



## Apêndice B

### Nível médio

### Informações e Regras

## Escola Intermediária Comunitária de Plymouth Plymouth South Middle School

### Filosofia do Ensino Médio

A Plymouth Community Intermediate School e a Plymouth South Middle School estão comprometidas em promover um ambiente educacional e social que atenda às necessidades exclusivas de adolescentes emergentes. Além disso, as escolas servem como pontes entre a estrutura estruturada no ensino fundamental e a auto-direção no ensino médio.

É fornecido um conjunto diversificado de experiências de aprendizagem, expondo os alunos a uma ampla gama de oportunidades acadêmicas, estéticas, culturais e ocupacionais. Em cada área curricular, as habilidades básicas são enfatizadas em um esforço para fornecer aos alunos a base para aprendizado adicional. É nossa responsabilidade profissional exigir altos padrões de desempenho de nossos alunos para que eles tenham sucesso no mundo de amanhã.

### Metas para todos os alunos

O sucesso é construído a partir de uma variedade de direções diferentes. Os alunos do ensino médio devem :

- Frequentar a escola todos os dias no horário
- Todo o trabalho atribuído foi concluído

- Tenha todos os materiais apropriados
- Tornar a comunidade escolar um ambiente de aprendizado positivo através de seu comportamento
- Responsabilizar-se por suas ações e ter total conhecimento das diretrizes contidas no manual
- Respeite todas as pessoas no ambiente escolar - professores, auxiliares, prestadores de serviços, motoristas de ônibus e outros alunos

## 6ª série

Os alunos da 6ª série são designados para uma equipe de dois ou três professores. Cada equipe de professores trabalha em conjunto para ensinar matemática, ciências, estudos sociais e artes da língua inglesa. Além disso, os alunos terão professores em outros cursos fora da equipe. Os alunos da sexta série estão prontos para assumir mais responsabilidades por comportamento, trabalho de classe e dever de casa. Professores, orientadores e administradores da casa estão aqui para fornecer apoio e orientação durante o ano letivo. Os alunos são incentivados a fazer perguntas e procurar aconselhamento a qualquer momento. Muitas oportunidades de envolvimento na escola e no serviço comunitário existirão. Encorajamos a participação. A participação ajudará o aluno a crescer como indivíduo e tornará a escola um local mais agradável e bem-sucedido para todos.

Acadêmico	Enriquecimento	Programa musical
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Artes da Língua Inglesa</li> <li>• Matemática</li> <li>• Ancient Civilizations</li> <li>• Ciência</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Arte</li> <li>• TechEd I e II</li> <li>• Saúde</li> <li>• Música geral</li> <li>• Educação Física</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Banda</li> <li>• Conjunto de cordas</li> <li>• refrão</li> </ul>

## Nota 7

Alunos e professores farão parte de uma "equipe" e funcionarão quase como uma "escola dentro de uma escola". O foco estará nas experiências de aprendizagem cooperativa e no aumento da confiança para atingir qualquer meta estabelecida pelo aluno ou para o aluno pelos professores. No final da sétima série, os alunos devem ter as ferramentas para tomar decisões mais bem informadas e independentes e estar adequadamente preparados para as expectativas de um aluno da oitava série.

Acadêmico	Enriquecimento	Programa musical	Idioma mundial
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Artes da Língua Inglesa</li> <li>• Pré-Álgebra</li> <li>• Geografia</li> <li>• Ciência</li> <li>• Leitura estratégica</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Arte</li> <li>• Saúde</li> <li>• Engenharia de tecnologia I</li> <li>• Engenharia de Tecnologia II</li> <li>• Comunicação com a tecnologia</li> <li>• Artes cênicas</li> <li>• Educação Física</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Banda</li> <li>• Conjuntos de cordas</li> <li>• refrão</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Introdução ao francês</li> <li>• Introdução ao espanhol</li> </ul>

## 8ª série

A série 8 é um ano muito importante, por si só, e para a preparação para o ensino médio. Os professores ainda manterão um olhar atento, mas, durante este ano, espera-se que os alunos se tornem cada vez mais independentes em seus estudos. Os alunos devem crescer e amadurecer academicamente e pessoalmente. As responsabilidades da escola não mudaram. Ainda é necessário concluir tarefas e trabalhos de casa regularmente, e ainda é necessário respeito pelos professores, funcionários da escola e colegas. O não cumprimento das diretrizes básicas afetará as notas e o relacionamento com os outros. O desempenho deste ano tem um tremendo impacto no futuro de um estudante do ensino médio.

