



Apéndice C

Nivel de la escuela secundaria Información y reglas

Escuela Secundaria de Plymouth North
Escuela Secundaria de Plymouth South

Creencias y expectativas básicas de la Escuela Secundaria de Plymouth South

Declaración de creencias fundamentales

La misión de la Escuela Secundaria de Plymouth South es ofrecer una educación rigurosa y completa y exponer a los estudiantes a experiencias auténticas en un ambiente de cuidado, seguro y respetuoso. El Colegio Secundario del Sur de Plymouth da la bienvenida a un cuerpo estudiantil diverso y los prepara para que se conviertan en pensadores críticos, ciudadanos productivos e independientes en una sociedad cambiante. El estudiante de la Escuela Secundaria de Plymouth South mantendrá una cultura de respeto y dará el ejemplo.

Expectativas

Académico

Los estudiantes exitosos del PSHS...

1. escribir eficazmente para una variedad de propósitos y audiencias.
2. leer activamente y críticamente para una variedad de propósitos.
3. hablar articuladamente y escuchar activamente para una variedad de propósitos y audiencias.
4. utilizar la tecnología para adquirir, crear y compartir información de manera ética y eficaz.
5. resolver problemas usando la habilidad de pensamiento crítico y la creatividad.
6. establecer objetivos educativos y personales desafiantes, y reflexionar sobre su progreso hacia el cumplimiento de estos objetivos.
7. demostrar la integridad académica y la responsabilidad.

Social

Los estudiantes exitosos del PSHS...

1. muestran responsabilidad por sus acciones a través de la tolerancia y el respeto por los demás en el aula y fuera de ella.
2. demuestran el éxito en el trabajo colaborativo e independiente.
3. participar en las decisiones de un estilo de vida saludable.

Cívico

Los estudiantes exitosos del PSHS...

1. actuar como ciudadanos informados con una comprensión de los ideales democráticos y sus responsabilidades en ellos.
2. participar en la comunidad a través de oportunidades de voluntariado, acción social e iniciativas cívicas/escolares.

Declaración de la misión de la Escuela Secundaria de Plymouth North

La misión de la Escuela Secundaria de Plymouth North es desafiar a todos los estudiantes y al personal a alcanzar su máximo potencial académico y personal.

Declaraciones de objetivos para la Escuela Secundaria de Plymouth North

Se espera que el estudiante de la Escuela Secundaria de Plymouth North lo haga:

Expectativas académicas

- Lea para entender
- Escribir con eficacia para una variedad de propósitos
- Escuchar y hablar con eficacia
- Emplea el pensamiento crítico y la capacidad de resolución de problemas de manera efectiva
- Utilizar la tecnología apropiada de manera eficaz en la comunicación, la investigación y la solución de problemas

Expectativas sociales y cívicas

- Participar en actividades y programas que aumenten la conciencia cívica y contribuyan positivamente a la escuela y la comunidad.
- Demostrar respeto por los derechos y la propiedad de los demás
- Demostrar respeto por sí mismo, autodisciplina y responsabilidad personal

¿Por qué visitar la Oficina de Orientación?

El Departamento de Orientación se compromete a ayudar a los estudiantes asistiéndolos y alentándolos a desarrollar conceptos realistas de sí mismos, así como una conciencia de las oportunidades educativas y profesionales que tienen a su disposición, sin importar la raza, el color, el credo religioso, el origen nacional, el sexo, la identidad de género, la orientación sexual, la falta de hogar, la información genética, la ascendencia o la discapacidad. A través de la participación de los padres, los maestros, los administradores y los recursos de la comunidad, los miembros del Departamento de Orientación buscan continuamente mejorar el ambiente en el que nuestros estudiantes viven y aprenden. Nuestro sitio web de orientación también contiene una gran cantidad de información de apoyo, incluyendo un calendario continuo de eventos, contactos de consejeros y enlaces a recursos esenciales.

Educación técnica universitaria y profesional (CCTE)

Se ofrece un programa de educación técnica y universitaria a todos los estudiantes que deseen obtener un certificado de educación técnica y universitaria, además de poder cumplir los requisitos para obtener el diploma de la escuela secundaria. Los estudiantes inscritos en el programa de Educación Técnica Universitaria y Profesional tendrán la oportunidad de participar en cualquier nivel académico dentro del programa de la escuela secundaria, incluyendo los cursos de Honores y de Colocación Avanzada.

Los estudiantes asistirán a la Escuela Secundaria de Plymouth North o Plymouth South dependiendo de donde se encuentre el programa CTE. El Programa de Educación Técnica Universitaria y Profesional está diseñado para proporcionar a los estudiantes la más alta calidad de instrucción disponible. Los estudiantes adquirirán conocimientos en una amplia variedad de oportunidades de carreras y educación. Las opciones incluirán, pero no se limitarán a lo siguiente:

1. Programas de aprendizaje , pasantía y educación cooperativa
2. Licencias donde sea necesario
3. Empleo en el nivel de entrada y superior
4. Admisión en institutos técnicos superiores
5. Admisión en colegios y universidades de dos y cuatro años

Los estudiantes matriculados en el Programa de Educación Técnica Universitaria y Profesional que completen los requisitos académicos de la escuela secundaria, incluido el MCAS, y los requisitos del programa CTE recibirán un diploma de la escuela secundaria y un certificado CTE de las escuelas públicas de Plymouth.

Requisitos para obtener un certificado de CTE:

1. Consigue una calificación de aprobación en el componente teórico relacionado del programa.
2. Consigue una nota de aprobación en el componente de tienda especializada del programa.
3. Inscrito en un mínimo de dos años en un programa específico.
4. Demostrar un nivel de competencia en normas específicas según lo determinado por los marcos del CTE.
5. Obtener la certificación de salud y seguridad de 10 horas de OSHA.
6. Certificación/Servicio Seguro/RCP Primeros Auxilios.
7. Deben completar su programa de CTE

Requisitos para permanecer en el Programa CTE:

1. Obtener los créditos necesarios cada año para ser promovido al siguiente nivel de grado, lo que incluye aprobar todos los cursos de las asignaturas principales del año.
2. Mostrar comportamientos apropiados tanto en el ámbito académico como en el universitario y en el de la educación técnica profesional dentro de las directrices de la política de disciplina de la escuela. Las remisiones excesivas de disciplina son motivo de expulsión del programa.
3. Mantener el estado de asistencia aceptable dentro de las directrices de la política de asistencia de la escuela. La violación de la política de asistencia de la escuela puede resultar en la pérdida de créditos de clase y la eliminación del programa.

Los estudiantes que no siguen siendo académicamente elegibles para la Educación Técnica Universitaria y Profesional se inscribirán en un programa académico completo en la escuela secundaria de su distrito de origen. Los estudiantes no pueden dejar un período de estudios CTE para reemplazarlo con un curso académico necesario para la recuperación de créditos.

A fin de garantizar la igualdad de acceso al programa de educación técnica y universitaria, se ha adoptado una política de admisión a la educación técnica y universitaria aprobada por el

Departamento de Educación Primaria y Secundaria de Massachusetts para todos los estudiantes. Una copia de la política de admisión está disponible en línea en www.plymouth.k12.ma.us.

Graduación temprana

La mayoría de los estudiantes encuentran que el tiempo requerido para completar su programa de secundaria es de cuatro años. Bajo circunstancias atenuantes, se pueden hacer provisiones para que los estudiantes sean elegibles para recibir un diploma después de tres años. Se deben cumplir todos los requisitos de cursos y créditos, incluyendo la aprobación de los exámenes del MCAS. Los padres deben solicitar por escrito que el estudiante sea considerado para una graduación temprana. El Director y el Departamento de Orientación considerarán cada caso individualmente.

Cambios de rumbo

- Puede ser iniciado por el padre/tutor del estudiante presentando una solicitud por escrito al director.
- El consejero hará una recomendación al director sobre el cambio.
- Los cambios de nivel en los cursos se pueden hacer durante el año con la aprobación del consejero de orientación y el director.
- Las solicitudes de cambio de curso deben hacerse dentro de los primeros diez (10) días escolares del semestre.
- Cualquier excepción a lo anterior puede ser apelada en una reunión con el director del edificio.

Retirada del curso

Si se abandona un curso durante el:

- 1^{er} trimestre - no se da ninguna calificación
- 2^o trimestre - WP (Withdrawn Passing) o WF (Withdrawn Failing) se presenta en base a la nota del curso en la fecha de la baja (esto se aplica a los cursos semestrales y anuales).
- 3^{er} trimestre - WP/WF se registra como una calificación final
- 4^o trimestre - WP o F se registra como una nota final

Escuela de verano

El programa de la Escuela de Verano permite a un estudiante inscribirse en un curso(s) fallido durante el año académico regular. El criterio de admisión a dicho(s) curso(s) es el siguiente:

- Una calificación mínima de 50 en el curso(s) fallado
- La recomendación de los profesores del curso fracasó...
- La aprobación del director de la escuela secundaria
- Se puede tomar un máximo de dos (2) cursos durante una sesión de programa de verano
- Un máximo de 20 créditos obtenidos en el programa de verano durante un período de 4 años puede aplicarse al total de créditos necesarios para la graduación

Las notas de la escuela de verano no reemplazan las obtenidas durante el año escolar. Sin embargo, una calificación de escuela de verano de no menos de "C" le da derecho a un estudiante a continuar en cursos de naturaleza secuencial.

Programa de recuperación de créditos de Plymouth

Una vía de recuperación de créditos diseñada específicamente para los estudiantes mayores y menores de edad. Este programa funciona con un sistema semestral, que permite a los estudiantes ponerse al día con los créditos en clases de 18 semanas. Las clases se reúnen en una variedad de horarios que van desde las 2:45 pm - 7:15 pm de lunes a jueves. Los estudiantes tienen un horario similar al de la universidad, reuniéndose 2 días a la semana durante una hora y media. Todas las clases se basan en estándares y el plan de estudios se modifica y se condensa para asegurar que los estudiantes estén expuestos al contenido requerido. Los estudiantes interesados en el Programa de Recuperación de Créditos de Plymouth deben hablar con su consejero de orientación o con el subdirector.

