



## **Apéndice C**

**nivel de escuela secundaria Escuela  
secundaria**

**Información y reglas a**

**Plymouth North Escuela secundaria  
Plymouth South Escuela secundaria**

## **Plymouth South Creencias y expectativas**

### **fundamentales Declaración de creencias fundamentales**

La misión de la Escuela secundaria Plymouth South es brindar una educación rigurosa y completa y exponer a los estudiantes a experiencias auténticas en un Ambiente cariñoso, seguro y respetuoso. La escuela secundaria Plymouth South da la bienvenida a un cuerpo estudiantil diverso y los prepara para convertirse en pensadores críticos, ciudadanos productivos e independientes en una sociedad cambiante. El estudiante de Plymouth South High School mantendrá una cultura de respeto y predicará con el ejemplo.

### **Expectativas**

#### **Académicas**

Los estudiantes exitosos de PSHS ...

1. escribirán de manera efectiva para una variedad de propósitos y audiencias.
2. Lee activamente y críticamente para una variedad de propósitos.
3. hable articuladamente y escuche activamente para una variedad de propósitos y audiencias.
4. utilizar la tecnología para adquirir, crear y compartir información de manera ética y eficaz.
5. Resolver problemas utilizando habilidades de pensamiento crítico y creatividad.
6. establecer metas educativas y personales desafiantes, y reflexionar sobre su propio progreso hacia el cumplimiento de estas metas.
7. Demostrar integridad académica y responsabilidad.

#### **social**

El éxito de los estudiantes pshs

1. de exposiciones la responsabilidad de sus propias acciones a través de la tolerancia y el respeto a los demás en el aula y más allá.
2. demostrar éxito en el trabajo colaborativo e independiente.
3. participar en un estilo de vida saludable decisiones.

#### **Civic**

El éxito de los estudiantes pshs

1. actuar como ciudadanos informados con una comprensión de los ideales democráticos y sus responsabilidades en el mismo.
2. participar en la comunidad a través de oportunidades de voluntariado, acción social e iniciativas cívicas / escolares.

### **Declaración de la Misión de la Escuela Secundaria Plymouth North**

La misión de la Escuela Secundaria Plymouth North es desafiar a todos los estudiantes y al personal para que alcancen su máximo potencial académico y personal.

**Declaraciones de objetivos para la preparatoria**

***Plymouth North Se espera que el alumno de la preparatoria Plymouth North:***

## **Expectativas académicas**

- Leer para comprender
- Escribir eficazmente para una variedad de propósitos
- Escuchar y hablar
- Emplear el pensamiento crítico y las habilidades de resolución de problemas
- Utilizar la tecnología apropiada de manera efectiva en la comunicación, investigación y y resolución de problemas

## **Expectativas sociales y cívicas**

- Participe en actividades y programas que aumenten la conciencia cívica y contribuyan positivamente a la escuela y la comunidad
- Demuestre respeto por los derechos y propiedad de otros
- Demuestre autoestima, autodisciplina y responsabilidad personal

### **Por qué visitar la guía ¿Oficina?**

El Departamento de Orientación está comprometido a ayudar a los estudiantes ayudándolos y alentándolos a desarrollar conceptos realistas de sí mismos, así como a conocer las oportunidades educativas y profesionales disponibles para ellos, sin distinción de raza, color, credo religioso, origen nacional, sexo, identidad de género, orientación sexual, personas sin hogar, información genética, ascendencia o discapacidad. A través de la participación de los padres, maestros, administradores y recursos comunitarios, los miembros del Departamento de Orientación buscan continuamente mejorar el entorno en el que nuestros estudiantes viven y aprenden. Nuestro sitio web de orientación también contiene una gran cantidad de información de apoyo, que incluye un calendario continuo de eventos, contactos con asesores y enlaces a recursos esenciales.

### **Educación técnica universitaria y profesional (CCTE)**

Se ofrece un programa de educación técnica universitaria y profesional a todos los estudiantes que deseen obtener un certificado de educación técnica universitaria y profesional además de poder cumplir con los requisitos del diploma de escuela secundaria. Los estudiantes matriculados en la educación técnica universitaria y profesional tendrán la oportunidad de participar en cualquier nivel académico dentro del programa de la escuela secundaria, incluidos los cursos de honores y de colocación avanzada.

El Programa de Educación Técnica para Universidades y Carreras está diseñado para proporcionar a los estudiantes la más alta calidad de instrucción disponible. Los estudiantes obtendrán conocimientos en una amplia variedad de oportunidades profesionales y educativas. Las opciones incluirán, pero no se limitarán a lo siguiente:

1. Programas de aprendizaje, pasantía y educación cooperativa
2. Licencias cuando sea necesario
3. Empleo en el nivel de ingreso y superior
4. Admisión a institutos técnicos postsecundarios
5. Admisión a los dos y universidades de cuatro años y universidades

Los estudiantes inscritos en el Programa de Educación Técnica Profesional y Universitaria que completan los requisitos académicos de la escuela secundaria, incluido el MCAS, y los requisitos del programa CCTE

recibirán un Diploma de Escuela Secundaria y un Certificado CTE de la Escuela Secundaria Plymouth South.

Requisitos para obtener un Certificado CTE:

1. Lograr una calificación aprobatoria en el componente de teoría relacionado del programa.
2. Lograr una calificación aprobatoria en el componente de tienda especializada del programa.
3. Inscrito en un mínimo de dos años en un programa específico.
4. Demostrar un nivel de competencia en estándares específicos según lo determinado por los Marcos CTE.
5. Obtenga la certificación de 10 horas de salud y seguridad de OSHA.

Requisitos para permanecer en el programa CTE: obtener

1. los créditos requeridos cada año para ser promovido al siguiente nivel de grado, que incluye aprobar todos los cursos de materias básicas para el año.
2. Exhibir comportamientos apropiados dentro de los entornos de educación técnica académica y universitaria y profesional dentro de los lineamientos de la política de disciplina de la escuela. Las referencias excesivas de disciplina son motivos para la eliminación del programa.
3. Mantener un estado de asistencia aceptable dentro de las pautas de la política de asistencia de la escuela. La violación de la política de asistencia de la escuela puede resultar en la pérdida del crédito de clase y la eliminación del programa.

Estudiantes que no permanecen académicamente elegibles para la educación técnica universitaria y profesional serán inscritos en un programa académico completo en la escuela secundaria de su distrito de origen. Los estudiantes no pueden abandonar un período de estudios CTE para reemplazar con un curso académico necesario para la recuperación de créditos.

Para garantizar el acceso equitativo al programa de educación técnica universitaria y profesional, un Departamento de Educación Primaria y Secundaria de Massachusetts aprobó las admisiones de educación técnica universitaria y profesional. La política ha sido adoptada para todos los estudiantes. Una copia de la Política de Admisión está disponible en línea en [www.plymouth.k12.ma.us](http://www.plymouth.k12.ma.us).

### **Graduación temprana La**

mayoría de los estudiantes encuentran que el tiempo requerido para completar su programa de escuela secundaria es de cuatro años. Bajo circunstancias atenuantes, se pueden tomar medidas para que los estudiantes sean elegibles para recibir un diploma después de tres años. Se deben cumplir todos los requisitos de cursos y créditos, incluidos los puntajes de aprobación en todas las pruebas MCAS requeridas. Los padres deben solicitar por escrito que el estudiante sea considerado para la graduación temprana. El Director y el Departamento de Orientación considerarán cada caso individualmente.

### **Cambios de curso**

- Pueden ser iniciados por el padre / tutor del estudiante presentando una solicitud por escrito al director.
- El consejero hará una recomendación al director con respecto al cambio.
- Los cambios de nivel en los cursos se pueden realizar durante el año con la aprobación del consejero y el director.
- Las solicitudes de cambio de curso deben realizarse dentro de los primeros diez (10) días escolares del semestre.
- Cualquier excepción a lo anterior puede ser apelada en una reunión con el director de la escuela.

### **Curso de abstinencia**

si un curso se cae durante el:

- 1<sup>er</sup> trimestre - sin ninguna calificación se da
- 2<sup>o</sup> trimestre - WP (Paso Retirada) o WF (A falta Retirada) se presenta sobre la base de la calificación del curso en la fecha de la caída (esto se aplica a semestre y cursos de un año de duración).
- 3<sup>er</sup> trimestre - NE / WF se registra como una final de grado
- 4<sup>o</sup> trimestre - WP o F se registra como una calificación final

### **Escuela de verano**

El programa de la Escuela de verano permite que un estudiante se inscriba en uno o varios cursos que fallaron durante el año académico regular. El criterio para la admisión a tal (s) curso (s) es el siguiente:

- una calificación mínima de 50 en el (los) curso (s) reprobado (s) La
- recomendación del maestro (s) en el (los) curso (s) falló
- Aprobación del director de la escuela secundaria
- Un máximo de se pueden tomar dos (2) cursos durante una sesión del programa de verano. Puede aplicar un
- Se máximo de 20 créditos obtenidos en el programa de verano durante un período de 4 años para el total de créditos necesarios para la graduación.

Las calificaciones de la escuela de verano no reemplazan las obtenidas durante la escuela. año. Sin embargo, una calificación obtenida en la escuela de verano de no menos que "C" da derecho a un estudiante a continuar en cursos de naturaleza secuencial.

### **Programa de recuperación de créditos de Plymouth**

Una ruta de recuperación de créditos diseñada específicamente para estudiantes mayores de edad y con menos créditos. Este programa se ejecuta en un sistema de semestre, que permite a los estudiantes ponerse al día con los créditos en clases de 18 semanas. Las clases se reúnen en una variedad de horarios que van de 2:45 pm a 7:15 pm de lunes a jueves. Los estudiantes tienen un horario universitario que se reúne 2 días a la semana durante una hora y media. Todas las clases están basadas en estándares y el plan de estudios se modifica y se condensa para garantizar que los estudiantes estén expuestos al contenido requerido. Los estudiantes interesados en el Programa de recuperación de créditos de Plymouth deben hablar con su consejero vocacional o subdirector.

