguirse con una nota al regreso del estudiante a la escuela.

Ausencia / Tardanzas / Notas de despido

Cada ausencia, tardanza a la escuela o salida de la escuela requiere que se presente una nota de explicación el día del regreso del estudiante a la escuela o el día de la tardanza (para el despido, a más tardar la mañana del despido). **UNA NOTA ES UN REQUISITO PARA TODOS LOS ESTUDIANTES, SIN IMPORTAR LA EDAD.** La escuela debe ser notificada antes de una ausencia planificada y durante una enfermedad prolongada. Cada nota será validada por un sello de fecha después de su presentación al personal de un despacho de retraso o al personal de la oficina principal, y luego archivada en la carpeta de registros del estudiante. Las notas de ausencia / tardanza / despido son explicaciones de la ausencia / tardanza / despido; NO excusan la ausencia / tardanza / despido.

Hacer - Hasta el Trabajo

Completar el trabajo de clase y la tarea es crucial para el progreso académico. Los estudiantes tendrán la oportunidad de recuperar el trabajo que perdieron durante todas las ausencias. A los estudiantes se les permitirán dos días por cada día ausente para recuperar el trabajo. En el caso de una emergencia u otra circunstancia atenuante, los maestros pueden otorgar a los estudiantes tiempo adicional para hacer su trabajo de recuperación. Los estudiantes que no pueden completar todo el trabajo perdido en la fecha límite establecida pueden recibir crédito parcial por el trabajo realmente completado y entregado. Los estudiantes que no completen parte de su trabajo no recibirán crédito. En los casos en que un estudiante está ausente por un período prolongado de tiempo (es decir, 4 días o más), los padres pueden hacer arreglos para obtener el trabajo perdido y deben esperar que el personal requiera un mínimo de 24 horas para reunir las tareas perdidas. No se debe exigir a un estudiante que haga una prueba el día que regresa de una ausencia. Esto no se aplica a las suspensiones en la escuela.

Denegación de crédito

Cuando las ausencias de un estudiante (*según lo informado en la oficina principal por maestros individuales y excluyendo las excepciones señaladas en la siguiente oración*) exceden el 10% de las sesiones de clase para un curso (*nueve días para un curso de año completo y cinco días para un curso semestral*) , se le negará un crédito. Las ausencias verificadas por la documentación apropiada o la "discapacidad temporal" designada se excluirán de este total.

Denegación de Apelación de Crédito

Un estudiante al que se le niega el crédito por ausencias excesivas puede apelar dicha negación organizando una reunión de apelación con el director.

En la audiencia, el estudiante y sus padres / tutores pueden presentar la evidencia o el testimonio que consideren que debe considerarse para restablecer el crédito. Sin embargo, el director NO tomará en consideración ninguna ausencia por la cual no se haya archivado una nota debidamente validada en la carpeta del estudiante. La decisión del director será final.

El rango de clase

El rango en la clase se basará en una escala **promedio** ponderada de cuatro niveles . Los cursos se ponderan de acuerdo con el nivel de dificultad, según el sistema actualmente empleado por la Junta de Educación Superior de Massachusetts para la admisión a las universidades estatales y la Universidad de Massachusetts. Ver cuadro en la página siguiente. Solo los cursos de escuela secundaria obtenidos en inglés, matemáticas, ciencias, estudios sociales, idioma extranjero y estudios CTE (totalmente matriculados en un programa de estudios de educación técnica universitaria y profesional) tomados dentro del Distrito de Escuelas Públicas de

Plymouth o en una escuela secundaria acreditada regionalmente. incluido en estos cálculos, con la exclusión de los laboratorios de ciencias de Colocación Avanzada (AP) (aprobado / reprobado).

Al finalizar el semestre 1 del tercer año, la posición de la clase del estudiante se informará como bandas de porcentaje (2% superior, 5% superior, 10% superior, etc.). Al comienzo del último año, los estudiantes recibirán su rango numérico de clase real. Tenga en cuenta: los graduados tempranos no se tienen en cuenta en el rango de clase; sin embargo, se les dará un promedio ponderado en el comienzo de la último año.

[Efectivo el año escolar 2017-18 que comienza con la clase de 2021: el rango de los estudiantes en la clase se basará en una escala promedio ponderada de cuatro niveles. Los cursos se ponderan de acuerdo con el nivel de dificultad, según el sistema actualmente empleado por la Junta de Educación Superior de Massachusetts para la admisión a las universidades estatales y la Universidad de Massachusetts (consulte el cuadro en la página siguiente). Solo las calificaciones de la escuela secundaria obtenidas en inglés, matemáticas, ciencias, estudios sociales, idioma extranjero, estudios CTE (totalmente matriculados en un programa de estudios de educación técnica universitaria y profesional), y ciertos cursos optativos aprobados tomados dentro del Distrito de Escuelas Públicas de Plymouth o en un la escuela secundaria acreditada regionalmente se incluye en estos cálculos, con la exclusión de los Laboratorios de Ciencias de Colocación Avanzada (AP) (aprobado / reprobado).]

Para su inclusión en el rango de clase, un estudiante debe haber pasado un mínimo de cuatro semestres de secundaria en el Sistema de Escuelas Públicas de Plymouth. Además, solo los cursos tomados dentro de los parámetros del día escolar regular (Períodos A1-B4) se incluyen en los cálculos de rango de clase. Los cursos tomados durante el verano y la noche, incluidos los cursos universitarios, no se incluyen en los cálculos de rango de clase. Debido a la gran variedad de cursos disponibles, la inclusión de cursos en línea y virtuales de la escuela secundaria se decidirá caso por caso. Tenga en cuenta que GPA es accesible a través del sistema de información del estudiante (Aspen).

Con el propósito de determinar Valedictorian y Salutatorian, todas las calificaciones para calcular promedios de calificaciones se basarán en una escala ponderada de GPA (acumulativa, de cuatro años) al finalizar el período de calificación final del último año.

Conversiones de puntos de grado

Grado	AP	Examen Honorario	Proporción para la universidad 1	Todo la vida
A +	5.3	4.8	4.3 4.3	3.8
UNA	5.0	4.5 4.5	4.0 4.0	3.5
UNA-	4.7	4.2 4.2	3.7	3.2
B +	4.3 4.3	3.8	3,3	2.8
segundo	4.0 4.0	3.5	3.0	2.5
SEGUNDO-	3.7	3.2	2.7	2.2 2.2
C +	3,3	2.8	2.3	1,8
do	3.0	2.5	2,0	1,5
DO-	2.7	2.2 2.2	1.7	1,2
D +	2.3	1,8	1.3	0.8
re	2,0	1,5	1.0	0.5 0.5
RE-	1.7	1,2	0.7	0.2 0.2
F	0.0	0.0	0.0	0.0

sociedad Nacional de Honor

La National Honor Society es una sociedad activa de estudiantes que apoyan nuestras escuelas secundarias y otros programas comunitarios durante todo el año. **Los estudiantes nominados para la Sociedad Nacional de Honor por su desempeño académico también deben calificar en función de su carácter, servicio y liderazgo.** La membresía en la Sociedad Nacional de Honor es un privilegio, no un derecho. La nominación a la Sociedad Nacional de Honor se basa en el rango en la clase. Para ser elegible para la nominación, un candidato debe ser miembro de la clase junior o senior. Los estudiantes deben obtener un B + GPA al final del período II para ser elegibles para la membresía. Los candidatos deben haber asistido a la escuela el equivalente a dos períodos completos. Se espera que los estudiantes nominados para membresía demuestren

el alto nivel requerido de logro académico y comportamiento como erudito, buen carácter y ciudadanía, liderazgo y servicio en la comunidad. La suspensión de la escuela o el castigo en cualquier nivel de grado por cualquier motivo (por ejemplo, plagio, trampa u otro comportamiento inapropiado) puede ser motivo suficiente para excluir o remover a un estudiante de la Sociedad Nacional de Honor. Los estudiantes que se transfieran serán tratados de acuerdo con las Reglas de la Sociedad Nacional de Honor.