Acadêmico	Enriquecimento	Programa musical	Idioma mundial
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Artes da Língua Inglesa</li> <li>• Álgebra</li> <li>• Cívicas</li> <li>• Ciência</li> <li>• Solução de problemas de</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Arte</li> <li>• Saúde</li> <li>• Arte de computador</li> <li>• Research</li> <li>• Educação Física</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Banda</li> <li>• Conjuntos de cordas</li> <li>• refrão</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• francês I</li> <li>• espanhol I</li> </ul>

## Expectativas Acadêmicas

### Explicação de classificação para as séries 6, 7 e 8

Excellent Quality		Boa Qualidade		Qualidade Aceitável		Pobre Qualidade		Falhando	
A +	97-100	B +	87-89	C +	77-79	D +	67-69		
UMA	93-96	B	83-86	C	73-76	D	63-66	F	0-59
UMA-	90-92	B-	80-82	C-	70-72	D-	60-62		

<b>WP</b>	<i>Passagem retirada</i>	<b>WDN</b>	<i>Retirado da escola</i>
<b>WF</b>	<i>Falha retirada</i>	<b>Eu</b>	<i>Incompleto</i>
<b>P / F</b>	<i>Aprovado / Reprovado</i>	<b>M</b>	<i>Médico</i>
<b>AUD</b>	<i>Auditar</i>	<b>GNA</b>	<i>Metas não atingidas (para estudantes de educação especial)</i>

### Lista de Honra para as séries 6, 7 e 8

Um rolo de honra baseado na conquista escolar é publicado no final de cada período de marcação. Os níveis de conquista no quadro de honra e os requisitos escolásticos para cada nível são os seguintes:

<b>Honras altas (somente séries 7 e 8)</b>	<i>Nenhuma nota abaixo de A- em todos os assuntos.</i>
<b>Menções honrosas (somente séries 6, 7 e 8)</b>	<i>Nenhuma nota abaixo de B- em todos os assuntos.</i>
<b>Menção honrosa (Somente séries 6, 7 e 8)</b>	<i>Nenhuma nota abaixo de B- em todas as disciplinas, exceto uma, que pode apresentar um C ou C +.</i>

### Maneiras de obter ajuda acadêmica

As expectativas e responsabilidades acadêmicas aumentam para os alunos do ensino médio. O trabalho acadêmico e as notas podem criar recompensas, mas muitas vezes criam frustração e medo de não promoção. A escola de verão pode ser necessária para os alunos com ausência excessiva, trabalho incompleto ou reprovação.

Alunos e famílias são incentivados a aproveitar a ajuda disponível. Entre em contato com o conselheiro de seu filho para obter mais informações sobre as oportunidades a seguir.

- **Comunicação** de projetos, testes e questionários atuais e futuros.
- **Procure ajuda extra depois da escola com os professores da disciplina** . Esta é a ferramenta mais simples - mas muitas vezes menos utilizada - para o sucesso. Os professores listam os dias em que ficam para obter ajuda. Ônibus atrasados podem estar disponíveis.
- **Tutoria** - pode estar disponível antes da escola
- Uso do **“livro da agenda”** para uma lista de tarefas diárias, bem como comunicação entre pais, professores e alunos.
- Os **conselheiros de orientação** estão disponíveis para obter ajuda ou aconselhamento em questões escolares ou familiares. O objetivo de cada orientador é ajudar os alunos a tomar as melhores decisões sobre seu presente e

futuro. Os orientadores são treinados para fornecer aos alunos maneiras de lidar com qualquer coisa em suas vidas que possa ter um efeito sobre como e o que eles fazem na escola. Os alunos são incentivados a conhecer seus orientadores.

- Venha aos nossos **Programas de Noite dos Pais** e às reuniões mensais da **Associação de Pais e Professores (PTA)** ou do **Conselho Escolar**, onde são freqüentemente discutidas questões acadêmicas e questões escolares.

