



## apéndice B

### Nivel medio

### Información y reglas

## Escuela Intermedia de la Comunidad de Plymouth Escuela media del sur de Plymouth

#### **Filosofía de la escuela secundaria**

Plymouth Community Intermediate School y Plymouth South Middle School se comprometen a fomentar un entorno educativo y social que aborde las necesidades únicas de los adolescentes emergentes. Además, las escuelas sirven como puentes entre el marco estructurado en la escuela primaria y la autodirección en la escuela secundaria.

Un conjunto diverso de experiencias de aprendizaje se proporciona , la exposición de los estudiantes a una amplia gama de oportunidades académicas, estéticos, culturales y ocupacionales. En cada área del plan de estudios, se enfatizan las habilidades básicas en un esfuerzo por proporcionar a los estudiantes la base para un mayor aprendizaje. Es nuestra responsabilidad profesional exigir altos estándares de rendimiento a nuestros estudiantes para que tengan éxito en el mundo de mañana.

#### **Metas para todos los estudiantes**

El éxito se construye a partir de una variedad de direcciones diferentes. Se espera que los estudiantes de secundaria :

- Asistir a la escuela todos los días a tiempo.

- Tener todo el trabajo asignado completado
- Tener todos los materiales apropiados
- Hacer de la comunidad escolar un ambiente de aprendizaje positivo a través de su comportamiento.
- Ser responsable de sus acciones y ser plenamente consciente de las pautas contenidas en el manual.
- Respetar a todas las personas en el entorno escolar: maestros, ayudantes, trabajadores de servicios, conductores de autobuses y otros estudiantes.

## Grado 6

Los estudiantes en el grado 6 son asignados a un equipo de dos o tres maestros. Cada equipo de maestros trabaja en conjunto para enseñar matemáticas, ciencias, estudios sociales y artes del idioma inglés. Además de esto, los estudiantes tendrán maestros en otros cursos fuera del equipo. Los estudiantes de sexto grado están listos para asumir más responsabilidad por el comportamiento, el trabajo en clase y la tarea. Los maestros, los orientadores y los administradores de la casa están aquí para brindar apoyo y orientación durante todo el año escolar. Se alienta a los estudiantes a hacer preguntas y buscar asesoramiento en cualquier momento. Existirán muchas oportunidades para involucrarse en el servicio escolar y comunitario. Alentamos la participación. La participación ayudará al estudiante a crecer como individuo y a hacer de la escuela un lugar más agradable y exitoso para todos.

Académico	Enriquecimiento	Programa de música
<ul style="list-style-type: none"> <li>● artes lingüísticas en inglés</li> <li>● Matemáticas</li> <li>● Civilizaciones antiguas</li> <li>● ciencia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● arte</li> <li>● TechEd I y II</li> <li>● salud</li> <li>● Música general</li> <li>● educación física</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● banda</li> <li>● Conjunto de cuerdas</li> <li>● Coro</li> </ul>

## Grado 7

Los estudiantes y los maestros serán parte de un "equipo" y funcionarán casi como una "escuela dentro de una escuela". La atención se centrará en las experiencias de aprendizaje cooperativo y en aumentar la confianza para cumplir con cualquier objetivo establecido por el alumno o por el alumno por parte de los maestros. Al finalizar el séptimo grado, los estudiantes deben tener las herramientas para tomar decisiones mejor informadas y más independientes y estar adecuadamente preparados para las expectativas de un alumno de octavo grado.

Académico	Enriquecimiento	Programa de música	Lenguaje mundial
<ul style="list-style-type: none"> <li>● artes lingüísticas en inglés</li> <li>● Preálgebra</li> <li>● Geografía</li> <li>● ciencia</li> <li>● Lectura estratégica</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● arte</li> <li>● salud</li> <li>● Ingeniería tecnológica I</li> <li>● Ingeniería de tecnología II</li> <li>● Comunicándose con la tecnología</li> <li>● Artes escénicas</li> <li>● educación física</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● banda</li> <li>● Conjuntos de cuerdas</li> <li>● Coro</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Introducción al francés</li> <li>● Introducción al español</li> </ul>

## Grado 8

El octavo grado es un año muy importante en sí mismo y para la preparación de la escuela secundaria. Los maestros seguirán vigilantes, pero, durante este año, se espera que los estudiantes sean cada vez más independientes en sus estudios. Se espera que los estudiantes crezcan y maduren académica y personalmente. Las responsabilidades escolares no han cambiado. Todavía se requiere completar tareas y tareas regularmente, y aún se requiere respeto por los maestros, el personal escolar y los compañeros. El incumplimiento de las pautas básicas afectará las calificaciones, así como las relaciones con los demás. El desempeño de este año tiene un tremendo impacto en el futuro de un estudiante de secundaria.

