



Apéndice C

**Nivel de escuela secundaria
Información y Reglas**

**Plymouth North High School
Plymouth South High School**

Plymouth South High School Creencias y expectativas básicas

Declaración de creencias de la base

La misión de la High School secundaria de Plymouth del sur es ofrecer una educación rigurosa, completa y exponer a los estudiantes a experiencias auténticas en un ambiente cuidado, seguro y respetuoso. Plymouth sur High School da la bienvenida a un alumnado diverso y les prepara para convertirse en pensadores críticos, ciudadanos productivos e independientes en una sociedad cambiante. El estudiante de la High School de Plymouth sur mantendrá una cultura de respeto y predicar con el ejemplo.

Expectativas de

Académico

Estudiantes PSHS serán...

1. escribir con eficacia para una variedad de propósitos y audiencias.
2. leer crítica y activamente de una variedad de propósitos.
3. hablar articuladamente y escuchar de forma activa para una variedad de propósitos y audiencias.
4. utilizar la tecnología para adquirir, crear y compartir información de forma ética y eficaz.
5. resolver problemas usando habilidades de pensamiento crítico y la creatividad.
6. conjunto desafiantes objetivos educativos y personales y reflexionar sobre su propio progreso hacia el cumplimiento de estos objetivos.
7. demostrar integridad académica y rendición de cuentas.

Social

Estudiantes PSHS serán...

1. objeto expuesto responsabilidad de sus propias acciones a través de la tolerancia y el respeto por los demás en el aula y más allá de.
2. demostrar éxito en trabajo colaborativo e independiente.
3. participar en las decisiones de un estilo de vida saludable.

Cívico

Estudiantes PSHS serán...

1. actúan como informó a los ciudadanos con una comprensión de los ideales democráticos y sus responsabilidades en ella.
2. participar en la comunidad a través de oportunidades de voluntariado, acción social y en iniciativas cívicas y la escuela.

Declaración de Misión para la Escuela Preparatoria Plymouth North

La misión de la escuela secundaria del norte de Plymouth es desafiar a todos los estudiantes y personal a alcanzar su máximo potencial académico y personal.

Declaraciones de los objetivos de Plymouth North High School

Se espera que el estudiante de secundaria del norte de Plymouth:

Expectativas académicas

- Leer para comprender

- Escribir con eficacia para una variedad de propósitos
- Escuchar y hablar eficazmente
- Emplear el pensamiento crítico y habilidades para resolver problemas con eficacia
- Tecnología apropiada utiliza con eficacia en la comunicación, investigación y resolución de problemas

Expectativas sociales y cívicas

- Participar en actividades y programas de concienciación ciudadana y contribuyan positivamente a la escuela y la comunidad
- Demostrar respeto por los derechos y propiedad de otros
- Demostrar respeto, autodisciplina y la responsabilidad personal

¿Por qué visitar la oficina de orientación?

El Departamento de orientación está comprometido a ayudar a los estudiantes por asistir y les anima a desarrollar conceptos realistas de sí mismos, así como la conciencia de la educación y oportunidades de carrera disponibles a ellos, sin distinción de raza, color, religión credo, origen nacional, sexo, identidad de género, orientación sexual, falta de vivienda, información genética, ascendencia o discapacidad. A través de la participación de los padres, maestros, administradores y recursos de la comunidad, los miembros del Departamento de orientación de buscan continuamente mejorar el ambiente donde nuestros estudiantes viven y aprenden. Nuestra dirección web también contiene una gran cantidad de información de soporte, incluyendo un calendario en curso de los acontecimientos, consejero contactos y enlaces a recursos esenciales.

EDUCACIÓN TÉCNICA PROFESIONAL

Un programa de educación técnico profesional se ofrece a todos los estudiantes que deseen obtener un certificado de la educación técnica profesional además de ser capaces de cumplir con los requisitos del diploma de high School secundaria. Los estudiantes matriculados en la educación técnico profesional tendrán la oportunidad de participar en cualquier nivel académico dentro de programa de la escuela secundaria incluyendo reconocimientos y colocación avanzada cursos.

Todos los estudiantes matriculados en la educación técnica profesional asistir a South High School de Plymouth explorar 13 programas antes de hacer una selección al final de su primer año, con la excepción de aliados de la salud (para el norte y el sur barrio los estudiantes) y Marketing, ingeniería y gestión de instalaciones (para Norte barrio los estudiantes solamente) todos los que se encuentran en la High School secundaria del norte de Plymouth. En el sur de Plymouth los estudiantes explorarán cada uno de los 13 programas para 10-12 días durante un período por día. En el norte de Plymouth, los estudiantes comenzará en su programa el primer día de escuela.

El programa de educación estudios técnico profesional está diseñado para proporcionar a los estudiantes con la mayor calidad de instrucción disponible. Los estudiantes obtendrán conocimiento en una amplia variedad de carreras y oportunidades educativas. Opciones se incluyen, pero no se limita a lo siguiente:

1. aprendizaje, pasantías y programas de educación cooperativa
2. concesión de licencias cuando sea necesario
3. empleo en el nivel de entrada y sobre
4. admisión a institutos post-secondary
5. admisión a los dos y cuatro años y universidades

Estudiantes matriculados en el programa de estudios técnico profesional completando los requisitos académicos de la escuela secundaria, incluyendo MCAS, y los requisitos del programa de estudios

técnicos recibirán un Diploma de escuela secundaria y un certificado técnico de estudios de la High School secundaria del sur de Plymouth.

Requisitos para obtener un certificado de estudios técnicos:

1. Lograr una calificación aprobatoria en el componente de la teoría relacionada del programa.
2. Lograr una calificación aprobatoria en el componente de tienda especializada del programa.
3. Matriculados en un mínimo de dos años en un programa específico.
4. Demostrar un nivel de competencia en las normas específicas determinadas por los marcos CVTE.
5. Obtener la certificación de seguridad y salud de OSHA 10 horas.

Requisitos para permanecer en el programa de estudios técnicos:

1. a menos que se especifique lo contrario, un medio de C o mejor en el estudiante de especializada componente de tienda del programa.
2. Obtener los créditos necesarios cada año para ser promovidos al próximo nivel del grado, que incluye pasar todos área troncal, cursos para el año.
3. Exhibición de comportamientos apropiados en tanto en la académica y profesional técnico configuración dentro de los lineamientos de política de disciplina de la escuela. Remisiones de disciplina excesiva son motivos para el retiro del programa.
4. Estado de mantenimiento aceptable asistencia dentro de los lineamientos de política de asistencia de la escuela. Violación de la política de asistencia de la escuela puede resultar en pérdida de crédito de la clase y el retiro del programa.

Los estudiantes que no siguen siendo elegibles académicamente para la educación técnico vocacional serán inscritos en un programa académico completo en su high School secundaria del distrito. Los estudiantes no pueden dejar un período de formación profesional técnica para reemplazar con un curso académico para recuperación de crédito.

Con el fin de garantizar igualdad de acceso al programa de educación técnico profesional, un departamento de Massachusetts de la escuela primaria y secundaria aprobaron admisiones de educación técnico profesional Política se ha adoptado para todos los estudiantes. Una copia de la política de admisiones está disponible online en www.plymouth.k12.ma.us .

Graduación temprana

Mayoría de los estudiantes encuentra que el tiempo necesario para completar su programa de bachillerato es de cuatro años. Circunstancias atenuantes, se pueden hacer disposiciones para que los estudiantes ser elegible para recibir un diploma después de tres años. Deben cumplirse todos los requisitos de curso y crédito incluyendo la aprobación de cuentas en todos los exámenes MCAS requeridos. Los padres deben solicitar por escrito que el estudiante se considera para la graduación temprana. El capital y el Departamento de orientación tendrá en cuenta cada caso individualmente.

Cambios en el curso

- Puede ser iniciado por padre o tutor el estudiante presentando una solicitud escrita al Director de la.
- El consejero hará una recomendación al Director en relación con el cambio.
- Nivel de cambios en los cursos se pueden realizar durante el año con la aprobación del consejero y el director.
- Solicitudes de cambio de curso deben hacerse dentro los primeros diez 10 días del semestre.
- Cualquier excepción a lo anterior puede ser apelada en una reunión con el director de la escuela.

Retiro del Curso

Si un curso se cae durante el:

- 1^{er} trimestre – ninguna nota se da
- 2^o trimestre – WP (retirado que pasa) o WF (falta del retirado) se presenta en base
- el grado de curso en la fecha de la gota (esto se aplica a semestre y año).
- 3^{er} trimestre -WP/WF se registra como una calificación final
- 4^{to} trimestre – WP o F se registra como una calificación final

Escuela secundaria de verano / Escuela de verano

1. Inscripción en cualquier programa de high School secundaria de la tarde requiere la aprobación del consejero y director de la escuela.
2. La escuela de verano programa permite a los estudiantes inscribirse en un curso que falló durante el año académico regular. Los criterios de admisión a dichos cursos es el siguiente:
 - Error de un grado mínimo de 50 en los cursos
 - Recomendación de los maestros en los cursos no se pudo
 - Aprobación del Director de la escuela secundaria
 - Un máximo de 2 cursos se puede tomar durante una sesión del programa de verano
 - Un máximo de 20 créditos obtenidos en el programa de verano durante un período de 4 años puede aplicarse hacia el total de créditos necesario para la graduación

Grados de la escuela de verano no reemplazan los ganados durante el año escolar. Sin embargo, un grado de trabajo escuela de verano de no menos que la "C" da derecho a estudiante a continuar en los cursos de carácter secuencial.