## **Política de trabalhos de casa**

O Departamento Escolar de Plymouth considera o dever de casa parte integrante do currículo acadêmico. A lição de casa oferece uma oportunidade para reforçar e expandir o aprendizado em sala de aula e é essencial para ensinar a responsabilidade e a responsabilidade dos alunos. A lição de casa normalmente consiste, mas não se limita a, leitura, atividades de desenvolvimento de habilidades, tarefas de redação e outras tarefas de aprendizado apropriadas. A lição de casa é monitorada pelos professores e é incluída na avaliação do aluno. Os alunos devem esperar lição de casa al quase todas as noites. As famílias devem estabelecer uma rotina que reserve tempo para estudar em casa todos os dias. As tarefas devem ser anotadas. Os livros da agenda são úteis para esse fim e são fornecidos a cada aluno. Extras estão disponíveis para compra em cada escola.

## **Trapaça / Plágio**

Qualquer estudante que tenha trapaceado em qualquer exercício acadêmico não receberá crédito por esse exercício. O plágio é uma forma de trapaça. Os pais / responsáveis serão notificados pelo professor envolvido em todos os casos de trapaça. A investigação da alegação de trapaça e plágio envolverá o aluno, professor e administração.

## **Trabalho de maquiagem**

A conclusão do trabalho de classe e da lição de casa é crucial para o progresso acadêmico. Os alunos terão a oportunidade de recuperar o trabalho perdido em todas as ausências. Os alunos terão dois dias para todos os dias ausentes para compensar o trabalho. No caso de uma emergência ou outra circunstância atenuante, os professores podem conceder aos alunos tempo adicional para fazer seu trabalho de maquiagem. Os alunos que não puderem concluir todo o trabalho perdido até o prazo estabelecido podem receber crédito parcial pelo trabalho realmente concluído e entregue. Os estudantes que não conseguirem realizar seu trabalho não receberão crédito. Nos casos em que um aluno estiver ausente por um longo período de tempo (ou seja, 4 dias ou mais), os pais podem tomar providências para obter o trabalho perdido e devem esperar que os funcionários precisem de um mínimo de 24 horas para reunir as tarefas perdidas. Um estudante não deve ser obrigado a fazer um teste no dia em que retornar de uma ausência. Isso não se aplica a suspensões na escola.

## **Alterações de Classe / Curso**

- Pode ser iniciado pelos pais / responsável do aluno enviando uma solicitação por escrito ao diretor.
- O conselheiro fará uma recomendação ao diretor em relação à mudança.
- Alterações de nível nos cursos podem ser feitas durante o ano com a aprovação do orientador e do diretor.
- Alterações nas aulas eletivas devem ser solicitadas dentro de dez (10) dias após a reunião da primeira classe.

## **Política de Promoção**

Cartão de relatório de cada aluno indica quatro - notas prazo e uma nota final para o ano em cada assunto principal. Esta nota final é o que é usado para determinar a promoção.

Sexto, sétimo e oitavo - estudantes da classe que passam as suas principais matérias acadêmicas serão elegíveis para a promoção.

Os alunos reprovados em duas ou mais de suas disciplinas acadêmicas podem querer participar de aulas de verão. A promoção ou retenção de qualquer aluno reprovado em duas ou mais disciplinas fica a critério do diretor.

Somos uma comunidade dedicada ao crescimento individual de nossos alunos. Os membros da família ou funcionários podem solicitar uma revisão de uma decisão de não promoção com o diretor.

## **Presença / Ausência**

Os alunos devem comparecer todos os dias em que a escola estiver em sessão. A frequência escolar é regida pelas leis estaduais (Leis Gerais de Massachusetts, Capítulo 76, Seções 1 e 2, que afirmam que nenhuma criança pode exceder sete (7) dias de ausência da escola em qualquer período de seis meses, exceto por motivos médicos). Todos os alunos devem estar presentes em 90% do ano letivo. Os alunos que não comparecerem a 90% do ano letivo podem ser encaminhados ao supervisor de frequência e serão revistos para não promover o próximo nível de ensino.