Requisitos de graduación y promoción

Requisitos para la promoción

Créditos acumulados para el ascenso	Clase de 2019 y más allá
Grado 10	32.5
Grado 11	65
Grado 12	100
Graduación	135

**Además, los estudiantes de 12º grado deben obtener 32,5 créditos de trabajo de curso durante su último año y cumplir adecuadamente los requisitos de asistencia como se indica en nuestra política de asistencia escolar para graduarse y participar en la ceremonia de graduación.*

Graduación

Para poder obtener un diploma de escuela secundaria, los estudiantes deben obtener los créditos mencionados anteriormente, así como estos números mínimos de créditos en las siguientes áreas:

<i>Los estudiantes académicos</i>	<i>Estudiantes del CCTE</i>
Inglés..... 20 créditos	Inglés..... 20 créditos
Estudios..... Sociales 15 créditos	Estudios..... Sociales 15 créditos
<i>(incluyendo Historia de los Estados Unidos 1 y 2)</i>	<i>(incluyendo Historia de los Estados Unidos 1 y 2)</i>
Matemática.....s 20 créditos <i>(incluyendo Álgebra 1, Geometría y Álgebra 2)</i>	Matemática.....s 20 créditos <i>(incluyendo Álgebra 1, Geometría y Álgebra 2)</i>
Ciencia..... 15 créditos <i>(Intervenciones médicas es el único curso de Biomedicina que puede contar para la graduación)</i>	Ciencia..... 10-15 créditos <i>(Intervenciones médicas es el único curso de Biomedicina que puede contar para la graduación)</i>
Educación..... Física 10 créditos	Educación..... Física 10 créditos

Los estudiantes deben tomar Educación Física cada año. Se requiere que los estudiantes tomen Educación de Salud en el primer o segundo año. Los estudiantes deben tomar clases de inglés y matemáticas cada año.

Los requisitos específicos de los cursos pueden ser eximidos como un componente del Programa de Educación Individualizado de un estudiante, o por el director de una escuela secundaria, basado en programas/circunstancias individuales. Los requisitos del área temática no pueden ser eximidos.

Además de lo anterior, todos los estudiantes que no son miembros del CCTE deben tomar al menos un curso adicional de cada columna de abajo:

Columna A	Columna B
<i>Inglés</i>	<i>Arte</i>
<i>Matemáticas</i>	<i>Lengua extranjera</i>
<i>Estudios Sociales</i>	<i>Música</i>
	<i>Educación Tecnológica: Electivos de negocios</i>

A menos que se indique lo contrario, el crédito para un curso determinado sólo puede obtenerse una vez. Los estudiantes que repitan un curso, o una parte de un curso por el que ya hayan recibido crédito, no se les concederá crédito por duplicado.

Los estudiantes matriculados en el Programa CCTE deben completar tres años en sus campos técnicos y cumplir con los requisitos de graduación académica para ser elegibles para un Certificado CCTE. Los estudiantes de último año de la tecnología también deben estar matriculados en al menos 10 créditos de cursos además de su tecnología, 5 en inglés, y cinco de matemáticas, ciencias o estudios sociales.

Academia HARBOR de Plymouth

(Esperanza, Responsabilidad, Resistencia, Equilibrio, Oportunidad, Respeto)

Declaración de la misión:

La misión de la Academia Plymouth Harbor (PHA) es ofrecer opciones alternativas a los estudiantes que tienen dificultades en los entornos escolares tradicionales. La PHA espera cerrar la brecha entre el potencial y el rendimiento de los estudiantes a través de una expansión del apoyo académico y emocional flexible. PHA espera satisfacer las necesidades de nuestros estudiantes no tradicionales a través de un aumento en el rigor, la relevancia y la construcción de relaciones, para desarrollar impactos duraderos en la capacidad del estudiante para definir su éxito.

Perfil del estudiante:

La PHA atiende a los estudiantes de los grados 9 a 12 que han experimentado dificultades en un entorno de escuela secundaria tradicional. El perfil de un estudiante típico de PHA está diseñado para ser fluido y flexible. La mayoría de nuestros estudiantes están marcados con una historia de dificultades académicas, sociales y/o de comportamiento, pero a pesar de estos problemas todavía, quieren graduarse de las Escuelas Públicas de Plymouth. Entendemos que el ambiente de la escuela de día "grande" puede no ser propicio para el éxito de cada estudiante y por lo tanto PHA les ofrece un ambiente más pequeño y flexible donde pueden construir relaciones con cada uno de nuestros miembros del personal. Los estudiantes son recomendados para su colocación a través de un proceso de equipo de estudio de niños y/o a través de su

recomendación de los Consejeros de Orientación. Los estudiantes pueden ser recomendados por cualquiera o todas las siguientes razones: preocupaciones relacionadas con la salud mental y de comportamiento, disciplina, mala asistencia, deficiencia de crédito. Debido a que la PHA es una experiencia escolar alternativa, se espera que los estudiantes establezcan metas personales en las áreas académicas, de aprendizaje socio-emocional y cívico/comunitario. PHA proporciona un pequeño ambiente de apoyo para los estudiantes con el fin de lograr estos objetivos.

Aprendizaje de los estudiantes:

El tiempo de aprendizaje estructurado no significa "tiempo de asiento". El aprendizaje puede tener lugar en una variedad de entornos y formatos. Los siguientes son ejemplos de lo que hace diferente a la Academia Plymouth Harbor.

- Programación flexible
- El entorno de clase/escuela más pequeño
- Una variedad de caminos para alcanzar el éxito
- Evaluaciones y planes de estudios no tradicionales
- Aumento de los apoyos emocionales y conductuales individualizados
- Asesoramiento
- Múltiples/únicas oportunidades de aprendizaje
- Plan de estudios accesible
- Un ambiente de cuidado que construye la resistencia y se centra en las relaciones
- Disciplina restauradora

Requisitos de graduación y promoción:

Cada estudiante que asiste a la PHA tiene un conjunto único de circunstancias y necesidades. Por lo tanto, al ser aceptados, los estudiantes se reúnen con el personal de PHA para crear su propio camino basado en su visión del futuro, el estado actual de los créditos y los requisitos estatales y locales. Los siguientes son los lineamientos para la graduación y promoción.

Requisitos para la promoción

Créditos acumulados para el ascenso	Créditos requeridos
Grado 10	25
Grado 11	50
Grado 12	75
Graduación	100

Para ser elegible para un diploma de escuela secundaria, los estudiantes deben obtener los créditos mencionados anteriormente.

Graduación

Para que los estudiantes sean elegibles para una escuela secundaria, los estudiantes de diploma deben obtener el número de créditos mencionado anteriormente, además de la distribución apropiada en las siguientes áreas de contenido. Estos créditos académicos básicos están en consonancia con la estructura de créditos de la Escuela Secundaria de Plymouth Norte y Sur.

<i>Requisitos académicos</i>	
Inglés.....	20 <i>créditos</i>
Estudios Sociales.....	15 <i>créditos</i> (incluyendo US 1 y US 2)
Matemáticas.....	20 <i>créditos</i> (incluyendo Álgebra 1, Álgebra 2 y Geometría)
Ciencia.....	15 <i>créditos</i>
Educación física/bienestar.....	10 <i>créditos</i>
Total Créditos.....	100 <i>créditos</i>

Los requisitos específicos de los cursos pueden ser eximidos como un componente del Programa de Educación Individualizado de un estudiante, o por el director de una escuela secundaria, basado en programas/circunstancias individuales. Los requisitos del área temática no pueden ser eximidos. Los estudiantes de la Academia Plymouth Harbor sólo podrán transferir 5 créditos electivos por año académico. En la reunión de admisión, el equipo determinará qué créditos electivos serán aceptados.

MCAS

Los estudiantes deben pasar el MCAS de artes del lenguaje inglés, matemáticas y ciencias para recibir un diploma. La elección de las asignaturas optativas puede estar limitada por este requisito.

Plan de competencia educativa

El Estado también exige un Plan de Competencia Educativa para los estudiantes que no hayan alcanzado un determinado umbral de puntuación mínima en la prueba de Artes del Lenguaje en Inglés del MCAS del 10º grado y/o en la prueba de Matemáticas del MCAS del 10º grado (la Ciencia y la Tecnología/Ingeniería no forma parte del requisito del EPP). El EPP incluye:

- a. una revisión de las fortalezas de su hijo y el área a mejorar, basada en los resultados del MCAS, el trabajo del curso, las calificaciones y la información del maestro
- b. los cursos que su hijo tomará y completará en los grados 11 y 12
- c. una descripción de las evaluaciones que la escuela administrará regularmente para determinar y documentar el progreso hacia la competencia

Vestido de graduación

Todos los estudiantes se vestirán apropiadamente para participar en los ejercicios de graduación. Los vaqueros, las chanclas, las zapatillas, los pantalones cortos y la ropa informal/casual se consideran inaceptables para el evento especial de los ejercicios de graduación. Un estudiante que use un atuendo que viole el código de vestimenta puede ser retirado de los ejercicios de graduación.

Reglamento especial para los mayores

Se recuerda a los estudiantes de último año que todas las reglas escolares establecidas en este manual se aplican a todos los estudiantes de último año durante todo el año escolar, hasta el día de la graduación inclusive. La violación de cualquier regla escolar resultará en consecuencias como se definen en el manual, así como la posibilidad de ser excluidos de los ejercicios de graduación. Cualquier estudiante de último año que se encuentre usando, en posesión de, o bajo la influencia de una sustancia controlada y/o (incluyendo) bebidas alcohólicas, en una convocatoria académica, el baile de graduación, o cualquier otro evento de último año relacionado con la escuela al final del año será prohibido asistir a la graduación. No habrá ninguna excepción a esta regla. La posesión incluye la posesión en grupo en un automóvil, limusina, etc.

Procedimientos de clasificación/Información del progreso de los alumnos

Las tarjetas de informe

Los boletines de calificaciones se emiten durante noviembre, febrero, abril y junio. Los estudiantes son evaluados en su progreso académico en cada materia de acuerdo con la siguiente escala de calificación:

A+ [97–100]	A [93–96]	A- [90–92]	Excelente calidad
B+ [87–89]	B [83–86]	B- [80–82]	Buena calidad
C+ [77–79]	C [73–76]	C- [70–72]	Calidad aceptable
D+ [67–69]	D [63–66]	D- [60–62]	Mala calidad
		F [00–59]	Fallido

*I	<i>Incompleto</i>	AUD	<i>Auditoría</i>	M	<i>Médico</i>	WP	<i>WithdrawnPassing</i>
RMD	<i>Retirada de la escuela</i>	P/F	<i>Pasa/No pasa</i>	WF	<i>Withdrawn Failing</i>	GNA	<i>Metas no alcanzadas</i>

* Una calificación de incompleto (I) se asigna para significar el aplazamiento temporal de una calificación regular de letra final. Se usa con moderación en situaciones apremiantes cuando un estudiante no es capaz de completar el trabajo del curso al final del semestre debido a circunstancias atenuantes más allá de la capacidad del estudiante para predecir y controlar. Los trabajos incompletos deben ser completados dentro de las dos semanas siguientes al cierre del período de calificación, o antes. Si se requieren excepciones, deben ser aprobadas por la administración del edificio.