Plymouth Programa de Recuperación de Crédito

Un camino de recuperación de crédito diseñado específicamente para mayores y estudiantes acreditados. Este programa se ejecuta en un sistema del semestre, que permite a los estudiantes recuperar créditos en 18 semanas de clases. Las clases se reúnen en una variedad de tiempos que van desde las 14:45 – 19:15 el lunes al jueves. Los estudiantes tienen un colegio como el programa de 2 días a la semana durante una hora y media de reunión. Todas las clases están basado en las normas y el plan de estudios es modificado y condensada para asegurar que los estudiantes están expuestos a los contenidos requeridos. Los estudiantes interesados en el programa de recuperación de crédito de Plymouth deben hablar con su consejero o asistente de la directora.

Requisitos de graduación y promoción

Requisitos de la promoción

Créditos acumulados para la promoción	Clase de 2018	Clase de 2019 y más allá
10 ^o grado	27.5	32.5
Grado 11	60	65
Grado 12	95	100
Graduación	130	135

Graduación *In addition, grade 12 students must earn 32.5 credits of course work during their senior year and appropriately meet attendance requirements as outlined in our school attendance policy to graduate and participate in the graduation ceremony.

Graduación

Para ser elegible para un diploma de escuela secundaria los estudiantes deben obtener los créditos anteriores, así como estos números mínimos de créditos en las siguientes áreas:

<i>Académicos estudiantes</i>	<i>Estudiantes de estudios técnicos</i>
Inglés..... 20 créditos	Inglés..... 20 créditos
Estudios sociales... 15 créditos <i>(incluyendo nosotros historia 1 y 2)</i>	Estudios sociales... 15 créditos <i>(incluyendo US historia 1 y 2)</i>
Matemáticas...20 créditos <i>(incluyendo álgebra 1, geometría y álgebra 2)</i>	Matemáticas... 20 créditos <i>(incluyendo álgebra 1, geometría y álgebra 2)</i>
ciencia..... 15 créditos	ciencia..... 10-15 créditos <i>(según programa)</i>
Educación física... 10 créditos	Educación física... 8.5-10 créditos

Se requiere que los estudiantes tomen Educación Física cada año. Se requiere que los estudiantes tomen la Educación de Salud en el primer año o en el segundo año.

Los requisitos específicos del curso pueden ser dispensados como un componente del Programa de Educación Individualizada de un estudiante, o por un director de escuela secundaria, basado en programas / circunstancias individuales. No se pueden renunciar a los requisitos del área temática.

Además de lo anterior, todos los estudiantes de Estudios No Técnicos deben tomar por lo menos un curso adicional de cada columna a continuación:

Columna A	Columna B
<i>Inglés</i>	<i>Arte</i>
<i>Matemáticas</i>	<i>Lengua extranjera</i>
<i>Estudios sociales</i>	<i>Música</i>
	<i>Educación tecnológica: Optativas de negocios</i>

Salvo indicación en contrario, crédito para un curso particular puede ganarse solamente una vez. Alumnos repitiendo un curso, o parte de un curso para los que ya han recibido crédito, no se otorgará crédito duplicado.

Los estudiantes matriculados en el programa de estudios técnicos con éxito deben completar tres años en sus campos técnicos y cumplir con los requisitos de graduación académica para ser elegible para un certificado de estudios técnicos. Adultos mayores de la tecnología también deben estar matriculados en al menos 10 créditos de trabajo además de su tecnología, cinco en inglés y cinco de matemáticas, Ciencias o estudios sociales.

MCAS

Los alumnos deben aprobar la MCAS artes del lenguaje inglés, matemáticas y Ciencias para recibir un diploma. Opciones de configuración pueden ser limitadas como resultado de este requisito.

Plan de competencia educativa

El estado también requiere que los estudiantes, ya sea cumplir o exceder un resultado en escala de 240 en ambos artes del idioma inglés grado 10 MCAS y pruebas matemáticas, **OR** cumplen o exceden una escala puntuación de 220 en ambas pruebas **y** cumplir con los requisitos de un Plan de competencia educativa (EPP). Este EPP incluye:

- a. una revisión de las fortalezas de su hijo y mejorar, basada en MCAS resultados, cursos, grados y entrada de maestro
- b. los cursos de su hijo tome y completar en los grados 11 y 12
- c. una descripción de las evaluaciones que la escuela se administran de manera regular para determinar y documentar el progreso hacia el dominio.

Vestido de graduación

Todos los estudiantes deben vestirse adecuadamente para poder participar en los ejercicios de graduación. Jeans, ojotas, zapatillas, pantalones cortos y ropa informal/casual se consideran inaceptables para el evento especial de graduación. Puede quitarse un estudiante con atuendos que viola el código de vestido de graduación.

Regulaciones especiales para la tercera edad

Las personas mayores se les recuerda que todas las reglas de la escuela en este manual se aplican a todas las personas mayores todo el año escolar, hasta e incluyendo el día de la graduación. La violación de las normas de la escuela dará lugar a consecuencias como se define en el manual, así como la posibilidad de ser excluidos de la graduación. Cualquier senior encuentra a utilizar, en la posesión de, o bajo la influencia de sustancias controladas y/o (bebidas alcohólicas, incluyendo) en la convocatoria académica, el baile, o cualquier otra escuela relacionados con el evento principal al final del año se prohibió asistir a la graduación. No habrá ninguna excepción a esta regla. Posesión incluye posesión de grupo en un automóvil, limusina, etcetera.

Clasificación de procedimientos y reportes de progreso de alumno

Tarjetas de calificaciones

Las boletas se emiten durante los meses de noviembre, febrero, abril y junio. Los estudiantes son evaluados en su progreso académico en cada asignatura según la siguiente escala de calificación:

A + [97-100]	A [93-96]	A- [90-92]	Excelente calidad
B + [87-89]	B [83-86]	B- [80-82]	Buena calidad
C + [77-79]	C [73-76]	C- [70-72]	Calidad aceptable
D + [67-69]	D [63-66]	D- [60-62]	Mala calidad
		F [00: 59]	Su defecto

Me	Incompleta	AUD	Auditoría	M	Médicos	WP	Retirado Pasando
RMD	Retirado de la escuela	P/F	Pasa/no pasa	WF	Retirado Su defecto	GNA	Objetivos no Logró

* Una calificación de incompleto () es asignado para significar el aplazamiento temporal de un grado de regular letra final. Se utiliza escasamente en convincente situaciones cuando un estudiante no es capaz de completar el trabajo en el curso al final del semestre debido a circunstancias más allá de la capacidad del alumno para predecir y controlar atenuantes. Incompletos deben completarse dentro de dos semanas de cierre del período marcado, o anterior. Si las excepciones son necesarias, deben ser aprobados por la administración del edificio.

Actualizaciones de progreso académico

Profesores están obligados a actualizar "ASPEN" sobre una base regular. Publicada grados reflejan la actual situación académica de su hijo dentro de la clase. El calendario del distrito identificará las fechas trimestrales indicando grados de término. Si no tienes acceso a un ordenador, póngase en contacto con la escuela para una actualización del papel.

Honor Roll para los grados 9-12

Un cuadro de honor basado en el aprovechamiento escolar se publica al final de cada período de marcado. Los niveles de honor roll logro y escolares requisitos para cada nivel son los siguientes:

Altos honores	<i>Ningún grado de la letra debajo de A - en cada tema</i>
Reconocimientos	<i>Ningún grado de la letra por debajo de B - en cada tema</i>
Mención de honor	<i>Ningún grado de la letra por debajo de B - en todos los temas excepto uno, que pueden llevar una C o C +</i>

Exámenes de medio año/Final

Exámenes de mitad de año y finales se administrará a todos los estudiantes en todas las materias. Exámenes de mitad de año y finales sólo se administrará durante el periodo de examen programado. Exámenes de maquillaje sólo reciban a los estudiantes con ausencias y deben convenir con el profesor. Todas las ausencias durante los exámenes deben ser excusadas por el principal. En todo el año cursos, exámenes de mitad de año y final son 10% de la calificación global. Semestre cursos largos, los exámenes finales valen el 10% de la calificación global. Si los estudiantes de grado 12 tienen un promedio de 90% o arriba para cada trimestre del curso, pueden estar exentos de examen por su profesor. Los estudiantes en los cursos AP son exentos de los exámenes finales en eso curso al terminar el examen de AP.

Exámenes de colocación avanzada (AP)

El programa de colocación avanzada (AP) de College Board ofrece exámenes y cursos de nivel universitario. Ofrece a los estudiantes la oportunidad de ganar una posición avanzada en la Universidad mediante la obtención de crédito universitario mientras que aún en high School secundaria. Las escuelas públicas de Plymouth ofrece cursos AP en muchas áreas diferentes. Por favor consulte la high School secundaria programa de estudios para la oferta de cursos específicos. Cursos AP son rigurosos en la naturaleza y culminan en un examen obligatorio en mayo. Se requiere que los estudiantes toman el examen de AP al final de cada curso. Si un estudiante no tiene el examen de AP, se emitirá crédito de honores en lugar de crédito AP para los cursos.

