



## **Apêndice B**

**Nível Médio**

**Informações e Regras do**

**Plymouth Community Intermediate School Escola  
Plymouth South Middle School**

## **Filosofia**

Plymouth Community Intermediate School e Plymouth South Middle School estão empenhadas em promover um ambiente educacional e social que atenda às necessidades únicas dos adolescentes emergentes. Além disso, as escolas servem como pontes entre a estrutura estruturada na escola primária e a autodireção na escola secundária.

Um conjunto diversificado de experiências de aprendizagem é fornecido, expondo os alunos a uma ampla gama de oportunidades acadêmicas, estéticas, culturais e ocupacionais. Em cada área do currículo, as habilidades básicas são enfatizadas em um esforço para fornecer aos alunos as bases para o aprendizado posterior. É nossa responsabilidade profissional exigir altos padrões de desempenho de nossos alunos para que eles sejam bem-sucedidos no mundo de amanhã.

## **Metas para todos os alunos O**

sucesso é construído a partir de uma variedade de direções diferentes. Alunos do ensino médio são esperados para:

- Frequentar a escola todos os dias no tempo
- ter todo o trabalho atribuído concluída
- Ter todos os materiais apropriados
- Faça a comunidade escolar um ambiente positivo de aprendizagem através de seu comportamento
- ser responsável por suas ações e ser plenamente consciente das orientações contidas no manual
- respeitar todos os indivíduos no ambiente escolar - professores, auxiliares, trabalhadores de serviços, motoristas de ônibus e outros alunos.

## **Grau 6**

Os alunos da 6ª série são designados para uma equipe de dois ou três professores. Cada equipe de professores trabalha em conjunto para ensinar Matemática, Ciências, Estudos Sociais e Artes da Língua Inglesa. Além disso, os alunos terão professores em outros cursos fora da equipe. Os alunos da sexta série estão prontos para assumir mais responsabilidade por comportamento, trabalho de classe e lição de casa. Professores, orientadores e administradores da casa estão aqui para fornecer apoio e orientação durante o ano letivo. Os alunos são incentivados a fazer perguntas e procurar aconselhamento a qualquer momento. Muitas oportunidades de envolvimento na escola e no serviço comunitário existirão. Nós encorajamos a participação. A participação ajudará o aluno a crescer como indivíduo e tornar a escola um lugar mais agradável e de sucesso para todos.

<b>Acadêmico</b>	<b>Aprimoramento</b>	<b>Programa de Música de</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>● Artes da Língua Inglesa</li><li>● Matemática</li><li>● Civilizações Antigas</li><li>● Ciência</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Arte</li><li>● Tecnologia Ed I e II</li><li>● Saúde</li><li>● Música Geral</li><li>● Educação Física</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Banda Banda</li><li>● Ensemble</li><li>● Coro</li></ul>

### **7ª série**

Alunos e professores farão parte de uma “equipe” e funcionarão quase como uma escola dentro de uma escola ". O foco será nas experiências de aprendizado cooperativo e no aumento da confiança para atingir qualquer meta estabelecida pelo aluno ou pelo aluno pelos professores. No final da sétima série, os alunos devem ter as ferramentas para tomar decisões mais bem informadas e independentes e estar adequadamente preparados para as expectativas de um aluno da oitava série.

<b>Acadêmico</b>	<b>Enriquecimento</b>	<b>Programa de Música de</b>	<b>Linguagem do Mundo</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Arte da Língua Inglesa</li><li>• Pré-Álgebra</li><li>• Geografia</li><li>• Ciência</li><li>• Leitura Estratégica</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Arte</li><li>• Saúde</li><li>• Engenharia de Tecnologia eml</li><li>• Tecnologia Engenharia II</li><li>• Comunicando-se com Tecnologia</li><li>• Artes Cênicas</li><li>• Educação Física</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Banda Banda</li><li>• Conjuntos</li><li>• Coro</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Introdução ao Francês</li><li>• Introdução à</li></ul>

### **8ª Série 8ª**

Série 8 é um ano muito importante em si e para a preparação do ensino médio. Os professores continuarão atentos, mas, durante este ano, espera-se que os alunos se tornem cada vez mais independentes em seus estudos. Os estudantes devem crescer e amadurecer academicamente e pessoalmente. As responsabilidades da escola não mudaram. Ainda é necessário completar as tarefas e o dever de casa regularmente, e o respeito pelos professores, funcionários da escola e colegas ainda é necessário. O não cumprimento das diretrizes básicas afetará as notas, bem como as relações com os outros. O desempenho deste ano tem um tremendo impacto no futuro de um estudante do ensino médio.