Proceso de selección: El proceso de nominación comienza con la determinación de elegibilidad académica de acuerdo con los estándares anteriores. Los nombres de juniors y seniors elegibles se distribuyen a la facultad. Los miembros de la facultad pueden expresar su opinión sobre la aptitud del estudiante en las otras calificaciones (liderazgo, carácter y servicio). Si la aptitud de un estudiante está en duda, la decisión del Comité de Selección de Facultad es final. A ningún estudiante se le niega la elegibilidad sobre la base de una declaración negativa de un solo miembro de la facultad. Una vez que se lleva a cabo la evaluación de la facultad, los estudiantes son informados de su nominación y se les pide que proporcionen evidencia, dentro de un tiempo prescrito, de su servicio y liderazgo en forma de documentación escrita de adultos (club, iglesia, sinagoga y otras organizaciones) que pueden verificar su servicio y liderazgo. El servicio debe ser continuo en la naturaleza. El Comité de Selección de Facultad luego revisa cada nominación con la documentación de respaldo y realiza la evaluación final. La inducción a la Sociedad Nacional de Honor se lleva a cabo en una ceremonia especial programada en la primavera.

Las apelaciones solo se pueden hacer al Comité de Selección de Facultad. Según las reglas de la Sociedad Nacional de Honor, el Director / Director no puede participar en el proceso de selección.

El Comité de Selección de Facultad realiza las siguientes funciones:

1. Determina el procedimiento de selección para la membresía del capítulo.
2. Selecciona a los estudiantes para la membresía del NHS (aunque se puede consultar a otros miembros de la facultad). El registro de disciplina del estudiante también se pone a disposición del Comité de Selección.
3. Escucha los casos de despido: ningún miembro puede ser despedido del NHS sin tener la oportunidad de comparecer ante el Comité de Facultad, dentro del plazo del debido proceso.

Hacer trampa / plagio

Cualquier estudiante que haya hecho trampa en cualquier ejercicio académico no recibirá crédito por ese ejercicio. El plagio es una forma de hacer trampa. Un padre / tutor será notificado por el maestro involucrado en todos los casos de trampa. La investigación del reclamo de engaño y plagio involucrará al estudiante, al maestro y a la administración.

Uso o posesión de tabaco o cigarrillos electrónicos y tubos de vaporizador

Los productos de tabaco, cigarrillos electrónicos y pipas vape serán confiscados y no devueltos

Las sanciones se enumeran a continuación:

Primera ofensa	Reincidencia	Tercera ofensa y ofensas posteriores
<ul style="list-style-type: none"> ● Notificación de directores de deportes / actividades de conformidad con la política de MIAA ● Notificación a los padres ● Suspensión en la escuela ● Detención extendida ● Conferencia de Padres / Gardianos 	<ul style="list-style-type: none"> ● Un (1) día de suspensión fuera de la escuela ● Notificación a los padres ● Notificación de directores de deportes / actividades de conformidad con la política de MIAA ● Conferencia de Padres / Gardianos 	<ul style="list-style-type: none"> ● Dos (2) días de suspensión fuera de la escuela ● Pérdida de privilegios de estacionamiento por un semestre ● Notificación de directores de deportes / actividades de conformidad con la política de MIAA ● Conferencia de Padres / Gardianos

Auto y Regulaciones de estacionamiento

A los estudiantes a quienes se les permite estacionar sus autos en la propiedad escolar se les otorga un privilegio. El costo de una calcomanía de estacionamiento es de \$ 100.00 (sujeto a cambios). Para obtener y mantener una calcomanía de estacionamiento, un estudiante debe mantener un promedio acumulativo del 70% en todas las materias y no exceder las diez (10) tardanzas durante el año. Además, las calcomanías de estacionamiento dependen de que un estudiante mantenga un registro de manejo seguro en el campus y se estacione solo en áreas autorizadas de estacionamiento para estudiantes. Los privilegios de estacionamiento se pueden retirar como acción administrativa en cualquier momento.

Hay una cantidad limitada de cupos que se otorgarán por orden de llegada, comenzando por las personas mayores. Las calcomanías de estacionamiento deben ser visibles. Las tarifas de estacionamiento no son reembolsables. Los automóviles no autorizados que se encuentren en el campus sin un permiso serán remolcados a expensas de sus propietarios. La escuela no asume ninguna responsabilidad u obligación por los automóviles estacionados en los terrenos de la escuela.

Las siguientes ofensas conducirán a la pérdida de los privilegios de estacionamiento:

- Posesión de drogas, alcohol o armas en la propiedad escolar o en actividades patrocinadas por la escuela.
- conducción temeraria
- Asalto de un miembro del personal o estudiante
- Transferencia de una calcomanía de estacionamiento a otro estudiante
- Salir de la escuela sin autorización.
- Cualquier otra violación considerada apropiada por un administrador
- Estacionamiento en un lugar no designado

Los estudiantes deben observar todas las regulaciones de tráfico publicadas. Las reglas escolares se aplican a todos los lugares de estacionamiento aprobados fuera del sitio .

Procedimientos antes de la escuela

Los estudiantes que ingresen temprano al edificio deben permanecer en la cafetería hasta que suene la campana de las 7:15 am. Todos los estudiantes que lleguen a la escuela por la mañana procederán directamente al edificio. Una vez en la escuela, los estudiantes no pueden salir de la propiedad escolar sin la autorización correspondiente.

Pautas de baile / actividad

Los invitados no serán admitidos sin previa aprobación administrativa. Los boletos para los bailes de la escuela secundaria no se venderán en la puerta o después de la fecha límite de venta de boletos preestablecida. Los estudiantes no pueden abandonar el baile / actividad una vez que hayan ingresado, ya que no serán admitidos por segunda vez. Las puertas se cerrarán uno - media hora después del inicio, y ningún estudiante será admitido sin autorización administrativa previa. Todas las reglas escolares se aplican a todas las actividades escolares. Las violaciones de las reglas escolares pueden resultar en la exclusión de esa actividad por el resto del año escolar.

Sesiones de ayuda extra

Se proporciona ayuda adicional para los estudiantes. Se deben hacer arreglos individuales entre el alumno y el maestro. Los estudiantes deben considerar la ayuda adicional como una prioridad y actuar en consecuencia.