Fallas de los estudiantes

Es la práctica en las escuelas secundarias de Plymouth North y Plymouth South emplear una política de notas mínimas para todos los estudiantes de secundaria. En consecuencia, los estudiantes recibirán una calificación mínima del 45% durante el primer y tercer trimestre de un curso de año completo, y el primer trimestre de un curso semestral (las excepciones a los términos no mencionados anteriormente pueden hacerse a discreción del director). Mientras que cualquier cosa por debajo del 60% ("F") se considera una calificación de reprobación, nos esforzamos por permitir que los estudiantes trabajen para obtener una calificación de aprobación para el año. Los estudiantes que reciban una calificación mínima para el término tendrán esto anotado en la sección de comentarios de su boletín de calificaciones.

Escala de notas mínimas

(**Estudiante** obtenido versus documentado) La siguiente calificación será registrada en la tarjeta de calificaciones y se incluirá en el promedio numérico acumulado del estudiante para el semestre y/o año de acuerdo con la política mencionada anteriormente:

0 - 45 = 45%

45 o más = calificación real obtenida por el estudiante

Actualizaciones del progreso académico

Los profesores deben actualizar "ASPEN" regularmente. Las notas publicadas reflejan el nivel académico actual de su hijo dentro de la clase. El calendario del distrito identificará las fechas trimestrales que indican las calificaciones del trimestre. Si no tiene acceso a una computadora, por favor contacte a la escuela para una actualización en papel.

Lista de honor para los grados 9-12

Un cuadro de honor basado en los logros académicos se publica al final de cada período de calificación. Los niveles de logro del cuadro de honor y los requisitos escolásticos para cada nivel son los siguientes:

Altos honores	<i>No hay ninguna letra de grado inferior a A- en cada materia</i>
----------------------	--------------------------------------------------------------------

Honores	<i>No hay ninguna letra con una calificación inferior a B- en todas las asignaturas</i>
Mención de honor	<i>No hay ninguna letra de grado inferior a B- en todas las materias excepto una, que puede llevar una C o C+</i>

Exámenes finales

Los exámenes finales serán administrados a todos los estudiantes en todas las materias. Los exámenes finales sólo serán administrados durante el período de exámenes programado. Los exámenes de recuperación sólo se permiten a los estudiantes con ausencias justificadas y deben ser arreglados con el profesor de la asignatura. El director debe justificar todas las ausencias durante los exámenes. Los exámenes finales valen el 10% de la calificación total. Si los estudiantes de grado 12 tienen un promedio de 90% o más por cada trimestre del curso, pueden ser eximidos del examen por su profesor. Los estudiantes de los cursos AP están exentos de los exámenes finales de ese curso al terminar el examen AP.

Exámenes de Colocación Avanzada (AP)

El programa de Colocación Avanzada (AP) del Consejo de la Universidad ofrece cursos y exámenes de nivel universitario. Ofrece a los estudiantes la oportunidad de obtener una posición avanzada en la universidad al obtener créditos universitarios mientras están en la escuela secundaria. Las escuelas públicas de Plymouth ofrecen cursos de AP en muchas áreas diferentes. Por favor, consulte el Programa de Estudios de la escuela secundaria para conocer los cursos específicos que se ofrecen. Los cursos AP son de naturaleza rigurosa y culminan con un examen obligatorio en mayo. Se requiere que los estudiantes tomen el examen AP después de cada curso. Si un estudiante no toma el examen AP, se le otorgarán créditos de honores en lugar de créditos AP para el/los curso/s.

Política de asistencia

Se espera que los estudiantes asistan todos los días que la escuela esté en sesión. La asistencia a la escuela se rige por la ley estatal (Leyes Generales de Massachusetts, Capítulo 76, y Secciones 1 y 2, que establecen que ningún niño puede exceder los siete (7) días de ausencia de la escuela en cualquier período de seis meses, excepto por razones médicas). El crédito del curso y la promoción se rigen por la política del Comité Escolar, que establece que para recibir crédito por un curso o promoción, el estudiante debe asistir al 90% de las sesiones de clase de ese curso. El éxito en la escuela se correlaciona muy fuertemente con una buena asistencia; por lo tanto, se debe hacer todo lo posible para estar presente todos los días en cada clase.

Todas las ausencias de la escuela o de la clase (excepto las ausencias justificadas, las actividades autorizadas por la escuela como excursiones, reuniones de orientación/administrativas, visitas de la enfermera escolar, etc., o por discapacidades temporales documentadas a largo plazo (ver Discapacidades temporales a largo plazo más abajo) se contarán como parte de la ausencia total del estudiante.

Incapacidades temporales a largo plazo

Un estudiante puede ser elegible para "discapacidad temporal" si estará ausente no menos de catorce (14) días escolares o más debido a una enfermedad física o mental grave o a una lesión causada por un accidente. La documentación de la incapacidad temporal a largo plazo de un estudiante debe ser enviada al director para que se puedan hacer arreglos con respecto a su programa educativo y para excluir los días bajo la designación de "incapacidad temporal" de la ausencia total del estudiante. Al regreso del estudiante de la "incapacidad temporal", se debe presentar una nota de ausencia.

Tardanzas

La llegada tardía a la escuela o a la clase puede tener efectos negativos sobre el éxito en la escuela; por lo tanto, debe reducirse al mínimo. Las llegadas tarde a la escuela después de las 10:30 de la mañana contarán como una ausencia de la escuela. Las llegadas tarde de más de 10 minutos a una clase (15 minutos al primer período) sin un pase válido contarán como una ausencia de esa clase. Si la tardanza en la escuela resulta en faltar o llegar más de 10 minutos a una(s) clase(s) (15 minutos para el primer período), la(s) ausencia(s) será(n) registrada(s) para la(s) clase(s) afectada(s).

Despidos

El abandono de la escuela o de la clase puede tener efectos negativos sobre el éxito en la escuela; por lo tanto, debe mantenerse al mínimo. La salida de la escuela antes de las 10:30 A.M. contará como una ausencia de la escuela. La salida más de cinco (5) minutos antes de que termine una clase contará como una ausencia de esa clase. Las solicitudes telefónicas de despido serán honradas sólo en caso de emergencia y deben ser seguidas por una nota al regresar el estudiante a la escuela.

Ausencia/Tardanza/Despedida Notas

Cada ausencia, tardanza a la escuela o salida de la escuela requiere una nota de explicación que debe ser presentada el día del regreso del estudiante a la escuela o el día de la tardanza (para la salida, no más tarde de la mañana de la salida). LA NOTA ES UN REQUISITO PARA TODOS LOS ESTUDIANTES, INDEPENDIENTEMENTE DE SU EDAD. La escuela debe ser notificada antes de una ausencia planeada y durante una enfermedad prolongada. Cada nota será validada por un sello con la fecha al ser presentada a un escritorio de tardanza o al personal de la oficina principal, y luego archivada en la carpeta de registro del estudiante. Las notas de ausencia, tardanza y salida son explicaciones de la ausencia, tardanza y salida; NO excusan la ausencia, tardanza y salida.

Trabajo de maquillaje

Completar el trabajo de clase y los deberes es crucial para el progreso académico. Los estudiantes podrán recuperar el trabajo que perdieron durante todas las ausencias. Se les permitirá a los estudiantes dos días por cada día de ausencia para recuperar el trabajo hasta el final del trimestre. En caso de una emergencia u otra circunstancia atenuante, los maestros pueden conceder a los estudiantes tiempo adicional para hacer su trabajo de recuperación. Los estudiantes que no puedan completar todo el trabajo que no hayan hecho en el plazo establecido podrán recibir un crédito parcial por el trabajo completado y entregado. Los estudiantes que no recuperen alguno de sus trabajos no recibirán ningún crédito. En los casos en que un estudiante se ausente por un período prolongado (es decir, 4 días o más), los padres pueden hacer arreglos para obtener el trabajo perdido y deben esperar que el personal requiera un mínimo de 24 horas para reunir las tareas perdidas. No se debe exigir a un estudiante que recupere una prueba el día que regrese de una ausencia. Esto no se aplica a las suspensiones en la escuela.

Denegación de crédito

Cuando las ausencias de un estudiante (*según lo informado a la oficina principal por los profesores individuales y excluyendo las excepciones señaladas en la siguiente oración*) exceden el 10% de las sesiones de clase para un curso (*nueve días para un curso de año completo y cinco días para un curso de semestre*), se negará un crédito. Las ausencias verificadas por la documentación apropiada o designadas como "incapacidad temporal" serán excluidas de este total.

Apelación por denegación de crédito

Un estudiante al que se le niega el crédito por ausencias excesivas puede apelar dicha denegación concertando una reunión de apelación con el director.

En la audiencia, el estudiante y su padre/tutor pueden presentar las pruebas o testimonios que crean que deben considerarse para restablecer el crédito. Sin embargo, el director NO tomará en consideración ninguna ausencia para la cual no se haya archivado una nota debidamente validada en la carpeta del estudiante. La decisión del director será definitiva.

Rango de la clase

El rango en la clase se basará en una escala ponderada de cuatro niveles.

Apéndice C: Información y reglas de la escuela secundaria

C21

Al terminar el primer semestre del año junior, la clasificación de la clase de los estudiantes será reportada como bandas de porcentaje (2% superior, 5% superior, 10% superior, etc.). Al comienzo del último año, los estudiantes recibirán su rango numérico real de clase. Nota: Los graduados tempranos no son considerados en el rango de clase; sin embargo, se les dará un GPA ponderado al comienzo del último año.

El rango de los estudiantes en la clase se basará en una escala ponderada de cuatro niveles de promedio de notas. Los cursos se ponderan de acuerdo con el nivel de dificultad, basado en el sistema empleado actualmente por la Junta de Educación Superior de Massachusetts para la admisión en las universidades estatales y en la Universidad de Massachusetts (véase el cuadro de la página siguiente). Sólo se incluyen en estos cálculos las notas de la escuela secundaria obtenidas en inglés, matemáticas, ciencias, estudios sociales, idioma extranjero, estudios CTE (totalmente inscritos en un programa de estudios de educación técnica universitaria y de carrera), y ciertos cursos optativos aprobados que se toman ya sea dentro del Distrito de Escuelas Públicas de Plymouth o en una escuela secundaria acreditada regionalmente, con la exclusión de los laboratorios de ciencias de Colocación Avanzada (AP) (aprobado/reprobado).