<b>Acadêmico</b>	<b>Enriquecimento</b>	<b>Programa de Música de</b>	<b>Linguagem do Mundo</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Artes da Língua Inglesa</li><li>• Álgebra</li><li>• Cívica</li><li>• Ciência</li><li>• Matemática Solução de Problemas e Aplicações</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Arte da ArteArte Computacional</li><li>• Pesquisa de</li><li>• Educação Física</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Faixa de</li><li>• Cordas Conjuntos</li><li>• Coro</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Francês I</li><li>• Espanhol I</li></ul>

## Expectativas Acadêmicas Escala

### Explicação para Grades 6, 7 e 8

Excelente Qualidade		Boa Qualidade		Aceitável Qualidade		Pobre Qualidade		Falta de	
A +	97-100	B +	87-89	C +	77-79	D +	67-69		
A	93-96	A	83-86	C	73-76	D	63-66	F	0-59
A-	90-92	B-	80-82	C-	70-72	D-	60-62		

<b>WP</b>	<i>Retirado Passando</i>	<b>WDN</b>	<i>retiradas da escola</i>
<b>WF</b>	<i>Retirado Falhando</i>	<b>I</b>	<i>incompleto</i>
<b>P / F</b>	<i>passa / falha</i>	<b>M</b>	<i>Medical</i>
<b>R \$</b>	<i>Auditoria</i>	<b>GNA</b>	<i>Metas não chegou (para estudantes de educação especial)</i>

### de Honra para os Níveis 6, 7 e 8

AN A lista de honra baseada no aproveitamento escolar é publicada no final de cada período de avaliação. Os níveis de honra atingem os requisitos escolares e escolares para cada nível são os seguintes:

<b>Honras altas (somente séries 7 e 8)</b>	<i>Nenhuma nota abaixo de A- em cada disciplina.</i>
<b>Honras (Grades 6, 7 e 8 apenas)</b>	<i>Nenhuma nota abaixo de B em cada assunto.</i>
<b>Menção honrosa (somente séries 6, 7 e 8)</b>	<i>Nenhuma letra abaixo de B- em todas as disciplinas, exceto uma, que pode ter um C ou C +.</i>

### Formas de Obter Ajuda

Acadêmica Expectativas e responsabilidades acadêmicas aumentam para os alunos no nível do ensino médio. O trabalho acadêmico e as notas podem criar recompensas, mas geralmente criam frustração e medo de não promoção. A escola de verão pode ser necessária para aqueles alunos que tenham ausências excessivas, trabalho incompleto ou notas fracassadas.

Alunos e famílias são incentivados a tirar proveito da ajuda disponível. Por favor, ligue para o conselheiro do seu filho para obter mais informações sobre as seguintes oportunidades.

- **Comunicação** de projetos atuais e futuros, testes e questionários.
- **Fique para ajuda extra depois da escola com os professores da disciplina.** Esta é a ferramenta mais simples - mas muitas vezes menos usada - para o sucesso. Os professores listam os dias em que ficam para ajudar. Ônibus atrasados podem estar disponíveis.
- **Tutoria** - pode estar disponível antes da escola.
- Uso do "**livro de agendas**" para uma lista de tarefas diárias, bem como comunicação entre pais, professores e alunos.
- **Conselheiros de orientação** estão disponíveis para ajuda ou aconselhamento com problemas escolares ou familiares. O objetivo de cada conselheiro é ajudar os alunos a tomar as melhores decisões sobre seu presente e futuro. Conselheiros de orientação são treinados para fornecer aos alunos maneiras de lidar com qualquer coisa em suas vidas que possam ter um efeito sobre como e o que eles fazem na escola. Os alunos são incentivados a conhecer seus conselheiros.
- Venha aos nossos para a **Programas Noite dos Pais** e às nossas mensais da **Associação de Pais e Professores (PTA)** reuniões ou **Conselho da Escola** reuniões do, onde questões acadêmicas e perguntas da escola são frequentemente discutidas.