### **Requisitos de graduación y promoción**

*promoción*

Créditos acumulativos para promoción	Clase de 2018	Clase de 2019 y más allá del
grado 10	27.5	32.5
grado 11	60	65
grado 12	95	100
Graduación	130	135

*\* Además, los estudiantes del grado 12 deben obtener 32.5 créditos de trabajo de curso durante su último año y cumplir con los requisitos de asistencia descritos en nuestra política de asistencia escolar para graduarse y Participa en la ceremonia de graduación.*

## **Graduación**

Para ser elegible para un diploma de escuela secundaria, los estudiantes deben obtener los créditos anteriores, así como estos números mínimos de créditos en las siguientes áreas:

<i>Estudiantes académicos</i>	<i>CCTE Estudiantes</i>
Inglés ..... 20 créditos	Inglés .... 20 créditos
Estudios Sociales ..... 15 créditos	Estudios Sociales ..... 15 créditos
(incluyendo Historia de EE. UU. 1 y 2)	(incluyendo Historia de EE. UU. 1 y 2)
Matemáticas .....20 créditos (incluyendo Álgebra 1, Geometría y Álgebra 2)	Matemáticas .....20 créditos (incluyendo Álgebra 1, Geometría y Álgebra 2)
Ciencias ..... 15 créditos (sin incluir los cursos Biomédicas)	Ciencia ..... 10-15 créditos (según el programa; sin incluir los cursos de biomedicina)
Educación física ..... 10 créditos	Educación física ... ..... 10 créditos

Se requiere que los estudiantes tomen educación física cada año. Se requiere que los estudiantes tomen educación para la salud en el primer año o segundo año.

*Los requisitos específicos del curso pueden ser eximidos como un componente del Programa de Educación Individualizado de un estudiante, o por un director de escuela secundaria, según los programas / circunstancias individuales. Los requisitos del área temática no pueden ser suspendidos.*

Además de lo anterior, todos los estudiantes que no son CCTE deben tomar al menos un curso adicional de cada columna a continuación:

Columna A	Columna B
<i>Inglés</i>	<i>Arte</i>
<i>Matemáticas</i>	<i>Lengua extranjera</i>
<i>Estudios sociales</i>	<i>Música</i>
	<i>Educación tecnológica: optativas de negocios</i>

A menos que se indique lo contrario, el crédito para un curso en particular se puede obtener solo una vez. Los estudiantes que repiten un curso, o parte de un curso para el cual ya han recibido crédito, no recibirán crédito duplicado.

Los estudiantes inscritos en el Programa CCTE deben completar con éxito tres años en sus campos técnicos y cumplir con sus requisitos académicos de graduación para poder ser elegibles

para un Certificado CTE. Los estudiantes de último año de Techo también deben estar inscritos en al menos 10 créditos de cursos además de su Techo, cinco en inglés y cinco en Matemáticas, Ciencias o Estudios Sociales.

### **Plymouth HARBOR Academia** **(Esperanza, Responsabilidad, Resiliencia, Equilibrio, Oportunidad, Respeto)**

Declaración de la misión: La misión de Plymouth Harbor Academia (PHA) es proporcionar opciones alternativas para los estudiantes que tienen dificultades en los entornos escolares tradicionales. PHA espera cerrar la brecha entre el potencial de los estudiantes y el rendimiento a través de una expansión de apoyos académicos y emocionales flexibles. La PHA espera satisfacer las necesidades de nuestros estudiantes no tradicionales a través de un mayor rigor, relevancia y desarrollo de relaciones, para desarrollar impactos duraderos en la capacidad de los estudiantes para definir su propio éxito.

Perfil del estudiante: PHA ofrece servicios a los estudiantes en los grados 9-12 que han experimentado dificultades en los entornos de una escuela secundaria tradicional. El perfil de estudiante de un estudiante típico de PHA está diseñado para ser fluido y flexible. La mayoría de nuestros estudiantes están marcados con un historial de dificultades académicas, sociales y / o de comportamiento, pero a pesar de estos problemas todavía quieren graduarse de las Escuelas Públicas de Plymouth. Entendemos que el ambiente escolar "grande" puede no ser propicio para el éxito de cada estudiante y, por lo tanto, la PHA les ofrece un entorno más pequeño y flexible donde pueden establecer relaciones con cada uno de los miembros de nuestro personal. Se recomienda que los estudiantes se coloquen a través de un proceso del equipo de estudio de niños y / o a través de la recomendación de los consejeros de orientación. Se puede recomendar a los estudiantes por alguna o todas las siguientes razones: inquietudes relacionadas con la salud mental y del comportamiento, disciplina, asistencia deficiente, deficiencia de crédito. Debido a que la PHA es una experiencia escolar alternativa, se espera que los estudiantes establezcan metas personales en las áreas académicas, de aprendizaje socioemocional y cívica / comunitaria. PHA proporciona un pequeño entorno de apoyo para los estudiantes con el fin de lograr estos objetivos.

Aprendizaje del estudiante: el tiempo de aprendizaje estructurado no significa "tiempo de asiento". El aprendizaje puede ocurrir en una variedad de configuraciones y formatos. Los siguientes son ejemplos de lo que hace diferente a Plymouth Harbor Academy.

Programación flexible Clases  
más pequeñas / ambiente escolar  
Una variedad de vías para alcanzar el éxito  
Evaluaciones no curriculares y planes de estudio  
Mayores apoyos emocionales y de comportamiento individualizados  
Asesoramiento  
Oportunidades de aprendizaje múltiples / únicas  
Currículo accesible



Entorno de cuidado que fomenta la resiliencia y se enfoca en las relaciones  
 Disciplina restaurativa

Requisitos de graduación y promoción: Cada estudiante que asiste a PHS tiene un conjunto único de circunstancias y necesidades. Por lo tanto, luego de aceptar, los estudiantes se reúnen con el personal de la PHA para crear su propio camino en función de su visión del futuro, el estado actual de crédito y los requisitos estatales / locales. Las siguientes son pautas para la graduación y promoción.

*Requisitos de la promoción*

Créditos acumulativos para la promoción Se	requieren créditos
Grado 10	25
Grado 11	50
Grado 12	75
Graduación	100

Para ser elegible para un diploma de escuela secundaria, los estudiantes deben obtener los créditos anteriores.

**Graduación**

Para que los estudiantes sean elegibles para un diploma de escuela secundaria, los estudiantes deben obtener el Más de un número de créditos, además de la distribución adecuada en las siguientes áreas de contenido. Estos créditos académicos principales están alineados con la estructura crediticia de Plymouth North y South High School.

<i>Requisitos académicos</i>	
Inglés .....	20 <i>créditos</i>
Estudios Sociales .....	15 <i>créditos</i> (incluidos US 1 y US 2)
Matemáticas .....	20 <i>créditos</i> (incluidos Álgebra 1, Álgebra 2 y Geometría)
Ciencias .....	15 <i>créditos</i>
Educación física / bienestar .....	10 <i>créditos</i>
<b>Total de créditos .....</b>	<b>100</b>

## créditos

Los requisitos específicos del curso pueden ser eximidos como un componente del Programa de Educación Individualizado de un estudiante, o por un director de escuela secundaria, según los programas / circunstancias individuales. Los requisitos del área temática no pueden ser suspendidos. Los estudiantes de la Academia Plymouth Harbor solo podrán transferir 5 créditos electivos por año académico. En la reunión de admisión, el equipo determinará qué créditos electivos se aceptarán.

### **MCAS**

Los estudiantes deben aprobar las artes de lenguaje en inglés, matemáticas y ciencias de MCAS para recibir un diploma. La elección de electivas puede ser limitada como resultado de este requisito.

### **Plan de Competencia Educativa**

El estado también requiere que los estudiantes alcancen o superen un puntaje escalado de 240 en ambos exámenes de Matemáticas y Matemáticas de Inglés MCAS del grado 10, **O** cumplan o excedan un puntaje escalado de 220 en ambos exámenes **Y** cumplan con los requisitos de un Plan de Competencia (EPP). Este EPP incluye:

- a. una revisión de las fortalezas y el área de su hijo para mejorar, basándose en los resultados del MCAS, los cursos, las calificaciones y los comentarios de maestros sobre
- b. los cursos que tomará y completará en los grados 11 y 12
- c. una descripción de las evaluaciones que administrará la escuela de manera regular para determinar y documentar el progreso hacia la competencia

### **Vestimenta de graduación**

Todos los estudiantes deberán vestirse adecuadamente para participar en los ejercicios de graduación. Jeans, chanclas, zapatillas, pantalones cortos y ropa informal / informal se consideran inaceptables para el evento especial de ejercicios de graduación. Un estudiante que usa un atuendo que viola el código de vestimenta puede ser removido de los ejercicios de graduación.

### **Se Reglamentos especiales para**

les recuerda a los adultos mayores que todas las reglas escolares establecidas en este manual se aplican a todos los estudiantes de último año durante todo el año escolar, hasta el día de graduación incluido. La violación de cualquier regla escolar resultará en consecuencias según lo definido en el manual, así como la posibilidad de ser excluido de los ejercicios de graduación. Cualquier estudiante senior que esté usando, en posesión de, o bajo la influencia de una sustancia controlada y / o (incluyendo) bebidas alcohólicas, en la convocatoria académica, el baile de graduación o cualquier otro evento relacionado con la escuela para personas mayores al final del año tener prohibido asistir a la graduación. No habrá excepción a esta regla. La posesión incluye posesión grupal en un automóvil, limusina, etc.

### **Procedimientos de calificación / Informe Boletas de calificaciones de progreso de los alumnos calificaciones**

#### **Las**

tarjetas de emisión durante los meses de noviembre, febrero, abril y junio. Los estudiantes son evaluados en su progreso académico en cada materia de acuerdo con la siguiente escala de calificación:

A +	[97–100]	A	[93–96]	A-	[90–92]	Calidad excelente
B +	[87–89]	B	[83–86]	B-	[80–82]	Buena calidad

C +	[77-79]	C	[73-76]	C-	[70-72]	Calidad aceptable	
D +	[67-69]	D	[63-66]	D-	[60-62]	Mala calidad	
				F	[00-59]	A falta	

* I	Incompleto	MXN	Auditoría	M	Médico	WP	retirado Pasando
RMD	retirado de la escuela	P / F	Pasa / Falla	WF	retirados Filingo	GNA	Objetivos deño alcanzado

\* Se asigna una calificación de incompleto (I) para significar el aplazamiento temporal de una calificación final de una letra regular. Se usa con moderación en situaciones convincentes cuando un estudiante no puede completar el trabajo en el curso al final del semestre debido a circunstancias atenuantes más allá de la capacidad del estudiante para predecir y controlar. Los incompletos deben completarse dentro de las dos semanas posteriores al cierre del período de calificación, o antes. Si se requieren excepciones, deben ser aprobadas por la administración del edificio.