Póliza de asistencia

Los estudiantes deben asistir todos los días que la escuela está en sesión. Asistencia a la escuela se rige por la ley estatal (leyes generales de Massachusetts, Capítulo 76, apartados 1 y 2, que indican que ningún niño puede superar la ausencia de siete 7 días de la escuela en un período de seis meses a excepción de razones médicas). Curso crédito y promoción se rigen por la política del Comité Escolar, que establece que para recibir crédito para un curso o promoción, debe ser un estudiante en asistencia 90% de las sesiones de clase para dicho curso. Éxito en la escuela se correlaciona muy fuertemente con buena asistencia; por lo tanto, debe hacer todo lo posible para estar presente cada día para cada clase.

Todas las ausencias de la escuela o clase (excepto para ausencias, sancionada por el Colegio actividades como excursiones, reuniones administrativas y de orientación, escuela de enfermera de visitas, etc. o para documentar a largo plazo discapacidad temporal (véase Discapacidad temporal a largo plazo a continuación) tendrán en cuenta en ausencia total de un estudiante.

Discapacidad temporal a largo plazo

Un estudiante puede ser elegible para la "incapacidad temporal" si será no menos de catorce 14 o más días de escuela debido a una grave física o enfermedad mental o lesiones de un accidente. Documentación de incapacidad temporal a largo plazo del estudiante deberá enviarse al Director para que se pueden hacer arreglos con respecto a su programa educativo y excluir días bajo la denominación de "incapacidad temporal" de la ausencia total del estudiante. Al estudiante regreso de "incapacidad temporal", una nota de ausencia debe presentarse.

Tardanza

La tardanza en la escuela o en la clase puede tener efectos negativos en el éxito escolar; Por lo tanto, debe mantenerse al mínimo. Tarde a la escuela después de las 11:00 A.M. Contará como una ausencia de la escuela. La tardanza de más de 10 minutos a una clase (15 minutos al primer período) sin un pase válido contará como una ausencia de esa clase. Si las tardanzas en la escuela resultan en falta o son más de 10 minutos para una clase (15 minutos al primer período), se registrará ausencia (s) para la clase afectada.

Despidos

Despido de la escuela o clase puede tener efectos negativos sobre el éxito en la escuela; por lo tanto, debe mantenerse al mínimo. Despido de la escuela antes de 11:00 contará como una ausencia de la escuela. Despido más de cinco 5 minutos antes del final de una clase contará como una ausencia de esa clase. Teléfono solicitud de despido será reconocidos sólo de emergencia y debe tener seguimiento con una nota sobre el regreso del estudiante a la escuela.

Notas de tardanzas/ausencia/despido

Cada ausencia, tardanzas a la escuela, o despido de la escuela requiere una nota de explicación a presentarse el día del regreso del estudiante a la escuela o día de tardanza (por despido, no más tarde de la mañana del despido). UNA NOTA ES UN REQUISITO PARA TODOS LOS ESTUDIANTES, SIN IMPORTAR LA EDAD. La escuela debe ser notificada antes de una ausencia prevista y durante una enfermedad

prolongada. Cada nota será validado por un sello de fecha en su presentación al escritorio tarde o personal de la oficina principal y luego presentado en carpeta de registro del estudiante. Sobre la tardanza/ausencia/despido son explicaciones de la ausencia/puntualidad/despido; ellos no excusan el ausencia/puntualidad/despido.

Trabajo de maquillaje

Deberes y terminar trabajo de clase es fundamental para el progreso académico. Le dará a los estudiantes la oportunidad de hacer la tarea que faltaron durante todas las ausencias. Los alumnos podrán dos días por cada día ausente para hacer la tarea. En el caso de una emergencia u otra circunstancia atenuante, profesores podrán conceder los estudiantes adicionales tiempo para hacer su trabajo. Los estudiantes que son incapaces de completar todo el trabajo por el plazo establecido pueden recibir crédito parcial para el trabajo realmente completado y dado vuelta en. Los estudiantes que no a cualquiera de su trabajo no recibirá ningún crédito. En casos cuando un estudiante está ausente por un período prolongado de tiempo (es decir, 4 días o más), los padres pueden hacer arreglos para obtener el trabajo perdido y debe esperar que el personal requiere un mínimo de 24 horas para recoger las asignaciones perdidas. A estudiantes no deben hacer una prueba el día que regresa de una ausencia. Esto no se aplica para suspensiones en la escuela.

Negación de crédito

Cuando las ausencias de un estudiante (*como se informó a la oficina principal de cada docente y excluyendo las excepciones señala en la siguiente frase*) superan el 10% de las sesiones de clase para un curso (*nueve días para un curso completo y a cinco días para un curso de semestre*), se negará el crédito. Las ausencias verificado por documentación o designado "incapacidad temporal" se excluirán del total.

Negación de crédito recurso

Un estudiante negó crédito por exceso de faltas puede apelar tal negación por un atractivo encuentro con el director.

En la audiencia, el estudiante y sus padres pueden presentar dichas pruebas o testimonio debe considerarse como pueden creer a reintegrar el crédito. Sin embargo, el principal no tendrá en cuenta cualquier ausencia que no se ha presentado una nota debidamente validada en la carpeta del estudiante. La decisión del Director será final.

Clase rango

Rango en la clase se basará en una escala ponderada, cuatro niveles **promedio** . Cursos se ponderan según el nivel de dificultad, basado en el sistema actualmente empleado por el tablero de Massachusetts de educación superior para la admisión a las universidades del estado y la Universidad de Massachusetts. Consulte la tabla en la página siguiente. Sólo grados de secundaria ganados en inglés, matemáticas, Ciencias, estudios sociales, lengua extranjera y cursos de estudios técnicos (totalmente inscritos en un programa de formación técnico profesional) tomadas en el distrito escolar público de Plymouth o en una escuela secundaria acreditada regionalmente están incluidos en estos cálculos, con la exclusión de los laboratorios de Ciencias de Advanced Placement (AP) (pasa/no pasa).

Al finalizar semestre 1 del año junior, pie de clase estudiante será reportado como bandas de porcentaje (top 2%, superior a 5%, superior del 10%, etcetera). Al principio del último año, los estudiantes recibirán su rango clase numérica real. Nota: primeros graduados no son incluidos en el rango de clase, sin embargo, le dará un promedio ponderado a principios de año.

[A partir del año escolar 2017-18 comenzando con la clase de 2021: El rango de los estudiantes en la clase se basará en una escala ponderada de cuatro puntos. Los cursos se ponderan de acuerdo al nivel de dificultad, basado en el sistema actualmente empleado por la Junta de Educación Superior de

Massachusetts para la admisión a las universidades estatales y la Universidad de Massachusetts (ver cuadro en la página siguiente). Sólo los grados de secundaria obtenidos en Inglés, Matemáticas, Ciencias, Estudios Sociales, Lengua Extranjera, Estudios Técnicos (totalmente matriculados en un programa de estudios técnicos vocacionales) y ciertos cursos aprobados electivos tomados dentro del Distrito Escolar Plymouth o en una escuela secundaria regionalmente acreditada Escuela se incluyen en estos cálculos, con la exclusión de Advanced Placement (AP) Science Labs (aprobación / falla).]

Para su inclusión en la fila de clase, un estudiante debe han pasado un mínimo de cuatro semestres de preparatoria en el sistema escolar público de Plymouth. Además, sólo cursos tomados dentro de los parámetros de la jornada escolar regular (periodos de A1-B4) se incluyen en los cálculos de rango de clase. Cursos tomados durante el verano y la noche, incluyendo cursos de la Universidad, no se incluyen en los cálculos de rango de clase. Debido a la gran variedad de cursos disponibles, la inclusión de cursos en línea y virtual high school se decidirá caso por caso. Tenga en cuenta que la GPA es accesible a través del sistema de información de estudiante (Aspen).

Para determinar el Valedictorian y Salutatorian, todos los grados para calcular promedios se basará en una ponderada escala de puntaje (acumulativa, cuatro años) al finalizar el período de la marca final del último año.

Las conversiones de punto de grado

A+	5.3	4.8	4.3	3.8
A	5.0	4.5	4.0	3.5
A-	4.7	4.2	3.7	3.2
B+	4.3	3.8	3.3	2.8
B	4.0	3.5	3.0	2.5
B-	3.7	3.2	2.7	2.2
C+	3.3	2.8	2.3	1.8
C	3.0	2.5	2.0	1.5
C-	2.7	2.2	1.7	1.2
D+	2.3	1.8	1.3	0.8
D	2.0	1.5	1.0	0.5
D-	1.7	1.2	0.7	0.2
F	0.0	0.0	0.0	0.0

Sociedad Nacional de Honor

La National Honor Society es una sociedad activa de los estudiantes apoyando nuestras preparatorias y otros programas de la comunidad durante todo el año. **Estudiantes nominados para el National Honor Society en base a rendimiento académico también debe calificar sobre la base de liderazgo, carácter y servicio.** La membresía en la sociedad nacional de Honor es un privilegio, no un derecho. Nominación a la sociedad nacional de Honor se basa en la fila en la clase. Para ser elegible para la nominación, el candidato debe ser miembro de la junior o clase mayor. Los alumnos deben obtener un promedio de B + al final del semestre II para poder ser elegible para ser miembro. Los candidatos deben haber estado en la asistencia a la escuela el equivalente de dos términos. Los estudiantes que están nominados para la adhesión deben demostrar el necesario alto nivel de rendimiento académico y comportamiento como un erudito, buen carácter y ciudadanía, liderazgo y servicio en la comunidad. Suspensión de la escuela o el castigo en cualquier grado por cualquier razón, (por ejemplo plagio, haciendo trampa u otro comportamiento inadecuado) puede ser razón suficiente para excluir o quitar a

un estudiante de la sociedad nacional de Honor. Estudiantes que transferencia será tratada según reglas de la sociedad de Honor nacional.