### **Política de Trabalho de Casa**

O Departamento Escolar de Plymouth considera o trabalho de casa uma parte integrante do currículo acadêmico. O dever de casa proporciona uma oportunidade para o reforço e a expansão da aprendizagem em sala de aula e é essencial para ensinar a responsabilização e responsabilidade dos alunos. O trabalho de casa normalmente consiste, mas não se limita a, atividades de desenvolvimento de habilidades, tarefas de redação e outras tarefas de aprendizado apropriadas. O dever de casa é monitorado pelos professores e é levado em consideração na avaliação dos alunos. Os estudantes devem esperar o dever de casa mais a cada noite. As famílias devem estabelecer uma rotina que reserve tempo de estudo em casa todos os dias. Atribuições devem ser escritas. Os livros da agenda são úteis para esse propósito e são fornecidos para cada aluno. Extras estão disponíveis para compra em cada escola.

### **Trapaça / Plágio**

Qualquer aluno que tenha trapaceado em qualquer exercício acadêmico não receberá nenhum crédito por esse exercício. O plágio é uma forma de trapaça. Um pai / responsável será notificado pelo professor envolvido em todas as ocorrências de fraude. A investigação da alegação de fraude e plágio envolverá o aluno, o professor e a administração.

### **Maquiagem Trabalho**

Completar o trabalho de classe e lição de casa é crucial para o progresso acadêmico. Os alunos terão a oportunidade de fazer o trabalho que perderam durante todas as ausências. Os alunos serão permitidos dois dias por cada dia ausente para fazer o trabalho. No caso de uma emergência ou outra circunstância extenuante, os professores podem conceder aos alunos tempo adicional para fazer o seu trabalho de recuperação. Os alunos que não puderem concluir todo o trabalho perdido no prazo estabelecido poderão receber crédito parcial pelo trabalho realmente concluído e entregue. Os alunos que não conseguirem fazer parte de seu trabalho não receberão nenhum crédito. Nos casos em que um aluno está ausente por um longo período de tempo (ou seja, 4 dias ou mais), os pais podem tomar providências para obter o trabalho perdido e devem esperar que a equipe exija um mínimo de 24 horas para reunir as tarefas perdidas. Um aluno não deve ser obrigado a fazer um teste no dia que ele / ela retornar de uma ausência. Isso não se aplica a suspensões dentro da escola.

## **Mudanças de Classe / Curso**

- Podem ser iniciadas pelo pai / guardião do aluno submetendo um pedido por escrito ao diretor.
- O conselheiro fará uma recomendação ao diretor sobre a mudança.
- Mudanças de nível nos cursos podem ser feitas durante o ano com a aprovação do orientador e do diretor.
- Mudanças nas aulas eletivas devem ser solicitadas no prazo de dez (10) dias da primeira reunião de classe.

## **Política de Promoção**

O boletim escolar de cada aluno indica quatro séries de anos e uma nota final do ano em cada disciplina. Esta nota final é usada para determinar a promoção.

Os alunos da sexta, sétima e oitava séries que passam seus principais assuntos acadêmicos serão elegíveis para promoção.

Os alunos que falham em dois ou mais de seus assuntos acadêmicos podem querer participar de aulas de verão. A promoção ou retenção de qualquer aluno falhando em duas ou mais matérias fica a critério do diretor.

Somos uma comunidade dedicada ao crescimento individual de nossos alunos. Membros da família ou funcionários podem solicitar uma revisão de uma decisão de não promoção com o diretor.

## **Presença / Ausência**

Os alunos devem comparecer todos os dias em que a escola está em funcionamento. A frequência escolar é regida pela lei estadual (Leis Gerais de Massachusetts, Capítulo 76, Seções 1 e 2, que declara que nenhuma criança pode exceder sete (7) dias de ausência da escola em qualquer período de seis meses, exceto por razões médicas). Todos os alunos devem estar presentes em 90% do ano letivo. Os alunos que não comparecerem a 90% do ano letivo podem ser encaminhados ao supervisor de frequência e serão revisados para não serem promovidos para a próxima série.