### Fallas de estudiantes

Es práctica en las escuelas secundarias Plymouth North y Plymouth South emplear una política de calificaciones mínimas para todos los estudiantes de secundaria. En consecuencia, los estudiantes recibirán una calificación mínima de 45% durante el primer y tercer trimestre de un curso de un año completo y el primer término de un curso semestral izado (las excepciones a los términos no mencionados anteriormente se pueden hacer a discreción del director). Si bien cualquier cosa por debajo de un 60% ("F") se considera una calificación deficiente, nos esforzamos por brindar a los estudiantes la oportunidad de trabajar para obtener una calificación aprobatoria para el año. Los estudiantes que reciban una calificación mínima para el período tendrán esto anotado en la sección de comentarios de su boleta de calificaciones.

Escala mínima de calificaciones (el estudiante obtuvo un trabajo comparado con el documentado)

La siguiente calificación se registrará en la boleta de calificaciones y se calculará en el promedio numérico acumulado del estudiante para el semestre y / o año según la política mencionada anteriormente:

0 - 45 = 45%

45 o arriba = grado real obtenido por las estudiante

### actualizaciones de progreso académico del

Los maestros deben actualizar "ASPEN" de forma regular. Las calificaciones publicadas reflejan la posición académica actual de su hijo dentro de la clase. El calendario del distrito identificará las fechas trimestrales que indican las calificaciones del término. Si no tiene acceso a una computadora, comuníquese con la escuela para obtener una actualización en papel.

### Lista de honor para los grados 9 a 12 Aldea calificaciones,

final de cada período publica una lista de honor basada en logros académicos. Los niveles de

**Aprendiz C: High Chol Leve información and Rules violaciones**

logro cuadro de honor y los requisitos académicos para cada nivel son los siguientes:

<b>Altos Honores</b>	<i>Sin letra de calificación por debajo de A- en cada sujetos</i>
<b>Honores</b>	<i>Sin letra de calificación inferior a B- en cada sujetos</i>
<b>mención de honor</b>	<i>Sin letra de calificación inferior a B- en todas las materias excepto uno , que puede llevar un C o C +</i>

### **Medio año / exámenes finales Los exámenes de**

medio año y final se administrarán a todos los estudiantes en todas las materias. Los exámenes de mitad de año y finales solo se administrarán durante el período de examen programado. Los exámenes de recuperación solo se ofrecen a los estudiantes con ausencias justificadas y se deben arreglar con el profesor de la asignatura. Todas las ausencias durante los exámenes deben ser justificadas por el director. En los cursos de un año completo, los exámenes de mitad de año y los exámenes finales tienen un valor del 10% de la calificación general. En los cursos de un semestre, los exámenes finales valen el 10% de la calificación general. Si los estudiantes en el grado 12 tienen un promedio del 90% o más en cada trimestre del curso, su profesor puede eximirlos del examen. Los estudiantes en cursos AP están exentos de los exámenes finales en ese curso al completar el examen AP.

### **Exámenes**

de Colocación Avanzada (AP) El programa de Colocación Avanzada (AP) de Collage Borde ofrece cursos y exámenes de nivel universitario. Ofrece a los estudiantes la oportunidad de obtener una posición avanzada en la universidad al obtener créditos universitarios mientras aún están en la escuela secundaria. Las Escuelas Públicas de Plymouth ofrecen cursos AP en muchas áreas diferentes. Consulte el Programa de estudios de la escuela secundaria para obtener ofertas de cursos específicos. Los cursos AP son de naturaleza rigurosa y culminan en un examen obligatorio en mayo. Se requiere que los estudiantes tomen el examen AP al finalizar cada curso. Si un estudiante no toma el examen AP, se otorgará un crédito de honores en lugar del crédito AP para el curso (s).

### **Política de asistencia**

Se espera que los estudiantes asistan todos los días que la escuela está en sesión. La asistencia a la escuela se rige por la ley estatal (Leyes generales de Massachusetts, Capítulo 76, Secciones 1 y 2, que establece que ningún niño puede exceder los siete (7) días de ausencia de la escuela en cualquier período de seis meses, excepto por razones médicas). El crédito y la promoción del curso se rigen por la política del Comité Escolar, que establece que, para recibir crédito por un curso o promoción, un estudiante debe asistir al 90% de las sesiones de clase para ese curso. El éxito en la escuela se correlaciona fuertemente con la buena asistencia; por lo tanto, se debe hacer todo lo posible para estar presente todos los días para cada clase.

Todas las ausencias de la escuela o la clase (excepto las ausencias justificadas, las actividades sancionadas por la escuela, tales como excursiones, reuniones de orientación / administrativas, visitas de la enfermera escolar, etc. o por discapacidades temporales documentadas a largo plazo (consulte sección la Discapacidades temporales a largo plazo a continuación) para la ausencia total de un estudiante

### **Discapacidades temporales a largo plazo**

Un estudiante puede ser elegible para una "discapacidad temporal" si estará ausente no menos de catorce (14) o más días escolares debido a una enfermedad física o mental grave o lesión por un accidente. La documentación de la discapacidad temporal a largo plazo de un estudiante debe enviarse al director para que se puedan hacer arreglos con respecto a su programa educativo y para excluir los días bajo la designación de "discapacidad temporal" de la ausencia total del estudiante. el regreso del estudiante de una "discapacidad temporal", debe presentarse una nota de ausencia.

### **Tardanzas Las**

tardanzas en la escuela o la clase pueden tener efectos negativos en el éxito en la escuela; por lo tanto, se debe mantener al mínimo. Llegar tarde a la escuela 10:30h. contará como una ausencia de la escuela. Las tardanzas de más de 10 minutos para una clase (15 minutos hasta el primer período) sin un pase válido contarán como una ausencia de esa clase. Si la tardanza en la escuela hace que falte o que falten más de 10 minutos para una (s) clase (es decir, 15 minutos para el primer período), las ausencias se registrarán para la (s) clase (s) afectada (s).

### **Despidos El**

despido de la escuela o de la clase puede tener efectos negativos en el éxito escolar; por lo tanto, se debe mantener al mínimo. Salida de la escuela antes 10:30h. contará como una ausencia de la escuela. El despido más de cinco (5) minutos antes del final de una clase contará como una ausencia de esa clase. Las solicitudes telefónicas de despido serán atendidas solo en casos de emergencia y deben ser seguidas con una nota cuando el estudiante regrese a la escuela.

### **Notas de/ salida**

ausencia / tardanza Cada ausencia, tardanza en la escuela o salida de la escuela requiere que se presente una nota explicativa el día en que el alumno regresa a la escuela o el día de la tardanza (para la salida, a más tardar a la mañana de la salida). UNA NOTA ES UN REQUISITO PARA TODOS LOS ESTUDIANTES, SIN IMPORTAR LA EDAD. La escuela debe ser notificada antes de una ausencia planificada y durante una enfermedad prolongada. Cada nota se validará con un sello de fecha en su presentación al personal de la oficina de llegadas tarde o la oficina principal, y luego se archivará en la carpeta de registro del estudiante. Las notas de ausencia / retraso / despido son explicaciones de la ausencia / retraso / despido; NO excusan la ausencia / tardanza / despido.

### **Trabajo de**

recuperación Completar el trabajo de clase y la tarea es crucial para el progreso académico. Los estudiantes tendrán la oportunidad de recuperar el trabajo que perdieron durante todas las ausencias. Se les permitirá a los estudiantes dos días por cada día ausente para recuperar el trabajo. En el caso de una emergencia u otra circunstancia atenuante, los maestros pueden otorgar a los estudiantes tiempo adicional para hacer su trabajo de recuperación. Los estudiantes que no puedan completar todo el trabajo perdido en la fecha límite establecida pueden recibir crédito parcial por el trabajo que realmente se completó y entregó. Los estudiantes que no recuperen alguno de sus trabajos no recibirán crédito. En los casos en que un estudiante está ausente por un período de tiempo prolongado (es decir, 4 días o más), los padres pueden hacer arreglos para obtener el trabajo perdido y deben esperar que el personal requiera un mínimo de 24 horas para reunir las tareas perdidas. No se debe exigir a un estudiante que haga una prueba el día que regresa de una ausencia. Esto no se aplica a las suspensiones dentro de la escuela.

### **Denegación de crédito**

Cuando las ausencias de un estudiante (*según lo informado a la oficina principal por maestros individuales y excluyendo las excepciones anotadas en la siguiente oración*) exceden el 10% de las sesiones de clase para un curso (*nueve días para un curso de un año completo y cinco días para un curso de semestre*), se denegará crédito. Las ausencias verificadas por la documentación correspondiente o designada "discapacidad temporal" se excluirán de este total.

### **Apelación de denegación de crédito**

Un estudiante negado crédito por ausencias excesivas puede apelar dicha denegación mediante la organización de una reunión de apelación con el director.

En la audiencia, el estudiante y su padre / madre / tutor pueden presentar la evidencia o el testimonio que consideren que debe considerarse para restablecer el crédito. Sin embargo, el director NO tomará en consideración ninguna ausencia para la cual no se haya presentado una nota debidamente validada en la carpeta del estudiante. La decisión del director será definitiva.

## **Class Rank**

Rank en la clase se basará en una ponderada de puntuación de cuatro niveles **promedio** escala. Los cursos se ponderan de acuerdo con el nivel de dificultad, según el sistema actualmente empleado por la Junta de Educación Superior de Massachusetts para la admisión a universidades estatales y la Universidad de Massachusetts. Vea la tabla en la página siguiente. Solo los cursos de preparatoria obtenidos en cursos de inglés, matemáticas, ciencias, estudios sociales, idiomas extranjeros y estudios CTE (totalmente inscritos en un programa de estudios de educación técnica y universitaria) en el Distrito Escolar de Plymouth o en una escuela secundaria acreditada regionalmente incluido en estos cálculos, con la exclusión de los laboratorios de ciencias de Colocación Avanzada (AP) (aprobar / suspender).

Una vez que finalice el semestre 1 del tercer año, la posición de la clase del estudiante se informará como bandas porcentuales (2% superior, 5% superior, 10% superior, etc.). Al comienzo del último año, los estudiantes recibirán su clasificación numérica real de clase. Tenga en cuenta: los graduados tempranos no se incluyen en el rango de clase; sin embargo, se les dará un GPA ponderado al comienzo del último año.