Proceso de selección: El proceso de nominación comienza con la determinación de elegibilidad académica según las normas anteriores. Los nombres de los juniors y seniors se distribuyen a la Facultad. Los miembros de la Facultad pueden expresar su opinión sobre la aptitud del estudiante sobre las otras calificaciones (liderazgo, carácter y servicio). Si la aptitud de un estudiante está en duda, decisión de la Comisión de selección de profesores es final. Ningún estudiante se negó elegibilidad sobre la base de una declaración negativa por un solo miembro de la Facultad. Una vez realizado el examen de la Facultad, los estudiantes son informados de su designación, y les piden pruebas, dentro de un tiempo prescrito, su servicio y liderazgo en la forma de documentación escrita de los adultos (club, iglesia, Sinagoga y otras organizaciones) que pueden verificar su servicio y liderazgo. Servicio debe ser permanente en la naturaleza. El Comité de selección de la Facultad luego revisa cada nominación con la documentación acreditativa y hace la evaluación final. Inducción a la sociedad nacional de Honor se lleva a cabo en una ceremonia especial prevista en la primavera.

Puede sólo apelar al Comité de selección de la Facultad. Bajo las reglas de la sociedad nacional de Honor, al Director, el director no puede ser involucrado en el proceso de selección.

El Comité de selección de profesores realiza las siguientes funciones:

1. Determina el procedimiento de selección para ser miembro del capítulo.
2. Selecciona estudiantes miembros de NHS (aunque pueden consultarse otros miembros de la Facultad). El expediente de disciplina está también a su disposición el Comité de selección.
3. Escucha los casos de despido - ningún miembro puede ser despedido del NHS sin tener la oportunidad de comparecer ante el Comité de la Facultad, dentro del plazo del debido proceso.

Engaño/plagio

Cualquier estudiante que ha engañado en cualquier ejercicio académico no recibirá ningún crédito para ese ejercicio. El plagio es una forma de engaño. Padres/tutores serán notificados por el profesor involucrado en todos los casos de engaño. La investigación de la reclamación de engaño y plagio implicará la administración, profesor y estudiante.

Uso o posesión de tabaco o cigarrillos electrónicos y tubos de Vape

Las sanciones son las siguientes:

<ul style="list-style-type: none"> • Notificación de la administración de deportes y actividades conforme a la política de dejar • Notificación a los padres • Suspensión dentro de la escuela • Detención extendida 	<ul style="list-style-type: none"> • Un 1 día de suspensión de la escuela • Notificación a los padres • Notificación de la administración de deportes y actividades conforme a la política de dejar 	<ul style="list-style-type: none"> • Dos 2 días de suspensión de la escuela • Pérdida de privilegios de estacionamiento para un semestre • Conferencia de padres • Notificación de la administración de deportes y actividades conforme a la política de dejar
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Automóvil y las normas de estacionamiento

Un privilegio que conceden los estudiantes que están autorizados a estacionar sus autos en la propiedad escolar. El costo de una calcomanía de estacionamiento es de \$100,00 (sujeto a cambios). Con el fin de obtener y mantener una calcomanía de estacionamiento, un estudiante debe mantener un promedio de 70% en todas las materias y no exceder 10 diez tardanzas durante el año. Además, calcomanías de estacionamiento están supeditadas al estudiante mantener una segura conducción registro en campus y alumno autorizado sólo áreas de estacionamiento de estacionamiento. Privilegios de estacionamiento podrá ser retirado como un acto administrativo en cualquier momento.

Hay una cantidad limitada de puntos que se dará en un principio de primer llegado, primer servido base con personas mayores. Calcomanías de estacionamiento debe estar visible. Estacionamiento tarifas son no reembolsables. Vehículos no autorizadas encontradas campus sin un permiso serán remolcadas a expensas de sus propietarios. La escuela no asume ninguna responsabilidad o responsabilidad por coches estacionados en la escuela.

Las siguientes faltas dará lugar a la pérdida de privilegios de estacionamiento:

- Posesión de drogas, alcohol o armas en la propiedad escolar o en actividades patrocinadas por la escuela
- Conducción imprudente
- Agresión de un miembro del personal o alumno
- Transferencia de una calcomanía de estacionamiento de otro estudiante
- Salir de la escuela sin autorización
- Cualquier violación que se considere apropiado por un administrador

Los estudiantes deben observar todas las regulaciones de tráfico publicadas. Las reglas de la escuela se aplican a todos los parques de estacionamiento fuera de sitio aprobados.

Antes de procedimientos escolares

Los estudiantes que entran a la escuela temprano deben permanecer en la cafetería hasta las 7:15 anillos de la campana. Todos los estudiantes al llegar a la escuela por la mañana se procederán directamente en el edificio. Una vez en la escuela, los estudiantes no se permiten dejar la propiedad de la escuela sin la autorización correspondiente.

Pautas de baile o actividad

Los invitados no serán admitidos sin previa aprobación administrativa. Los boletos para bailes de la escuela secundaria no se venderán en la puerta o después de la fecha límite pre-establecida para la venta de boletos. A los estudiantes no se les permite salir de la danza / actividad una vez que han entrado, ya que no serán admitidos por segunda vez. Las puertas se cerrarán media hora después del inicio, y ningún estudiante será admitido sin aprobación administrativa previa. Todas las reglas de la escuela se aplican en todas las actividades escolares. Las violaciones a las reglas de la escuela pueden resultar en la exclusión de esa actividad durante el resto del año escolar.

Sesiones de ayuda adicional

Se proporciona ayuda adicional para los estudiantes. Deberían tomarse disposiciones individuales entre alumno y profesor. Los estudiantes deben considerar ayuda adicional una prioridad y actuar en consecuencia.

Armarios

Un armario se le asignará de forma individual o compartida (como permisos de espacio). La escuela no será responsable por artículos perdidos de cualquier armario. Los estudiantes deben consultar con el Administrador encargado de taquillas cada vez que hay un problema. Sólo autorización administrativa puede efectuar un cambio en la asignación de taquillas.

Armarios son propiedad del Departamento de la escuela y por lo tanto sujetos a inspección por la administración en cualquier momento. Cerraduras siempre estudiante no alteren la propiedad del Departamento de la escuela de los armarios; la escuela puede quitar el bloqueo en cualquier búsqueda de armarios y la escuela no está obligada a reembolsar o cambiar cerradura del estudiante si se retira durante una búsqueda.

Pasos para salir de clase

Todos los estudiantes deben tener un pase escrito de un profesor u otro funcionario de la escuela a dejar una clase. Los estudiantes deben hacer arreglos previo antes o después de la escuela para hacer una cita con un profesor.

Educación física

Si un alumno no participa en una clase de educación física programada por razones médicas, que el alumno serán elegible para participar en eventos deportivos después de la escuela como un atleta ese día. Educación física se requiere para todos los estudiantes cada año. Diez créditos deben ser obtenidas para satisfacer requisitos de graduación (con la excepción de inscripción en un programa de estudios técnicos específicos).

Obligaciones financieras del estudiante

Cualquier estudiante que tiene obligaciones financieras pendientes que la escuela no puede participar en cualquier actividad co curricular o extracurricular hasta que han pagado todas las obligaciones financieras. Esto incluye, por ejemplo, atletismo, banquetes, danzas, bailes, funciones de clase y graduación.

Transcripciones de estudiante

Transcripciones del estudiante será mantenidas por el departamento escolar y sólo puede ser destruidas sesenta años después de su graduación, transferencia o retiro del sistema escolar y entonces solamente en la discreción del Comité Escolar.

Comportamiento de los estudiantes

El objetivo final de la disciplina escolar es inculcar disciplina en cada estudiante. Todos los estudiantes tienen derecho a esperar de nuestra escuela para mantener un ambiente seguro en el que excelencia de instrucción puede prosperar. Es nuestra filosofía que la disciplina estudiantil, en la mayoría de los casos, debe ser progresiva en naturaleza. Ofensas repetidas de una clase similar resultará en progresivamente más graves consecuencias.

Liderazgo estudiantil

Líderes estudiantiles son reconocidos como parte importante de la comunidad escolar y la cultura. Los estudiantes que son elegidos en posiciones tales como capitán, oficial de la clase, miembro del Consejo de estudiantes, etc. hay que recordar que este papel es un privilegio y como resultado se espera un comportamiento adecuado dentro y fuera de la escuela. Líderes estudiantiles deben respetar todas las reglas de la escuela y altos estándares y expectativas. Violación de normas/expectativas será revisado por la administración del edificio y puede resultar en el retiro desde su posición de liderazgo.