Os pais ou responsáveis devem contatar a escola na manhã do dia em que o aluno estiver ausente (PCIS: 508-830-4450 ou PSMS: 508-224-2725). Se os alunos não forem contabilizados, a escola fará todos os esforços para contatar os pais ou responsáveis.

Os alunos que chegam à escola após o primeiro sino serão considerados atrasados. Se possível, os pais / responsáveis devem acompanhar o aluno no escritório da escola. Se os pais / responsáveis não puderem acompanhar o aluno à escola, uma nota deve ser enviada com ele.

Ao retornar à escola de uma ausência, o aluno deve trazer uma nota de casa, assinada por um pai / responsável, para explicar claramente a (s) data (s) e razão (ões) da ausência. Esta nota, incluindo o nome completo, deve ser dada a um professor da turma no dia do retorno. As notas devem ser fornecidas mesmo que tenha sido feito um telefonema para notificar a escola da ausência. Os alunos que não trazem notas de ausência serão considerados faltas. Os alunos que estão faltando estão sujeitos a ação disciplinar. Apenas a administração da escola tem autoridade para aprovar as ausências.

## **Ausências justificadas As**

ausências justificadas podem incluir:

- uma doença ou lesão que impeça o aluno de frequentar a escola. A doença ou lesão deve ser verificada por um médico (pais / responsáveis têm até 5 dias para enviar uma nota de médico)
- morte na família imediata (pai, irmão, avô, tia, tio, primo) ou outra crise pessoal ou familiar significativa

- suspensão de
- aparições em tribunal da
- escola - visitas de campo patrocinadas pela escola -
- testes médicos ou psicológicos durante o dia escolar. Os pais devem mostrar evidências (como uma nota do centro de saúde) de que os testes não poderiam ser agendados depois que
- as férias religiosas dos
- juniores e dos idosos forem permitidas três (3) visitas documentadas à faculdade a cada ano

### **O que é uma ausência não justificada?**

Alguns pais acham que qualquer ausência será dispensada desde que o pai envie uma nota. *Isso não é verdade.* Aqui estão alguns exemplos de ausências não justificadas - mesmo que os pais enviem uma nota:

- ausência repetitiva e crônica devido a doença ou lesão. Nestes casos, para que a ausência seja dispensada, os pais devem enviar uma carta de um médico - dentro de cinco (5) dias letivos da ausência - verificando se o aluno estava muito doente ou ferido para ir à escola.
- estudante precisou tomar conta de
- uma aula de
- férias da família
- de um feriado religioso ou cultural além do dia ou dias designados no calendário escolar,
- participando das aulas de educação do motorista durante o dia de escola

### **Chegando atrasado e terminando cedo**

Se um aluno perder mais do que vinte minutos de uma aula contará como uma ausência daquela classe. Estudantes com dezenove faltas de uma classe podem ser negados crédito.

### **Procedimento para Demissão Antecipada**

Solicita-se que um aluno:

1. Traga sua nota de demissão para a secretária da casa pela manhã. A nota deve indicar o nome completo do aluno, o horário a ser dispensado e o nome da pessoa que irá buscar o aluno. A secretária emitirá ao aluno um passe de demissão.
2. Mostre o passe de demissão para o professor no início da aula.
3. Relatório para o escritório principal no horário designado para aguardar a demissão.

Uma identificação com foto será exigida da pessoa que assina um aluno fora do prédio. Se houver alguma documentação de decisão judicial, que restringiria a demissão a apenas alguns adultos identificados, precisamos saber disso e receber uma cópia dessas informações.

Se outro adulto provavelmente escolher um aluno em uma situação de emergência, os pais / responsáveis devem adicionar seu nome aos cartões de registro. Consultas odontológicas e médicas não devem ser agendadas durante qualquer parte do dia escolar.

Solicitações telefônicas para demissão não serão honradas.

As demissões escolares só ocorrerão em caso de doença. Os alunos devem primeiro ver a enfermeira da escola, que está autorizada a demitir qualquer aluno. Nenhum aluno deve sair da escola diretamente da Enfermaria. O aluno deve primeiro se reportar e fazer o check-out no escritório central.