Os pais ou responsáveis devem entrar em contato com a escola na manhã do dia em que o aluno estiver ausente (PCIS: 508-830-4450 ou PSMS: 508-224-2725). Se os alunos não forem contabilizados, a escola fará todos os esforços para entrar em contato com os pais ou responsáveis.

Os alunos que chegarem à escola após o primeiro sino serão considerados atrasados. Se possível, os pais / responsáveis devem acompanhar o aluno ao escritório da escola. Se os pais / responsáveis não puderem acompanhar o aluno na escola, uma nota deverá ser enviada com ele.

Ao retornar para a escola a partir de uma ausência, espera-se que o aluno traga uma nota de casa, assinada por um dos pais / responsável, para explicar claramente a (s) data (s) e o (s) motivo (s) da ausência. Esta nota, incluindo o nome completo, deve ser entregue a um professor da sala de aula no dia do retorno. As notas devem ser fornecidas mesmo que tenha sido feita uma ligação para notificar a escola da ausência. Os alunos que não apresentarem notas de ausência serão considerados verdadeiros. Os alunos que praticam atividade física estão sujeitos a ação disciplinar. Somente a administração da escola tem autoridade para aprovar faltas.

## **Ausências desculpadas**

As ausências justificadas podem incluir:

- uma doença ou lesão que impeça o aluno de frequentar a escola. A doença ou lesão deve ser verificada por um médico (os pais / responsáveis têm até 5 dias para enviar uma nota médica)
- uma morte na família imediata (pais, irmãos, avós, tia, tio, primo) ou outra crise pessoal ou familiar significativa
- suspensão da escola
- aparições no tribunal
- viagens de campo patrocinadas pela escola
- testes médicos ou psicológicos durante o dia escolar. Os pais devem mostrar evidências (como uma nota do centro de saúde) de que os testes não podem ser agendados depois da escola
- feriados religiosos
- juniores e seniores terão permissão para três (3) visitas documentadas à faculdade a cada ano

## **O que é uma ausência não justificada?**

Alguns pais pensam que qualquer ausência será justificada desde que os pais enviem uma nota. *Isso não é verdade.* Aqui estão alguns exemplos de ausências não justificadas - mesmo que o pai envie uma nota:

- ausência repetitiva e crônica devido a doença ou lesão. Nesses casos, para que a ausência seja justificada, os pais devem enviar uma carta de um médico - dentro de cinco (5) dias letivos da ausência - verificando se o aluno estava doente ou ferido demais para ir à escola.
- o aluno precisava de babá
- classe de corte
- férias em família
- extensão de um feriado religioso ou cultural além do dia ou dias designados no calendário escolar
- frequentar aulas de educação do motorista para prática de trânsito durante o dia escolar

## **Chegando atrasado e saindo cedo**

Se um aluno faltar a mais de vinte minutos de uma aula, será considerado uma ausência dessa aula. Alunos com dezenove faltas em uma aula podem ter seu crédito negado.

## **Processo de demissão antecipada**

Um aluno é solicitado a:

1. Traga sua nota de demissão à secretaria da casa pela manhã. A nota deve fornecer o nome completo do aluno, a hora de dispensa e o nome da pessoa que irá buscá-lo. A secretária emitirá ao estudante um passe de dispensa.
2. Mostre o passe de dispensa ao professor no início da aula.
3. Reporte ao escritório principal no momento designado para aguardar a demissão.

Será necessária uma identificação com foto da pessoa que assinar um aluno para fora do prédio. Se houver alguma documentação da decisão do tribunal, que restrinja a demissão a apenas alguns adultos identificados, precisamos conhecê-lo e receber uma cópia dessas informações.

Se for provável que outro adulto vá buscar um aluno em uma situação de emergência, os pais / responsáveis deverão adicionar seu nome aos cartões de registro. Consultas médicas e odontológicas não devem ser agendadas durante nenhuma parte do dia escolar.

Os pedidos de demissão por telefone não serão atendidos.

As demissões escolares ocorrerão apenas em caso de doença. Os alunos devem primeiro consultar a enfermeira da escola, que está autorizada a demitir qualquer aluno. Nenhum aluno deve deixar a escola diretamente do Gabinete de

Enfermagem. O aluno deve primeiro se apresentar e fazer check-out no escritório principal.