Taquillas

Se asignará un casillero de forma individual o compartida (según lo permita el espacio). La escuela no será responsable por artículos faltantes tomados de ningún casillero. Los estudiantes deben consultar con el administrador a cargo de los casilleros siempre que haya un problema. Sólo aprobación administrativa puede un fecto un cambio en la asignación de casillero.

Los casilleros son propiedad del departamento escolar y, por lo tanto, están sujetos a inspección por parte de la administración en cualquier momento. Las cerraduras proporcionadas por los estudiantes no alteran la propiedad del departamento escolar de los armarios; la escuela puede quitar el candado durante cualquier búsqueda de casilleros y la escuela no está obligada a reembolsar o reemplazar el candado del estudiante si se quita durante una búsqueda.

Pases para salir de clase

Todos los estudiantes deben tener un pase escrito de un maestro u otro funcionario escolar para salir de una clase. Los estudiantes deben hacer arreglos previos antes o después de la escuela para una cita con un maestro.

Educación Física

Si un estudiante no participa en una clase de educación física programada por razones médicas, ese estudiante no será elegible para participar en eventos deportivos después de la escuela como atleta ese día. Se requiere educación física para todos los estudiantes cada año. Se deben obtener diez créditos para satisfacer los requisitos de graduación (con la excepción de la inscripción en un programa CTE específico).

Obligaciones financieras del estudiante

Cualquier estudiante que tenga obligaciones financieras pendientes con la escuela no puede participar en ninguna actividad cocurricular y / o extracurricular hasta que se hayan pagado todas las obligaciones financieras. Esto incluye, por ejemplo, excursiones extracurriculares , atletismo, banquetes, bailes, graduaciones, funciones de clase superior y ejercicios de graduación.

Transcripciones de estudiantes

El departamento escolar mantendrá las transcripciones del estudiante y solo se pueden destruir sesenta años después de su graduación, transferencia o retiro del sistema escolar, y luego solo a discreción del comité escolar.

Comportamiento estudiantil

El objetivo final de la disciplina escolar es inculcar la autodisciplina en cada estudiante. Todos los estudiantes tienen el derecho de esperar que nuestra escuela mantenga un ambiente seguro en el que pueda florecer la excelencia en la instrucción. Nuestra filosofía es que la disciplina estudiantil, en la mayoría de los casos, debe ser de naturaleza progresiva. Repetir ofensas de un tipo similar resultará en consecuencias progresivamente más serias.

Liderazgo estudiantil

Los líderes estudiantiles son reconocidos como una parte importante de la comunidad escolar y la cultura. Los estudiantes que son elegidos para puestos como capitán, oficial de clase, miembro del consejo estudiantil, etc. deben recordar que este rol es un privilegio y como resultado , se espera un comportamiento apropiado tanto dentro como fuera de la escuela. Los líderes estudiantiles deben respetar todas las reglas escolares y los altos estándares y expectativas. La violación de los estándares / expectativas será revisada por la administración del edificio y puede resultar en la eliminación de su posición de liderazgo.

Comportamiento / Consecuencias

La siguiente tabla ha sido desarrollada para demostrar las posibles consecuencias que seguirán los malos comportamientos como los que se enumeran en los ejemplos. Este cuadro no pretende ser una lista exhaustiva de todos los problemas o ejemplos, pero con suerte , le da al estudiante y al padre / tutor una idea de las áreas específicas de preocupación y los tipos de consecuencias, que generalmente seguirán. El objetivo es aplicar este concepto de diferentes niveles de comportamiento inapropiado a todos los problemas disciplinarios de manera justa y consistente. También se reconoce que hay muchas circunstancias atenuantes , que se relacionan con un comportamiento problemático particular. Tales circunstancias pueden indicar que un incidente específico debe tratarse de una manera más severa o menos severa que la situación típica. Por lo tanto, esta declaración de política incluye un cierto grado de discreción administrativa que es lo mejor para el estudiante individual.

Número de la consecuencia	Descripción de la consecuencia
Detenciones	D etención se asigna por no seguir las reglas de la escuela. La detención tendrá prioridad sobre todas las demás actividades. Los estudiantes recibirán un aviso de al menos 24 horas antes de que se espere que cumplan la detención. La detención se lleva a cabo después de la escuela y el hecho de no quedarse para la detención resulta en una acción disciplinaria más seria.
Detención extendida	La detención prolongada ocurre cuando un estudiante es asignado para quedarse hasta las 4:15 pm Los estudiantes son responsables de su propio transporte. El padre / tutor será

	notificado cuando se asigne la detención extendida. Si no se queda para una detención prolongada o un mal comportamiento durante la detención, se tomarán medidas disciplinarias más serias.
Suspensión en la escuela (ISS)	La suspensión dentro de la escuela ocurre cuando se espera que un estudiante asista a la escuela pero es suspendido de las clases. El estudiante será supervisado en un área fuera de sus aulas regulares y se le proporcionará trabajo en clase. Una suspensión en la escuela puede ser por todo o parte de un día escolar.
Suspensión fuera de la escuela (OSS)	La suspensión fuera de la escuela ocurre cuando un estudiante es suspendido de la escuela y se le exige que permanezca en casa. El estudiante está restringido del edificio y los terrenos de la escuela y no puede participar en ninguna actividad escolar o deporte mientras esté suspendido fuera de la escuela.
Exclusión de la escuela	La exclusión es una suspensión a largo plazo de la escuela por una duración de hasta 90 días escolares, dependiendo del juicio del director. El estudiante recibirá un servicio educativo alternativo, que se coordinará entre la administración, el consejero y el estudiante.
Expulsión de la escuela	Expulsión significa el retiro de un estudiante de las instalaciones de la escuela, actividades regulares en el aula y actividades escolares por más de noventa (90) días escolares, indefinidamente o permanentemente, según lo permitido por GL c. 71, 37H, 37H ½ o 37H3 / 4.

Tabla de Comportamiento / Consecuencias

TIPO DE PROBLEMA	EJEMPLOS COMUNES	CONSECUENCIAS COMUNES
TIPO 1: Acciones que interfieren en el proceso de aprendizaje dentro y alrededor de la escuela, o que muestran falta de respeto por la salud, el bienestar y / o la propiedad de los demás.	<ul style="list-style-type: none"> ● Cortes de clase - absentismo escolar ● interrupciones de clase ● Violaciones de pasillo ● No quedarse para la detención ● Mostrar falta de respeto a los adultos y a los estudiantes. ● Lanzar objetos ● Roughhousing ● Uso de lenguaje / gestos groseros, obscenos o inapropiados. ● Tardanzas excesivas e injustificadas ● Deshonestidad comprobada 	<ul style="list-style-type: none"> ● Detención Detención extendida <ul style="list-style-type: none"> ▪ ISS ● Suspensión fuera de la escuela (1-3 días) ● Conferencia / Llamada de padres / tutores ● Escuela sabatina
TIPO 2: acciones más serias que muestran insolencia o negativa a seguir instrucciones	<ul style="list-style-type: none"> ● Comportamientos repetidos de tipo 1 ● Posesión / uso de productos de tabaco. ● Saliendo del edificio ● Exhibición pública de afecto ● Abuso verbal de los miembros del personal ● Perturbación de la cafetería. ● Lucha (suspensión mínima de 3 días) ● Asalto (suspensión mínima de 5 días) ● Comportamiento inapropiado en un evento escolar ● Deshonestidad comprobada ● Violaciones de estacionamiento 	<ul style="list-style-type: none"> ● Detención extendida ▪ ISS ● Suspensión fuera de la escuela (1-5 días) ● Conferencia / Llamada de padres / tutores ● Retiro de eventos escolares
TIPO 3 : Comportamiento	<ul style="list-style-type: none"> ● Comportamientos repetidos de tipo 1 y 2 	<ul style="list-style-type: none"> ● Detención extendida