## **Participação em Atividades Extra-Curriculares**

Os alunos que pretendem participar de atividades extracurriculares devem frequentar a escola no dia da atividade. Circunstâncias de emergência e incomuns serão consideradas através de revisão administrativa.

Para atividades noturnas, como apresentações, concertos, eventos culturais em que o aluno não está se apresentando, pedimos que os alunos estejam na presença de um adulto. É nossa expectativa que o nosso público possa ver performances escolares sem interrupção ou distração. Os alunos encontrados perturbando o evento ou vagando pelo prédio podem ser removidos ou podem estar sujeitos a ação disciplinar.

## **Danças / Funções da Escola**

Ao longo do ano letivo, danças e várias funções escolares são realizadas e são acompanhadas pelo pessoal da escola. As folhas de permissão são enviadas para casa uma semana antes da dança e as vendas de ingressos são realizadas na lanchonete durante os almoços. Custo da dança, bem como a data e os horários são anotados no deslizamento. Os estudantes devem ter um ingresso válido para entrar. Nenhum ingresso de dança será vendido na porta. Os alunos não estão autorizados a deixar a dança até a sua conclusão. Pais e responsáveis devem providenciar a retirada de seus filhos prontamente no final da dança. Por razões de segurança, a coleta deve ser feita na propriedade da escola.

## **Corredor Passando**

Ao caminhar nos corredores, os estudantes devem se manter à direita. Eles não devem correr ou gritar nos corredores. Seguir essas regras ajudará a evitar confusões e manter todos seguros. Um passe é sempre necessário quando se viaja sozinho.

## **Ônibus**

**atrasado** O ônibus atrasado pode ser fornecido apenas para os alunos envolvidos em atividades patrocinadas pela escola. O ônibus atrasado transportará os estudantes até a vizinhança de suas casas usando as principais estradas da cidade. O ônibus atrasado é essencialmente uma extensão da própria escola. A conduta imprópria a bordo do ônibus deve ser tratada como uma ofensa escolar, sujeita a punição a critério da administração escolar. Isso pode significar negação do privilégio de transporte. Por favor, consulte as páginas 20-21 para obter mais informações sobre "Procedimentos e Regulamentos do Ônibus Escolar". Entre em contato com a escola de seu filho para obter informações sobre rotas e paradas de ônibus.

## **Cacifos**

Ter um armário é um privilégio e uma responsabilidade séria.

Alguns pontos importantes: as

- visitas aos armários devem ser reduzidas ao mínimo e estão à altura do critério do professor.
- Os alunos não devem dar uma combinação de armário para ninguém.
- Os alunos não devem usar um armário atribuído a qualquer outro aluno.
- Um armário será atribuído em uma base individual ou compartilhada (como o espaço permite), enquanto o aluno é um membro da escola. A escola não será responsável pela falta de artigos retirados de qualquer armário. Qualquer coisa de importância ou valor não deve ser armazenado em um armário.
- Os alunos devem verificar com o administrador responsável pela atribuição de vestiários sempre que houver algum problema.



Os armários são de propriedade do departamento escolar e, portanto, estão sujeitos a inspeção pela administração a qualquer momento. É da responsabilidade do aluno manter o armário limpo e arrumado em todos os momentos.

### **PTA Associação de**

APais e Professores (PTA) oferece muitos serviços para alunos e professores. Entre suas atividades, a associação arrecada dinheiro para viagens especiais e atividades extra-escolares.

Pedimos a todos os pais / responsáveis que considerem ser membros de seus PTA e participem das reuniões mensais. Nossa escola é um lugar melhor quando pais / responsáveis e professores trabalham juntos.

### **Uso do telefone**

Durante o dia letivo, o uso de telefones celulares é proibido. No entanto, no caso de uma emergência, o aluno pode usar um telefone da escola. Para usar um telefone da escola, o aluno deve solicitar um passe de seu professor para ir ao escritório da casa. De lá, a chamada pode ser feita. Os alunos, se possível, devem evitar sair da classe para fazer uma ligação. Os pais que desejam contatar seus filhos na escola devem ligar para o escritório, não para o celular de seus filhos, mesmo que apenas deixem uma mensagem.