Académico	Enriquecimiento	Programa de música	Lenguaje mundial
<ul style="list-style-type: none"> <li>● artes lingüísticas en inglés</li> <li>● Álgebra</li> <li>● civismo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● arte</li> <li>● salud</li> <li>● Arte por computadora</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● banda</li> <li>● Conjuntos de cuerdas</li> <li>● Coro</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● francés I</li> <li>● español I</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• ciencia</li> <li>• Resolución de problemas matemáticos y aplicaciones</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Investigación</li> <li>• educación física</li> </ul>		
---	---	--	--

## Expectativas Académicas

### Explicación de grados para los grados 6, 7 y 8

Excelente calidad		Bueno Calidad		Calidad aceptable		Pobre Calidad		Defecto	
A +	97-100	B +	87-89	C +	77-79	D +	67-69		
UNA	93-96	segundo	83-86	do	73-76	re	63-66	F	0-59
UNA-	90-92	SEGUNDO-	80-82	DO-	70-72	RE-	60-62		

<b>WP</b>	<i>Pases retirados</i>	<b>WDN</b>	<i>Retirado de la escuela</i>
<b>WF</b>	<i>Falla retirada</i>	<b>yo</b>	<i>Incompleto</i>
<b>P / F</b>	<i>Contraseña errónea</i>	<b>METRO</b>	<i>Médico</i>
<b>AUD</b>	<i>Auditoría</i>	<b>GNA</b>	<i>Objetivos no alcanzados (para estudiantes de educación especial)</i>

### Cuadro de honor para los grados 6, 7 y 8

Al final de cada período de calificaciones, se publica un cuadro de honor basado en logros académicos . Los niveles de logro del cuadro de honor y los requisitos escolares para cada nivel son los siguientes:

<b>Altos Honores (Grados 7 y 8 solamente)</b>	<i>Sin calificación de letra debajo de A- en todas las materias.</i>
<b>Honores (Grados 6, 7 y 8 solamente)</b>	<i>Sin calificación de letra debajo de B- en todas las materias.</i>
<b>Mención de Honor (Grados 6, 7 y 8 solamente)</b>	<i>No hay una calificación de letra inferior a B- en todas las materias, excepto en una, que puede llevar una C o C +.</i>

### Formas de obtener ayuda académica

Las expectativas y responsabilidades académicas aumentan para los estudiantes en el nivel de escuela intermedia. El trabajo académico y las calificaciones pueden crear recompensas, pero a menudo crean frustración y miedo a la no promoción. La escuela de verano puede ser requerida para aquellos estudiantes que tienen ausencias excesivas, trabajo incompleto o calificaciones bajas.

Se alienta a los estudiantes y las familias a aprovechar la ayuda disponible. Llame al consejero de su hijo para obtener más información sobre las siguientes oportunidades.

- **Comunicación** de proyectos, pruebas y cuestionarios actuales y futuros.
- **Quédese para obtener ayuda adicional después de la escuela con maestros de asignaturas** . Esta es la herramienta más simple, pero a menudo menos utilizada, para el éxito. Los maestros enumeran los días que se quedan por ayuda. Los autobuses tardíos pueden estar disponibles.
- **Tutoría** : puede estar disponible antes de la escuela

- Uso del "**libro de agenda**" para obtener una lista de las tareas diarias, así como la comunicación entre padres, maestros y estudiantes.
- Los **consejeros de orientación** están disponibles para obtener ayuda o asesoramiento con problemas escolares o familiares. El objetivo de cada consejero es ayudar a los estudiantes a tomar las mejores decisiones sobre su presente y futuro. Los consejeros de orientación están capacitados para proporcionar a los estudiantes formas de hacer frente a cualquier cosa en sus vidas que pueda tener un efecto sobre cómo y qué hacen en la escuela. Se alienta a los estudiantes a conocer a sus consejeros.
- Venga a nuestros **Programas de Noche de Padres** y nuestras reuniones mensuales de **la Asociación de Padres y Maestros (PTA)** o las reuniones del **Consejo Escolar** donde a menudo se discuten cuestiones académicas y preguntas de la escuela .