Comportamiento/consecuencias

El siguiente gráfico ha sido desarrollado para demostrar las posibles consecuencias que se siguen malos comportamientos como los que aparecen en los ejemplos. Esta tabla no pretende ser una lista exhaustiva de todos los problemas o ejemplos, pero que da el estudiante y los padres una idea de las áreas específicas de interés y los tipos de consecuencias que se siguen normalmente. El objetivo es aplicar este concepto de diferentes niveles de comportamiento inadecuado a todos los problemas disciplinarios de una manera justa y consistente. También se reconoce que hay muchas circunstancias atenuantes que se refieren a un comportamiento del problema en particular. Tales circunstancias pueden indicar que un incidente específico debe abordarse de manera más grave o menos grave que la situación típica. Así, esta declaración de política incluye un grado de discreción administrativa como es en el mejor interés de cada estudiante.

Detenciones	Una detención es asignada por no seguir reglas de la escuela. Detención tendrá prioridad sobre todas las demás actividades. Los estudiantes recibirán por lo menos 24 horas de anticipación antes de que se esperaban atender la detención. Una detención ocurre después de la escuela y la falta de resultados de la detención en una acción disciplinaria más grave.
Detención prolongada	Detención prolongada se produce cuando se asigna un estudiante a permanecer hasta las 16:15 los estudiantes son responsables de su propio transporte. Padres serán notificados cuando se asigna una prisión prolongada. Para prisión prolongada o mal comportamiento durante la detención contrario en una acción disciplinaria más grave.
Suspensión en la escuela (ISS)	Suspensión en la escuela se produce cuando un estudiante se espera que asistan a la escuela, pero está suspendido de clases. El estudiante será supervisado en un área fuera de sus aulas regulares y contará con el trabajo de clase. Una suspensión en la escuela puede ser para la totalidad o parte del día escolar.
Suspensión fuera de la escuela (OSS)	Suspensión fuera de la escuela ocurre cuando un estudiante es suspendido de la escuela y es necesaria para permanecer en el país. El estudiante está restringido a la escuela y jardines y no podrá participar en cualquier actividad escolar o deporte mientras que en la suspensión fuera de la escuela.
Exclusión escolar	La exclusión es una suspensión a largo plazo de la escuela por una duración de hasta 90 días escolares, dependiendo del juicio del Director. El estudiante recibirá un servicio educativo alternativo, el cual será coordinado entre la administración, consejero de orientación y estudiante.
Expulsión de la escuela	Expulsión significa el retiro de un estudiante de las premisas de la escuela, actividades regulares de la clase, y actividades de la escuela por más de noventa (90) días escolares, indefinidamente, o permanentemente, como permitido bajo G.L. c. 71, 37H, 37H \$ io \$ o 37H \$ ³ \$ / \$ ₄ \$.

Tabla de comportamiento/consecuencias

<p>Tipo 1: Acciones que interfieren en el proceso de aprendizaje en y alrededor de la escuela, o que muestran falta de respeto para la salud, bienestar y de los demás</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Cortes de clase – ausentismo ● Interrupciones de la clase ● Violaciones de pasillo ● Falta de detención ● Mostrando falta de respeto a los adultos y a los estudiantes ● Lanzar objetos ● Aventarse ● Uso de lenguaje groseros, obscenos o inapropiados/gestos ● Excesivo, tardanzas injustificadas ● La falta de honradez comprobada 	<ul style="list-style-type: none"> ● Detención ● Detención prolongada ISS ● De suspensión de la escuela (1-3 días) ● Conferencia de padres ● Escuela de sábado
<p>Tipo 2: Acciones más graves que muestran insolencia o la negativa a seguir las indicaciones</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Repite comportamientos de tipo 1 ● Posesión o uso de productos de tabaco ● Saliendo del edificio ● Exhibición pública del afecto ● Abuso verbal de los miembros del personal ● Disturbio de la cafetería ● Lucha (suspensión de 3 días mínimo) ● Asalto (suspensión de 5 días mínimo) ● Comportamiento inadecuado en un evento escolar ● La falta de honradez comprobada 	<ul style="list-style-type: none"> ● Extendió la detención <ul style="list-style-type: none"> ▪ ISS ● Suspensión fuera de la escuela (1-5 días) ● Conferencia de padres ● Eliminación de eventos escolares
<p>Tipo 3 : Comportamiento abiertamente desafiante y acciones que muestran la insolencia o la negativa a seguir las instrucciones.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Repite comportamientos de tipo 1 y 2 ● Abuso verbal/malas palabras ● Lenguaje sexual ● Fumar ● Discriminación/acoso ● Decapado/destrucción de propiedad de la escuela ● Absentismo escolar ● Dejando la escuela ● Willful, repite el mal comportamiento ● La falta de honradez comprobada 	<ul style="list-style-type: none"> ● Extendió la detención ● Suspensión en la escuela ● De suspensión de la escuela (1-10 días) ● Restitución cuando sea apropiado ● Conferencia de padres ● Eliminación de eventos escolares
<p>TIPO 4: Grave mal comportamiento</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Robar por amenaza o uso de la fuerza ● Acoso sexual ● Palabras soeces y civiles violación de los derechos ● Agresión física grave ● Maltrato físico amenazando/Mostrar ● Vandalismo ● Novatada ● Destrucción, daño, robo de propiedad de la escuela ● Amenaza de falsa alarma de incendio/bomba ● Discriminación ● Posesión y distribución de drogas y armas ● Asalto en el personal ● Probada deshonestidad ● Enclavijar puertas abran - abrir las puertas para las personas a acceder al edificio 	<p>Todos los delitos:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● OSS 3-10 días con la revisión de suspensiones más largas en los casos más graves. ● Recomendación posible para la escuela – oficina central o base para la exclusión de la audiencia. ● Se hará referencia a la policía por violaciones de la ley estatal.

Tenga en cuenta:



- Restitución se requiere además de disciplina debido a la destrucción, daño o robo de la propiedad.
- Suspensiones fuera de la escuela pueden ser utilizados para múltiples ofensas de cualquier tipo.
- Esta es una lista de delitos comunes. De ninguna manera es esta lista todo incluido. La administración reserva el derecho a la disciplina de comportamientos/circunstancias no mencionadas anteriormente. Cualquier incidente en la escuela puede administrar un castigo más severo a discreción del Director de la escuela.

Equipos deportivos

Animadoras	Baloncesto	Béisbol
A campo traviesa	Animadoras	Beisbol con pelota blanda
Equipo de baile	Equipo de baile	
Hockey del campo	Gimnasia	Tenis
Fútbol	Pista cubierta	Pista y campo
Golf	Hockey sobre hielo	Lacrosse
Fútbol	Lucha libre	
Voleibol		

Actividades estudiantiles

Las siguientes actividades pueden estar disponibles a los estudiantes de ambas escuelas secundarias excepto donde señalado. Los estudiantes deben estar presentes en la escuela un mínimo de medio día participar, a menos que previamente aprobada por el Director/Asesor.

Amnistía Internacional Club de anime Banda Best Buddies (PN) Cuidado (conciencia Cultural y la Igualdad Racial) (PN) Club de ajedrez Coro Oficiales de clase Protector de color Debate equipo DECA (educación distribución clubes de América) Club de diversidad Club de teatro Programas de cambio de divisas Club de idiomas Amigos de Raquel Club de interactuar Programas intramuros Revista literaria Chicas que marchan Club de matemáticas	Club de carrera médica Congreso modelo Modelo de Naciones Unidas Sociedad Nacional de Honor Amigos de la pantera Club Paranormal Liderazgo de compañeros Mediación entre compañeros P.R.I.D.E. (orgullo, respeto, integridad, diversidad, igualdad) (PS) Programa de renacimiento Robótica SADD (estudiantes contra decisiones destructivas) Periódico de la escuela Club de Ciencias Estados Unidos (programa de tecnología) Consejo de estudiantes Los estudiantes fomentando esperan (PN) Educación tecnológica Anuario
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Para participar en cualquier actividad extra curricular de un estudiante no debe recibir más de una "F" en su tarjeta de informe. Para ser elegible para la temporada de otoño, los estudiantes deben estar matriculados en al menos 20 créditos y no recibir más de una "F" en su tarjeta de informe (*calificaciones finales no cuarto trimestre*).

Elegibilidad académica de todos los estudiantes se considera como oficial y determinada solamente en la fecha cuando se haya expedido la tarjeta de informe a los padres de todos los estudiantes.

Un estudiante que repite el trabajo en el que una vez que ha recibido crédito no puede contar al tema una segunda vez para determinar su elegibilidad.

Un estudiante no puede contar para la elegibilidad cualquier tema tomado durante las vacaciones de verano, a menos que ese tema ya ha sido perseguido y falló.

Atletismo interescolar: Información y Reglamento

Bienvenidos a las escuelas públicas de Plymouth atletismo

Este manual deportivo ha sido desarrollado para informar a los atletas y los padres de las políticas, prácticas y reglamentos que rigen el programa atlético en el sistema escolar público de Plymouth. Creemos que la información le ayudará a responder muchas de sus preguntas sobre atletismo interescolar.

Por favor guarde este manual y consúltelo cuando tenga una pregunta acerca de su experiencia atlética. Si sientes que tus preguntas o dudas no respondidas en este manual, póngase en contacto con el Director del Departamento Atlético 830-4429 (PNHS) y 224-1723 (PSHS). Por favor no dejar sus preguntas sin respuesta.