### **Comportamento / Conseqüências**

O quadro a seguir foi desenvolvido para demonstrar as possíveis conseqüências, que seguirão comportamentos inadequados, como aqueles listados nos exemplos. Este gráfico não pretende ser uma lista exaustiva de todos os problemas ou exemplos, mas espera-se que ofereça ao aluno e aos pais / responsáveis uma ideia das áreas específicas de interesse e os tipos de conseqüências, que normalmente se seguem. O objetivo é aplicar este conceito de diferentes níveis de comportamento inadequado a todos os problemas disciplinares de maneira justa e consistente. Também é reconhecido que existem circunstâncias atenuantes, que se relacionam com um determinado comportamento problemático. Tais circunstâncias podem indicar que um incidente específico deve ser tratado de maneira mais severa ou menos severa do que a situação típica. Assim, esta declaração de política inclui um grau de discricção administrativa, como é do melhor interesse de um estudante individual.

A comissão ou participação em qualquer um dos seguintes tipos de atividades, dentro dos edifícios escolares, nas dependências da escola ou em eventos patrocinados pela escola é proibida.

## **Explicação das conseqüências**

### **Aviso:**

Se um aviso administrativo for dado, é uma indicação de que o comportamento é inadequado e que a continuação desse comportamento pode resultar em sérias conseqüências.

### **Conferência:**

Falar frequentemente evita problemas futuros. Conferências podem ser realizadas com professores, administradores, conselheiros, colegas e / ou pais / responsáveis.

### **Ensaio:**

Um ensaio pode ser atribuído como parte de qualquer ação disciplinar, com a intenção de que o aluno use o ensaio para refletir sobre suas ações mais positivas no futuro.

### **Detenções:**

detenções são atribuídas por não seguir as regras da escola. Detenções têm prioridade sobre todas as outras atividades, incluindo trabalhos após a escola. No entanto, atividades religiosas, consultas médicas ou consultas de aconselhamento verificadas por uma nota parental resultarão em um adiamento da detenção. Os alunos receberão pelo menos vinte e quatro horas de antecedência antes que uma detenção seja realizada. A falta de detenção pode resultar em medidas disciplinares adicionais.

### **Suspensão na Escola (ISS):**

A suspensão na escola ocorre quando se espera que um aluno freqüente a escola, mas é suspenso das aulas. O aluno será supervisionado em uma área fora de suas salas de aula regulares e receberá um trabalho de classe. Uma suspensão dentro da escola pode ser para todo ou parte de um dia de escola.

### **Suspensão fora da escola (OSS): Suspensão**

fora da escola ocorre quando um aluno é suspenso da escola e obrigado a permanecer em casa. O aluno é impedido de entrar no prédio e no terreno da escola e não pode participar em nenhuma atividade escolar ou esporte durante a suspensão fora da escola.

### **Exclusão da escola:**

A exclusão é uma suspensão de longo prazo da escola por um período de até 90 dias letivos, dependendo do julgamento do diretor. O aluno receberá um serviço educacional alternativo, que será coordenado entre a administração, orientador e aluno.

### **Expulsão da escola:**

Expulsão significa a remoção de um estudante das dependências da escola, atividades regulares em sala de aula e atividades escolares por mais de noventa (90) dias letivos, indefinidamente ou permanentemente, conforme permitido pela GL c. 71, 37H, 37H ½ ou 37H3 / 4.

## **Gráfico Comportamento / Consequências**

<b>Tipo de Problema</b>	<b>Exemplos</b>	<b>Comuns Consequências Comuns</b>
<b>TIPO 1:</b> Ações que criam distúrbios dentro e ao redor da escola, ou que mostram desrespeito à saúde, bem-estar e / ou propriedade dos outros.	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Mastigargoma</li><li>▪ Distribuição/ venda degoma / doces</li><li>▪ TardinessparaClasse</li><li>▪ interrupçõesClasse</li><li>▪ Spitting</li><li>▪ passagem Violações</li><li>▪ falha para ficar para a detenção</li><li>▪ Mostrando desrespeito aos adultos e aos estudantes</li><li>▪ jogando objetos</li><li>▪ roughhousing</li><li>▪ Uso de linguagem rude, obsceno ou impróprio / gestos</li><li>▪ excessivo, atraso injustificado</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Detenção, pai / guardiã contato</li><li>▪ ISS</li><li>▪ OSS um dia - conferência pai / guardião</li></ul>