## **Política de tareas**

El Departamento Escolar de Plymouth considera que la tarea es una parte integral del plan de estudios académico. La tarea brinda una oportunidad para reforzar y expandir el aprendizaje en el aula y es esencial para enseñar la responsabilidad y responsabilidad de los estudiantes. La tarea generalmente consiste, pero no se limita a, lectura, actividades de desarrollo de habilidades, tareas de escritura y otras tareas de aprendizaje apropiadas. La tarea es supervisada por los maestros y se tiene en cuenta en la evaluación del estudiante. Los estudiantes deben esperar la tarea al casi todas las noches. Las familias deben establecer una rutina que reserve tiempo de estudio en el hogar todos los días. Las tareas deben ser escritas . Los libros de agenda son útiles para este propósito y se proporcionan a cada estudiante. Los extras están disponibles para la compra en cada escuela.

## **Hacer trampa / plagio**

Cualquier estudiante que haya hecho trampa en cualquier ejercicio académico no recibirá crédito por ese ejercicio. El plagio es una forma de hacer trampa. Un padre / tutor será notificado por el maestro involucrado en todos los casos de trampa . La investigación del reclamo de engaño y plagio involucrará al estudiante, al maestro y a la administración.

## **Trabajo de maquillaje**

Completar el trabajo de clase y la tarea es crucial para el progreso académico. Los estudiantes tendrán la oportunidad de recuperar el trabajo que perdieron durante todas las ausencias. A los estudiantes se les permitirán dos días por cada día ausente para recuperar el trabajo. En el caso de una emergencia u otra circunstancia atenuante, los maestros pueden otorgar a los estudiantes tiempo adicional para hacer su trabajo de recuperación. Los estudiantes que no pueden completar todo el trabajo perdido en la fecha límite establecida pueden recibir crédito parcial por el trabajo realmente completado y entregado. Los estudiantes que no completen parte de su trabajo no recibirán crédito. En los casos en que un estudiante está ausente por un período prolongado (es decir, 4 días o más), los padres pueden hacer arreglos para obtener el trabajo perdido y deben esperar que el personal requiera un mínimo de 24 horas para reunir las tareas perdidas. No se debe exigir a un estudiante que haga una prueba el día que regresa de una ausencia. Esto no se aplica a las suspensiones en la escuela.

## **Cambios de clase / curso**

- Puede ser iniciado por el padre / tutor del estudiante presentando una solicitud por escrito al director.
- El consejero hará una recomendación al director con respecto al cambio.
- Se pueden hacer cambios de nivel en los cursos durante el año con la aprobación del consejero y el director.
- Los cambios a las clases electivas deben solicitarse dentro de los diez (10) días de la reunión de la primera clase.

## **Política de promoción**

Libreta de calificaciones de cada estudiante indica cuatro - las calificaciones del término y una calificación final para el año en cada uno de los temas principales. Esta calificación final es la que se usa para determinar la promoción.

Sexto, séptimo y octavo - estudiantes de grado que pasan sus principales materias académicas serán elegibles para la promoción.

Los estudiantes que fallan dos o más de sus materias académicas pueden querer asistir a la tutoría de verano. La promoción o retención de cualquier estudiante que falle dos o más asignaturas queda a discreción del director.

Somos una comunidad dedicada al crecimiento individual de nuestros estudiantes. Los miembros de la familia o el personal pueden solicitar una revisión de una decisión de no promoción con el director.

## **Asistencia / Ausencia**

Se espera que los estudiantes asistan todos los días que la escuela esté en sesión. La asistencia a la escuela se rige por la ley estatal (Leyes Generales de Massachusetts, Capítulo 76, Secciones 1 y 2, que establecen que ningún niño puede exceder los siete (7) días de ausencia de la escuela en un período de seis meses, excepto por razones médicas). Se

requiere que todos los estudiantes asistan el 90% del año escolar. Los estudiantes que no asistan al 90% del año escolar pueden ser referidos al supervisor de asistencia y serán revisados para no ascender al siguiente nivel de grado.