Para ser incluido en el rango de la clase, un estudiante debe haber pasado un mínimo de cuatro semestres de secundaria en el sistema de escuelas públicas de Plymouth. Además, sólo los cursos tomados dentro de los parámetros del día escolar regular (Períodos A1-B4) se incluyen en los cálculos de rango de clase. Los cursos tomados durante el verano y por la tarde, incluyendo los cursos universitarios, no se incluyen en los cálculos de rango de clase. Debido a la gran variedad de cursos disponibles, la inclusión de cursos en línea y virtuales de la escuela secundaria se decidirá caso por caso. Tenga en cuenta que el promedio de calificaciones es accesible a través del sistema de información estudiantil (Aspen).

Para determinar el mejor y el peor de los casos, todas las calificaciones para calcular los promedios de las notas se basarán en una escala ponderada de G.P.A. (acumulativa, de cuatro años) al finalizar el período de calificaciones finales del último año.

Conversiones de puntos de grado

Clase	AP	Notas Académicas	Preparado para la universidad 1	Todos los demás
A+	5.3	4.8	4.3	3.8
A	5.0	4.5	4.0	3.5
A-	4.7	4.2	3.7	3.2
B+	4.3	3.8	3.3	2.8
B	4.0	3.5	3.0	2.5
B-	3.7	3.2	2.7	2.2
C+	3.3	2.8	2.3	1.8

C	3.0	2.5	2.0	1.5
C-	2.7	2.2	1.7	1.2
D+	2.3	1.8	1.3	0.8
D	2.0	1.5	1.0	0.5
D-	1.7	1.2	0.7	0.2
F	0.0	0.0	0.0	0.0

Sociedad Nacional de Honor

La Sociedad Nacional de Honor es una sociedad activa de estudiantes que apoya nuestras escuelas secundarias y otros programas comunitarios durante el año. **Los estudiantes nominados para la Sociedad Nacional de Honor por su desempeño académico también deben calificar en base a su carácter, servicio y liderazgo.** Ser miembro de la Sociedad Nacional de Honor es un privilegio, no un derecho. La nominación a la Sociedad Nacional de Honor se basa en el rango en la clase. Para ser elegible para la nominación, un candidato debe ser miembro de la clase junior o senior. Los estudiantes deben obtener un promedio ponderado de 3.80 después del término que precede a la fecha límite de solicitud para ser elegibles para la membresía. Los candidatos deben haber asistido a la escuela el equivalente a dos períodos completos. Se espera que los estudiantes que sean nominados para la membresía demuestren el alto nivel requerido de logros académicos y comportamiento como académico, buen carácter y ciudadanía, liderazgo y servicio en la comunidad. La suspensión de la escuela o el castigo en cualquier nivel de grado por cualquier razón (por ejemplo, plagio, trampas u otro comportamiento inapropiado) puede ser razón suficiente para excluir o remover a un estudiante de la Sociedad Nacional de Honor. Los estudiantes que se transfieran serán tratados de acuerdo a las reglas de la Sociedad Nacional de Honor.

Proceso de selección:

El proceso de nominación comienza con la determinación de la elegibilidad académica de acuerdo con las normas anteriores. Los nombres de los estudiantes de tercer y cuarto año elegibles se distribuyen a la facultad. Los miembros de la facultad pueden expresar su opinión sobre la aptitud del estudiante en las otras calificaciones (liderazgo, carácter y servicio). Si la aptitud de un estudiante está en duda, la decisión del Comité de Selección de la Facultad es definitiva. A ningún estudiante se le niega la elegibilidad sobre la base de una declaración negativa de un solo miembro de la facultad. Una vez que se ha realizado la selección del profesorado, se informa a los estudiantes de su nombramiento y se les pide que aporten pruebas, dentro de un plazo determinado, de su servicio y liderazgo en forma de documentación escrita de adultos (club, iglesia, sinagoga y otras organizaciones) que puedan verificar su servicio y liderazgo. El servicio debe ser de carácter permanente. El Comité de Selección de la Facultad revisa entonces cada candidatura con la documentación de apoyo y hace la evaluación final. La inducción a la Sociedad Nacional de Honor se lleva a cabo en una ceremonia especial programada en la primavera.

Sólo se puede apelar al Comité de Selección de la Facultad. Según las reglas de la Sociedad Nacional de Honor, el Director no puede participar en el proceso de selección.

El Comité de Selección de la Facultad realiza las siguientes funciones:

1. Determina el procedimiento de selección de los miembros del capítulo.
2. Selecciona a los estudiantes para que sean miembros del NHS (aunque se puede consultar a otros miembros del profesorado). El registro de disciplina del estudiante también se pone a disposición del Comité de Selección.
3. Escucha los casos de despido - ningún miembro puede ser despedido del NHS sin tener la oportunidad de presentarse ante el Comité de la Facultad, dentro del plazo del debido proceso.

Proceso de eliminación:

El proceso de retirada del NHS es el siguiente:

- El estudiante y los padres/tutores serán notificados por la administración de la infracción que es motivo de remoción.
- El comité de la facultad programará una audiencia con el estudiante y/o padres/tutores proporcionando todos los materiales y documentos que se discutirán por adelantado.
- Tras la decisión del comité de la facultad, los asesores del NHS enviarán una carta certificada con la decisión del comité.
- Al recibir la carta de decisión final, el estudiante y/o los padres/tutores pueden solicitar una audiencia de apelación con el director del edificio.
- La decisión del director puede anular el comité, sin embargo, no hay más apelación más allá del director del edificio.

Engaño/Plagio

Cualquier estudiante que haya hecho trampas en cualquier ejercicio académico no recibirá ningún crédito por ese ejercicio. El plagio es una forma de hacer trampa. Un padre/tutor será notificado por el profesor involucrado en todos los casos de engaño. La investigación del reclamo de engaño y plagio involucrará al estudiante, al profesor y a la administración. Por favor, tenga en cuenta que si el estudiante está en violación de engaño/plagio y es miembro de la Sociedad Nacional de Honor, él/ella será reportado al consejo de profesores de NHS.

Uso o posesión de tabaco o cigarrillos electrónicos y pipas de goma...

Los productos de tabaco, los cigarrillos electrónicos y las pipas de la vaina serán confiscados y no devueltos.

Las sanciones se enumeran a continuación:



<ul style="list-style-type: none"> • Notificación a los directores de deportes/actividades según la política de la MIAA • Notificación a los padres • Suspensión en la escuela • Detención prolongada • Conferencia de padres y tutores 	<ul style="list-style-type: none"> • Un (1) día de suspensión fuera de la escuela • Notificación a los padres • Notificación a los directores de deportes/actividades según la política de la MIAA • Conferencia de padres y tutores 	<ul style="list-style-type: none"> • Dos (2) días de suspensión fuera de la escuela • Pérdida de los privilegios de aparcamiento durante un semestre • Notificación a los directores de deportes/actividades según la política de la MIAA • Conferencia de padres y tutores
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Reglamento de automóviles y aparcamiento

A los estudiantes a los que se les permite aparcar sus coches en la propiedad de la escuela se les concede un privilegio. El costo de una etiqueta de estacionamiento es de \$100.00 (sujeto a cambio). Para obtener y mantener una calcomanía de estacionamiento, el estudiante debe mantener un promedio acumulado de 70% en todas las materias y no exceder diez (10) retardos durante el año. Además, las calcomanías de estacionamiento dependen de que el estudiante mantenga un registro de conducción segura en el campus y que se estacione sólo en áreas de estacionamiento autorizadas para estudiantes. Los privilegios de estacionamiento pueden ser retirados como una acción administrativa en cualquier momento.

Hay una cantidad limitada de puntos que se darán por orden de llegada, comenzando con los ancianos. Las pegatinas de estacionamiento deben ser visibles. Las tarifas de estacionamiento no son reembolsables. Los coches no autorizados que se encuentren en el campus sin permiso serán remolcados a expensas de sus dueños. La escuela no asume ninguna responsabilidad y/o responsabilidad por los coches aparcados en los terrenos de la escuela.

Las siguientes ofensas llevarán a la pérdida de los privilegios de estacionamiento:

- Posesión de drogas, alcohol o armas en la propiedad de la escuela o en actividades patrocinadas por la escuela.
- Conducción temeraria
- Agresión a un miembro del personal o a un estudiante
- Transferencia de una pegatina de estacionamiento a otro estudiante
- Abandonar la escuela sin autorización
- Cualquier otra violación que un administrador considere apropiada
- Aparcar en un lugar no designado

Los estudiantes deben observar todas las normas de tráfico publicadas. Las reglas de la escuela se aplican a todos los estacionamientos externos aprobados.

Procedimientos antes de la escuela

Los estudiantes que entren al edificio temprano deben permanecer en la cafetería hasta que suene la campana de las 7:15 a.m. Todos los estudiantes que lleguen a la escuela por la mañana entrarán directamente al edificio. Una vez en los terrenos de la escuela, los estudiantes no podrán salir de la propiedad de la escuela sin la autorización apropiada.

Pautas de baile/actividad

Los invitados no serán admitidos sin previa autorización administrativa. Las entradas para los bailes de la escuela secundaria no se venderán en la puerta o después de la fecha límite preestablecida de venta de entradas. No se permite a los estudiantes salir del baile/actividad una vez que han entrado, ya que no serán admitidos por segunda vez. Las puertas se cerrarán media hora después del comienzo, y ningún estudiante será admitido sin previa aprobación administrativa. Todas las reglas de la escuela se aplican a todas las actividades escolares. Las violaciones de las reglas de la escuela pueden resultar en la exclusión de esa actividad por el resto del año escolar.

Sesiones de ayuda extra

Se proporciona ayuda extra a los estudiantes. Se deben hacer arreglos individuales entre el estudiante y el profesor. Los estudiantes deben considerar la ayuda extra como una prioridad y actuar en consecuencia.

celda

Casilleros

Se asignará una taquilla de forma individual o compartida (según lo permita el espacio). La escuela no será responsable de los artículos perdidos tomados de cualquier casillero. Los estudiantes deben consultar con el administrador a cargo de los casilleros siempre que haya un problema. Sólo la aprobación administrativa puede afectar un cambio en la asignación de un casillero.