## **Participação em atividades extra-curriculares**

Os estudantes que pretendem participar de atividades extracurriculares devem frequentar a escola no dia da atividade. Situações de emergência e incomuns serão levadas em consideração por meio de análise administrativa.

Para atividades noturnas, como performances, concertos, eventos culturais em que o aluno não está realizando, solicitamos que os alunos estejam na presença de um adulto. É nossa expectativa que nosso público seja capaz de ver o desempenho da escola sem interrupção ou distração. Os alunos que perturbem o evento ou vaguem pelo prédio poderão ser removidos ou sujeitos a ações disciplinares.

## **Danças / Funções da Escola**

Durante todo o ano escolar, danças e várias funções da escola são realizadas e são acompanhadas pelo pessoal da escola. Os boletos de permissão são enviados para casa uma semana antes da dança e as vendas de ingressos são realizadas na cafeteria durante os almoços. O custo da dança, bem como a data e a hora, estão anotados no deslizamento. Os alunos devem ter um bilhete válido para entrar. Nenhum ingresso para dança será vendido na porta. Os alunos não podem deixar a dança até a sua conclusão. Pais e responsáveis devem providenciar a retirada do filho imediatamente após a conclusão da dança. Por razões de segurança, a coleta deve ser feita na propriedade da escola.

## **Passagem do corredor**

Ao caminhar pelos corredores, os alunos devem se manter à direita. Eles não devem correr ou gritar nos corredores. Seguir essas regras ajudará a evitar confusões e manter todos em segurança. Um passe é sempre necessário quando se viaja sozinho.

## **Ônibus atrasado**

O ônibus atrasado pode ser fornecido apenas para os alunos envolvidos em atividades patrocinadas pela escola. O ônibus atrasado transportará os alunos para a vizinhança de suas casas pelas principais estradas da cidade. O ônibus tarde é essencialmente uma extensão da própria escola. A conduta imprópria a bordo do ônibus deve ser tratada como uma infração escolar, sujeita a punição a critério da administração da escola. Isso pode significar negar o privilégio do transporte. Consulte as páginas 20-21 para obter mais informações sobre "Procedimentos e Regulamentos de Ônibus Escolar". Entre em contato com a escola de seu filho para obter informações sobre rotas e paradas de ônibus atrasados.

## **Armários**

Ter um armário é um privilégio e uma responsabilidade séria.

Alguns pontos importantes:

- As visitas aos armários devem ser reduzidas ao mínimo e a critério do professor.
- Os alunos não devem dar uma combinação de armários a ninguém.
- Os alunos não devem usar um armário atribuído a nenhum outro aluno.
- Um armário será designado de forma individual ou compartilhada (conforme o espaço), desde que o aluno seja membro da escola. A escola não se responsabiliza pela falta de artigos retirados de qualquer armário. Qualquer coisa de importância ou valor não deve ser armazenada em um armário.
- Os alunos devem verificar com o administrador responsável pela atribuição do armário sempre que houver um problema.

Os armários são de propriedade do departamento da escola e, portanto, estão sujeitos a inspeção pela administração a qualquer momento. É de responsabilidade do aluno manter o armário sempre limpo e arrumado.

## **PTA**

A Associação de Pais / Professores (PTA) fornece muitos serviços para alunos e professores. Entre suas atividades, a associação arrecada dinheiro para eventos especiais de excursões e atividades depois da escola.

Pedimos a todos os pais / responsáveis que considerem a associação em seu PTA e participem das reuniões mensais. Nossa escola é um lugar melhor quando pais / responsáveis e professores trabalham juntos.

## **Uso do telefone**

Durante o dia escolar, é proibido o uso de telefones celulares. No entanto, em caso de emergência, um aluno pode usar um telefone da escola. Para usar o telefone da escola, o aluno deve solicitar um passe de seu professor para ir ao escritório da casa. A partir daí, a ligação pode ser feita. Se possível, os alunos devem evitar sair da aula para fazer uma ligação. Os pais que desejam entrar em contato com o filho na escola devem ligar para o escritório, e não o celular do filho, mesmo que apenas deixem uma mensagem.