Se requiere que los padres o tutores se pongan en contacto con la escuela la mañana del día que el estudiante esté ausente (PCIS: 508-830-4450 o PSMS: 508-224-2725). Si no se tiene en cuenta a los estudiantes, la escuela hará todo lo posible para contactar a los padres o tutores.

Los estudiantes que lleguen a la escuela después de la primera campana serán considerados tarde. Si es posible, el padre / tutor debe acompañar al estudiante a la oficina de la escuela. Si el padre / tutor no puede acompañar al estudiante a la escuela, se debe enviar una nota con él / ella.

Al regresar a la escuela después de una ausencia, se espera que el estudiante traiga una nota de la casa, firmada por un padre / tutor, para explicar claramente la (s) fecha (s) y la razón (s) de la ausencia. Esta nota, incluyendo el nombre completo, debe entregarse a un maestro el día de regreso. Se deben proporcionar notas incluso si se ha realizado una llamada telefónica para notificar a la escuela de la ausencia. Los estudiantes que no traigan notas de ausencia serán considerados ausentes. Los estudiantes que están ausentes están sujetos a medidas disciplinarias. Solo la administración de la escuela tiene la autoridad para aprobar ausencias.

## **Ausencias Justificadas**

Las ausencias justificadas pueden incluir:

- una enfermedad o lesión que impide que el estudiante asista a la escuela. La enfermedad o lesión debe ser verificada por un médico (los padres / tutores tienen hasta 5 días para enviar una nota del médico)
- una muerte en la familia inmediata (padre, hermano, abuelo, tía, tío, primo) u otra crisis personal o familiar significativa
- suspensión de la escuela
- apariciones en la corte
- excursiones patrocinadas por la escuela
- exámenes médicos o psicológicos durante el día escolar. El padre debe mostrar evidencia (como una nota del centro de salud) de que las pruebas no pudieron programarse después de la escuela
- fiestas religiosas
- Se les permitirá a los estudiantes de tercer y cuarto año tres (3) visitas documentadas a la universidad cada año.

## **¿Qué es una ausencia injustificada?**

Algunos padres piensan que cualquier ausencia será justificada siempre que el padre envíe una nota. *Esto no es verdad.* Aquí hay algunos ejemplos de ausencias injustificadas, incluso si el padre envía una nota:

- ausencia repetitiva y crónica debido a enfermedad o lesión. En estos casos, para justificar la ausencia, el padre debe presentar una carta de un médico, dentro de los cinco (5) días escolares de la ausencia, verificando que el estudiante estaba demasiado enfermo o lesionado para ir a la escuela.
- el estudiante necesitaba cuidar niños
- clase de corte
- vacaciones familiares
- extensión de un feriado religioso o cultural más allá del día o días designados en el calendario escolar
- Asistir a clases de educación vial para practicar en la carretera durante el día escolar.

## **Llegar tarde y salir temprano**

Si un estudiante pierde más de veinte minutos de una clase, contará como una ausencia de esa clase. A los estudiantes que tengan diecinueve ausencias de una clase se les puede negar crédito.

## **Procedimiento de despido temprano**

Se le pide a un estudiante que:

1. Traiga su nota de despido a la secretaria de la casa en la mañana. La nota debe dar el nombre completo del estudiante, el tiempo de despido y el nombre de la persona que recogerá al estudiante. El secretario emitirá al estudiante un pase de despido.
2. Muestre el pase de despido al maestro al comienzo de la clase.
3. Preséntese en la oficina principal a la hora designada para esperar el despido.

Se requerirá una identificación con foto de la persona que firma un estudiante fuera del edificio. Si hay algún documento de decisión judicial que restringiría el despido solo a ciertos adultos identificados, necesitamos saber esto y recibir una copia de esta información.

Si es probable que otro adulto recoja a un estudiante en una situación de emergencia , los padres / tutores deben agregar su nombre a las tarjetas de registro. Las citas médicas y dentales no deben programarse durante ninguna parte del día escolar.

No se aceptarán solicitudes telefónicas de despido .

Los despidos escolares solo ocurrirán en caso de enfermedad. Los estudiantes primero deben ver a la enfermera de la escuela, quien está autorizada para despedir a cualquier estudiante. Ningún estudiante debe abandonar la escuela directamente desde la oficina de enfermería. El estudiante primero debe reportarse y salir de la oficina principal.