Los propósitos de nuestro manual son:

1. Para concienciar a los atletas y los padres de la filosofía y objetivos del programa atlético.
2. Informar a los atletas y los padres de las pautas y procedimientos que rigen el comportamiento del deportista.
3. Para crear uniformidad y equidad de las normas de comportamiento para todos los atletas en todos los

Filosofía

El propósito del atletismo es proporcionar experiencias de aprendizaje, que contribuyen a la física, mental, crecimiento social y emocional. Atletismo debería fomentar el desarrollo de una autoestima positiva y un clima entre entrenadores y miembros del equipo donde se valoran el respeto mutuo, el honor y la integridad. El principio educativo básico de "mente sana en cuerpo sano" puede cumplirse mejor en un programa bien organizado, competente dirigido del atletismo.

El programa atlético interescolar es un programa voluntario diseñado para satisfacer las necesidades e intereses del estudiante/atleta que tiene capacidad suficiente. El estudiante/atleta debe estar preparado para hacer un compromiso importante para el máximo desarrollo de conocimientos, habilidades y actitudes bajo la supervisión de un personal completamente capacitado y eficaz de entrenamiento comprometido con las metas educativas del distrito escolar.

Atletismo interescolar ha servido como un complemento eficaz para todo el programa educativo. El joven hombre o mujer que aprende a enfrentarse a victorias y derrotas, para aceptar frustraciones y decepciones, así como éxito; para pasar largas horas en la práctica sin ninguna garantía de que participen en un juego, a aceptar una disciplina estricta, para trabajar con sus compañeros atletas para la realización de un común objetivo ha aprendido algo que no se pueden enseñar en el aula.

Objetivos

Debido al número infinito de las diferencias individuales en capacidades e intereses, el programa atlético es completo. Todos los alumnos que demuestran interés en el programa se animó a participar. El énfasis en cada nivel es:

Varsity-muy competitivo/instrucción

- Junior Varsity competitivo/instrucción
- Estudiantes de primer año de enseñanza

Participación

Sujeto a restricciones en el tamaño del equipo, el programa atlético estará abierto a todos los estudiantes que sean físicamente capaces de participar y que son elegibles bajo las regulaciones locales y estatales. Una política de participación ilimitada se utilizará siempre que sea posible. Hay factores, sin embargo, ser limitado con el fin de mantener un alto nivel de seguridad, entrenamiento, reproducción y práctica que requiere el tamaño del equipo. Juicios con respecto a las habilidades de los atletas se basan en el desempeño de los participantes.

Juicios del entrenador con respecto a la selección de los participantes se hacen después de observar jugadores prospectivos en prácticas o situaciones de tipo de juego. El tiempo de juego para un atleta, una vez que se determina un tamaño de equipo, se basará en las decisiones tomadas por un entrenador o personal de entrenamiento. Un estudiante puede no probar un equipo tras un corte final a menos que haya recibido autorización previa de las circunstancias atenuantes. En tales casos, no puede ocurrir desplazamiento de los miembros del equipo.

Participación en el atletismo debe contribuir al desarrollo de las siguientes cualidades:

1. salud y felicidad
2. desarrollo de habilidades físicas
3. emocional madurez
4. social competencia
5. Morales valores
6. Un sentido de cooperación
7. Un espíritu de competencia
8. Autodisciplina
9. Un entendimiento del proceso democrático
10. A realization of the value of group goals

Programas atléticos

Participación de los estudiantes en el programa atlético es un privilegio, que puede ser una experiencia valiosa y gratificante. Los estudiantes tienen la oportunidad de participar durante tres temporadas. Muchos deportes se llevan a cabo en tres niveles de competencia: Varsity, Junior Varsity y estudiante de primer año. Existe la posibilidad de que los atletas pueden mover de un nivel a otro en beneficio del atleta y el programa.

Duración de la temporada

PRÁCTICA de caída puede comenzar tan temprano como el segundo jueves anterior equipo del día del trabajo No puede tener más de diez sesiones de práctica individuales (es decir, "las sesiones dobles cuentan como dos sesiones de práctica individuales) a través y el viernes antes de día del trabajo para todos los equipos.

Equipos de fútbol deben preceder a su práctica de contacto inicial con tres días de sesiones sin contacto solo y quince días de práctica.

INVIERNO lunes después de acción de gracias a la terminación de los horarios y cualquier juego del torneo

TERCER lunes de marzo para completar el horario y cualquier torneo de primavera

Horarios

Horarios pueden encontrarse en Internet en www.highschoolsports.net. Horarios están sujetos a cambios. Para información adicional visite el sitio web del distrito www.plymouth.k12.ma.us (ficha de atletismo). Los sitios web de atletismo son mantenidos por los clubes de niños.

Formulario de permiso Parental/examen físico

Cada atleta debe pasar un examen físico dentro de 13 meses antes de probar y participar en cualquier deporte. La escuela tratará de proporcionar la oportunidad para que los estudiantes reciban un examen físico reducido por un médico durante las vacaciones de verano. Cada atleta antes de probar y practicar con el equipo deberá presentar un formulario de autorización médica firmado por un médico, con fecha exacta y el año del examen físico.

Cada atleta antes de probar o practicar con un equipo deberá presentar un Parental permiso médica formulario de consentimiento firmado.

Seguro

Se insta a los padres para comprobar la cobertura de seguro para los estudiantes practicar deportes. Todos los atletas deben ser totalmente cubiertos por seguro de la familia o comprar un plan escolar para cubrir los gastos de la lesión. El departamento escolar tiene seguro para los atletas, pero es secundaria a su familia seguros.

Es altamente sugerido que usted compra la cobertura de 24 horas que está disponible a través de la escuela con un costo mínimo. El folleto con respecto a este seguro se distribuye al principio del año escolar a todos los estudiantes.

Cuota deportiva

Todos los participantes están obligados a pagar una cuota de temporada de 135 dólares para asistir en la financiación de los programas atléticos. Pago de la cuota deportiva **no** asegurar el tiempo de juego. Haga los cheques pagaderos a "Ciudad de Plymouth". Los cheques deben ser presentados junto con toda la documentación durante la noche de la separación. Esta tarifa no es reembolsable después del primer partido programado. Todos los reembolsos serán en forma de un crédito para su uso durante la próxima temporada en la que participa un estudiante. Todos los reembolsos serán reembolsados a los padres/tutores. Si una familia está experimentando dificultades financieras, debe escribir una nota a la atención del director atlético. Luego se examinarán la situación y se pondrá una cuota gratis o reducido en su lugar para el estudiante-deportista.

Reglas de elegibilidad

Reglas de la escuela, que se aplican al cuerpo estudiantil, se aplican a todos los atletas. El manual del estudiante y las demás normas de la escuela sustituyen el código deportivo.

Académicos

Todos los estudiantes son alentados a participar en el programa atlético. Para participar en cualquier actividad extraescolar, un estudiante no debe recibir más de una "F" en su tarjeta de informe. Todos los

atletas del estudiante se rigen por el Massachusetts interescolar atlético Asociación (Aires), que publica anuales normas y reglamentos de Atletismo interescolar en la Commonwealth. Para ser elegible para la temporada de otoño, los atletas deben estar matriculados en al menos 20 créditos y no recibieron más de una "F" en su tarjeta de informe. (*calificaciones finales no cuarto trimestre*)

Elegibilidad académica de todos los estudiantes se considera como oficial y determinada solamente en la fecha cuando se haya expedido la tarjeta de informe a los padres de todos los estudiantes.

Un estudiante que repite el trabajo en el que una vez que ha recibido crédito no puede contar al tema una segunda vez para determinar su elegibilidad.

Un estudiante no puede contar para la elegibilidad cualquier tema tomado durante las vacaciones de verano, a menos que ese tema ya ha sido perseguido y falló.

Edad

Un estudiante será menores de diecinueve 19 años septiembre 1st del año escolar actual. Un estudiante podrá ser interescolares de no más de doce temporadas consecutivas de Atletismo más allá del 8^o grado.

Estudiantes de transferencia

Un atleta que se transfiera de cualquier escuela a PN o PS es inelegible para participar en cualquier competencia atlética interescolar en cualquier nivel por un período de un año en todos los deportes en el que ella participó a nivel varsity durante el año inmediatamente anterior a la transferencia. **Excepción**; la transferencia se hizo necesario por un cambio de residencia de sus padres a Plymouth.

Un estudiante que las transferencias desde un país extranjero sin sus padres cambio de residencia, acompañando a la transferencia no serán elegibles para un período de 365 días desde la fecha de entrada a menos que dicha transferencia es patrocinado por un CSIET aprobó programa de moneda extranjera.

Reglas deportivas secundaria

- Atletas deben mantenerse en buen estado o suspensión de la cara de la participación. Buena reputación es definido por el registro de asistencia, grados y buena ciudadanía a lo largo de la escuela y la comunidad. Como deportista estás muy visible no sólo en su escuela y comunidad y comunidades aledañas así.
- Un estudiante debe ser anotado como antes de 10:30 y no puede ser despedido antes de 10:30 o no pueden participar en cualquier práctica o juego de ese día sin el consentimiento del Director atlético o director.
- Ningún atleta que es despedido durante el día y no puede regresar antes de que el cierre de la escuela debe recibir la aprobación del Director atlético o Principal a participar ese día.
- Un atleta que está ausente sin previa aprobación del Director atlético o director no puede participar en un juego o una práctica que día.
- Los atletas asignan disciplinaria después de la detención de la escuela o la administración o un profesor debe atender a lo indicado.
- Un atleta que no participa en su clase de educación física programada no puede participar en su práctica o juego de ese día.