**[Apartar del año escolar 2017-18 a partir de la clase de 2021: el rango de los estudiantes en la clase se basará en una escala ponderada promedio de calificaciones de cuatro niveles. Los cursos se ponderan según el nivel de dificultad, según el sistema actualmente empleado por la Junta de Educación Superior de Massachusetts para la admisión en universidades estatales y en la Universidad de Massachusetts (consulte el cuadro en la página siguiente). Solo los grados de escuela secundaria obtenidos en inglés, matemáticas, ciencias, estudios sociales, idiomas extranjeros, estudios CTE (completamente inscritos en un programa de estudios de educación técnica y universitaria) y ciertos cursos electivos aprobados tomados ya sea dentro del Distrito de Escuelas Públicas de Plymouth o en una la escuela secundaria acreditada regionalmente se incluye en estos cálculos, con la exclusión de Avance Placeen (AP) Sáciense Lobs (aprobado / reprobado).]**

Para la inclusión en el rango de la clase, un estudiante debe haber pasado un mínimo de cuatro semestres de secundaria en Plymouth Publica Sistema escolar. Además, solo los cursos tomados dentro de los parámetros del día escolar regular (Períodos A1-B4) se incluyen en los cálculos de clasificación de clase. Los cursos tomados durante el verano y por la noche, incluidos los cursos universitarios, no se incluyen en los cálculos de clasificación de clase. Debido a la gran variedad de cursos disponibles, la inclusión de los cursos en línea y de la escuela secundaria virtual se decidirá caso por caso. Tenga en cuenta que GPA es accesible a través del sistema de información del estudiante (Aspen).

Con el fin de determinar Valedictorian y Saltatoria, todas las calificaciones para calcular los promedios de calificaciones se basarán en una escala ponderada de GPA (acumulativo, de cuatro años) al finalizar el período de calificación final del último año.

## **Conversiones de puntos de calificación**

Calificación de	AP	honors del escuela	preparación universitaria 1	Tallos en donde
A +	5.3	4.8	4.3	3.8
A	5.0	4.5	4.0	3.5
A-	4.7	4.2	3.7	3.2
B +	4.3	3.8	3.3	2.8
B	4.0	3.5	3.0	2.5
B-	3.7	3.2	2.7	2.2
C +	3.3	2.8	2.3	1.8
C	3.0	2.5	2.0	1.5
C-	2.7	2.2	1.7	1.2

D +	2.3	1.8	1.3	0.8
D	2.0	1.5	1.0	0.5 0.5
D-	1.7	1.2	0.7	0.2
F	0.0	0.0	0.0	0.0

### **Sociedad de**

Honor Nacional La Sociedad de Honor Nacional es una sociedad activa de estudiantes que apoyan a nuestras escuelas secundarias y otros programas comunitarios durante todo el año. **Los estudiantes nominados para la Sociedad Nacional de Honor sobre la base del rendimiento académico también deben calificar sobre la base de carácter, servicio y liderazgo.** La membresía en la Sociedad Nacional de Honor es un privilegio, no un derecho. La nominación a la Sociedad Nacional de Honor se basa en el rango en la clase. Para ser elegible para la nominación, un candidato debe ser miembro de la categoría junior. o clase superior. Los estudiantes deben obtener un GPA de B + al final del Término II para ser elegibles para la membresía. Los candidatos deben haber asistido a la escuela el equivalente a dos términos completos. Se espera que los estudiantes que están nominados para la membresía demuestren el alto nivel requerido de rendimiento académico y comportamiento como académico, buen carácter y ciudadanía, liderazgo y servicio en la comunidad. La suspensión de la escuela o el castigo en cualquier nivel de grado por cualquier motivo (por ejemplo, plagio, trampas u otro comportamiento inapropiado) puede ser razón suficiente para excluir o remover a un estudiante de la Sociedad Nacional de Honor. Los estudiantes que se transfieran serán tratados de acuerdo con las Reglas de la Sociedad Nacional de Honor.

**Process de selection:** el process de nominación comienza con la determinación de la elegibilidad académica de acuerdo con los estándares anteriores. Los nombres de juniors y seniors elegibles se distribuyen a la facultad. Los miembros de la facultad pueden expresar su opinión sobre la aptitud física del alumno en las demás calificaciones (liderazgo, carácter y servicio). Si la aptitud física de un estudiante está en duda, la decisión del Comité de Selección de Facultad es definitiva. A ningún estudiante se le niega la elegibilidad sobre la base de una declaración negativa de un solo miembro de la facultad. Una vez que se realiza la evaluación de la facultad, los estudiantes son informados de su nominación, y se les pide que proporcionen evidencia, dentro de un tiempo prescrito, de su servicio y liderazgo en forma de documentación escrita de adultos (club, iglesia, sinagoga y otras organizaciones) que pueden verificar su servicio y liderazgo. El servicio debe ser continuo en la naturaleza. El Comité de Selección de la Facultad luego revisa cada nominación con la documentación de respaldo y realiza la evaluación final. La inducción a la Sociedad Nacional de Honor se lleva a cabo en una ceremonia especial programada para la primavera.

Las apelaciones solo pueden hacerse al Comité de Selección de Facultad. Bajo las reglas de la Sociedad Nacional de Honor, el Director / Director no puede participar en el proceso de selección.

El Comité de Selección de Facultad realiza las siguientes funciones:

1. Determina el procedimiento de selección para la membresía del capítulo.
2. Selecciona estudiantes para la membresía de NHS (aunque se puede consultar a otros miembros de la facultad). El registro de disciplina del estudiante también se pone a disposición del Comité de Selección.
3. Escucha los casos de despido: ningún miembro puede ser expulsado del NHS sin tener la oportunidad de comparecer ante el Comité de Facultad, dentro del plazo del debido proceso.

### **Hacer trampa / plagio**

Cualquier estudiante que haya hecho trampa en su trabajo. El plagio es una forma de hacer trampa Un padre / tutor está notificado por el maestro involucrado en todos los casos de trampa. La investigación de la recuperación de engaño y plagio involucrada al estudiante, al maestro ya la administración.

## **El uso o posesión de tabaco o cigarrillos electrónicos y Vape Pipes**

Las penas se enumeran a continuación:

<ul style="list-style-type: none"><li>• Notificación de Deportes / Actividades Directores de conformidad con la política de MIAA</li><li>• Notificación a los padres</li><li>• Suspensión en la escuela</li><li>• Detención Extendida</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• fuera de la escuela por un (1) día</li><li>• Notificación a los padres</li><li>• de Deportes / Actividades Directores conforme a la política de MIAA</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Suspensión (2) días fuera de la escuela</li><li>• de Privilegios de estacionamiento para un semestre</li><li>• padre / tutor de Conferencia</li><li>• Notificación a los Deportes / Actividades Directores de conformidad con la política de MIAA</li></ul>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## **Reglamentos de estacionamiento y**

automóvil Se les otorga a los estudiantes que tienen permitido estacionar sus automóviles en la propiedad escolar privilegio. El costo de una etiqueta de estacionamiento es de \$ 100.00 (sujeto a cambio). Para obtener y conservar una calcomanía de estacionamiento, el estudiante debe mantener un promedio acumulado de 70% en todas las asignaturas y no debe exceder diez (10) tardanzas durante el año. Además, las calcomanías de estacionamiento están supeditadas a que el alumno mantenga un registro de manejo seguro en el campus y estacione solo en las áreas autorizadas para el estacionamiento de estudiantes. Los privilegios de estacionamiento se pueden retirar como una acción administrativa en cualquier momento.

Hay una cantidad limitada de plazas que se otorgarán por orden de llegada, empezando por las personas mayores. Las pegatinas de estacionamiento deben estar visibles. Las tarifas de estacionamiento no son reembolsables. Los automóviles no autorizados que se encuentran en el campus sin un permiso serán remolcados a expensas de sus dueños. La escuela no asume ninguna responsabilidad y / o responsabilidad por los autos estacionados en los terrenos de la escuela.

Las siguientes infracciones darán lugar a la pérdida de privilegios de estacionamiento:

- Posesión de drogas, alcohol o armas en la propiedad de la escuela o en actividades patrocinadas por la escuela.
- Conducción imprudente
- Asalto de un miembro del personal o estudiante
- Transferencia de una etiqueta de estacionamiento a otro estudiante
- Saliendo de la escuela sin autorización
- Cualquier otra infracción que el administrador considere apropiada
- Estacionamiento en un lugar no designado

Los estudiantes deben observar todas las reglamentaciones de tránsito publicadas. Las reglas de la escuela se aplican a todas las estaciones de estacionamiento aprobadas fuera del sitio.

## **Procedimientos antes de la escuela**

Los estudiantes que entran temprano al edificio deben permanecer en la cafetería hasta que suene la campana de las 7:15 a.m. Todos los estudiantes que lleguen a la escuela en la mañana procederán



directamente al edificio. Una vez que estén en la escuela, los estudiantes no pueden salir de la propiedad de la escuela sin la autorización correspondiente.

### **Pautas de baile / actividad**

No se admitirán invitados sin aprobación administrativa previa. Las entradas para los bailes de la escuela secundaria no se venderán en la puerta o después de la fecha límite de venta de boletos preestablecida. Los estudiantes no pueden abandonar el baile / actividad una vez que han ingresado, ya que no serán admitidos por segunda vez. Las puertas se cerrarán media hora después del inicio, y ningún estudiante será admitido sin aprobación administrativa previa. Todas las reglas de la escuela se aplican en todas las actividades escolares. Las violaciones de las reglas escolares pueden resultar en la exclusión de esa actividad por el resto del año escolar.

### **Sesiones de**

ayuda adicional Se brinda ayuda adicional para los estudiantes. Se deben hacer arreglos individuales entre el estudiante y el maestro. Los estudiantes deben considerar la ayuda adicional como una prioridad y actuar en consecuencia.

### **Casilleros**

Se le asignará un casillero individual o compartido (según lo permita el espacio). La escuela no será responsable de artículos faltantes tomados de cualquier casillero. Los estudiantes deben consultar con el administrador a cargo de los casilleros siempre que haya un problema. Solo la aprobación administrativa puede afectar un cambio en la asignación del casillero.

Los casilleros son propiedad del departamento escolar y, por lo tanto, están sujetos a inspección por parte de la administración en cualquier momento. Cerraduras provistas por los estudiantes no alteran la propiedad de los casilleros del departamento escolar; la escuela puede quitar el candado durante cualquier búsqueda de casilleros y no se requiere que la escuela reembolse o reemplace el candado del estudiante si se retira durante una búsqueda.

### **Pases para dejar la clase**

Todos los estudiantes deben tener un pase escrito de un maestro u otro oficial de la escuela para abandonar una clase. Los estudiantes deben hacer arreglos previos antes o después de la escuela para una cita con un maestro.

### **Educación física**

Si un estudiante no participa en una clase programada de educación física por razones médicas, ese estudiante no será elegible para participar en eventos deportivos después de la escuela como atleta ese día. Se requiere Educación Física para todos los estudiantes cada año. Se deben obtener diez créditos para cumplir con los requisitos de graduación (con la excepción de la inscripción en un programa específico de CTE).