### **Asistencia a actividades extra curriculares**

Los estudiantes que tengan la intención de participar en actividades extracurriculares deben asistir a la escuela en el día de la actividad. Las circunstancias inusuales y de emergencia serán consideradas a través de una revisión administrativa. Para actividades nocturnas como presentaciones, conciertos, eventos culturales en los que el estudiante no se presenta, pedimos que los estudiantes estén en presencia de un adulto. Es nuestra expectativa que nuestro público pueda ver los rendimientos escolares sin interrupción ni distracción. Los estudiantes que perturben el evento o deambulen por el edificio pueden ser retirados o estar sujetos a medidas disciplinarias.

### **Bailes / Funciones escolares**

A lo largo del año escolar, los bailes y diversas funciones escolares se llevan a cabo y son acompañados por personal escolar. Las hojas de permiso se envían a casa una semana antes del baile y las ventas de entradas se llevan a cabo en la cafetería durante los almuerzos. El costo del baile , así como la fecha y la hora , se indican en el recibo . Los estudiantes deben tener un boleto válido para ingresar. No se venderán entradas de baile en la puerta. Los estudiantes no pueden abandonar el baile hasta su conclusión. Los padres y tutores deben organizar la recogida de su hijo de inmediato al final del baile. Por razones de seguridad, la recolección debe ser en la propiedad de la escuela.

### **Pasando Pasillo**

Al caminar en los pasillos, los estudiantes deben mantenerse a la derecha. No deben correr ni gritar en los pasillos. Seguir estas reglas ayudará a prevenir la confusión y a mantener a todos a salvo. Siempre se necesita un pase cuando se viaja solo.

### **Bus tardío**

El autobús tardío puede ser provisto solo para aquellos estudiantes involucrados en actividades patrocinadas por la escuela. El último autobús transportará a los estudiantes a las proximidades de sus hogares utilizando las carreteras principales de la ciudad. El último autobús es esencialmente una extensión de la escuela misma. La conducta inadecuada a bordo del autobús debe ser tratada como un delito escolar, sujeto a castigo a discreción de la administración escolar. Esto bien puede significar la negación del privilegio del transporte. Consulte las páginas 20-21 para obtener más información sobre los "Procedimientos y regulaciones del autobús escolar". Comuníquese con la escuela de su hijo para obtener información sobre las rutas y paradas de autobús tardías.

### **Taquillas**

Tener un casillero es un privilegio y una responsabilidad seria.

Algunos puntos importantes:

- Las visitas a los casilleros deben mantenerse al mínimo y dependen del criterio del maestro.
- Los estudiantes no deben dar una combinación de casillero a nadie.
- Los estudiantes no deben usar un casillero asignado a ningún otro estudiante.
- Se asignará un casillero de forma individual o compartida (según lo permita el espacio) mientras el alumno sea miembro de la escuela. La escuela no será responsable por artículos faltantes tomados de ningún casillero. Cualquier cosa de importancia o valor no debe almacenarse en un casillero.
- Los estudiantes deben consultar con el administrador responsable de la asignación del casillero siempre que haya un problema.

Los casilleros son propiedad del departamento escolar y, por lo tanto, están sujetos a inspección por parte de la administración en cualquier momento. Es responsabilidad del estudiante mantener el casillero limpio y ordenado en todo momento.

### **PTA**

La Asociación de Padres / Maestros (PTA) brinda muchos servicios a estudiantes y maestros. Entre sus actividades, la asociación recauda dinero para excursiones, eventos especiales y actividades extracurriculares.

Pedimos a todos los padres / tutores que consideren la membresía en su PTA y asistan a las reuniones mensuales. Nuestra escuela es un lugar mejor cuando los padres / tutores y los maestros trabajan juntos.

## **Uso del teléfono**

Durante el día escolar, el uso de teléfonos celulares está prohibido . Sin embargo, en caso de una emergencia, un estudiante puede usar el teléfono de la escuela. Para usar el teléfono de la escuela, el estudiante debe solicitar un pase de su maestro para ir a la oficina de la casa. A partir de ahí, se puede hacer la llamada . Los estudiantes, si es posible , deben evitar salir de clase para hacer una llamada. Los padres que quieran contactar a su hijo en la escuela deben llamar a la oficina, no al teléfono celular de su hijo, incluso si solo dejan un mensaje.