- Un atleta excusado de la clase de educación física por razones médicas no pueden participar en atletismo hasta que se reanudan las clases de educación física y el Director atlético recibe una nota por escrito de la enfermera de la escuela.
- Un atleta será responsable de todo el equipo publicado y deberá devolver el equipo puntualmente a petición del entrenador y director deportivo. Sólo podrá participar un atleta en un deporte por temporada.

Práctica y asistencia juego

Pronto asistencia es obligatoria para todas las prácticas y reuniones programadas por el entrenador. Es responsabilidad del atleta para obtener permiso de entrenador una práctica **antes y no después** de la práctica si existe una necesidad de ser perdonado. Razones aceptables para faltar a una práctica incluyen, pero no se limitan a una sesión de ayuda adicional con un profesor, asistencia tutorial, citas médicas y dentales que no pueden ser reprogramadas o alguna emergencia familiar.

Un atleta debe estar presente en la práctica anterior a un juego para participar en el juego, a menos que justificadas por el director atlético o el director.

Vacaciones de escuela/familia, extendido las ausencias

Los estudiantes que planean ausentarse por un período prolongado de tiempo debido a vacaciones o una extendida ausencia deben discutir esta situación con el entrenador antes de probar para el equipo. Discreción del entrenador se utilizará en la determinación de las consecuencias de tales ausencias extendidas.

DEJAR Bona Fide equipo miembro regla: Lealtad al equipo de secundaria

Un auténtico miembro del equipo de la escuela es un estudiante que está constantemente presente y participa activamente en las sesiones de equipo high School secundaria (por ejemplo, prácticas, pruebas, concursos). Los miembros Bona fide de un equipo de la escuela están impedidos de falta a una escuela práctica o competencia para participar en un escuela no actividad/evento deportivo en un deporte reconocido por los Aires.

Un entrenador no tiene el derecho a la excusa de un miembro del equipo de una práctica o práctica de un juego para que él o ella puede jugar para otro equipo. El director de la escuela puede solicitar una exención de esta regla en circunstancias especiales. **Primera ofensa: estudiante atleta es suspendido por 25% de la temporada. Segunda ofensa; estudiante atleta está suspendido por un 25% de la temporada y no es elegible para torneos inmediatamente después de la confirmación de la violación.**

Transporte

Todos los atletas deben viajar en el autobús para transporte a y desde las competencias atléticas, a menos que justificadas por el director atlético o el director.

Lesiones

Es responsabilidad del atleta con prontitud acerca de todas las lesiones al entrenador, entrenadora y enfermera de la escuela para asegurarse de que un informe de accidente se presenta en forma oportuna a la cubierta de la escuela y compañía de seguros requisitos. Si tuvo una lesión que requiere atención médica exterior (sala de urgencias, médico) debe presentar una nota del médico a la enfermera o el director atlético para ser reintegrados con su equipo.

Volver a la participación

Los atletas que han estado fuera de acción durante un tiempo debido a enfermedad o lesión y estaban bajo tratamiento del entrenador o médico de familia, deben tener una declaración escrita que les permita regresar a la competencia.

Conmoción política

ESCUELAS PÚBLICAS DE PLYMOUTH 6.20

GESTIÓN DE LOS ESTUDIANTES CON LA CABEZA DE LESIONES Y CONMOCIONES CEREBRALES

PROPÓSITO:

El propósito de esta política es asegurar que cualquier estudiante que sostiene una conmoción cerebral o lesión en la cabeza es administrada correctamente. Las escuelas públicas de Plymouth reconoce la importancia de educar a estudiantes, padres, personal deportivo, profesores, consejeros, educadores de la enfermera de la escuela y señala a otros a reconocer signos y síntomas de una conmoción cerebral o lesión en la cabeza; y para responder adecuadamente para facilitar la prevención, manejo y seguro volver a las actividades académicas y atléticas en los estudiantes con una lesión en la cabeza o concusión.

- 1.0 de acuerdo con ley del estado de Massachusetts y reglamentos MA Departamento de salud pública (DPH) relacionados con lesiones en la cabeza y conmoción cerebral en actividades deportivas extracurriculares, las escuelas públicas de Plymouth proporcionará procedimientos estandarizados en cuanto a la prevención, gestión y retornar a las actividades académicas y atléticas en los estudiantes de secundaria y preparatoria que incurran en una lesión en la cabeza mientras participan en actividades deportivas extracurriculares. Esta ley también se aplica a los estudiantes en la High School secundaria de Marching Band. Esta política y todos los procedimientos están de acuerdo con Reglamento de Ley General de Massachussets y MA DPH. De preocupación para cualquier estudiante que sufre de una lesión en la cabeza concusión, esta política se aplicará a todos los estudiantes de secundaria que sufren una lesión en la cabeza conmoción cerebral, independientemente de si la lesión ocurrió relacionados con las actividades extracurriculares deportivas o marchando banda.
- 1.1 el Director atlético o individuo designado en cada escuela será responsable de la implementación de esta política y procedimientos relacionados.
- 1.2 en el nivel de secundaria, un equipo de conmoción cerebral formado por el Director de deportes, Entrenador Atlético certificado, consejero y School enfermera educadora asumirá responsabilidad por la aplicación de los procedimientos asociados con esta política.
- 1.3 a nivel secundaria, un equipo de conmoción cerebral formado por el designado Director atlético, consejero y School enfermera educadora asumirá responsabilidad por la aplicación de los procedimientos asociados con esta política.
- 1.4 comunicación con todas las personas involucradas es fundamental para la gestión

exitosa de los estudiantes con lesiones en la cabeza. Las escuelas públicas de Plymouth mantendrá comunicación abierta entre el personal, estudiantes, padres, profesionales de la salud, y otras personas involucradas con el fin de optimizar la recuperación para estudiantes con lesiones en la cabeza volver a la salud y tener éxito en su educación.

- 1.5 revisión y revisión de esta política deben producirse cuando sea necesario y por lo menos cada dos años.

Referencias: MA General ley (M.G.L.) Capítulo 111, sección 222

201:000 MA Departamento de salud pública 105 CMR: traumatismos de la cabeza y las conmociones cerebrales en Actividades deportivas extracurriculares.

CÓDIGO DE CONDUCTA

SUSPENSIONES Y REGLAS DE LA ESCUELA

Estudiantes atletas están sujetos a las reglas de la escuela, Reglamento de comportamiento del estudiante según lo citado en el manual del estudiante para Plymouth del norte y del sur High Schools secundarias. Violación de las reglas escolares dando por resultado la suspensión de la escuela automáticamente impide la participación estudiantil en atletismo para la longitud de la suspensión.

POLÍTICA DE SALUD/ALCOHOL/DROGAS/TABACO QUÍMICA

La regla: (Aires Blue Book, revisado el 13/02/08, página 54, regla 62.1):

Desde los primeros caen fecha de práctica, a la conclusión del curso o evento atlético final (cualquiera es más reciente), un estudiante, independientemente de la cantidad, utilizar, consumir, poseen, comprar o vender ni regalar cualquier bebida que contiene alcohol; cualquier producto del tabaco; marihuana; esteroides; o cualquier sustancia controlada. Esta política incluye productos tales como "NA o cerveza cercano". No es una violación de un estudiante a estar en posesión de una droga legalmente definida específicamente prescrita para el uso del estudiante por su médico. El estándar mínimo estatal dejar no pretende representar la "culpabilidad por asociación", por ejemplo muchos estudiantes atletas pueden estar presentes en una fiesta donde sólo unos pocos violan esta norma. Esta regla representa sólo una norma mínima sobre la cual las escuelas pueden desarrollar requisitos más rigurosos. Si un estudiante está en violación de esta regla es incapaz de participar en deportes interescolares debido a lesiones o académicos, la pena no tendrá efecto hasta que el alumno es capaz de participar otra vez.

A. penas mínimas de:

1. primera violación:

Cuando el director confirma, después de una oportunidad para el alumno a ser oído, que se produjo una violación, el estudiante perderá la elegibilidad para los siguientes concursos interescolares consecutivos por un total de 25% de todos los concursos inter escolares en ese deporte. Excepción no se permite para un estudiante que se convierte en un participante en un programa de tratamiento. Se recomienda que el estudiante será permitido permanecer en la práctica con el propósito de rehabilitación. Se truncarán toda la parte decimal de un evento, es decir toda la parte fraccional de un evento se quitarán cuando se calcula el 25% de la temporada.

2. segunda y subsecuentes infracciones:

Cuando el director confirma, después de una oportunidad para el alumno a ser oído, que se produjo una violación, el estudiante perderá la elegibilidad para los siguientes concursos interescolares consecutivos por un total de 60% de todos los concursos inter escolares en ese deporte. Se truncarán toda la parte decimal de un evento, es decir toda la parte fraccional de un evento se quitarán cuando se calcula el 60% de la temporada.