<p><b>TIPO 2:</b> Ações mais sérias que mostram insolência ou recusa em seguir instruções</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Recusa em relatar áreas designadas</li> <li>▪ Distúrbio no Atrapalhar</li> <li>▪ refeitório intencionalmente uma função escolar</li> <li>▪ Comportamento impróprio em eventos escolares</li> <li>▪ Deturpação de pais / responsáveis / escola comunicação</li> <li>▪ Comportamento repetido do tipo 1 (s)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Detenção, pai / responsável contato</li> <li>▪ ISS</li> <li>▪ OSS um dia, pai / tutor contato</li> <li>▪ OSS 1 - 3 dias, pai / responsável conferência</li> <li>▪ Remoção de eventos escolares</li> </ul>
<p><b>TIPO 3:</b> comportamento e ações que demonstram insolência ou recusa para seguir as instruções.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Abuso verbal / profanação</li> <li>▪ Posse / Uso de produtos de tabaco</li> <li>▪ Linguagem sexual</li> <li>▪ Profanidade / Direitos Civis Violação</li> <li>▪ Roubando ou tomando o que não é seu</li> <li>▪ Indignando a escola ou propriedade de alguém</li> <li>▪ Evidência da escola ou da aula</li> <li>▪ Deixando o terreno da escola</li> <li>▪ Desagradável, repetido comportamento</li> <li>▪ Condutas repetidos Tipo 1 e 2</li> <li>▪ Fumo / Vaping</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ISS</li> <li>▪ OSS um dia, pai / responsável entre em contato com</li> <li>▪ OSS 1 a 3 dias, conferência dos pais / responsáveis</li> <li>▪ Restituição quando apropriado</li> </ul>
<p><b>TIPO 4:</b> Comportamento perigoso e seriamente prejudicial</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Ações que podem causar danos a outras pessoas</li> <li>▪ Combate a</li> <li>▪ outros / discriminação / assédio sexual</li> <li>▪ Xingando em um adulto</li> <li>▪ Comportamento perigoso, como arremessar objetos duros, tropeçar, puxar cadeiras de baixo de outras pessoas, etc.</li> <li>▪ Posse e / ou ignição de fósforos ou isqueiros</li> <li>▪ Posse / uso de bombas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ OSS 1 - 3 Dias, pai / responsável entre em contato com</li> <li>▪ OSS 1-3 dias, conferência pai / guardião</li> <li>▪ OSS 1-5 dias com revisão para ação futura</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ fedidas "Pantsing"</li> <li>▪ Discriminação</li> <li>▪ Tipo 1, 2, 3 comportamentos</li> </ul>	
<b>TIPO 5: Má conduta bruta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Roubo e ameaça ou uso de força</li> <li>▪ Assédio sexual</li> <li>▪ Ataque físico grave</li> <li>▪ Ameaça / exibição de abuso físico</li> <li>▪ Vandalismo</li> <li>▪ Perigo</li> <li>▪ Destruição, dano, roubo de propriedade escolar</li> <li>▪ Discriminação</li> <li>▪ Repetidos Tipo 1, 2, 3, 4 comportamentos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ OSS 3-10 dias com revisão para suspensões mais longas nos mais casos sérios.</li> <li>▪ Possível recomendação para a Audiência da Central para exclusão.</li> <li>▪ O encaminhamento para a polícia será feito por violações da lei estadual.</li> </ul>

**Por favor, note:**



- Restituição é necessária, além de disciplina para destruição, danos e / ou roubo de propriedade.
- Suspensões fora da escola podem ser usadas para múltiplas ofensas de qualquer tipo.
- O encaminhamento para uma audiência de Nível II ou Nível III pode ser feito a qualquer momento no processo disciplinar.
- Esta é uma lista de ofensas comuns. De forma alguma esta lista é inclusiva. A administração reserva-se o direito de se disciplinar para comportamentos / circunstâncias não listados acima. Qualquer incidente escolar pode receber uma punição mais severa, a critério do diretor ou representante do prédio.