### **Obligaciones financieras del**

estudiante Cualquier estudiante que tenga obligaciones financieras pendientes con la escuela no puede participar en ninguna actividad extracurricular y / o extracurricular hasta que se hayan pagado todas las obligaciones financieras. Esto incluye, por ejemplo, excursiones extracurriculares, atletismo, banquetes, bailes, graduaciones, funciones de la clase de último año y ejercicios de graduación.

## **Transcripciones de**

los estudiantes Las transcripciones del estudiante deben ser mantenidas por el departamento escolar y solo pueden ser destruidas sesenta años después de su graduación, transferencia o retiro del sistema escolar, y solo a discreción del comité escolar.

## **Comportamiento del estudiante**

El objetivo final de la disciplina escolar es inculcar la autodisciplina en cada estudiante. Todos los estudiantes tienen derecho a esperar que nuestra escuela mantenga un entorno seguro en el que la excelencia de la instrucción pueda florecer. Nuestra filosofía es que la disciplina estudiantil, en la mayoría de los casos, debe ser de naturaleza progresiva. Repetir ofensas de un tipo similar resultará en consecuencias progresivamente más serias.

## **Liderazgo**

Estudiantil Los líderes estudiantiles son reconocidos como una parte importante de la comunidad escolar y la cultura. Los estudiantes que son elegidos para puestos como el capitán, el oficial de la clase, el miembro del consejo estudiantil, etc. deben recordar que este rol es un privilegio y como resultado se espera un comportamiento apropiado tanto dentro como fuera de la escuela. Los líderes estudiantiles deben mantener todas las reglas escolares y altos estándares y expectativas. La violación de los estándares / expectativas será revisada por la administración del edificio y puede resultar en la eliminación de su posición de liderazgo.

## **Comportamiento / Consecuencias**

El siguiente cuadro ha sido desarrollado para demostrar las posibles consecuencias que seguirán las malas conductas, como las enumeradas en los ejemplos. Este cuadro no pretende ser una lista exhaustiva de todos los problemas o ejemplos, pero con suerte le brinda al estudiante y al padre / tutor una idea de las áreas específicas de preocupación y los tipos de consecuencias que generalmente seguirán. El objetivo es aplicar este concepto de diferentes niveles de comportamiento inapropiado a todos los problemas disciplinarios de una manera justa y consistente. También se reconoce que hay muchas circunstancias atenuantes que se relacionan con un comportamiento problemático en particular. Las circunstancias pueden indicar que un incidente específico se deben tratar de una manera más severa o menos variadas que la situación típica. Por lo tanto, esta declaración de política incluye un grado de discreción administrativa que es lo mejor para el estudiante individual.

<b>detenciones por</b>	Se asigna una detención por no seguir las reglas de la escuela. La detención tendrá prioridad sobre todas las demás actividades. Los estudiantes recibirán un aviso de al menos 24 horas antes de que se espera que sirvan la detención. Una detención se lleva a cabo después de la escuela y la falta de permanencia para la detención da como resultado una acción disciplinaria más seria.
<b>Detención</b>	prolongada La detención prolongada ocurre cuando un estudiante es asignado a permanecer hasta las 4:15 p.m. Los estudiantes son responsables de su propio transporte. El padre / tutor será notificado cuando se asigna una detención prolongada. Si no se queda durante una detención prolongada o una mala conducta durante la detención, se tomarán medidas disciplinarias más graves.
<b>Suspensión dentro de la escuela (ISS)</b>	Suspensión en la escuela se produce cuando se espera que un estudiante asista a la escuela, pero se suspende de las clases. El estudiante está supervisado en un área fuera de sus aulas regulares y se le proporciona el trabajo en clase. Una suspensión dentro de la escuela puede ser por todo o parte del día escolar.

<b>Suspensión fuera de la escuela (OSS) La suspensión</b>	fuera de la escuela ocurre cuando un estudiante es suspendido de la escuela y se le exige que permanezca en su casa. El estudiante está restringido del edificio y los terrenos de la escuela y no puede participar en ninguna actividad escolar o el deporte mientras está en la suspensión fuera de la escuela.
<b>Exclusión de la exclusión escolar</b>	es una suspensión a largo plazo de la escuela por un período de hasta 90 días escolares, según el criterio del director. El estudiante recibió un servicio educativo alternativo, que se coordinó entre la administración, el consejero vocacional y el estudiante.
<b>Expulsión de la Escuela</b>	significa la remoción de un estudiante de las instalaciones de la escuela, actividades regulares de clase y actividades escolares por más de noventa (90) días escolares, indefinidamente o permanentemente, según lo permitido bajo GL c. 71, 37H, 37H ½ o 37H3 / 4.

### Tabla de Comportamientos / Consecuencias

<b>TIPO 1:</b> Acciones que interfieren en el proceso de aprendizaje en y alrededor de la escuela, o que muestran falta de respeto por la salud, bienestar y / o propiedad de otros	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cortes de Clase - Ausentismo</li> <li>• Clase de interrupciones</li> <li>• Violaciones de los pasillos</li> <li>• Incumplimiento de la detención</li> <li>• Mostrar falta de respeto a los adultos y estudiantes</li> <li>• Lanzar objetos</li> <li>• Roughhousing</li> <li>• Uso de lenguaje grosero, obsceno o impropio / gestos</li> <li>• Tardanzas excesivas e injustificadas</li> <li>• Demostración de deshonestidad</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Detención prolongada</li> <li>• Detención prolongada</li> <li>• Suspensión <ul style="list-style-type: none"> <li>• ISS</li> <li>• fuera de la escuela (1-3 días)</li> <li>• Conferencia / Llamada de padres / tutores</li> <li>• Escuela de sábado</li> </ul> </li> </ul>
<b>TIPO 2:</b> Acciones más graves que muestran insolencia o negativa a seguir instrucciones	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comportamientos repetidos de tipo 1</li> <li>• Posesión / uso de productos de tabaco</li> <li>• Salida del edificio</li> <li>• Presentación pública de afecto</li> <li>• Abuso verbal de miembros del personal</li> <li>• disturbios en la cafetería</li> <li>• Lucha contra(suspensión mínima de 3 días)suspensión</li> <li>• Asalto (mínima de 5 días)</li> <li>• Comportamiento inapropiado en un evento escolar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Detención prolongada</li> <li>• Suspensión <ul style="list-style-type: none"> <li>• ISS</li> <li>• fuera de la escuela (1-5 días)</li> <li>• Conferencia /padres / tutores</li> <li>• retiro de eventos escolares</li> </ul> </li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• probada</li> <li>• Deshonestidad Estacionamiento Violaciones</li> </ul>	
<p><b>TIPO 3:</b> Comportamiento desafiante y acciones que muestran insolencia o negativa a seguir instrucciones.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comportamientos repetidos de tipo 1 y 2</li> <li>• Comportamiento</li> <li>• Abuso verbal / blasfemias</li> <li>• Lenguaje sexual</li> <li>• Fumar / Vaping</li> <li>• Acoso / Discriminación</li> <li>• Arruinar / destruir propiedad escolar</li> <li>• Ausentismo</li> <li>• escolar Salir de la escuela</li> <li>• intencional y repetido</li> <li>• Deshonestidad</li> <li>• comprobada</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Detención prolongada</li> <li>• Suspensión dentro</li> <li>• de la escuela</li> <li>• Suspensión</li> <li>• fuera de la escuela (1-10 días)</li> <li>• Restitución cuando corresponda</li> <li>• Conferencia de padres / tutores / llamadas</li> <li>• Retiro de eventos escolares</li> </ul>

<p><b>TIPO 4:</b> Mala conducta grave</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Robo por amenaza o uso de la fuerza</li> <li>• Acoso sexual</li> <li>• Blasfemia / Derechos civiles Violación</li> <li>• Agresión física grave</li> <li>• Amenaza / exhibición de abuso físico</li> <li>• Vandalismo</li> <li>• Novatadas</li> <li>• Destrucción, daño, robo de propiedad escolar</li> <li>• Falso Alarma de incendio / Amenaza de bomba</li> <li>• discriminación</li> <li>• Posesión de/ Distribución de drogas y / o armas</li> <li>• Agresión al personal</li> <li>• Demostración de deshonestidad</li> <li>• Puertas abiertas abiertas - abriendo puertas para que las personas tengan acceso al edificio</li> </ul>	<p><b>Todas las ofensas:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• OSS 3-10 días con revisión para suspensiones más largas en la mayoría instancias serias.</li> <li>• Posible recomendación para una audiencia en la escuela o en la oficina central para la exclusión.</li> <li>• Se remitirá a la policía por las leyes a la ley estatal.</li> </ul>
-----------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**enga en cuenta:**



- Se requiere la restitución además de la disciplina por destrucción, daño y / o robo de propiedad.
- Las suspensiones fuera de la escuela se pueden usar para infracciones múltiples de cualquier tipo.
- Esta es una lista de delitos comunes. De ninguna manera es esta lista todo incluido. La administración se reserva el derecho de disciplina por conductas / circunstancias no relacionadas anteriormente. Cualquier incidente escolar puede recibir un castigo más severo a discreción del director del edificio.

**Equipos atléticos**

Porristas	Baloncesto	Béisbol
Cross Country	Cheerleading	Softbol
Equipo de baile	Equipo de baile	
Campo Hockey	Gimnasia	Tenis
Fútbol	Pista cubierta	Pista y campo
Golf	Hockey sobre hielo	Lacrosse
Fútbol	Wrestling	
Voleibol		

**Actividades para estudiantes**

Las actividades enumeradas a continuación pueden estar disponibles para los estudiantes en ambos lugares escuelas excepto donde designado.

Los estudiantes deben estar presentes en la escuela un mínimo de medio día para participar, a menos que haya sido previamente aprobado por el director / consejero.

Amnesty International Anime Club Band Mejores amigos <b>(PN)</b> CARE (Conciencia cultural e igualdad racial) <b>(PN)</b> Chess Club Chorus Class Officers Color Guard Dealing Team DECA (Club de Educación Distributiva de América) Diversity Club Drama Club Programas de Foreign Language Foreign Language Club Friends of Rachel Interact Club Programas intramuros Revista literaria Marching Girls	club de carreras médicas modelo deModelo de Congreso Naciones Unidas Sociedad Nacional de Honor Panther Pals Paranormal Club Liderazgo de pares Mediación de pares ORGULLO (Orgullo, respeto, integridad, diversidad, igualdad) Renaissance Program Robotics SADD (Estudiantes contra decisiones destructivas) Periódico escolar Science Club Skills USA <b>(Programa técnico)</b> Consejo estudiantil Estudiantes fomentando la esperanza <b>(PN)</b> Technology Education Yearbook
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Club de matemáticas	
---------------------	--

Para poder participar en cualquier actividad extracurricular, un alumno no debe recibir más de una " F "en su boleta de calificaciones. Para ser elegible para la temporada de otoño, los estudiantes deben estar inscriptos en al menos 20 créditos y no recibir más de una "F" en su boleta de calificaciones (*calificaciones finales, no cuarto trimestre*).