Si después de las segunda o subsiguientes violaciones el estudiante por su voluntad propia se convierte en un participante en un programa de tratamiento o programa de dependencia química aprobado, el estudiante puede ser certificado de reintegro de las actividades de Aires después de un mínimo del 40% de eventos proporciona que al estudiante completamente fue contratado en el programa a lo largo de ese período de pena. El programa de tratamiento de la High School secundaria debe certificar que el alumno asiste o emitir un certificado de finalización. Si el estudiante no completa el programa, pena vuelve al 60% de la temporada. Se truncarán toda la parte decimal de un evento, es decir toda la parte fraccional de un evento se quitarán cuando se calcula el 40% de la temporada. Sanciones serán acumulativas cada año académico, pero sirve la pena podría llevar durante un año. O, si no se ha completado el período de la pena durante la temporada de violación, la pena llevará a la próxima temporada del estudiante de la participación real, que puede afectar el estado de la elegibilidad del estudiante durante el año académico siguiente. (por ejemplo un estudiante juega al fútbol solo viola la regla de invierno o la primavera del mismo año académico; serviría la penalty(ies) durante la temporada de otoño del próximo año académico).

Los Aires ha informado escuelas que esta norma es, en efecto, 24 horas al día, 7 días por semana.

Cualquier estudiante que haya violado esta regla se concederá el derecho al debido proceso.

PROCEDIMIENTO PARA EL REPORTE DE VIOLACIONES

El entrenador de cada deporte deberá determinar si ha producido una violación del código deportivo de conducta. En todos los casos, infracciones del código deportivo deben notificarse al Director atlético si se toman medidas o no. Si se toman medidas disciplinarias, un atleta puede tener su caso revisado.

PROCEDIMIENTO DE REVISIÓN

1. El atleta o los padres pueden solicitar reunirse con el entrenador y director deportivo.
2. Esta petición debe ocurrir dentro de dos días de la decisión DISCIPLINARIA en el autocar.
3. Si no está satisfecho, el estudiante o el padre puede pedir para reunirse con el director principal, atletismo y entrenador.

Novatada Leyes a generales de Massachusetts - capítulo 269 (*consulte el manual principal completo derecho y política*)

C.269.S.17. delito de novatadas: definición: pena

C. 269, S.18. Obligación de informe novatada

C. 269, S.19 novatada estatutos para proporcionarse: Declaración de cumplimiento de normas y disciplina política necesaria

Cada institución de educación secundaria y cada institución pública o privada de educación superior deberán presentar, al menos anualmente, un informe con los regentes de la educación superior y en el caso de las instituciones secundarias, la Junta de educación, certificando que dicha institución ha cumplido con su responsabilidad de informar a grupos de estudiantes, equipos u organizaciones y notificar a cada estudiante a tiempo completo matriculado por él de las disposiciones de esta sección y las secciones 17 y 18 y también certificar dicho institución ha adoptado una política disciplinaria con respecto a los organizadores y participantes de la novatada, y que tal política ha sido establecida con

énfasis en el manual del estudiante o medios similares de comunicación de las políticas de la institución a sus estudiantes su caso. La Junta de regentes y, en el caso de institución secundaria, la Junta de educación promulgará las normas que regulan el contenido y la frecuencia de tales informes e inmediatamente informará al fiscal general cualquier tal institución, que no puede hacer tal informe. Añadida por St. 1985, c.536; modificado por el St. 1987, c.665.

BURLÁNDOSE de – La Junta de directores de la Aires adoptado la siguiente política 11/94

1. Taunting incluye acciones o comentarios de entrenadores, jugadores o espectadores que vayan a cebo, la ira, avergonzar, ridiculizar o humillar a otros, o no las acciones o palabras vulgares o racistas. Incluido es conducta que reprende, agujas, intimida o amenaza en base a raza, género, origen étnico o fondo y la conducta que ataca a las creencias religiosas, tamaño, estado económico, discurso, familia, necesidades especiales o asuntos personales.

Ejemplos de burla : incluyen pero no limitado a: "charla de la basura", definido como la comunicación verbal de carácter personal, dirigido por un participante a un opositor por ridiculizando su habilidades, esfuerzos, orientación sexual o la falta de éxito, que pueda provocar un altercado o respuesta física; e intimidación física fuera el espíritu del juego, incluyendo "en la cara" confrontación por un jugador a otro y de pie sobre/entre un jugador abordado o caído.

2. En todos los deportes, los funcionarios son considerar burla una falta antideportiva flagrante que descalifica el personal del Banco o concursante del concurso día de la competencia. Además, el delincuente estarán sujetos a las normas de expulsión de dejar. Funcionarios del juego antes del concurso dará una advertencia a ambos equipos.
3. En todos los Aires concurso sitios y lugares del torneo, una gestión adecuada puede dar espectadores una advertencia para burlarse. Después, espectadores que burlarse de los jugadores, entrenadores, funcionarios de juego u otros espectadores están sujetos a expulsión.

Práctica del capitán

La idea de la llamada "práctica de los capitanes" no sirve para ningún propósito atlético o de acondicionamiento y se desaconseja por las siguientes razones: Falta de supervisión de adultos calificados según las regulaciones de la MIAA; Preocupaciones de responsabilidad debido a la creciente naturaleza litigiosa de la sociedad estadounidense; Y no tendrá lugar en ninguna propiedad propiedad de la escuela, arrendada o alquilada.

Premios de la carta de la universidad

Todos los atletas que participan en un equipo de equipo universitario son elegibles para una carta de equipo universitario. Los entrenadores determinarán quién en su equipo recibirá una carta y un certificado de adjudicación. Un participante que no ha calificado para una carta de equipo universitario recibirá un certificado de reconocimiento. Todos los miembros del equipo juvenil y de primer año recibirán un certificado de reconocimiento. Cada adjudicación de carta ganada posterior será en forma de un certificado de adjudicación.

Mensaje a los padres

Padre/entrenador de comunicación

Tanto para padres y coaching son vocaciones extremadamente difíciles. Mediante el establecimiento de una comprensión de cada posición, somos más capaces de aceptar las acciones de los demás y proporcionar mayor beneficio a todos los niños. Como padres, cuando su hijo se involucra en nuestro

programa, usted tiene derecho a entender qué expectativas se colocan en su hijo. Esto comienza con una comunicación clara de la coach del programa de su hijo.

Comunicación que debe esperar del entrenador

1. Filosofía del entrenador
2. Las expectativas que el entrenador tiene para su hijo, así como todos los jugadores en el equipo.
3. Ubicación y tiempos, de todas las prácticas y concursos
4. Requisitos de equipo, es decir, prácticas, equipos especiales, fuera de temporada de acondicionamiento
5. Procedimiento debe su hijo herido durante participación
6. Disciplina que puede resultar en la negación de la participación de su hijo

Comunicación entrenadores esperan de los padres

1. Preocupaciones expresan directamente al entrenador
2. Notificación de los conflictos de programación con suficiente antelación
3. Preocupaciones específicas con respecto a la de un entrenador filosofía y expectativas
4. Comunicación en relación con su hijo, no de otros miembros del equipo

Preocupaciones apropiados para hablar con los entrenadores

1. El tratamiento de su hijo, mentalmente y físicamente
2. Maneras de ayudar a su hijo mejorar
3. Preocupaciones sobre la conducta de su hijo

Es muy difícil aceptar a que su hijo de no jugar tanto como usted puede esperar. Entrenadores toman en serio su profesión. Que toman decisiones de juicio sobre lo que ellos creen para ser lo mejor para todos los estudiantes involucrados. Como habéis visto en la lista de arriba, ciertas cosas se puede y se deben discutir con el entrenador de su hijo. Otras cosas, como las que siguen, deben dejarse a la discreción del entrenador.

Temas no apropiados discutir con el entrenador

1. Tiempo de reproducción
2. Estrategia de equipo
3. Jugar a
4. Otros estudiantes atletas

Estas son situaciones que pueden requerir una conferencia entre el entrenador y el padre. Estas reuniones se alienta. Es importante que ambas partes tengan una comprensión clara de la posición del otro. Cuando estas conferencias son necesarias, el siguiente procedimiento se debe seguir para ayudar a promover una resolución a la cuestión de preocupación.

1. En contacto con el entrenador y organizar una reunión para discutir sus preocupaciones.
2. **No llame a un entrenador en el hogar ¡ !** (a menos que el entrenador pone a disposición su teléfono de casa a los padres y atletas). Tiempo de un entrenador con familia es severamente limitado durante la temporada. Debe respetarse la privacidad de la familia.
3. **No intente enfrentarse a un entrenador antes o después de un concurso o práctica.** Estas pueden ser a veces emocionales para los padres y el entrenador. Reuniones en estas circunstancias no promueven resolución.

4. Si el entrenador no puede ser alcanzado, hablar con el director atlético PNHS 830-4428 o PSHS 224-1723. Una llamada de retorno desde el coche será arreglada.

SI LA REUNIÓN NO APORTÓ UNA SOLUCIÓN SATISFACTORIA

1. Llamar y programar una cita con el director atlético PNHS 830-4428 o PSHS 224-1723.
2. El Director deportivo será escuchar atentamente sus preocupaciones y mediar una resolución entre usted y el coach.

Recuerda: Tus inquietudes son importantes para nosotros. No dude en seguir el procedimiento anterior para hacer esas preocupaciones conocidas. Juntos podemos trabajar para mejorar nuestros programas deportivos.