## **Comportamiento / Consecuencias**

El siguiente cuadro se ha desarrollado para demostrar las posibles consecuencias, que seguirán comportamientos incorrectos como los que se enumeran en los ejemplos. Este cuadro no pretende ser una lista exhaustiva de todos los problemas o ejemplos, pero se espera que le dé al estudiante y al padre / tutor una idea de las áreas específicas de preocupación y los tipos de consecuencias, que generalmente seguirán. El objetivo es aplicar este concepto de diferentes niveles de comportamiento inapropiado a todos los problemas disciplinarios de manera justa y consistente. También se reconoce que existen circunstancias atenuantes, que se relacionan con un comportamiento problemático particular. Tales circunstancias pueden indicar que un incidente específico debe tratarse de una manera más severa o menos severa que la situación típica. Por lo tanto, esta declaración de política incluye un cierto grado de discreción administrativa que es lo mejor para un estudiante individual.

Se prohíbe la comisión o participación en cualquiera de los siguientes tipos de actividades, dentro de los edificios escolares, en los terrenos escolares o en eventos patrocinados por la escuela.

## **Explicación de Consecuencias**

### **Advertencia:**

Si se da una advertencia administrativa, es una indicación de que el comportamiento es inapropiado y que la continuación de este comportamiento puede tener graves consecuencias.

### **Conferencia:**

Hablar a menudo previene más problemas. Se pueden llevar a cabo conferencias con maestros, administradores, consejeros, compañeros estudiantes y / o padres / tutores.

### **Ensayos**

Un ensayo puede ser asignado como parte de cualquier disciplina y acción, con la intención de que el estudiante utilizará el ensayo para reflexionar sobre su / sus acciones más positivas en el futuro.

### **Detenciones:**

Se asignan detenciones por no seguir las reglas de la escuela. Las detenciones tienen prioridad sobre todas las demás actividades, incluidos los trabajos extracurriculares. Sin embargo, las actividades religiosas, citas médicas o citas de consejería verificadas por una nota de los padres resultarán en un aplazamiento de la detención. Los estudiantes recibirán un aviso de al menos veinticuatro horas antes de que se cumpla la detención. No quedarse para la detención podría resultar en una acción disciplinaria adicional.

### **Suspensión en la escuela (ISS):**

La suspensión dentro de la escuela ocurre cuando se espera que un estudiante asista a la escuela pero es suspendido de las clases. El estudiante será supervisado en un área fuera de sus aulas regulares y se le proporcionará trabajo en clase. Una suspensión en la escuela puede ser por todo o parte de un día escolar.

### **Suspensión fuera de la escuela (OSS):**

La suspensión fuera de la escuela ocurre cuando un estudiante es suspendido de la escuela y se le exige que permanezca en casa . El estudiante está restringido del edificio y los terrenos de la escuela y no puede participar en ninguna actividad escolar o deporte mientras esté suspendido fuera de la escuela.

### **Exclusión de la escuela:**

La exclusión es una suspensión a largo plazo de la escuela por una duración de hasta 90 días escolares, dependiendo del juicio del director. El estudiante recibirá un servicio educativo alternativo, que se coordinará entre la administración, el consejero y el estudiante.

### **Expulsión de la escuela:**

Expulsión significa el retiro de un estudiante de las instalaciones de la escuela, actividades regulares en el aula y actividades escolares por más de noventa (90) días escolares, indefinidamente o permanentemente, según lo permitido por GL c. 71, 37H, 37H ½ o 37H3 / 4.