La elegibilidad académica de todos los estudiantes se considerará como oficial y se determinará únicamente en la fecha en que se haya emitido la boleta de calificaciones a los padres de todos los estudiantes.

Un estudiante que repite el trabajo en el que recibió una vez crédito no puede contar ese tema una segunda vez para la elegibilidad.

Un estudiante no puede contar para la elegibilidad cualquier tema tomado durante las vacaciones de verano, a menos que ese tema haya sido perseguido previamente y haya fallado.

## **Atletismo Interescolar: Información y Reglamentos**

### **Bienvenido a Atletismo de las Escuelas Públicas de Plymouth**

Este Manual de Atletismo ha sido desarrollado para informar a atletas y padres sobre las políticas, prácticas y regulaciones que rigen el programa de atletismo en el sistema de las Escuelas Públicas de Plymouth. Creemos que la información ayudará a responder muchas de sus preguntas sobre el atletismo interescolar.

Guarde este manual y consúltelo siempre que tenga una pregunta sobre su experiencia atlética. Si considera que sus preguntas o inquietudes no están respondidas en este manual, comuníquese con el Director del Departamento de Deportes al 830-4429 (PNHS) y al 224-1723 (PSHS). Por favor, no dejen que sus preguntas no reciban respuesta.

Los propósitos de nuestro manual son:

1. hacer que los atletas y los padres conozcan la filosofía y los objetivos del programa deportivo.

2. Informar a los atletas y padres de las pautas y procedimientos que rigen el comportamiento del atleta.
3. Para crear uniformidad y equidad de estándares de comportamiento para todos los atletas en todos los deportes.

### **Filosofía**

El propósito del atletismo es proporcionar experiencias de aprendizaje que contribuyan al crecimiento físico, mental, social y emocional. El atletismo debe fomentar el desarrollo de una autoestima positiva y un clima entre los entrenadores y los miembros del equipo donde se valora el respeto mutuo, el honor y la integridad. El principio educativo básico de una "mente sana en un cuerpo sano" se puede cumplir mejor en un programa de atletismo bien organizado y dirigido competentemente.

El programa atlético interescolar es un programa voluntario diseñado para satisfacer las necesidades e intereses del estudiante / atleta que tiene capacidad suficiente. El estudiante / atleta debe estar preparado para comprometerse con el máximo desarrollo de conocimientos, habilidades y actitudes bajo la supervisión de un cuerpo de entrenadores completamente entrenado y eficaz comprometido con los objetivos educativos del distrito escolar.

El atletismo interescolar ha servido como un complemento efectivo para todo el programa educativo. El joven o la mujer que aprende a lidiar con la victoria y la derrota, aceptar frustraciones y desilusiones, así como el éxito; Pasar largas horas en la práctica sin la garantía de que participarán en un juego, de aceptar una disciplina estricta, de trabajar con otros atletas para el logro de un objetivo común, ha aprendido algo que no se puede enseñar en el aula.

### **Objetivos**

Debido a la cantidad infinita de diferencias individuales en habilidades e intereses, el programa deportivo es completo. Se alentará a todos los estudiantes que muestren interés en el programa a participar. El énfasis en cada nivel es:

Varsity- Muy Competitivo / Instructivo  
Junior Varsity- Competitivo / Instructivo  
Freshmen-Instructional

### **Participation**

Sujeto a restricciones en el tamaño del equipo, el programa atlético estará abierto a todos los estudiantes que puedan físicamente participar y que sean elegibles bajo las regulaciones locales y estatales. Se usará una política de participación ilimitada siempre que sea posible. Sin embargo, existen factores que requieren que el tamaño del equipo sea limitado para mantener un alto nivel de seguridad, entrenamiento, tiempo de juego y tiempo de práctica. Los juicios con respecto a las habilidades de los atletas se basan en el rendimiento de los participantes.

Los juicios del entrenador con respecto a la selección de participantes se hacen después de observar posibles jugadores en situaciones de práctica y / o de tipo de juego. El tiempo de juego para un atleta, una vez que se determina el tamaño del equipo, se basará en las decisiones tomadas por el entrenador o el cuerpo técnico. Un estudiante no puede probar para un equipo después de que se hayan realizado los recortes finales a menos que se haya recibido aprobación previa para circunstancias atenuantes. En tales casos, no se puede producir el desplazamiento de los miembros del equipo.

La participación en atletismo debe contribuir al desarrollo de las siguientes cualidades:

- |                                      |                                                          |
|--------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| 1. Salud y felicidad                 | 6. Un sentido de cooperación                             |
| 2. Desarrollo de habilidades físicas | 7. Un espíritu de competencia                            |
| 3. Madurez emocional                 | 8. Autodisciplina                                        |
| 4. Competencia social                | 9. Una comprensión del proceso democrático               |
| 5. Valores morales                   | 10. Una comprensión del valor de los objetivos del grupo |

### **Programas atléticos**

La participación del estudiante en el programa deportivo es un privilegio, que puede ser una experiencia valiosa y gratificante. Los estudiantes tienen la oportunidad de participar durante tres temporadas. Muchos deportes se llevan a cabo en tres niveles de competencia: Varsity, Junior Varsity y freshman. Existe la posibilidad de que los atletas puedan moverse de un nivel a otro para el beneficio del atleta y el programa.

### **Duración de la temporada**

Prácticapuede comenzar para todos los equipos ya en el segundo jueves anterior al día del Trabajo Ningún equipo puede tener más de diez sesiones de prácticas individuales (es decir, "recuento dobles sesiones como dos sesiones de entrenamientos individuales) a través de e incluyendo el viernes antes del Trabajo Día. Los equipos de fútbol deben preceder a su práctica inicial de contacto con tres días adicionales de sesiones individuales sin contacto y quince días de práctica.

### **INVIERNO**

Lunes siguiente al Día de Acción de Gracias hasta completar el cronograma y cualquier jugada del torneo

### **PRIMAVERA**

Tercer lunes de marzo hasta la finalización del cronograma y cualquier horario de torneos

### **Los**

cronogramas se pueden encontrar en Internet en [www.highschoolsports.net](http://www.highschoolsports.net). Los horarios están sujetos a cambios. Para obtener información adicional, visite el sitio web del distrito [www.plymouth.k12.ma.us](http://www.plymouth.k12.ma.us) (pestaña de atletismo). Los sitios web atléticos son mantenidos por los clubes de refuerzo.

### **Examen Físico / Formulario de Permiso de los Padres**

Todos los atletas deben pasar un examen físico dentro de los 13 meses antes de probar y participar en cualquier deporte. La escuela intentará brindar la oportunidad de que los estudiantes reciban un examen físico a un precio reducido por parte de un médico durante las vacaciones de verano. Cada atleta antes de probar y practicar con el equipo deberá presentar un formulario de autorización médica firmado por un médico, con la fecha exacta y el año de examen físico.

Cada atleta antes de probar o practicar con un equipo deberá presentar un Formulario de permiso de los padres / un formulario de consentimiento médico firmado.

### **seguros**

Los padres estánpara verificar la cobertura de seguro para los estudiantes que practican deportes. Todos los atletas deben estar completamente cubiertos por un seguro familiar o comprar un plan escolar para cubrir los gastos de las lesiones. El Departamento Escolar tiene seguro para atletas, pero es secundario a su seguro familiar.

Se recomienda encarecidamente que compre la cobertura de veinticuatro horas que está disponible a través de la escuela a un costo mínimo. El folleto sobre este seguro se distribuye al comienzo del año escolar a todos los estudiantes.

### **Tarifa atlética**



Todos los participantes deben pagar una tarifa estacional de \$ 135 para ayudar a financiar los programas deportivos. El pago de la tarifa de atletismo **no** asegura el tiempo de juego. Haga los cheques a nombre de "Town of Plymouth". Los cheques deben enviarse junto con todos los documentos durante la noche de liquidación. Esta tarifa no es reembolsable después del primer juego programado. Todos los reembolsos serán en forma de un crédito para su uso durante la próxima temporada en la que participe un estudiante. Todos los reembolsos serán reembolsados al padre / tutor. Las Escuelas Públicas de Plymouth han instituido un máximo de \$ 675 por familia por año académico para las tarifas de atletismo. Por favor, póngase en contacto con la oficina del Director Atlético en la escuela de su estudiante si ha alcanzado el límite familiar. Si una familia tiene dificultades financieras, debe escribir una nota a la atención del director deportivo. Luego se revisará la situación y se establecerá una tarifa gratuita / reducida para el estudiante atleta.

### **Reglas de elegibilidad**

Las reglas de la escuela, que se aplican al cuerpo estudiantil, se aplican a todos los atletas. El manual del estudiante y otras reglas escolares reemplazan el código deportivo.

### **Académicos**

Todos los estudiantes son animados a participar en el programa atlético. Para participar en cualquier actividad extracurricular, un estudiante no debe recibir más de una "F" en su boleta de calificaciones. Todos los estudiantes atletas son gobernados por la Asociación Atlética Interescolar de Massachusetts (MIAA, por sus siglas en inglés), que publica reglas y reglamentos anuales que rigen el atletismo interescolar en la Mancomunidad. Para ser elegible para la temporada de otoño, los atletas deben estar inscritos en al menos 20 créditos y no recibir más de una "F" en su boleta de calificaciones. (*calificaciones finales, no cuarto trimestre*)

La elegibilidad académica de todos los estudiantes se considerará como oficial y se determinará únicamente en la fecha en que se haya emitido la boleta de calificaciones a los padres de todos los estudiantes.

Un estudiante que repite el trabajo en el que recibió una vez crédito no puede contar ese tema una segunda vez para la elegibilidad.

Un estudiante no puede contar para la elegibilidad cualquier tema tomado durante las vacaciones de verano, a menos que ese tema haya sido perseguido previamente y haya fallado.

### **Edad**

Un estudiante debe estar bajo la edad de diecinueve (19) años en el 1septiembre<sup>o</sup> del año escolar en curso. Un estudiante será elegible para la competencia interescolar por no más de doce temporadas atléticas consecutivas después del 8º grado.

### **Estudiantes transferidos**

Un atleta que se transfiere de cualquier escuela a PN o PS no es elegible para participar en ningún concurso atlético interescolar en ningún nivel por un período de un año en todos los deportes en los que participó en el nivel universitario durante el año inmediatamente anterior la transferencia. **excepción;** la transferencia es necesaria por un cambio de residencia de sus padres a Plymouth.