abiertamente desafiante y acciones que muestran insolencia o negativa a seguir instrucciones.	<ul style="list-style-type: none"> ● Abuso verbal / blasfemias ● lenguaje sexual ● Fumar / Vapear ● Acoso / discriminación ● Desfigurar / destruir la propiedad escolar ● absentismo escolar ● Salir de la escuela. ● Mal comportamiento voluntario y repetido ● Dishonestidad comprobada 	<ul style="list-style-type: none"> ● Suspensión en la escuela ● Suspensión fuera de la escuela (1-10 días) ● Restitución cuando sea apropiado ● Conferencia / Llamada de padres / tutores ● Retiro de eventos escolares
---	--	--

TIPO 4: Conducta inapropiada	<ul style="list-style-type: none"> ● Robo por amenaza o uso de la fuerza. ● acoso sexual ● Violación de blasfemias / derechos civiles ● asalto físico grave ● Amenazar / mostrar abuso físico ● Vandalismo ● Novatadas ● Destrucción, daño, robo de propiedad escolar. ● Falsa alarma de incendio / amenaza de bomba ● Discriminación ● Posesión / Distribución de drogas y / o armas. ● Asalto al personal ● Dishonestidad comprobada ● Puertas fijas abiertas: puertas abiertas para que las personas tengan acceso al edificio 	Todas las ofensas: <ul style="list-style-type: none"> ● OSS 3-10 días con una revisión para suspensiones más largas en los casos más serios. ● Posible recomendación para la escuela - basada o audiencia oficina central para la exclusión. ● Se remitirá a la policía por violaciones de la ley estatal.
--	---	--

Tenga en cuenta:

- Se requiere la restitución además de la disciplina por destrucción, daño y / o robo de propiedad.
- Las suspensiones fuera de la escuela pueden usarse para múltiples delitos de cualquier tipo.
- Esta es una lista de delitos comunes. De ninguna manera esta lista lo incluye todo. La administración se reserva el derecho de disciplinar por comportamientos / circunstancias no mencionadas anteriormente. Cualquier incidente escolar puede recibir un castigo más severo a discreción del director del edificio.



Equipos atléticos

Deportes de otoño	Deportes de invierno	Deportes de primavera
Animadoras	Baloncesto	Béisbol
A campo traviesa	Animadoras	Sofbol
Equipo de baile	Equipo de baile	
Hockey sobre hierba	Gimnasia	Tenis
Fútbol	Pista cubierta	Pista y campo
Golf	Hockey sobre hielo	Lacrosse
Fútbol	Lucha	
Voleibol		

Actividades estudiantiles

Las actividades enumeradas a continuación pueden estar disponibles para los estudiantes en ambas escuelas secundarias, excepto donde se designe. Los estudiantes deben estar presentes en la escuela un mínimo de un - medio día para participar menos que sea aprobado previamente por el director / consejero.

Amnistía Internacional	Club de carrera médica
Club de animé	Congreso modelo
Banda	Modelo Naciones Unidas
Mejores amigos (PN)	sociedad Nacional de Honor
CUIDADO (Conciencia cultural e igualdad racial) (PN)	Amigos pantera
Club de Ajedrez	Club paranormal
Coro	Liderazgo entre pares
Oficiales de clase	Mediación entre pares
Guardia de color	ORGULLO (Orgullo, respeto, integridad, diversidad, igualdad)
Equipo de debate	Programa renacentista
DECA (Distributive Education Clubs of America)	Robótica
Club de diversidad	SADD (Estudiantes contra decisiones destructivas)
Club de drama	Periódico escolar
Programas de cambio de divisas	Club de Ciencias
Club de idiomas extranjeros	Skills USA (Programa de tecnología)
Amigos de Rachel	Consejo estudiantil
Club Interact	Estudiantes fomentando la esperanza (PN)
Programas intramuros	Educación tecnológica
Revista Literaria	Anuario
Chicas marchando	
Club de matemáticas	

Para participar en cualquier actividad extracurricular , un estudiante no debe recibir más de una "F" en su boleta de calificaciones. Para ser elegible para la temporada de otoño, los estudiantes deben estar inscritos en al menos 20 créditos y no recibir más de una "F" en su boleta de calificaciones (*calificaciones finales no cuarto trimestre*).

La elegibilidad académica de todos los estudiantes se considerará oficial y se determinará solo en la fecha en que se haya emitido la boleta de calificaciones a los padres de todos los estudiantes.

Un estudiante que repite el trabajo sobre el cual él / ella recibió crédito una vez no puede contar ese tema por segunda vez para elegibilidad.

Un estudiante no puede contar para la elegibilidad ninguna asignatura que se haya tomado durante las vacaciones de verano a menos que esa asignatura se haya seguido previamente y haya fallado.

Atletismo interescolar: información y regulaciones

Bienvenido a Plymouth Public Schools Athletics

Este Manual de Atletismo ha sido desarrollado para informar a los atletas y los padres de las políticas, prácticas , y las regulaciones que rigen el programa de deportes en el sistema de escuelas públicas de Plymouth. Creemos que la información ayudará a responder muchas de sus preguntas sobre el atletismo interescolar.

Guarde este manual y consúltelo siempre que tenga una pregunta sobre su experiencia atlética. Si cree que sus preguntas o inquietudes no se responden en este manual, comuníquese con el Director del Departamento de Atletismo al 830-4429 (PNHS) y al 224-1723 (PSHS). Por favor, no deje sus preguntas sin respuesta.

Los propósitos de nuestro manual son:

1. Hacer que los atletas y los padres conozcan la filosofía y los objetivos del programa deportivo.
2. Informar a los atletas y a los padres sobre las pautas y procedimientos que rigen el comportamiento del atleta.

3. Crear uniformidad y equidad en los estándares de comportamiento para todos los atletas en todos los deportes.

Filosofía

El objetivo del atletismo es proporcionar experiencias de aprendizaje que contribuyan al crecimiento físico, mental, social y emocional. Atletismo deben fomentar el desarrollo de una autoestima positiva y un clima entre los entrenadores y miembros del equipo, donde el respeto mutuo, el honor, y la integridad son valorados. El principio educativo básico de una "mente sana en un cuerpo sano" se puede cumplir mejor en un programa de atletismo bien organizado y competente.