## **Comportamento / Conseqüências**

O quadro a seguir foi desenvolvido para demonstrar as possíveis conseqüências, que seguirão comportamentos inadequados, como os listados nos exemplos. Este gráfico não pretende ser uma lista exaustiva de todos os problemas ou exemplos, mas espera-se que ele dê ao aluno e aos pais / responsáveis uma idéia das áreas específicas de preocupação e dos tipos de conseqüências que normalmente se seguirão. O objetivo é aplicar esse conceito de diferentes níveis de comportamento inadequado a todos os problemas disciplinares de maneira justa e consistente. Também é reconhecido que existem circunstâncias atenuantes, que se relacionam com um comportamento específico de um problema. Tais circunstâncias podem indicar que um incidente específico deve ser tratado de maneira mais grave ou menos grave do que a situação típica. Portanto, esta declaração de política inclui um certo grau de discricão administrativa, de acordo com o interesse de cada aluno.

É proibida a comissão ou participação em qualquer um dos seguintes tipos de atividades, dentro dos prédios da escola, nas dependências da escola ou em eventos patrocinados pela escola.

## **Explicação das Conseqüências**

### **Aviso:**

Se um aviso administrativo for fornecido, é uma indicação de que o comportamento é inadequado e que a continuação desse comportamento pode resultar em sérias conseqüências.

### **Conferência:**

Conversar muitas vezes evita mais problemas. As conferências podem ser realizadas com professores, administradores, conselheiros, colegas e / ou pais / responsáveis.

### **Ensaio:**

Um ensaio pode ser atribuído como parte de qualquer disciplina ry ação, com a intenção de que o estudante vai usar o ensaio para refletir sobre seus / suas ações mais positivas no futuro.

### **Detenções:**

As detenções são atribuídas por não seguir as regras da escola. As detenções têm prioridade sobre todas as outras atividades, incluindo trabalhos depois da escola. No entanto, atividades religiosas, consultas médicas ou consultas de aconselhamento verificadas por uma nota dos pais resultarão no adiamento da detenção. Os alunos serão notificados com pelo menos 24 horas de antecedência antes da detenção. A não permanência em detenção pode resultar em ações disciplinares adicionais.

### **Suspensão na Escola (ISS):**

A suspensão na escola ocorre quando se espera que um aluno frequente a escola, mas é suspenso das aulas. O aluno será supervisionado em uma área fora de suas salas de aula regulares e receberá um trabalho de aula. Uma suspensão na escola pode ser para todo ou parte de um dia escolar.

### **Suspensão Fora da Escola (OSS):**

A suspensão fora da escola ocorre quando um aluno é suspenso da escola e precisa permanecer em casa . O aluno é restrito ao prédio e à escola e não pode participar de nenhuma atividade ou esporte da escola enquanto estiver em suspensão fora da escola.

### **Exclusão da escola:**

A exclusão é uma suspensão de longo prazo da escola por um período de até 90 dias letivos, dependendo da decisão do diretor. O aluno receberá um serviço educacional alternativo, que será coordenado entre administração, orientador e aluno.

### **Expulsão da escola:**

Expulsão significa a remoção de um aluno das instalações da escola, atividades regulares em sala de aula e atividades escolares por mais de noventa (90) dias letivos, indefinidamente ou permanentemente, conforme permitido no GL c. 71, 37H, 37H ½ ou 37H3 / 4.

## **Gráfico Comportamento / Conseqüências**

<b>Tipo de problema</b>	<b>Exemplos comuns</b>	<b>Conseqüências Comuns</b>
<b>TIPO 1</b> : Ações que geram distúrbios dentro e fora da escola ou que mostram desrespeito à saúde, bem-	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Goma de mascar</li><li>▪ Distribuição / venda de chicletes / balas</li><li>▪ Atraso na aula</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Detenção, contato com pais / responsáveis</li><li>▪ ISS</li></ul>