Un estudiante que se traslada de un país extranjero sin el cambio de residencia de los padres que acompaña a la transferencia no será elegible por un período de 365 días a partir de la fecha de ingreso, a menos que dicha transferencia esté patrocinada por un programa de intercambio de divisas aprobado por CSIET.

## **Reglas de atletismo de la escuela secundaria Los**

- atletas deben mantenerse en buena posición o enfrentar la suspensión de la participación. La buena posición se define por el récord de asistencia, calificaciones y buena ciudadanía en toda la escuela y la comunidad. Como atleta, usted es muy visible no solo en su escuela y comunidad, sino también en las comunidades circundantes.
- Un estudiante debe estar registrado como presente antes de las 10:30 a.m. y no puede ser despedido antes de las 10:30 a.m. o no puede participar en ninguna práctica o juego ese día sin el consentimiento del Director Atlético o el Director.
- Cualquier atleta que sea despedido durante el día y no pueda regresar antes del cierre de la escuela debe recibir la aprobación del Director Atlético o del Director para participar ese día.
- Un atleta que está ausente sin laprevia aprobación del Director Atlético o el Director no puede participar en un juego o practicar ese día.
- Los atletas asignados a la detención disciplinaria después de la escuela por la administración o un maestro deben asistir según lo indicado.
- Un atleta que no participe en su clase de educación física programada no puede participar en su práctica o juego ese día.
- Un atleta exento de clases de educación física por razones médicas no podrá participar en atletismo hasta que se reanuden las clases de educación física y el Director Atlético reciba una nota escrita de la enfermera de la escuela.
- Un atleta será responsable de todos los equipos emitidos y deberá devolver el equipo inmediatamente a solicitud del entrenador y el director deportivo. Un atleta solo puede participar en un deporte por temporada.

### **Asistencia práctica y de juego La**

asistencia inmediata es obligatoria para todas las prácticas y reuniones programadas por el entrenador. Es la responsabilidad del atleta obtener el permiso del entrenador para perder una práctica **antes y no después de** la práctica si es necesario que se lo exima. Las razones aceptables para perder una práctica incluyen, pero no se limitan a, una sesión de ayuda adicional con un maestro, asistencia tutorial, viajes escolares y aprobados por el distrito y competencias académicas, citas médicas y dentales que no se pueden reprogramar o cualquier emergencia familiar. Como distrito siempre alentamos la comunicación con la mayor anticipación posible con respecto a la asistencia de los alumnos. Estas políticas se aplicarán a excepción de lo que se requiera bajo la Sección 504, Título II, o de otra manera bajo la ley federal.

Un atleta debe estar presente en la práctica anterior a un juego para participar en el juego, a menos que sea excusado por el director deportivo o el director.

### **Vacaciones escolares / familiares, ausencias**

prolongadas Se espera que los estudiantes que planean ausentarse por un período prolongado de tiempo debido a vacaciones o una ausencia extendida planificada discutan esta situación con el entrenador antes de probar para el equipo. La discreción del entrenador se usará para determinar las consecuencias de tales ausencias prolongadas.

### **Regla de MIAA Bona Fide como miembro del equipo: Lealtad al equipo de la escuela secundaria**

Un miembro de buena fe del equipo escolar es un estudiante que está constantemente presente y participa activamente en todas las sesiones del equipo de la escuela secundaria (por ejemplo, prácticas, pruebas, competencias). Los miembros de buena fe de un equipo escolar no pueden perder una práctica o competición de la escuela secundaria para participar en una actividad / evento deportivo no escolar en cualquier deporte reconocido por la MIAA.

Un entrenador no tiene el derecho de excusar a un miembro del equipo de una práctica o juego para que pueda jugar o practicar para otro equipo. El director de la escuela puede solicitar una exención de esta regla en circunstancias especiales. **Primera ofensa: estudiante atleta es suspendido por el 25% de la temporada. Reincidencia; estudiante atleta es suspendido por un adicional del 25% de la temporada, y no es elegible para el torneo inmediatamente después de la confirmación de la violación.**

### **Transporte**

Todos los atletas deben viajar en el autobús proporcionado para el transporte hacia y desde los concursos de atletismo, a menos que el director de atletismo o el director lo justifiquen.

## **Lesiones**

Es responsabilidad del atleta informar de inmediato todas las lesiones al entrenador, al entrenador de atletismo y a la enfermera de la escuela para asegurarse de que se envíe un informe de accidente de manera oportuna para cubrir los requisitos de la escuela y de la compañía de seguros. Si tuvo una lesión que requirió atención médica externa (sala de emergencias, médico), debe enviar una nota del médico a la enfermera o al director de atletismo para que se la reincorpore a su equipo.

## **Regreso a la participación**

Los atletas que han estado fuera de acción por un tiempo debido a una enfermedad o lesión, y estaban bajo el tratamiento del entrenador o médico de familia, deben tener una declaración por escrito que les permita regresar a la competencia.

## **Política de conmoción cerebral**

PLYMOUTH PUBLIC SCHOOLS

6.20

### **MANEJO DE ESTUDIANTES CON LESIONES EN LA CABEZA Y CONCUSSIONES**

#### **PROPÓSITO:**

El propósito de esta política es asegurar que cualquier estudiante que sufra una conmoción cerebral o lesión en la cabeza se maneje adecuadamente. Las Escuelas Públicas de Plymouth reconocen la importancia de educar a los estudiantes, padres / tutores, personal atlético, maestros, consejeros, educadores de enfermería escolares y otros designados para reconocer los signos y síntomas de una conmoción cerebral o lesión en la cabeza; y responder apropiadamente para facilitar la prevención, el manejo y el regreso seguro a actividades académicas y atléticas en estudiantes con una conmoción cerebral o lesión en la cabeza.

- 1.0 De acuerdo con la ley del estado de Massachusetts y las reglamentaciones del Departamento de Salud Pública (DPH) relacionadas con lesiones en la cabeza y conmociones cerebrales en las actividades atléticas extracurriculares, las Escuelas Públicas de Plymouth proporcionarán procedimientos estandarizados en lo que respecta a la prevención, manejo y retorno a las actividades académicas y deportivas. actividades en estudiantes de secundaria y preparatoria que incurren en una lesión en la cabeza mientras participan en actividades atléticas extracurriculares. Esta ley también se aplica a los estudiantes en la Banda de Marcha de la Escuela Secundaria. Esta política y todos los procedimientos relacionados cumplen con la ley general de Massachusetts y las reglamentaciones de DPH de MA. Debido a la preocupación por cualquier estudiante que sufra una conmoción cerebral / lesión en la cabeza, esta política se aplicará a todos los estudiantes de secundaria y preparatoria que sufran una lesión en la cabeza / conmoción cerebral, independientemente de si la lesión ocurrió en relación con actividades atléticas extracurriculares o bandas de música.
  - 1.1 El Director de Deportes o la persona designada en cada escuela será responsable de la implementación de esta política y los procedimientos relacionados.
  - 1.2 En el nivel de la escuela secundaria, un Equipo de Concusión compuesto por el Director de Deportes, el Entrenador Atlético Certificado, el Consejero de Orientación y el Educador de Enfermeras Escolares asumirá la responsabilidad de la implementación de los procedimientos asociados con esta política.

- 1.3 A nivel de la escuela intermedia, un Equipo de conmoción cerebral formado por el Director de Deportes, el Consejero de Orientación y el Educador de Enfermería Escolar asumirá la responsabilidad de la implementación de los procedimientos asociados con esta política.
- 1.4 La comunicación con todas las personas involucradas es fundamental para el manejo exitoso de los estudiantes con lesiones en la cabeza. Las Escuelas Públicas de Plymouth mantendrán comunicaciones abiertas entre el personal, los estudiantes, los padres, los proveedores de atención médica y otras personas involucradas con el fin de optimizar la recuperación para que los estudiantes con lesiones en la cabeza recuperen la salud y tengan éxito en su educación.
- 1.5 La revisión y la revisión de esta política se realizarán según sea necesario, y al menos cada dos años.

Referencias: Ley General de MA (MGL) Capítulo 111, Sección 222  
Departamento de Salud Pública de MA 105 CMR 201: 00:conmociones Lesiones en la cabeza y cerebrales en actividades atléticas extracurriculares.

## **CÓDIGO DE CONDUCTA DE LA**

### **REGLAS Y SUSPENSIONES DE LA ESCUELA Los**

estudiantes atletas están sujetos a las reglas y regulaciones de la escuela que rigen el comportamiento de los estudiantes como se cita en el Manual del Estudiante para las Escuelas Secundarias Plymouth North y South. La violación de las reglas de la escuela que resulte en la suspensión de la escuela excluirá automáticamente la participación de los estudiantes en los deportes por el tiempo que dure la suspensión.

### **POLÍTICA DE SALUD QUÍMICA / ALCOHOL / DROGAS / TABACO**

La Regla: (Libro Azul de MIAA, Revisado el 2/13/08, página 54, Regla 62.1):

Desde la fecha más temprana de práctica de otoño, hasta la conclusión del año académico o evento atlético final ( lo que sea más reciente), un estudiante no debe, independientemente de la cantidad, usar, consumir, poseer, comprar / vender o regalar cualquier bebida que contenga alcohol; cualquier producto de tabaco; marijuana; esteroides o cualquier sustancia controlada. Esta política incluye productos como "NA o cerca de la cerveza". No es una violación que un estudiante esté en posesión de un medicamento legalmente definido específicamente recetado para el uso propio del estudiante por su médico. El estándar mínimo estatal de MIAA no pretende ser "culpable por asociación", por ejemplo, muchos estudiantes atletas podrían estar presentes en una fiesta donde solo unos pocos violan este estándar. Esta regla representa solo un estándar mínimo sobre el cual las escuelas pueden desarrollar requisitos más estrictos. Si un estudiante está en violación de esta regla no puede participar en deportes interescolares debido a una lesión o académica, la penalización no entrará en vigencia hasta que el estudiante pueda participar nuevamente.

#### **A. Sanciones mínimas:**

##### **1. Primera violación:**

cuando el director confirma, luego de la oportunidad de que se escuche al estudiante, que se produjo una violación, el estudiante perderá la elegibilidad para los próximos concursos interescolares consecutivos que suman el 25% de todos los concursos interescolares en ese deporte. No se permite ninguna excepción para un estudiante que se convierte en participante en un programa de tratamiento. Se recomienda que al estudiante se le permita permanecer en la práctica con el propósito de rehabilitación. Toda la parte decimal de un evento se truncará, es decir, toda la parte fraccionaria de un evento se eliminará al calcular el 25% de la temporada.