El programa atlético interescolar es un programa voluntario diseñado para satisfacer las necesidades e intereses del estudiante / atleta que tiene la capacidad suficiente. El estudiante / atleta debe estar preparado para hacer un compromiso importante con el máximo desarrollo de conocimientos, habilidades, y actitudes bajo la supervisión de un equipo de entrenadores bien formados y efectiva comprometida con las metas educativas del distrito escolar.

El atletismo interescolar ha servido como un complemento eficaz para todo el programa educativo. El joven hombre o mujer que aprende a sobrellevar la victoria y la derrota, a aceptar las frustraciones y decepciones, así como el éxito; pasar largas horas en la práctica sin garantía de que participarán en un juego, aceptar una disciplina estricta, trabajar con otros atletas para lograr un objetivo común ha aprendido algo que no se puede enseñar en el aula.

Objetivos

Debido a un número infinito de diferencias individuales en habilidades e intereses, el programa atlético es integral. Todos los estudiantes que muestren interés en el programa serán animados a participar. El énfasis en cada nivel es:

Varsity: muy competitivo / educativo
Junior Varsity- Competitivo / Instruccional
Estudiantes de primer año de instrucción

Participación

Sujeto a restricciones en el tamaño del equipo, el programa deportivo estará abierto a todos los estudiantes que puedan participar físicamente y que sean elegibles bajo las regulaciones locales y estatales. Se utilizará una política de participación ilimitada siempre que sea posible. Sin embargo, hay factores que requieren que el tamaño del equipo sea limitado para mantener un alto nivel de seguridad, entrenamiento, tiempo de juego y tiempo de práctica. Los juicios con respecto a las habilidades de los atletas se basan en el desempeño de los participantes.

Los juicios del entrenador con respecto a la selección de los participantes se hacen después de observar a los posibles jugadores en situaciones de práctica y / o tipo de juego. El tiempo de juego para un atleta, una vez que se determina el tamaño del equipo, se basará en las decisiones tomadas por un entrenador o personal de entrenamiento. Un estudiante no puede probar para un equipo después de que se hayan realizado los cortes finales a menos que se haya recibido la aprobación previa por circunstancias atenuantes. En tales casos, no puede ocurrir desplazamiento de los miembros del equipo.

La participación en el atletismo debería contribuir al desarrollo de las siguientes cualidades:

1. Salud y felicidad
2. Desarrollo de habilidades físicas
3. Madurez emocional
4. Competencia social
5. Valores morales
6. Un sentido de cooperación
7. Un espíritu de competencia
8. Autodisciplina
9. Comprensión del proceso democrático.
10. Una realización del valor de los objetivos del grupo

Programas de atletismo

La participación de los estudiantes en el programa deportivo es un privilegio, que puede ser una experiencia valiosa y gratificante. Los estudiantes tienen la oportunidad de participar durante tres temporadas. Muchos

deportes se llevan a cabo en tres niveles de competencia: equipo universitario, Junior Varsity , y de primer año. Existe la posibilidad de que los atletas puedan pasar de un nivel a otro en beneficio del atleta y del programa.

Duración de la temporada

La práctica de OTOÑO puede comenzar para todos los equipos tan pronto como el segundo jueves anterior al Día del Trabajo. Ningún equipo puede tener más de diez sesiones de práctica individuales (es decir, las "sesiones dobles" cuentan como dos sesiones de práctica individuales) hasta el viernes anterior al Día del Trabajo. Los equipos de fútbol deben preceder a su práctica de contacto inicial con tres días adicionales de sesiones individuales sin contacto y quince días de práctica.

INVIERNO Lunes después del Día de Acción de Gracias hasta completar el calendario y cualquier juego de torneo

PRIMAVERA Tercer lunes de marzo para completar el calendario y cualquier juego de torneo.

Horarios

Los horarios se pueden encontrar en el sitio web de MIAA (www.miaa.net), así como en la aplicación de su teléfono celular. Los horarios están sujetos a cambios . Para obtener información adicional, visite el sitio web del distrito www.plymouth.k12.ma.us (pestaña de atletismo). Los clubes de refuerzo mantienen los sitios web deportivos .

Examen físico / Formulario de permiso de los padres

Cada atleta debe aprobar un examen físico dentro de los 13 meses antes de probar y participar en cualquier deporte. Cada atleta antes de probar y practicar con el equipo deberá presentar un formulario de autorización médica firmada por un médico, con la fecha exacta y el año de la exploración física.

Seguro

Se insta a los padres a verificar la cobertura del seguro para los estudiantes que practican deportes. Todos los atletas deben estar completamente cubiertos por un seguro familiar o comprar un plan escolar para cubrir los gastos por lesiones. El Departamento Escolar sí tiene seguro para atletas, pero es secundario a su seguro familiar.

Es muy recomendable que usted compra los veinticuatro - la cobertura de horas que está disponible a través de la escuela a un costo mínimo. El folleto sobre este seguro se distribuye al comienzo del año escolar a todos los estudiantes.

Tarifa atlética

Se requiere que todos los participantes paguen una tarifa estacional de \$ 135 para ayudar en la financiación de los programas deportivos. El pago de la cuota atlética **no** ae tiempo de juego Nsure. Haga los cheques a nombre de "Town of Plymouth". Los cheques deben enviarse junto con toda la documentación durante la noche de despacho. Esta tarifa no es reembolsable después del primer juego programado. Todos los reembolsos serán en forma de crédito para su uso durante la próxima temporada en la que participe un estudiante. Todos los reembolsos serán reembolsados al padre / tutor. Las Escuelas Públicas de Plymouth han instituido un máximo de \$ 675 por familia por año académico para tarifas deportivas. Comuníquese con la oficina del Director Atlético en la escuela de su estudiante si ha alcanzado el límite familiar. Si una familia tiene dificultades financieras, debe escribir una nota a la atención del director deportivo. Luego se revisará la situación y se aplicará una tarifa gratuita / reducida para el estudiante atleta.

Reglas de elegibilidad

Las reglas escolares, que se aplican al cuerpo estudiantil, se aplican a todos los atletas. El manual del estudiante y cualquier otra regla escolar reemplaza el código deportivo.

Académica

Se alienta a todos los estudiantes a participar en el programa deportivo. Para participar en cualquier actividad extracurricular, un estudiante no debe recibir más de una "F" en su boleta de calificaciones. Todos los estudiantes - atletas se rigen por la Asociación Atlética Interescolar de Massachusetts (MIAA) y los Estatutos de la Liga Patriota , que publica las normas y reglamentos anuales que rigen el atletismo interescolar en la

Commonwealth. Para ser elegible para la temporada de otoño, los atletas deben estar inscritos en al menos 20 créditos y no recibir más de una "F" en su boleta de calificaciones. (*calificaciones finales no cuarto trimestre*)

La elegibilidad académica de todos los estudiantes se considerará oficial y se determinará solo en la fecha en que se haya emitido la boleta de calificaciones a los padres de todos los estudiantes.

Un estudiante que repite el trabajo sobre el cual él / ella recibió crédito una vez no puede contar ese tema por segunda vez para elegibilidad.

Un estudiante no puede contar para la elegibilidad ninguna asignatura que se haya tomado durante las vacaciones de verano a menos que esa asignatura se haya seguido previamente y haya fallado.