Los casilleros son propiedad del departamento de la escuela y por lo tanto están sujetos a la inspección de la administración en cualquier momento. Los candados proporcionados por los estudiantes no alteran la propiedad del departamento de la escuela sobre los casilleros; la escuela puede retirar el candado durante cualquier registro de los casilleros y la escuela no está obligada a reembolsar o reemplazar el candado del estudiante si se retira durante un registro.

Pases para dejar la clase

Todos los estudiantes deben tener un pase escrito de un profesor u otro funcionario de la escuela para salir de una clase. Los estudiantes deben hacer arreglos previos antes o después de la escuela para una cita con un profesor.

Educación Física

Si un estudiante no participa en una clase de educación física programada por razones médicas, ese estudiante no será elegible para participar en eventos atléticos después de la escuela como atleta ese día. La Educación Física es obligatoria para todos los estudiantes cada año. Se deben

obtener diez créditos para satisfacer los requisitos de graduación (con la excepción de la inscripción en un programa específico de CTE).

Obligaciones financieras de los estudiantes

Cualquier estudiante que tenga obligaciones financieras pendientes con la escuela no puede participar en ninguna actividad co-curricular y/o extracurricular hasta que todas las obligaciones financieras hayan sido pagadas. Esto incluye, por ejemplo, excursiones extracurriculares, atletismo, banquetes, bailes, bailes de graduación, funciones de la clase superior y ejercicios de graduación.

Transcripciones de los estudiantes

Las transcripciones del estudiante serán mantenidas por el departamento de la escuela y sólo podrán ser destruidas sesenta años después de su graduación, transferencia o retiro del sistema escolar, y entonces sólo a discreción del comité escolar.

Comportamiento de los estudiantes

El objetivo final de la disciplina escolar es inculcar la autodisciplina en cada estudiante. Todos los estudiantes tienen el derecho de esperar que nuestra escuela mantenga un ambiente seguro en el que la excelencia de la instrucción pueda florecer. Es nuestra filosofía que la disciplina de los estudiantes, en la mayoría de los casos, debe ser progresiva. La repetición de ofensas de tipo similar resultará en consecuencias progresivamente más serias.

Liderazgo estudiantil

Los líderes estudiantiles son reconocidos como una parte importante de la comunidad y la cultura de la escuela. Los estudiantes que son elegidos para puestos como capitán, oficial de clase, miembro del consejo estudiantil, etc., deben recordar que este papel es un privilegio y como resultado se espera un comportamiento apropiado tanto dentro como fuera de la escuela. Los líderes estudiantiles deben mantener todas las reglas de la escuela y los altos estándares y expectativas. La violación de las normas/expectativas será revisada por la administración del edificio y puede resultar en la remoción de su posición de liderazgo.

Comportamiento/Consecuencias

El siguiente cuadro se ha elaborado para demostrar las posibles consecuencias que se derivarán de comportamientos indebidos como los que se enumeran en los ejemplos. Este cuadro no pretende ser una lista exhaustiva de todos los problemas o ejemplos, pero esperamos que le dé al estudiante y al padre/tutor una idea de las áreas específicas de preocupación y de los tipos de consecuencias que típicamente seguirán. El objetivo es aplicar este concepto de diferentes niveles de comportamiento inapropiado a todos los problemas disciplinarios de una manera justa y consistente. También se reconoce que hay muchas circunstancias atenuantes, que se relacionan con un comportamiento problemático particular. Tales circunstancias pueden indicar que un incidente específico debe ser tratado con mayor o menor severidad que la situación típica. Por lo tanto, esta declaración de política incluye un grado de discreción administrativa como es en el mejor interés del estudiante individual.

Consecuencia Nombre	Descripción de la consecuencia
Detenciones	La detención se asigna por no seguir las reglas de la escuela. La detención tendrá prioridad sobre todas las demás actividades. Los estudiantes serán notificados con al menos 24 horas de anticipación antes de cumplir la detención. La detención se lleva a cabo después de la escuela y el no quedarse para la detención resulta en una acción disciplinaria más seria.
Detención prolongada	La detención prolongada se produce cuando un estudiante es asignado a quedarse hasta las 4:15 p.m. Los estudiantes son responsables de su transporte. El padre/tutor será notificado cuando se le asigne una detención prolongada. El no quedarse por detención prolongada o mal comportamiento durante la detención resultará en una acción disciplinaria más seria.

Suspensión dentro de la escuela (ISS)	La suspensión dentro de la escuela ocurre cuando se espera que un estudiante asista a la escuela pero es suspendido de las clases. El estudiante será supervisado en un área fuera de sus aulas regulares y se le proporcionará el trabajo de clase. Una suspensión dentro de la escuela puede ser por todo o parte de un día escolar.
Suspensión fuera de la escuela (OSS)	La suspensión fuera de la escuela ocurre cuando un estudiante es suspendido de la escuela y se le exige que permanezca en su casa. El estudiante está restringido del edificio y los terrenos de la escuela y no puede participar en ninguna actividad o deporte escolar mientras esté suspendido fuera de la escuela.
Exclusión de la escuela	La exclusión es una suspensión a largo plazo de la escuela por una duración de hasta 90 días escolares, dependiendo del juicio del Director. El estudiante recibirá un servicio educativo alternativo, el cual será coordinado entre la administración, el consejero de orientación y el estudiante.
Expulsión de la escuela	La expulsión significa el retiro de un estudiante de las instalaciones de la escuela, de las actividades regulares del salón de clases y de las actividades escolares por más de noventa (90) días escolares, en forma indefinida o permanente, según lo permitido por G.L. c. 71, 37H, 37H ½ o 37H3/4.

Tabla de comportamiento/consecuencias

TIPO DE PROBLEMA	EJEMPLOS COMUNES	CONSECUENCIAS COMUNES
TIPO 1: Acciones que interfieren en el proceso de aprendizaje en y alrededor de la escuela, o que muestran falta de respeto por la salud, el bienestar y/o la propiedad de los demás	<ul style="list-style-type: none"> • Cortes de clase - Ausencias sin permiso • Interrupciones de clase • Violaciones de los pasillos • No quedarse para la detención • Mostrando falta de respeto a los adultos y a los estudiantes • Lanzando objetos • Roughhousing • Uso de lenguaje o gestos groseros, obscenos o impropios • Tardanzas excesivas e injustificadas • Fraude probado... 	<ul style="list-style-type: none"> • Detención • Detención prolongada • ISS • Suspensión fuera de la escuela (1-3 días) • Conferencia/llamada a los padres/tutores • Escuela Sabatina
TIPO 2: Acciones más serias que muestran insolencia o rechazo a seguir instrucciones	<ul style="list-style-type: none"> • Comportamientos repetidos de tipo 1 • Posesión/uso de productos de tabaco • Dejando el edificio • Muestra pública de afecto 	<ul style="list-style-type: none"> • Detención prolongada • ISS

	<ul style="list-style-type: none"> • Abuso verbal de los miembros del personal • Disturbios en la cafetería • Peleas (suspensión mínima de 3 días) • Agresión (suspensión mínima de 5 días) • Comportamiento inapropiado en un evento escolar • Fraude probado... • Violaciones de estacionamiento 	<ul style="list-style-type: none"> • Suspensión fuera de la escuela (1-5 días) • Conferencia/llamada a los padres/tutores • Retirada de los eventos de la escuela
<p>TIPO 3: Comportamiento abiertamente desafiante y acciones que muestran insolencia o rechazo a seguir instrucciones.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Comportamientos repetidos de tipo 1 y 2 • Abuso verbal/profanidad • Lenguaje sexual • Fumar/vaporizar • Acoso/Discriminación • Destruir la propiedad de la escuela • Ausencia a la escuela • Dejando el terreno de la escuela • El mal comportamiento deliberado y repetido • Fraude probado... 	<ul style="list-style-type: none"> • Detención prolongada • Suspensión en la escuela • Suspensión fuera de la escuela (1-10 días) • Restitución cuando sea apropiado • Conferencia/llamada a los padres/tutores • Retirada de los eventos de la escuela
<p>TIPO 4: Mala conducta flagrante</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Robar mediante la amenaza o el uso de la fuerza • Acoso sexual • Profanidad/Violación de los derechos civiles • Agresión física grave • Amenazar/exhibir el abuso físico • Vandalismo • Novatadas • Destrucción, daño, robo de la propiedad de la escuela • Falsa alarma de incendio/amenaza de bomba • Discriminación • Posesión/Distribución de drogas y/o armas • Agresión al personal • Deshonestidad probada • Abrir las puertas para que la gente pueda acceder al edificio. 	<p>Todos los delitos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • OSS de 3 a 10 días con una revisión para suspensiones más largas en los casos más graves. • Posibles recomendaciones para la audiencia de exclusión en la escuela o en la oficina central. • Se remitirá a la policía por violaciones de la ley estatal.

Por favor, tenga en cuenta:



- Se requiere la restitución además de la disciplina por destrucción, daño y/o robo de propiedad.
- Las suspensiones fuera de la escuela pueden ser usadas para múltiples ofensas de cualquier tipo.
- Esta es una lista de delitos comunes. De ninguna manera esta lista incluye todo. La administración se reserva el derecho de disciplinar por comportamientos/circunstancias

no listadas arriba. Cualquier incidente escolar puede recibir un castigo más severo a discreción del director del edificio.

Equipos Atléticos

Deportes de otoño	Deportes de invierno	Deportes de primavera
Porristas	Baloncesto	Béisbol
A campo traviesa	Porristas	Softball
Equipo de baile	Equipo de baile	
Hockey de campo	Gimnasia	Tenis
Fútbol	Pista interior	Atletismo
Golf	Hockey sobre hielo	Lacrosse
Fútbol	Lucha libre	
Voleibol		

Actividades de los estudiantes

Las actividades que se enumeran a continuación pueden estar a disposición de los estudiantes de ambas escuelas secundarias, excepto cuando se designen. Los estudiantes deben estar presentes en la escuela un mínimo de medio día para participar, a menos que el director/asesor lo apruebe previamente.