## 2. Segunda y subsiguientes violaciones:

cuando el director confirma, luego de la oportunidad de que el estudiante sea escuchado, que ocurrió una violación, el estudiante perderá la elegibilidad para los próximos concursos interescolares consecutivos que suman el 60% de todos los concursos interescolares en ese deporte. Toda la parte decimal de un evento se truncará, es decir, toda la parte fraccionaria de un evento se eliminará al calcular el 60% de la temporada.

Si después de la segunda o subsiguientes violaciones, el estudiante por su propia voluntad se convierte en participante de un programa aprobado de dependencia química o de tratamiento, el estudiante puede ser certificado para reincorporarse a las actividades de MIAA después de un mínimo del 40% de los eventos, siempre que el estudiante haya totalmente involucrado en el programa durante todo ese período de penalización. El Programa de Tratamiento de la Escuela Secundaria debe certificar que el estudiante está asistiendo o emitir un certificado de finalización. Si el estudiante no completa el programa, la penalización vuelve al 60% de la temporada. Toda la parte decimal de un evento se truncará, es decir, toda la parte fraccionaria de un evento se eliminará al calcular el 40% de la temporada. Las sanciones serán acumulativas cada año académico, pero el cumplimiento de la multa podría prorrogarse por un año. O, si el período de penalización no se completa durante la temporada de violación, la penalización se transferirá a la próxima temporada de participación real del estudiante, lo que puede afectar el estado de elegibilidad del estudiante durante el próximo año académico. (por ejemplo, un estudiante juega solo fútbol; viola la regla en invierno y / o en la primavera del mismo año académico; cumplirá la (s) sanción (es) durante la temporada de otoño del próximo año académico).

La MIAA ha informado a las escuelas miembros que esta regla está vigente 24 horas al día, 7 días a la semana.

Cualquier estudiante que supuestamente haya violado esta regla se le otorgará el derecho al debido proceso.

## **PROCEDIMIENTO PARA INFORMAR VIOLACIONES**

El entrenador de cada deporte determinará si se ha cometido una violación del código de conducta atlética. En todos los casos, las infracciones del código atlético deben informarse al Director de Atletismo si se toman medidas o no. Si se toman medidas disciplinarias, un atleta puede hacer revisar su caso.

## **PROCEDIMIENTO DE REVISIÓN**

1. El atleta y / o los padres pueden solicitar reunirse con el entrenador y el director atlético.
2. Esta solicitud debe ocurrir dentro de los dos días escolares de la decisión disciplinaria por parte del entrenador.
3. Si no está satisfecho, el estudiante y / o el padre pueden solicitar reunirse con el director, el director atlético y el entrenador.

**VIGILANCIA** Leyes generales de Massachusetts: Capítulo 269 (*consulte el manual principal para conocer la ley y la política*)

**C.269.S.17. Delito de novatada: Definición: Pena**

**C. 269, S.18. Deber de informar sobre las novatadas**

**C. 269, S.19 Estatutos de novatadas que se deben proporcionar: Declaración de cumplimiento y política de disciplina requerida**

**Aprendiz C: High Chol Leve información and Rules violaciones**

**C30**

Cada institución de educación secundaria y cada institución pública o privada de educación postsecundaria presentarán, al menos anualmente, un informe con los regentes de educación superior y, en el caso de las instituciones secundarias, la junta de educación, certificando que dicha institución ha cumplido con su responsabilidad de informar a los grupos, equipos u organizaciones de estudiantes y notificar a cada estudiante de tiempo completo inscrito por ella sobre las disposiciones de esta sección y las secciones diecisiete y dieciocho, y también certifica que dicha institución ha adoptado una política disciplinaria con respecto a los organizadores y participantes de las novatadas, y que dicha política se ha establecido con el énfasis apropiado en el manual del estudiante o medios similares de comunicación. Políticas de la institución a sus alumnos. La junta de regentes y, en el caso de una institución secundaria, la junta de educación deberá promulgar los reglamentos que rigen el contenido y la frecuencia de dichos informes, e informar de inmediato al fiscal general de cualquier institución que no presente dicho informe. Agregado por St. 1985, c.536; modificado por San 1987, c.665.

**IMPULSIÓN** : la Junta Directiva de MIAA adoptó la siguiente política 11/94. La

1. burla incluye cualquier acción o comentario por parte de entrenadores, jugadores o espectadores con la intención de hostigar, enojar, avergonzar, ridiculizar o degradar a otros, ya sean los hechos o las palabras. Son vulgares o racistas. Se incluye la conducta que reprende, aguja, intimida o amenaza por motivos de raza, género, origen étnico o antecedentes, y una conducta que ataca las creencias religiosas, el tamaño, el estatus económico, el habla, la familia, las necesidades especiales o los asuntos personales.

**Ejemplos de burlas:** incluyen pero no se limitan a: "charla basura", definida como comunicación verbal de naturaleza personal dirigida por un competidor a un oponente al ridiculizar sus habilidades, esfuerzos, orientación sexual o falta de éxito, lo cual es probable para provocar un altercado o respuesta física; e intimidación física fuera del espíritu del juego, incluida la confrontación "en la cara" de un jugador a otro y pararse sobre un jugador abordado o caído.

2. En todos los deportes, los oficiales deben considerar burlarse de una falta antideportiva flagrante que descalifica al competidor o al competidor ofensivo del día de la competencia / competencia. Además, el delincuente estará sujeto a las reglas existentes de expulsión de MIAA. Los oficiales de juego antes del concurso deberán avisar a ambos equipos.

3. En todos los sitios de los concursos de la MIAA y en los lugares de los torneos, la administración apropiada puede dar a los espectadores una advertencia de burla. A partir de entonces, los espectadores que se burlan de los jugadores, entrenadores, oficiales de juego u otros espectadores están sujetos a expulsión.

### **Práctica del capitán**

La idea de la llamada "práctica de los capitanes" no tiene ningún propósito atlético o de acondicionamiento real y se desaconseja por las siguientes razones: falta de supervisión adulta calificada según las regulaciones de la MIAA; preocupaciones de responsabilidad debido a la creciente naturaleza litigiosa de la sociedad estadounidense; y no se llevará a cabo en ninguna propiedad de la escuela, arrendada o alquilada.

### **Premios de la Carta de Varsity**

Todos los atletas que participan en un equipo de varsity son elegibles para una carta de varsity. Los entrenadores determinarán quiénes de su equipo recibirán una carta y un certificado de adjudicación. Un participante que no haya calificado para una carta del equipo universitario recibirá un certificado de reconocimiento. Todos los miembros del equipo junior y de primer año recibirán un certificado de reconocimiento. Cada premio subsiguiente de la carta ganada tendrá la forma de un certificado de premio.

## **Mensaje a los padres / tutores**

### **Comunicación entre padres / tutores / entrenador**

Tanto la crianza de los hijos como el entrenamiento son vocaciones extremadamente difíciles. Al establecer un entendimiento de cada posición, podemos aceptar mejor las acciones de la otra y brindar un mayor beneficio a todos los niños. Como padres, cuando su hijo se involucra en nuestro programa, usted tiene derecho a entender qué expectativas tiene su hijo. Esto comienza con una comunicación clara del entrenador del programa de su hijo.

### **Comunicación que debe esperar del entrenador**

1. Filosofía del entrenador
2. Expectativas que el entrenador tiene para su hijo, así como para todos los jugadores del equipo.
3. Lugar y tiempos, de todas las prácticas y concursos
4. Requisitos del equipo, es decir, prácticas, equipo especial, acondicionamiento fuera de temporada
5. Procedimiento que debe seguir su hijo durante la participación
6. Disciplina que puede resultar en la negación de la participación de su hijo

### **Comunicación Entrenadores Esperen de los padres / tutores**

1. Preocupaciones expresado directamente al entrenador
2. Notificación de cualquier conflicto de programación con mucha anticipación
3. Preocupaciones específicas con respecto a la filosofía y / o expectativas de un entrenador
4. Comunicación con respecto a su hijo, no a otros miembros del equipo

### **Preocupaciones apropiadas para hablar con los entrenadores**

1. El tratamiento de su hijo, mental y físicamente
2. Formas de ayudar a su hijo a mejorar
3. Preocupaciones sobre el comportamiento de su hijo

Es muy difícil aceptar que su hijo no juegue tanto como puede esperar. Los entrenadores toman en serio su profesión. Toman decisiones de juicio sobre lo que creen que es lo mejor para todos los estudiantes involucrados. Como ha visto en la lista anterior, ciertas cosas pueden y deben discutirse con el entrenador de su hijo. Otras cosas, como las que siguen, deben dejarse a la discreción del entrenador.

### **Problemas no apropiados para discutir con el entrenador**

1. Tiempo de
2. Estrategia del equipo
3. juego Jugar llamando a
4. otros estudiantes atletas

Estas son situaciones que pueden requerir una conferencia entre el entrenador y los padres. Estas reuniones son alentadas. Es importante que las partes involucradas tengan una comprensión clara de la posición del otro. Cuando estas conferencias son necesarias, se debe seguir el siguiente procedimiento para ayudar a promover una resolución al problema en cuestión.

1. Comuníquese con el entrenador y programe una reunión para discutir sus inquietudes.
2. **NO LLAME A UN ENTRENADOR EN CASA!** (a menos que el entrenador haya puesto el teléfono de su casa a disposición de padres y atletas). El tiempo de un entrenador con la familia está muy limitado Durante la temporada. La privacidad de la familia debe ser respetada.



3. **NO INTENTE CONFORMAR A UN ENTRENADOR ANTES O DESPUÉS DE UN CONCURSO O PRÁCTICA.** Estos pueden ser momentos emocionales tanto para el padre como para el entrenador. Las reuniones en estas circunstancias no promueven la resolución.

4. Si no se puede contactar al entrenador, hable con el director de atletismo, PNHS 830-4428 o PSHS 224-1723. Se arreglará una llamada del entrenador.

### **SI LA REUNIÓN NO PROPORCIONÓ UNA RESOLUCIÓN SATISFACTORIAL**

1. Llame y programe una cita con el director de atletismo, PNHS 830-4428 o PSHS 224-1723.
2. El Director de Atletismo escuchará con atención sus inquietudes y mediará una resolución entre usted y el entrenador.

**Recuerde:** Sus preocupaciones son importantes para nosotros. Nunca dude en seguir los procedimientos anteriores para dar a conocer esas inquietudes. Juntos podemos trabajar para mejorar nuestros programas atléticos.