<p>estar e / ou propriedade de outras pessoas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Interrupções de classe</li> <li>▪ Cuspir</li> <li>▪ Passar violações</li> <li>▪ Falha em permanecer detido</li> <li>▪ Mostrar desrespeito a adultos e estudantes</li> <li>▪ Jogando objetos</li> <li>▪ Desbaste</li> <li>▪ Uso de linguagem / gestos rudes, obscenos ou impróprios</li> <li>▪ Atraso excessivo e não justificado</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ OSS um dia - conferência de pais / responsáveis</li> </ul>
<p><b>TIPO 2</b> : Ações mais graves que mostram insolência ou recusa em seguir instruções</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Recusa em relatar às áreas atribuídas</li> <li>▪ Perturbação da cafeteria</li> <li>▪ Perturbar intencionalmente uma função da escola</li> <li>▪ Comportamento inadequado em eventos escolares</li> <li>▪ Deturpação da comunicação entre pais / responsáveis / escola</li> <li>▪ Comportamentos repetidos do Tipo 1</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Detenção, contato com pais / responsáveis</li> <li>▪ ISS</li> <li>▪ OSS um dia, contato com pais / responsáveis</li> <li>▪ OSS 1 a 3 dias, conferência de pais / responsáveis</li> <li>▪ Remoção de eventos escolares</li> </ul>

<p><b>TIPO 3</b> : Comportamento abertamente desafiador e ações que mostram insolência ou recusa em seguir instruções.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Abuso verbal / profanação</li> <li>▪ Posse / Uso de produtos de tabaco</li> <li>▪ Linguagem sexual</li> <li>▪ Profanação / violação de direitos civis</li> <li>▪ Roubar ou pegar o que não é seu</li> <li>▪ Desfigurar a escola ou a propriedade de alguém</li> <li>▪ Truancy da escola ou classe</li> <li>▪ Sair da escola</li> <li>▪ Mau comportamento repetido e deliberado</li> <li>▪ Comportamentos repetidos do tipo 1 e 2</li> <li>▪ Fumar / Vaping</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ISS</li> <li>▪ OSS um dia, contato com pais / responsáveis</li> <li>▪ OSS 1 a 3 dias, conferência de pais / responsáveis</li> <li>▪ Restituição quando apropriado</li> </ul>
--	--	---

<p><b>TIPO 4</b> : Comportamento perigoso e gravemente perturbador</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Ações que podem causar ferimentos a outras pessoas</li> <li>▪ luta</li> <li>▪ Abuso de outras pessoas / discriminação / assédio sexual</li> <li>▪ Palavrões para um adulto</li> <li>▪ Comportamento perigoso, como atirar objetos duros, tropeçar, puxar cadeiras de debaixo de outras pessoas, etc.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ OSS 1 a 3 dias, contato com os pais / responsáveis</li> <li>▪ OSS 1-3 dias, conferência de pais / responsáveis</li> <li>▪ OSS de 1 a 5 dias com uma revisão para ações adicionais</li> </ul>
--	--	---



	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Posse e / ou acender fósforos ou isqueiros</li> <li>▪ Posse / uso de bombas fedorentas</li> <li>▪ " Calça "</li> <li>▪ Discriminação</li> <li>▪ Comportamentos repetidos do tipo 1, 2, 3</li> </ul>	
--	--	--

<b>TIPO 5</b> : Má conduta bruta	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Roubo por ameaça ou uso da força</li> <li>▪ Assédio sexual</li> <li>▪ Agressão física grave</li> <li>▪ Ameaçar / exhibir abuso físico</li> <li>▪ Vandalismo</li> <li>▪ Trevo</li> <li>▪ Destruição, dano, roubo de propriedade da escola</li> <li>▪ Discriminação</li> <li>▪ Comportamentos repetidos do tipo 1, 2, 3, 4</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ OSS de 3 a 10 dias com uma revisão para suspensões mais longas nos casos mais graves.</li> <li>▪ Possível recomendação para Audiência do Escritório Central para exclusão.</li> <li>▪ O encaminhamento à polícia será feito por violações da lei estadual.</li> </ul>
----------------------------------	--	--

**Observe:**

- É necessária restituição, além da disciplina para destruição, dano e / ou roubo de propriedade.
- Suspensões fora da escola podem ser usadas para várias ofensas de qualquer tipo.
- A indicação para uma audiência de nível II ou III pode ser feita a qualquer momento no processo de disciplina.
- Esta é uma lista de ofensas comuns. De maneira alguma esta lista é completa. A administração se reserva o direito de disciplinar os comportamentos / circunstâncias não listados acima. Qualquer incidente escolar pode ser punido com maior severidade, a critério do diretor ou pessoa designada.