<p>Amnistía Internacional Club de Anime Banda Mejores Amigos (PN) CARE (Concienciación Cultural e Igualdad Racial) (PN) Club de Ajedrez Coro Oficiales de clase Color Guard Equipo de debate DECA (Una asociación de estudiantes de marketing) El Club de Drama Programas de Intercambio de Divisas Club de Lenguas Extranjeras Club Interact Programas internos Revista literaria Club de Matemáticas</p>	<p>Club de Carreras Médicas Congreso Modelo Modelo de las Naciones Unidas Sociedad Nacional de Honor Amigos Pantera Club Paranormal Liderazgo entre pares Mediación entre pares P.R.I.D.E. (Orgullo, respeto, integridad, diversidad, igualdad) Programa de Renacimiento Robótica SADD (Estudiantes contra las decisiones destructivas) Periódico escolar Club de Ciencias Skills USA (Programa Técnico) El Consejo de Estudiantes Estudiantes Fomentando la Esperanza (PN) Educación Tecnológica Anuario</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Para participar en cualquier actividad extracurricular, un estudiante no debe recibir más de una "F" en su boletín de notas. Los estudiantes con calificaciones incompletas no son elegibles hasta que la calificación se resuelva. Para ser elegibles para la temporada de otoño, los estudiantes deben estar inscritos en al menos 20 créditos y no recibir más de una "F" en su boleta de calificaciones (*las calificaciones finales no son del cuarto trimestre*).

La elegibilidad académica de todos los estudiantes se considerará como oficial y se determinará sólo en la fecha en que se haya expedido la libreta de calificaciones a los padres de todos los estudiantes.

Un estudiante que repite un trabajo por el cual ha recibido crédito una vez no puede contar esa asignatura por segunda vez para ser elegible.

Un estudiante no puede contar para elegibilidad ninguna asignatura tomada durante las vacaciones de verano a menos que esa asignatura haya sido previamente cursada y reprobada.

Atletismo Interescolar: Información y Reglamento

Bienvenido a las Escuelas Públicas de Plymouth Atletismo

Este Manual Atlético ha sido desarrollado para informar a los atletas y a los padres de las políticas, prácticas y regulaciones que gobiernan el programa atlético en el sistema de Escuelas Públicas de Plymouth. Creemos que la información ayudará a responder muchas de sus preguntas sobre el atletismo interescolar.

Por favor, guarde este manual y consúltelo siempre que tenga una pregunta sobre su experiencia deportiva. Si usted siente que sus preguntas o preocupaciones no son contestadas en este manual, contacte al Director del Departamento Atlético al 508-830-4429 (PNHS), y 224-1723 (PSHS). Por favor, no deje sus preguntas sin respuesta.

Los propósitos de nuestro manual son:

1. Para que los atletas y los padres conozcan la filosofía y los objetivos del programa atlético.
2. Informar a los atletas y a los padres de las directrices y procedimientos que rigen el comportamiento del atleta.
3. Para crear uniformidad y equidad de las normas de comportamiento para todos los atletas en todos los deportes.

Filosofía

El propósito del atletismo es proporcionar experiencias de aprendizaje que contribuyan al crecimiento físico, mental, social y emocional. El atletismo debe fomentar el desarrollo de una autoestima positiva y un clima entre los entrenadores y los miembros de los equipos en el que se valore el respeto mutuo, el honor y la integridad. El principio educativo básico de una "mente sana en un cuerpo sano" puede cumplirse mejor en un programa de atletismo bien organizado y dirigido de forma competente.

El programa atlético interescolar es un programa voluntario diseñado para satisfacer las necesidades e intereses del estudiante/atleta que tiene suficiente habilidad. El estudiante/atleta debe estar preparado para hacer un compromiso importante para el máximo desarrollo de conocimientos, habilidades y actitudes bajo la supervisión de un personal de entrenamiento completamente entrenado y efectivo comprometido con las metas educativas del distrito escolar.

El atletismo interescolar ha servido como un complemento efectivo a todo el programa educativo. El joven o la joven que aprende a hacer frente a la victoria y a la derrota, a aceptar las frustraciones y las decepciones, así como el éxito; a pasar largas horas en la práctica sin garantía de que participará en un juego, a aceptar una disciplina estricta, a trabajar con sus compañeros para el logro de un objetivo común ha aprendido algo que no se puede enseñar en el aula.

Objetivos

Debido a un número infinito de diferencias individuales en habilidades e intereses, el programa atlético es completo. Todos los estudiantes que muestren interés en el programa serán animados a participar. El énfasis en cada nivel es:

- Variación - Muy competitiva/instructiva
- Universidad Junior - Competitiva/Instructiva
- Freshmen-Instructional

Participación

Sujeto a las restricciones del tamaño del equipo, el programa atlético estará abierto a todos los estudiantes que sean físicamente capaces de participar y que sean elegibles bajo las regulaciones locales y estatales. Se utilizará una política de participación ilimitada siempre que sea posible. Sin embargo, hay factores que requieren que se limite el tamaño del equipo para mantener un alto nivel de seguridad, entrenamiento, tiempo de juego y tiempo de práctica. Los juicios con respecto a las capacidades de los atletas se basan en el rendimiento de los participantes.

Los juicios del entrenador con respecto a la selección de los participantes se hacen después de observar a los posibles jugadores en situaciones de práctica y/o de tipo de juego. El tiempo de juego de un atleta, una vez que se determina el tamaño del equipo, se basará en las decisiones tomadas por el entrenador o el personal técnico. Un estudiante no puede probar para un equipo después de que se hayan hecho los cortes finales, a menos que se haya recibido una aprobación previa por circunstancias atenuantes. En tales casos, no podrá producirse ningún desplazamiento de los miembros del equipo.

La participación en el atletismo debe contribuir al desarrollo de las siguientes cualidades:

- | | |
|------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| 1. Salud y felicidad | 6. Sentido de cooperación |
| 2. Desarrollo de las habilidades físicas | 7. Un espíritu de competición |
| 3. Madurez emocional | 8. Autodisciplina |
| 4. Competencia social | 9. Una comprensión del proceso democrático |
| 5. Valores morales | 10. Una realización del valor de los objetivos del grupo |

Programas deportivos

La participación de los estudiantes en el programa deportivo es un privilegio, que puede ser una experiencia valiosa y gratificante. Los estudiantes tienen la oportunidad de participar durante tres temporadas. Muchos deportes se llevan a cabo en tres niveles de competencia: Varsity, Junior Varsity, y el primer año. Existe la posibilidad de que los atletas puedan ser trasladados de un nivel a otro para beneficio del atleta y del programa.

Duración de la temporada

OTOÑO O La práctica puede comenzar para todos los equipos desde el segundo jueves anterior al Día del Trabajo Ningún equipo puede tener más de diez sesiones de práctica individuales (es decir, las "sesiones dobles" cuentan como dos sesiones de práctica individuales) hasta el viernes anterior al Día del Trabajo inclusive. Los equipos de fútbol deben preceder su práctica de contacto inicial con tres días adicionales de sesiones individuales sin contacto y quince días de práctica.

El lunes de invierno, después del Día de Acción de Gracias, para completar el programa y cualquier torneo...

PRIMAVERA El tercer lunes de marzo para completar el programa y cualquier torneo de juego

Horarios

Los horarios se pueden encontrar en el sitio web de la MIAA (www.miaa.net), así como su aplicación para teléfonos celulares. Los horarios están sujetos a cambios. Para obtener información adicional, visite el sitio web del distrito www.plymouth.k12.ma.us (ficha de atletismo). Los clubes de fomento mantienen los sitios web de atletismo.

Formulario de examen físico/permiso de los padres

Todo atleta debe pasar un examen físico en un plazo de 13 meses antes de probar y participar en cualquier deporte. Cada atleta, antes de probar y practicar con el equipo, deberá presentar un formulario de autorización médica firmado por un médico, con la fecha y el año exactos del examen físico.

Seguro

Se insta a los padres a que comprueben la cobertura del seguro para los estudiantes que practican deportes. Todos los atletas deben estar cubiertos por un seguro familiar o comprar un plan escolar para cubrir los gastos por lesiones. El Departamento Escolar tiene un seguro para los atletas, pero es secundario a su seguro familiar.

Se sugiere encarecidamente que adquiera la cobertura de 24 horas que está disponible a través de la escuela a un costo mínimo. El folleto sobre este seguro se distribuye al principio del año escolar a todos los estudiantes.

Cuota Atlética

Se requiere que todos los participantes paguen una cuota de temporada de 135 dólares para ayudar a financiar los programas deportivos. El pago de la cuota deportiva **no asegura el** tiempo de juego. Haga los cheques a nombre de "Town of Plymouth". Los cheques deben ser entregados junto con todo el papeleo durante la noche de autorización. Esta cuota no es reembolsable después del primer juego programado. Todos los reembolsos serán en forma de crédito para ser usado durante la próxima temporada en la que participe un estudiante. Todos los reembolsos serán reembolsados a los padres/tutores. Las escuelas públicas de Plymouth han establecido un máximo de 675 dólares por familia por año académico para las cuotas deportivas. Por favor

contacte a la oficina del Director de Deportes de la escuela de su estudiante si ha alcanzado el tope familiar. Si una familia está experimentando dificultades financieras, deben escribir una nota a la atención del director de deportes. La situación será revisada y se establecerá una tarifa gratuita o reducida para el estudiante-atleta.

Reglas de elegibilidad

Las reglas de la escuela, que se aplican al cuerpo estudiantil, se aplican a todos los atletas. El manual del estudiante y cualquier otra regla de la escuela reemplazan el código deportivo.

Académicos

Se anima a todos los estudiantes a participar en el programa atlético. Para participar en cualquier actividad extracurricular, un estudiante no debe recibir más de una "F" en su boleta de calificaciones. Todos los estudiantes-deportistas se rigen por la Asociación Atlética Interescolar de Massachusetts (MIAA) y por los estatutos de la Liga Patriota, que publica anualmente las normas y reglamentos que rigen el atletismo interescolar en el Commonwealth. Para poder participar en la temporada de otoño, los atletas deben estar inscritos en un mínimo de 20 créditos y no recibir más de una "F" en su boletín de calificaciones. *(las notas finales no son del cuarto trimestre)*

La elegibilidad académica de todos los estudiantes se considerará como oficial y se determinará sólo en la fecha en que se haya expedido la libreta de calificaciones a los padres de todos los estudiantes.

Un estudiante que repite un trabajo por el cual ha recibido crédito una vez no puede contar esa asignatura por segunda vez para ser elegible.

Un estudiante no puede contar para elegibilidad ninguna asignatura tomada durante las vacaciones de verano a menos que esa asignatura haya sido previamente cursada y reprobada.

Edad

Un estudiante será menor de diecinueve (19) años el 1 de septiembre del año escolar en curso. Un estudiante será elegible para la competición interescolar por no más de doce temporadas atléticas consecutivas más allá del 8º grado.

Estudiantes de transferencia

Un atleta que se transfiere de cualquier escuela a PN o PS no es elegible para participar en ningún concurso atlético interescolar a cualquier nivel por un período de un año en todos los deportes en los que haya participado en el nivel universitario durante el año inmediatamente anterior al traslado. **Excepción:** el traslado se debe a un cambio de residencia de sus padres a Plymouth.