Años

Un estudiante debe estar bajo la edad de diecinueve (19) años de Septiembre 1st del año escolar en curso. Un estudiante será elegible para la competencia inter-escolar por no más de doce temporadas consecutivas atléticas más allá del 8^o grado.

Transferir estudiantes

Un atleta que se transfiera de cualquier escuela a PN o PS no es elegible para participar en cualquier competencia atlética interescolar en cualquier nivel por un período de un año en todos los deportes en los que participó en el nivel universitario durante el año inmediatamente anterior a la transferencia . **excepción** ; la transferencia es necesaria por un cambio de residencia de sus padres a Plymouth.

Un estudiante que se transfiera de un país extranjero sin el cambio de residencia de los padres que acompaña a la transferencia no será elegible por un período de 365 días a partir de la fecha de ingreso a menos que dicha transferencia sea patrocinada por un programa de intercambio de divisas aprobado por CSIET.

Reglas atléticas de la escuela secundaria

- Los atletas deben mantenerse en buen estado o enfrentar la suspensión de la participación. La buena reputación se define por el registro de asistencia, calificaciones y buena ciudadanía en toda la escuela y la comunidad. Como atleta , eres muy visible no solo en tu escuela y comunidad sino también en las comunidades aledañas.
- Un estudiante debe ser registrado como presente antes de las 10:30 am y no puede ser despedido antes de las 10:30 am o no puede participar en ninguna práctica o juego ese día sin el consentimiento del Director Atlético o el Director.
- Cualquier atleta que sea despedido durante el día y no pueda regresar antes del cierre de la escuela debe recibir la aprobación del Director Atlético o el Director para participar ese día.
- Un atleta que está ausente sin la aprobación previa del Director Atlético o el Director no puede participar en un juego o práctica ese día.
- Los atletas asignados a detención disciplinaria después de la escuela, ya sea por la administración o por un maestro, deben asistir según lo indicado.
- Un atleta que no participa en su clase de educación física programada no puede participar en su práctica o juego ese día.
- Un atleta excusado de la clase de educación física por razones médicas no puede participar en atletismo hasta que se reanuden las clases de educación física y el Director de Atletismo reciba una nota escrita de la enfermera de la escuela.
- Un atleta será responsable de todo el equipo emitido y debe devolver el equipo de inmediato a solicitud del entrenador y el director deportivo. Un atleta solo puede participar en un deporte por temporada.

Práctica y asistencia al juego

La asistencia inmediata es obligatoria para todas las prácticas y reuniones programadas por el entrenador. Es responsabilidad del atleta obtener el permiso del entrenador para faltar a una práctica **antes y no después de** la práctica si es necesario excusarse. Las razones aceptables para faltar a una práctica incluyen, pero no se limitan a una sesión de ayuda adicional con el maestro, la asistencia tutorial, la escuela, y los viajes por el distrito sancionado y competencias académicas, médicas y las visitas al dentista que no pueden ser reprogramadas, o cualquier emergencia familiar. Como distrito, siempre alentamos la comunicación por adelantado tanto como sea posible con respecto a la asistencia de los estudiantes. Estas políticas se aplicarán, excepto según lo exija la Sección 504, Título II, o de otra manera según la ley federal.

Un atleta debe estar presente en la práctica que precede a un juego para participar en el juego, a menos que el director o director de atletismo lo justifique.

Vacaciones escolares / familiares, ausencias prolongadas

Se espera que los estudiantes que planean estar ausentes por un período prolongado debido a vacaciones o una ausencia prolongada planeada discutan esta situación con el entrenador antes de probar para el equipo. La discreción del entrenador se utilizará para determinar las consecuencias de tales ausencias prolongadas.

Regla de miembro del equipo de buena fe de MIAA: Lealtad al equipo de la escuela secundaria

Un miembro de buena fe del equipo escolar es un estudiante que está constantemente presente y participa activamente en todas las sesiones del equipo de la escuela secundaria (por ejemplo, prácticas, pruebas, competencias). Los miembros de buena fe de un equipo escolar no pueden faltar a una práctica o competencia de la escuela secundaria para participar en una actividad / evento deportivo no escolar en cualquier deporte reconocido por la MIAA.

Un entrenador no tiene el derecho de excusar a un miembro del equipo de una práctica o un juego para que él / ella pueda jugar o practicar para otro equipo. El director de la escuela puede solicitar una exención de esta regla en circunstancias especiales. **Primera ofensa: estudiante - atleta es suspendido por el 25% de la temporada. Reincidencia; estudiante - el atleta está suspendido por un 25% adicional de la temporada y no es elegible para jugar en el torneo inmediatamente después de la confirmación de la violación.**

Transporte

Todos los atletas deben viajar en el autobús provisto para el transporte hacia y desde las competencias deportivas, a menos que el director o el director deportivo lo justifiquen.

Lesiones

Es responsabilidad del atleta para informar rápidamente todas las lesiones al entrenador, entrenador de atletismo, y la enfermera de la escuela a un correo seguro que un informe del accidente se presenta de una manera oportuna para cubrir escolares y de seguros requisitos de la empresa. Si tuvo una lesión que requirió atención médica externa (sala de emergencias, médico), debe presentar una nota del médico a la enfermera o al director de atletismo para que sea reincorporado a su equipo.

Regresar a la participación

Los atletas que han estado fuera de acción durante un tiempo debido a una enfermedad o lesión, y que estaban bajo el tratamiento del entrenador o el médico de familia, deben tener una declaración por escrito que les permita regresar a la competencia.

Política de conmoción cerebral

ESCUELAS PÚBLICAS DE PLYMOUTH

6.20

MANEJO DE ESTUDIANTES CON LESIONES Y CONCUSIONES DE LA CABEZA

PROPÓSITO:

El propósito de esta política es asegurar que cualquier estudiante que sufra una conmoción cerebral o una lesión en la cabeza se maneje adecuadamente. Las Escuelas Públicas de Plymouth reconocen la importancia de educar a los estudiantes, padres / tutores, personal de atletismo, maestros, consejeros, educadores de

enfermería de la escuela y otros designados para reconocer los signos y síntomas de una conmoción cerebral o lesión en la cabeza; y para responder adecuadamente para facilitar la prevención, el manejo y el regreso seguro a las actividades académicas y deportivas en los estudiantes con una conmoción cerebral o lesión en la cabeza.

1.0 De conformidad con la ley estatal de Massachusetts y las reglamentaciones del Departamento de Salud Pública de Massachusetts (DPH) relacionadas con lesiones en la cabeza y conmociones cerebrales en actividades deportivas extracurriculares, las Escuelas Públicas de Plymouth proporcionarán procedimientos estandarizados con respecto a la prevención, el manejo y el regreso a actividades académicas y deportivas. actividades en estudiantes de secundaria y preparatoria que sufren una lesión en la cabeza mientras participan en actividades deportivas extracurriculares. Esta ley también se aplica a los estudiantes en la Banda de Marcha de la Escuela Secundaria. Esta política y todos los procedimientos relacionados cumplen con la Ley General de Massachusetts y las regulaciones de MA DPH. Debido a la preocupación de cualquier estudiante que sufra una conmoción cerebral / lesión en la cabeza, esta política se aplicará a todos los estudiantes de secundaria y preparatoria que sufran una conmoción cerebral / lesión en la cabeza, independientemente de si la lesión ocurrió en relación con actividades deportivas extracurriculares o actividades de banda de música.