## Tabla de Comportamiento / Consecuencias

Tipo de problema	Ejemplos comunes	Consecuencias comunes
<p><b>TIPO 1</b> : Acciones que crean disturbios dentro y alrededor de la escuela, o que muestran falta de respeto por la salud, el bienestar y / o la propiedad de otros.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ chicle</li> <li>▪ Distribución / venta de chicles / dulces.</li> <li>▪ Tardanzas a la clase</li> <li>▪ interrupciones de clase</li> <li>▪ Escupir</li> <li>▪ Violaciones de pase</li> <li>▪ No quedarse para la detención</li> <li>▪ Mostrar falta de respeto a los adultos y a los estudiantes.</li> <li>▪ Lanzar objetos</li> <li>▪ Roughhousing</li> <li>▪ Uso de lenguaje / gestos groseros, obscenos o inapropiados.</li> <li>▪ Tardanzas excesivas e injustificadas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Detención, contacto padre / tutor</li> <li>▪ ISS</li> <li>▪ OSS un día - conferencia de padres / tutores</li> </ul>
<p><b>TIPO 2</b> : acciones más serias que muestran insolencia o negativa a seguir instrucciones</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Negativa a informar a las áreas asignadas.</li> <li>▪ Perturbación en la cafetería.</li> <li>▪ Perturbar intencionalmente una función escolar</li> <li>▪ Comportamiento inapropiado en los eventos escolares.</li> <li>▪ Tergiversación de comunicación entre padres / tutores / escuela</li> <li>▪ Comportamientos repetidos de Tipo 1</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Detención, contacto padre / tutor</li> <li>▪ ISS</li> <li>▪ OSS un día, contacto padre / tutor</li> <li>▪ OSS 1 - 3 días, conferencia padre / tutor</li> <li>▪ Remoción de eventos escolares</li> </ul>
<p><b>TIPO 3</b> : Comportamiento abiertamente desafiante y acciones que muestran insolencia o negativa a seguir instrucciones.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Abuso verbal / blasfemias</li> <li>▪ Posesión / Uso de productos de tabaco.</li> <li>▪ lenguaje sexual</li> <li>▪ Violación de blasfemias / derechos civiles</li> <li>▪ Robar o tomar lo que no es tuyo</li> <li>▪ Desfigurar la escuela o la propiedad de cualquier persona</li> <li>▪ Ausentismo escolar o de clase</li> <li>▪ Salir de la escuela.</li> <li>▪ Mal comportamiento voluntario y repetido</li> <li>▪ Comportamientos repetidos de tipo 1 y 2</li> <li>▪ Fumar / Vapear</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ISS</li> <li>▪ OSS un día, contacto padre / tutor</li> <li>▪ OSS 1 - 3 días, conferencia padre / tutor</li> <li>▪ Restitución cuando sea apropiado.</li> </ul>



<p><b>TIPO 4 :</b> Comportamiento peligroso y gravemente perjudicial.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Acciones que pueden causar lesiones a otros.</li> <li>▪ peleas</li> <li>▪ Abuso de otros / discriminación / acoso sexual</li> <li>▪ Maldecir a un adulto.</li> <li>▪ Comportamiento peligroso como arrojar objetos duros, tropezar, tirar de sillas debajo de otras personas, etc.</li> <li>▪ Posesión y / o encendido de fósforos o encendedores</li> <li>▪ Posesión / uso de bombas fétidas</li> <li>▪ " Jadeo "</li> <li>▪ Discriminación</li> <li>▪ Comportamientos repetidos de tipo 1, 2, 3</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ OSS 1 - 3 días, contacto padre / tutor</li> <li>▪ OSS 1-3 días, conferencia padre / tutor</li> <li>▪ OSS 1-5 días con una revisión para acciones adicionales</li> </ul>
---	---	--

<p><b>TIPO 5 :</b> Mala conducta grave</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Robo por amenaza o uso de la fuerza.</li> <li>▪ acoso sexual</li> <li>▪ Agresión física grave.</li> <li>▪ Amenazar / mostrar abuso físico</li> <li>▪ Vandalismo</li> <li>▪ Las novatadas</li> <li>▪ Destrucción, daño, robo de propiedad escolar.</li> <li>▪ Discriminación</li> <li>▪ Comportamientos repetidos de tipo 1, 2, 3, 4</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ OSS 3-10 días con una revisión para suspensiones más largas en los casos más serios.</li> <li>▪ Posible recomendación para la audiencia de la Oficina Central para la exclusión.</li> <li>▪ Se hará referencia a la policía por violaciones de la ley estatal.</li> </ul>
--	---	--

**Tenga en cuenta:**

- Se requiere la restitución además de la disciplina por destrucción, daño y / o robo de propiedad.
- Las suspensiones fuera de la escuela pueden usarse para múltiples delitos de cualquier tipo.
- La referencia para una audiencia de Nivel II o Nivel III se puede hacer en cualquier momento en el proceso de disciplina.
- Esta es una lista de delitos comunes. De ninguna manera esta lista lo incluye todo. La administración se reserva el derecho de disciplinar por comportamientos / circunstancias no mencionadas anteriormente. Cualquier incidente escolar puede recibir un castigo más severo a discreción del director del edificio o su designado.