Un estudiante que se transfiere de un país extranjero sin que el cambio de residencia de sus padres acompañe al traslado no será elegible por un período de 365 días a partir de la fecha de ingreso, a menos que dicho traslado sea patrocinado por un programa de intercambio extranjero aprobado por el CSIET.

Reglas atléticas de la escuela secundaria

- Los atletas deben mantenerse en buen estado o enfrentar la suspensión de su participación. La buena reputación se define por el registro de asistencia, calificaciones y buena ciudadanía en la escuela y la comunidad. Como atleta, eres muy visible no sólo en tu escuela y comunidad, sino también en las comunidades vecinas.
- Un estudiante debe registrarse como presente antes de las 10:30 a.m. y no puede ser despedido antes de las 10:30 a.m. o no puede participar en ninguna práctica o juego ese día sin el consentimiento del Director Atlético o del Director.
- Cualquier atleta que sea despedido durante el día y no pueda regresar antes del cierre de la escuela debe recibir la aprobación del Director Atlético o del Director para participar ese día.
- Un atleta que se ausente sin la aprobación previa del Director Atlético o del Director no podrá participar en un juego o una práctica ese día.
- Los atletas a los que la administración o un profesor les impongan una detención disciplinaria después de la escuela deben asistir según lo indicado.
- Un atleta que no participe en su clase de educación física programada no podrá participar en su práctica o juego ese día.
- Un atleta excusado de la clase de educación física por razones médicas no podrá participar en el atletismo hasta que se reanuden las clases de educación física y el Director de Atletismo reciba una nota escrita de la enfermera de la escuela.
- Un atleta será responsable de todo el equipo emitido y deberá devolverlo rápidamente a petición del entrenador y del director atlético. Un atleta sólo puede participar en un deporte por temporada.

Práctica y asistencia al juego

La asistencia inmediata es obligatoria para todas las prácticas y reuniones programadas por el entrenador. Es responsabilidad del atleta obtener el permiso del entrenador para faltar a una práctica **antes y no después de** la misma si es necesario. Las razones aceptables para faltar a una práctica incluyen, pero no se limitan a una sesión de ayuda extra con un profesor, asistencia de tutoría, viajes y competencias académicas autorizadas por la escuela y el distrito, citas médicas y dentales que no se pueden reprogramar, o cualquier emergencia familiar. Como distrito, siempre fomentamos la comunicación por adelantado tanto como sea posible con respecto a la asistencia de los estudiantes. Estas políticas se harán cumplir excepto cuando se requiera bajo la Sección 504, Título II, o de otra manera bajo la ley federal.

Un atleta debe estar presente en la práctica que precede a un juego para participar en el mismo, a menos que sea excusado por el director atlético o el director.

Vacaciones escolares y familiares, ausencias prolongadas

Se espera que los estudiantes que planean ausentarse por un período prolongado debido a vacaciones o a una ausencia prolongada planeada, discutan esta situación con el entrenador antes de probar para el equipo. La discreción del entrenador será usada para determinar las consecuencias de tales ausencias extendidas.

Regla de los miembros del equipo de buena fe de la MIAA: Lealtad al equipo de la escuela secundaria

Un miembro de buena fe del equipo de la escuela es un estudiante que está constantemente presente y participa activamente en todas las sesiones del equipo de la escuela secundaria (por ejemplo, prácticas, pruebas, competencias). Los miembros de buena fe de un equipo escolar no pueden faltar a una práctica o competición de la escuela secundaria para participar en una actividad/evento atlético no escolar en cualquier deporte reconocido por la MIAA.

Un entrenador no tiene derecho a excusar a un miembro del equipo de una práctica o un juego para que pueda jugar o practicar para otro equipo. El director de la escuela puede solicitar una exención de esta regla en circunstancias especiales. **Primera ofensa: el estudiante-atleta es suspendido por el 25% de la temporada. Segunda ofensa: estudiante-atleta es suspendido por un 25% adicional de la temporada y no es elegible para jugar en un torneo inmediatamente después de la confirmación de la violación.**

Transporte

Todos los atletas deben viajar en el autobús proporcionado para el transporte hacia y desde las competiciones atléticas, a menos que el director atlético o el director lo justifique.

Lesiones

Es responsabilidad del deportista informar rápidamente de todas las lesiones al entrenador, al preparador atlético y a la enfermera de la escuela para asegurarse de que se presente un informe de accidente a tiempo para cubrir los requisitos de la escuela y de la compañía de seguros. Si has tenido una lesión que ha requerido atención médica externa (sala de emergencia, médico) debes presentar una nota del médico a la enfermera o al director atlético para ser reincorporado con tu equipo.

Volver a Participación

Los deportistas que han estado fuera de combate durante un tiempo debido a una enfermedad o lesión, y que estaban bajo el tratamiento del entrenador o del médico de familia, deben tener una declaración escrita que les permita volver a la competición.

Política de Conmoción

ESCUELAS

PÚBLICAS DE PLYMOUTH 6

,20

MANEJO DE ESTUDIANTES CON LESIONES EN LA CABEZA Y CONMOCIONES CEREBRALES

PROPÓSITO:

El propósito de esta política es asegurar que cualquier estudiante que sufra una conmoción cerebral o una lesión en la cabeza sea tratado adecuadamente. Las Escuelas Públicas de Plymouth reconocen la importancia de educar a los estudiantes, padres/tutores, personal atlético, maestros, consejeros de orientación, educadores de enfermería escolar y otras personas designadas para reconocer las señales y síntomas de una conmoción cerebral o una lesión en la cabeza; y para responder apropiadamente para facilitar la prevención, el manejo y el regreso seguro a las actividades académicas y atléticas en los estudiantes con una conmoción cerebral o una lesión en la cabeza.

- 1.0 De acuerdo con la ley estatal de Massachusetts y las regulaciones del Departamento de Salud Pública de Massachusetts (DPH) relacionadas con las lesiones en la cabeza y las conmociones cerebrales en las actividades deportivas extracurriculares, las escuelas públicas de Plymouth proporcionarán procedimientos estandarizados en lo que respecta a la prevención, la gestión y el retorno a las actividades académicas y deportivas en los estudiantes de la escuela media y secundaria que sufran una lesión en la cabeza mientras participan en actividades deportivas extracurriculares. Esta ley también se aplica a los estudiantes de la Banda de Marcha de la Escuela Secundaria. Esta política y todos los procedimientos relacionados cumplen con la Ley General de Massachusetts y las regulaciones del MA DPH. Por preocupación por cualquier estudiante que sufra una conmoción cerebral/lesión en la cabeza, esta política se aplicará a todos los estudiantes de la escuela media y secundaria que sufran una conmoción cerebral/lesión en la cabeza, independientemente de si la lesión se produjo en relación con actividades deportivas extracurriculares o de la banda de marcha.
- 1.1 El Director Atlético o la persona designada en cada escuela será responsable de la aplicación de esta política y los procedimientos relacionados.
- 1.2 En el nivel de la escuela secundaria, un equipo de conmoción cerebral formado por el Director de Deportes, el Entrenador de Deportes Certificado, el Consejero de Orientación y el Educador de Enfermería Escolar asumirá la responsabilidad de la aplicación de los procedimientos asociados con esta política.
- 1.3 A nivel de la escuela secundaria, un Equipo de Conmoción Cerebral formado por el Director de Atletismo designado, el Consejero de Orientación y el Educador de Enfermería Escolar asumirá la responsabilidad de la aplicación de los procedimientos asociados con esta política.
- 1.4 La comunicación con todos los individuos involucrados es primordial para el manejo exitoso de los estudiantes con lesiones en la cabeza. Las Escuelas

Públicas de Plymouth mantendrán una comunicación abierta entre el personal, los estudiantes, los padres, los proveedores de atención médica y otras personas involucradas para optimizar la recuperación de los estudiantes con lesiones en la cabeza para que vuelvan a la salud y tengan éxito en su educación.

- 1.5 La revisión y la modificación de esta política se realizará según sea necesario, y al menos cada dos años.

Referencias: Ley General de la AM (L.G.M.) Capítulo 111, Sección 222
MA Departamento de Salud Pública 105 CMR 201:000: Lesiones en la cabeza y conmociones cerebrales en Actividades atléticas extracurriculares.

CÓDIGO DE CONDUCTA

REGLAS ESCOLARES Y SUSPENSIONES

Los estudiantes-deportistas están sujetos a las normas y reglamentos escolares que rigen el comportamiento de los estudiantes como se cita en el Manual del Estudiante de las Escuelas Secundarias de Plymouth Norte y Sur. La violación de las reglas de la escuela que resulten en una suspensión de la escuela automáticamente impedirá que el estudiante participe en deportes por el tiempo que dure la suspensión.

POLÍTICA DE SALUD QUÍMICA/ALCOHOL/DROGAS/TABACO

La regla: (Libro Azul de la MIAA, Revisado 2/13/08, página 54, Regla 62.1):

Desde la primera fecha de práctica de otoño hasta la conclusión del año académico o del último evento atlético (lo que sea más reciente), un estudiante no deberá, independientemente de la cantidad, usar, consumir, poseer, comprar/vender o regalar ninguna bebida que contenga alcohol; ningún producto de tabaco; marihuana; esteroides; o ninguna sustancia controlada. Esta política incluye productos como "NA o cerveza cercana". No es una violación que un estudiante esté en posesión de una droga legalmente definida específicamente prescrita para su propio uso por su médico. La norma mínima estatal de la MIAA no tiene por objeto hacer "culpable por asociación", por ejemplo, muchos estudiantes-deportistas podrían estar presentes en una fiesta en la que sólo unos pocos violan esta norma. Esta norma representa sólo un estándar mínimo sobre el cual las escuelas pueden elaborar requisitos más estrictos. Si un estudiante que viola esta regla no puede participar en los deportes interescolares debido a lesiones o problemas académicos, la penalización no entrará en vigor hasta que ese estudiante pueda participar de nuevo.

A. Penas mínimas:

1. Primera Violación:

Cuando el Director confirme, tras la oportunidad de que el estudiante sea escuchado, que se produjo una violación, el estudiante perderá la elegibilidad para los siguientes concursos interescolares consecutivos que totalizan el 25% de todos los concursos interescolares en ese deporte. No se permite ninguna excepción para un estudiante que se convierte en participante de un programa de tratamiento. Se recomienda que se le permita al estudiante permanecer en la práctica con el propósito de rehabilitación. Toda

la parte decimal de un evento será truncada, es decir, toda la parte fraccionaria de un evento será eliminada al calcular el 25% de la temporada.