1.1 El Director Atlético o la persona designada en cada escuela será responsable de la implementación de esta política y los procedimientos relacionados.

1.2 En el nivel secundario, un equipo de conmoción cerebral compuesto por el director atlético, entrenador atlético certificado, consejero de orientación y educador de enfermería escolar asumirá la responsabilidad de la implementación de los procedimientos asociados con esta política.

1.3 En el nivel de la escuela intermedia, un equipo de conmoción cerebral compuesto por el director atlético designado, el consejero de orientación y el educador de enfermería escolar asumirá la responsabilidad de la implementación de los procedimientos asociados con esta política.

1.4 La comunicación con todas las personas involucradas es primordial para el manejo exitoso de los estudiantes con lesiones en la cabeza. Las Escuelas Públicas de Plymouth mantendrán comunicaciones abiertas entre el personal, los estudiantes, los padres, los proveedores de atención médica y otras personas involucradas para optimizar la recuperación de los estudiantes con lesiones en la cabeza para que recuperen la salud y tengan éxito en su educación.

1.5 La revisión y revisión de esta política se realizará según sea necesario, y al menos cada dos años.

Referencias: MA Ley General (MGL) Capítulo 111, Sección 222

Departamento de Salud Pública de MA 105 CMR 201: 000: Lesiones y conmociones cerebrales en Actividades atléticas extracurriculares.

CÓDIGO DE CONDUCTA

REGLAS Y SUSPENSIONES ESCOLARES

Estudiantes : los atletas están sujetos a las reglas y regulaciones de la escuela que rigen el comportamiento de los estudiantes como se cita en el Manual del estudiante para las escuelas secundarias Plymouth North y South. La violación de las reglas de la escuela que resulte en una suspensión de la escuela impedirá automáticamente la participación del estudiante en el atletismo durante el tiempo que dure la suspensión.

POLÍTICA DE SALUD QUÍMICA / ALCOHOL / DROGAS / TABACO

La Regla: (Libro Azul de MIAA, revisado 13/02/08, página 54, Regla 62.1):

Desde la fecha de práctica de otoño más temprana hasta la conclusión del año académico o evento atlético final (lo que sea más reciente), un estudiante no podrá, independientemente de la cantidad, uso, consumo,

posesión, compra / venta, o regalar cualquier bebida que contenga alcohol ; cualquier producto de tabaco; marihuana; esteroides o cualquier sustancia controlada. Esta política incluye productos como "NA o cerveza cercana". No es una violación que un estudiante esté en posesión de una droga legalmente definida específicamente recetada para el uso del estudiante por su médico. El estándar mínimo estatal de MIAA no tiene la intención de expresar "culpa por asociación", por ejemplo, muchos estudiantes atletas pueden estar presentes en una fiesta donde solo unos pocos violan este estándar. Esta regla representa solo un estándar mínimo sobre el cual las escuelas pueden desarrollar requisitos más estrictos. Si un estudiante está violando esta regla no puede participar en deportes interescolares debido a una lesión o académica, la penalización no tendrá efecto hasta que ese estudiante pueda volver a participar.

A. Penas mínimas:

1. Primera violación:

Cuando el Director confirma, luego de una oportunidad para que el estudiante sea escuchado, que ocurrió una violación, el estudiante perderá la elegibilidad para los próximos concursos interescolares consecutivos que suman el 25% de todos los concursos interescolares en ese deporte. No se permite ninguna excepción para un estudiante que se convierte en participante en un programa de tratamiento. Se recomienda que se permita al estudiante permanecer en la práctica con el propósito de rehabilitación. Toda la parte decimal de un evento se truncará, es decir, toda la parte fraccionaria de un evento se eliminará al calcular el 25% de la temporada.

2. Segunda y subsecuentes violaciones:

Cuando el Director confirma, luego de una oportunidad para que el estudiante sea escuchado, que ocurrió una violación, el estudiante perderá la elegibilidad para los próximos concursos interescolares consecutivos que suman el 60% de todos los concursos interescolares en ese deporte. Toda la parte decimal de un evento se truncará, es decir, toda la parte fraccionaria de un evento se eliminará al calcular el 60% de la temporada.

Si después de la segunda o posteriores violaciones, el estudiante por su propia voluntad se convierte en un participante en un programa aprobado de dependencia química o programa de tratamiento, el estudiante puede ser certificado para su reincorporación en las actividades de MIAA después de un mínimo del 40% de los eventos siempre que el estudiante haya sido totalmente involucrado en el programa durante todo ese período de penalización. El Programa de tratamiento de la escuela secundaria debe certificar que el estudiante asiste o emitir un certificado de finalización. Si un estudiante no completa un programa, la penalización vuelve al 60% de la temporada. Toda la parte decimal de un evento se truncará, es decir, toda la parte fraccionaria de un evento se eliminará al calcular el 40% de la temporada. Las penalizaciones serán acumulativas cada año académico, pero cumplir la penalización podría continuar por un año. O, si el período de penalización no se completa durante la temporada de la violación, la penalización se transferirá a la próxima temporada de participación real del estudiante, lo que puede afectar el estado de elegibilidad del estudiante durante el próximo año académico. (por ejemplo, un estudiante juega sólo el fútbol, sino que viola la regla en invierno y / o la primavera de la mismo año académico; él / ella cumpla la sanción (es) durante la temporada de otoño del próximo año académico).

La MIAA ha informado a las escuelas miembros que esta regla está vigente las 24 horas del día, los 7 días de la semana.

Cualquier estudiante que supuestamente haya violado esta regla tendrá derecho al debido proceso.

PROCEDIMIENTO PARA REPORTAR VIOLACIONES

El entrenador de cada deporte determinará si se ha producido una violación del código de conducta atlética. En todos los casos, las infracciones del código deportivo deben informarse al Director Atlético, ya sea que se tome una acción o no. Si se toman medidas disciplinarias, un atleta puede revisar su caso.

PROCEDIMIENTO DE REVISIÓN

1. El atleta y / o los padres pueden solicitar reunirse con el entrenador y el director deportivo.

2. Esta solicitud debe ocurrir dentro de los dos días escolares de la decisión disciplinaria del entrenador.
3. Si no está satisfecho, el estudiante y / o padre puede pedir una reunión con el director, el director de atletismo , y el entrenador.