2. Segunda y subsiguientes violaciones:

Cuando el Director confirme, tras la oportunidad de que el estudiante sea escuchado, que se produjo una violación, el estudiante perderá la elegibilidad para los siguientes concursos interescolares consecutivos que totalizan el 60% de todos los concursos interescolares en ese deporte. Toda la parte decimal de un evento será truncada, es decir, toda la parte fraccionaria de un evento será eliminada al calcular el 60% de la temporada.

Si después de la segunda o subsiguientes violaciones el estudiante por su propia voluntad se convierte en participante de un programa aprobado de dependencia química o de un programa de tratamiento, el estudiante puede ser certificado para su reincorporación a las actividades de la MIAA después de un mínimo del 40% de los eventos, siempre y cuando el estudiante haya participado plenamente en el programa durante ese período de castigo. El Programa de Tratamiento de la Escuela Secundaria debe certificar que el estudiante está asistiendo o emitir un certificado de finalización. Si un estudiante no completa el programa, la penalización vuelve al 60% de la temporada. Toda la parte decimal de un evento será truncada, es decir, toda la parte fraccionaria de un evento será eliminada al calcular el 40% de la temporada. Las penalizaciones serán acumulativas cada año académico, pero el cumplimiento de la penalización podría prolongarse durante un año. O, si el período de penalización no se completa durante la temporada de la violación, la penalización se trasladará a la siguiente temporada de participación real del estudiante, lo que puede afectar el estado de elegibilidad del estudiante durante el siguiente año académico. (por ejemplo, un estudiante que sólo juega al fútbol; viola la regla en invierno y/o primavera del mismo año académico; cumpliría la(s) pena(s) durante la temporada de otoño del siguiente año académico).

El MIAA ha informado a las escuelas miembros que esta regla está en vigor 24 horas al día, 7 días a la semana.

Cualquier estudiante que supuestamente haya violado esta regla tendrá derecho al debido proceso.

PROCEDIMIENTO PARA INFORMAR DE LAS INFRACCIONES

El entrenador de cada deporte determinará si se ha producido una violación del código de conducta atlética. En todos los casos, las infracciones del código atlético deben ser comunicadas al Director de Deportes, tanto si se ha tomado una medida como si no. Si se adoptan medidas disciplinarias, el deportista podrá hacer que se revise su caso.

PROCEDIMIENTO DE REVISIÓN

1. El atleta y/o los padres pueden pedir reunirse con el entrenador y el director atlético.
2. Esta solicitud debe ocurrir dentro de los dos días escolares de la decisión disciplinaria del entrenador.

3. Si no están satisfechos, el estudiante y/o el padre pueden pedir reunirse con el director, el director de deportes y el entrenador.

Leyes Generales de Massachusetts - Capítulo 269 (*refiérase al manual principal para la ley completa y la política*)

C.269.S.17. Crimen de novatadas: Definición: Penalización

C. 269, S.18. Deber de informar de las novatadas

C. 269, S.19 Los estatutos de las novatadas serán proporcionados: Declaración de cumplimiento y política de disciplina requerida

Cada institución de enseñanza secundaria y cada institución pública o privada de enseñanza postsecundaria deberá presentar, al menos una vez al año, un informe a los regentes de la enseñanza superior y, en el caso de las instituciones secundarias, a la junta de educación, en el que se certifique que dicha institución ha cumplido con su responsabilidad de informar a los grupos de estudiantes, equipos, u organizaciones y a notificar a cada estudiante de tiempo completo inscrito por ella las disposiciones de esta sección y de las secciones diecisiete y dieciocho, y a certificar también que dicha institución ha adoptado una política disciplinaria con respecto a los organizadores y participantes de las novatadas, y que dicha política se ha establecido con el énfasis apropiado en el manual del estudiante o en medios similares para comunicar las políticas de la institución a sus estudiantes. La junta de regentes y, en el caso de una institución secundaria, la junta de educación promulgará reglamentos que regulen el contenido y la frecuencia de tales informes, e informará inmediatamente al fiscal general de cualquier institución de este tipo que no haga tal informe. Añadido por el St. 1985, c.536; enmendado por el St. 1987, c.665.

La Junta Directiva de la MIAA adoptó la siguiente política 11/94

1. Las burlas incluyen cualquier acción o comentario de los entrenadores, jugadores o espectadores, que tengan como objetivo provocar, enfadar, avergonzar, ridiculizar o degradar a los demás, ya sea que los hechos o las palabras sean vulgares o racistas. Se incluyen las conductas que reprenden, intimidan o amenazan por motivos de raza, género, origen étnico o antecedentes, y las conductas que atacan las creencias religiosas, el tamaño, la situación económica, el habla, la familia, las necesidades especiales o los asuntos personales.

Ejemplos de burla: incluyendo pero no limitado a: "Charla basura", definida como una comunicación verbal de naturaleza personal dirigida por un competidor a un oponente ridiculizando sus habilidades, esfuerzos, orientación sexual o falta de éxito, que probablemente provoque un altercado o una respuesta física; y la intimidación física fuera del espíritu del juego, incluida la confrontación "en la cara" de un jugador a otro y la posición de pie o a horcajadas de un jugador tackleado o caído.

2. En todos los deportes, los funcionarios deben considerar la posibilidad de burlarse de una falta antideportiva flagrante que descalifique al personal de banca o al concursante infractor del concurso/día de la competición. Además, el infractor estará

sujeto a las reglas de expulsión de la MIAA. Los oficiales de juego antes del concurso darán una advertencia a ambos equipos.

3. En todos los lugares de competición y torneos de la MIAA, la dirección apropiada puede dar a los espectadores una advertencia por burla. A partir de entonces, los espectadores que se burlen de los jugadores, entrenadores, oficiales de juego u otros espectadores están sujetos a la expulsión.

Práctica del Capitán

La idea de la llamada "práctica de capitanes" no tiene ningún propósito atlético o de acondicionamiento real y se desaconseja por las siguientes razones: Falta de supervisión adulta cualificada según las normas de la MIAA; preocupaciones de responsabilidad debido a la naturaleza cada vez más litigiosa de la sociedad americana; y no tendrá lugar en ninguna propiedad propiedad de la escuela, arrendada o alquilada.

Premios Varsity Letter

Todos los atletas que participan en un equipo universitario son elegibles para una carta del equipo universitario. Los entrenadores determinarán a quién de su equipo se le otorgará una carta y un certificado de premio. Un participante que no haya calificado para una carta varsity se le otorgará un certificado de reconocimiento. Todos los miembros del equipo universitario y los de primer año recibirán un certificado de reconocimiento. Cada premio de carta ganado posteriormente será en forma de un certificado de reconocimiento.

Mensaje a los padres/tutores

Comunicación entre padres, tutores y entrenadores

Tanto la crianza como el entrenamiento son vocaciones extremadamente difíciles. Al establecer un entendimiento de cada posición, estamos mejor capacitados para aceptar las acciones del otro y proporcionar un mayor beneficio a todos los niños. Como padres, cuando su hijo se involucra en nuestro programa, tienen derecho a entender qué expectativas se ponen en su hijo. Esto comienza con una clara comunicación del entrenador del programa de su hijo.

La comunicación que debe esperar del entrenador

1. Filosofía del entrenador
2. Las expectativas que el entrenador tiene para su hijo, así como todos los jugadores del equipo.
3. Lugar y horarios de todas las prácticas y concursos
4. Las necesidades de equipo, es decir, prácticas, equipo especial, acondicionamiento fuera de temporada
5. El procedimiento seguido en caso de que su hijo se lesione durante la participación
6. La disciplina que puede resultar en la negación de la participación de su hijo

Los entrenadores de comunicación esperan de los padres/tutores

1. Las preocupaciones expresadas directamente al entrenador
2. Notificación de cualquier conflicto de programación con mucha antelación
3. Preocupaciones específicas con respecto a la filosofía y/o expectativas del entrenador
4. La comunicación relativa a su hijo, no a otros miembros del equipo

Preocupaciones apropiadas para discutir con los entrenadores

1. El tratamiento de su hijo, mental y físicamente
2. Formas de ayudar a su hijo a mejorar
3. Preocupaciones sobre el comportamiento de su hijo

Es muy difícil aceptar que su hijo no está jugando tanto como usted espera. Los entrenadores se toman su profesión en serio. Toman decisiones de juicio sobre lo que creen que es lo mejor para todos los estudiantes involucrados. Como ha visto en la lista anterior, ciertas cosas pueden y deben ser discutidas con el entrenador de su hijo. Otras cosas, como las que siguen, deben dejarse a la discreción del entrenador.

Temas que no son apropiados para discutir con el entrenador

1. Tiempo de juego
2. Estrategia del equipo
3. Playcalling
4. Otros estudiantes-atletas

Estas situaciones pueden requerir una conferencia entre el entrenador y el padre. Estas reuniones son alentadas. Ambas partes involucradas deben tener un claro entendimiento de la posición del otro. Cuando estas conferencias son necesarias, se debe seguir el siguiente procedimiento para ayudar a promover una resolución del asunto en cuestión.

1. Contacta con el entrenador y organiza una reunión para discutir tus preocupaciones.
2. **NO LLAMES A UN ENTRENADOR EN CASA!** (a menos que el entrenador haya puesto su casa, teléfono a disposición de los padres y los atletas). El tiempo que un entrenador pasa con su familia está severamente limitado durante la temporada. La privacidad de la familia debe ser respetada.
3. **NO INTENTE ENFRENTARSE A UN ENTRENADOR ANTES O DESPUÉS DE UN CONCURSO O PRÁCTICA.** Estos pueden ser momentos emocionales tanto para el padre como para el entrenador. Las reuniones en estas circunstancias no promueven la resolución
4. Si no se puede contactar con el entrenador, hable con el director atlético PNHS 508-830-4428 o PSHS 508-224-1723. Se arreglará una llamada de retorno del entrenador.

SI LA REUNIÓN NO PROPORCIONÓ UNA RESOLUCIÓN SATISFACTORIA

1. Llame y haga una cita con el director atlético PNHS 830-4428 o PSHS 224-1723.
2. El Director Atlético escuchará atentamente sus preocupaciones y mediará una resolución entre usted y el entrenador.

Recuerde: Sus preocupaciones son importantes para nosotros. No dude en seguir los procedimientos anteriores para dar a conocer esas preocupaciones. Juntos podemos trabajar para mejorar nuestros programas deportivos.