PELIGROSAS Leyes generales de Massachusetts - Capítulo 269 (*consulte el manual principal para conocer la ley y las políticas completas*)

C.269.S.17. Crimen de novatadas: definición: pena

C. 269, S.18. Deber de informar las novatadas

C. 269, S.19 Estatutos de novatadas que se proporcionarán: Declaración de cumplimiento y política de disciplina requerida

Cada institución de educación secundaria y cada institución pública o privada de educación postsecundaria presentará, al menos una vez al año, un informe a los regentes de la educación superior y, en el caso de las instituciones secundarias, la junta de educación, certificando que dicha institución ha cumplido con su responsabilidad de informar a los grupos, equipos u organizaciones de estudiantes y notificar a cada estudiante a tiempo completo inscrito por él de las disposiciones de esta sección y las secciones diecisiete y dieciocho y también certificando que dicha institución ha adoptado una política disciplinaria con respecto a los organizadores y participantes de las novatadas, y que dicha política se ha establecido con el énfasis apropiado en el manual del estudiante o medios similares de comunicar las políticas de la institución a sus estudiantes. La junta de regentes y, en el caso de una institución secundaria, la junta de educación promulgará las regulaciones que rigen el contenido y la frecuencia de dichos informes, e informará inmediatamente al fiscal general de cualquier institución que no presente dicho informe. Agregado por St. 1985, c.536; modificado por St. 1987, c.665.

TONIFICACIÓN - La Junta Directiva de la MIAA adoptó la siguiente política 11/94

1. Las burlas incluyen cualquier acción o comentario de entrenadores, jugadores o espectadores, con la intención de provocar, enojar, avergonzar, ridiculizar o degradar a otros, ya sea que los hechos o las palabras sean vulgares o racistas. Se incluye una conducta que regaña, las agujas intimidan o amenazan según la raza, el género, el origen étnico o el origen, y una conducta que ataca las creencias religiosas, el tamaño, el estado económico, el habla, la familia, las necesidades especiales o asuntos personales.

Ejemplos de burlas : incluyen pero no se limitan a: "charla basura", definida como comunicación verbal de naturaleza personal dirigida por un competidor a un oponente ridiculizando sus habilidades, esfuerzos, orientación sexual o falta de éxito, lo cual es probable provocar un altercado o una respuesta física; e intimidación física fuera del espíritu del juego, incluida la confrontación "en la cara" de un jugador a otro y de pie / a horcajadas sobre un jugador tacleado o caído.

2. En todos los deportes, los oficiales deben considerar burlarse de una falta flagrante antideportiva que descalifica al personal de la banca ofensiva o al concursante del concurso / día de la competencia. Además, el infractor estará sujeto a las reglas de expulsión de MIAA existentes. Los oficiales del juego antes del concurso darán una advertencia a ambos equipos.
3. En todos los sitios del concurso MIAA y en las sedes de torneos, la administración adecuada puede dar a los espectadores una advertencia por burlarse. A partir de entonces, los espectadores que se burlan de jugadores, entrenadores, oficiales de juego u otros espectadores están sujetos a expulsión.

La práctica del capitán

La idea de lo que - la llamada "Práctica capitanes" no sirve a ningún propósito real de atletismo o acondicionado y no se recomienda por las siguientes razones: La falta de supervisión de un adulto cualificado según las regulaciones de MIAA; cuestiones de responsabilidad civil debido a la creciente Ly naturaleza litigiosa de la sociedad americana; y no tendrá lugar en ninguna propiedad de la escuela, arrendada o alquilada.

Premios Varsity Letter

Todos los atletas que participan en un equipo universitario son elegibles para una carta del equipo universitario. Los entrenadores determinarán quién en su equipo recibirá una carta y un certificado de adjudicación. Un participante que no haya calificado para una carta del equipo universitario recibirá un certificado de reconocimiento. Todos los miembros del equipo universitario junior y de primer año recibirán un certificado de reconocimiento. Cada subsiguiente Ly premio ganado letra estará en la forma de un certificado de adjudicación.

Mensaje a los padres / tutores

Comunicación entre padres / tutores / entrenadores

Tanto la crianza de los hijos como el entrenamiento son vocaciones extremadamente difíciles. Al establecer una comprensión de cada posición, podemos aceptar mejor las acciones de la otra y brindar un mayor beneficio a todos los niños. Como padres, cuando su hijo se involucra en nuestro programa, usted tiene derecho a comprender qué expectativas tiene su hijo. Esto comienza con una comunicación clara del entrenador del programa de su hijo.

Comunicación que debe esperar del entrenador

1. Filosofía del entrenador
2. Expectativas que el entrenador tiene para su hijo y para todos los jugadores del equipo.
3. Lugar y horario, de todas las prácticas y concursos.
4. Requisitos del equipo, es decir, prácticas, equipo especial, acondicionamiento fuera de temporada.
5. El procedimiento seguido si su hijo se lesiona durante la participación
6. La disciplina que puede resultar en la negación de la participación de su hijo

Los entrenadores de comunicación esperan de los padres / tutores

1. Preocupaciones expresadas directamente al entrenador
2. Notificación de cualquier conflicto de programación con suficiente antelación
3. Preocupaciones específicas con respecto a la filosofía y / o expectativas de un entrenador.
4. Comunicación con respecto a su hijo, no a otros miembros del equipo.

Preocupaciones apropiadas para discutir con los entrenadores

1. El tratamiento de su hijo, mental y físicamente.
2. Formas de ayudar a su hijo a mejorar
3. Preocupaciones sobre el comportamiento de su hijo

Es muy difícil aceptar que su hijo no está jugando tanto como podría esperar. Los entrenadores toman en serio su profesión. Toman decisiones de juicio sobre lo que creen que es lo mejor para todos los estudiantes involucrados. Como ha visto en la lista anterior, ciertas cosas pueden y deben discutirse con el entrenador de su hijo. Otras cosas, como las que siguen, deben dejarse a discreción del entrenador.

Problemas no apropiados para discutir con el entrenador

1. Tiempo para jugar
2. Estrategia de equipo
3. Juega llamando
4. Otro estudiante - atletas

Estas situaciones pueden requerir una conferencia entre el entrenador y el padre. Estas reuniones son alentadas. Es importante que ambas partes involucradas tengan una comprensión clara de la posición de la otra. Cuando estas conferencias son necesarias, se debe seguir el siguiente procedimiento para ayudar a promover una resolución al tema de interés.

1. Póngase en contacto con el entrenador y programe una reunión para discutir sus inquietudes.
2. **¡NO LLAME A UN ENTRENADOR EN CASA !** (a menos que el entrenador haya hecho su casa, teléfono disponible para padres y atletas). El tiempo de un entrenador con la familia está muy limitado durante la temporada. Se debe respetar la privacidad de la familia.

3. **NO INTENTE ENFRENTARSE A UN ENTRENADOR ANTES O DESPUÉS DE UN CONCURSO O PRÁCTICA.** Estos pueden ser momentos emocionales tanto para los padres como para el entrenador. Las reuniones en estas circunstancias no promueven la resolución.
4. Si no puede comunicarse con el entrenador, hable con el director de atletismo PNHS 830-4428 o PSHS 224-1723. Se organizará una llamada de regreso del entrenador.

SI LA REUNIÓN NO PROPORCIONÓ UNA RESOLUCIÓN SATISFACTORIA

1. Llame y programe una cita con el director de atletismo PNHS 830-4428 o PSHS 224-1723.
2. El Director Atlético escuchará atentamente sus inquietudes y medirá una resolución entre usted y el entrenador.

Recuerde: sus inquietudes son importantes para nosotros. Nunca dude en seguir los procedimientos anteriores para dar a conocer esas inquietudes. Juntos podemos trabajar para mejorar nuestros programas deportivos.