



Apéndice B

nivel medio

Información y reglas de

**Escuela intermedia de Plymouth Comunista Escuela
secundaria de
Plymouth South**

Filosofía de la escuela

intermedia de Plymouth La escuela intermedia de la comunidad de Plymouth y la escuela intermedia de Plymouth South están comprometidas a fomentar un entorno educativo y social que aborde las necesidades únicas de los adolescentes emergentes. Además, las escuelas sirven como puentes entre el marco estructurado en la escuela primaria y la autodirección en la escuela secundaria.

Se proporciona un conjunto diverso de experiencias de aprendizaje, exponiendo a los estudiantes a una amplia gama de oportunidades académicas, estéticas, culturales y ocupacionales. En cada área del currículo, las habilidades básicas se enfatizan en un esfuerzo por proporcionar a los estudiantes la base para un aprendizaje adicional. Es nuestra responsabilidad profesional exigir altos estándares de desempeño de nuestros estudiantes para que tengan éxito en el mundo del mañana.

Metas para todos los estudiantes EI

éxito se construye desde una variedad de direcciones diferentes. Se espera que los estudiantes de la escuela intermedia:

- asistan a la escuela todos los días a tiempo Se
- complete todo el trabajo asignado
- Tenga todos los materiales apropiados
- Convierta a la comunidad escolar en un ambiente de aprendizaje positivo a través de su comportamiento
- Sea responsable de sus acciones y sea plenamente consciente de las pautas contenidas en el manual
- Respeto todos los individuos en el entorno escolar: maestros, ayudantes, trabajadores de servicio, conductores de autobuses y otros estudiantes de

Grado 6

Los estudiantes en el grado 6 se asignan a un equipo de dos o tres maestros. Cada equipo de maestros trabaja en conjunto para enseñar matemáticas, ciencias, estudios sociales y artes lingüísticas en inglés. Además de esto, los estudiantes tendrán maestros en otros cursos fuera del equipo. Los estudiantes de sexto grado están listos para asumir más responsabilidad por el comportamiento, el trabajo en clase y la tarea. Los maestros, consejeros y administradores de la casa están aquí para brindar apoyo y orientación durante todo el año escolar. Se anima a los estudiantes a hacer preguntas y buscar consejo en cualquier momento. Habrá muchas oportunidades para involucrarse en la escuela y el servicio comunitario. Fomentamos la participación. La participación ayudará a un estudiante a crecer como individuo y hará de la escuela un lugar más agradable y exitoso para todos.

académico	Enriquecimiento	Programa musical
<ul style="list-style-type: none">● Artes del lenguaje en inglés● Matemáticas● Civilizaciones antiguas● Ciencia	<ul style="list-style-type: none">● Arte● Tecnología I y II● Salud● Música general● Educación física	<ul style="list-style-type: none">● Banda● Cuerdas Conjunto● Coro

Grado 7

Los estudiantes y los maestros formarán parte de un "equipo" y funcionarán casi como una "escuela dentro de una escuela". La atención se centrará en las experiencias de aprendizaje cooperativo y en el aumento de la confianza para cumplir con cualquier objetivo establecido por el alumno o para el alumno por los maestros. Al finalizar el séptimo grado, los estudiantes deben tener las herramientas para tomar decisiones mejor informadas y más independientes, y estar preparados adecuadamente para las expectativas de un alumno de octavo grado.

Académico	Enriquecimiento	Música Programade	Mundial Idioma
<ul style="list-style-type: none">● Inglés Lengua y literatura● Pre Álgebra● Geografía● ciencia● estratégico de lectura	<ul style="list-style-type: none">● del arte● la Salud● Tecnología de Ingeniería I● Tecnología de la Ingeniería II● Comunicación con Tecnología● Artes escénicas● Educación Físicas	<ul style="list-style-type: none">● banda● de cuerdas Conjuntos● Coro	<ul style="list-style-type: none">● Introducción a la francesa● Introducción al español

Grado 8

Grado 8 es un año muy importante en, de sí mismo, y para la preparación de la escuela secundaria. Los maestros seguirán vigilantes, pero, durante este año, se espera que los estudiantes sean cada vez más independientes en sus estudios. Se espera que los estudiantes crezcan y maduren académicamente y personalmente. Las responsabilidades escolares no han cambiado. Todavía se requiere completar las tareas y tareas con regularidad, y aún se requiere respeto por los maestros, el personal escolar y los compañeros. El incumplimiento de las pautas básicas afectará las calificaciones y las relaciones con los demás. El rendimiento de este año tiene un impacto tremendo en el futuro de un estudiante de secundaria.

académico	enriquecimiento	Programa dePrograma de música	Idioma mundial Lengua y literatura en
<ul style="list-style-type: none">● inglés● Álgebra● Cívica● Ciencia● Matemáticas Resolución de problemas y aplicaciones	<ul style="list-style-type: none">● Arte● Salud● Computación Arte● Investigación del● Educación física	<ul style="list-style-type: none">● Banda● Conjuntos Conjuntos● Coro	<ul style="list-style-type: none">● Francés I● Español I

Expectativas académicas

Explicación de grado para grados 6, 7 y 8

Excelente calidad		Buena Calidad		Aceptable Calidad		Pobre calidad		Falla de	
A +	97-100	B +	87-89	C +	77-79	D +	67-69		
A	93-96	B	83-86	C	73-76	D	63-66	F	0-59
A-	90-92	B-	80-82	C-	70-72	D-	60-62		

WP	<i>Retirada</i>	WDN	<i>Retirada de la escuela</i>
WF	<i>Retirada Falla</i>	I	<i>Incompleta</i>
P / F	<i>Pass / Fail</i>	M	<i>Medical</i>
AUD	<i>Auditoría</i>	GNA	<i>Objetivos no alcanzados (para estudiantes de educación especial)</i>

Honor Roll para los grados 6, 7 y 8

En la lista de honor basada en logros académicos se publica al final de cada período de calificaciones. Los niveles de logros de la lista de honor y los requisitos académicos para cada nivel son los siguientes:

Honores altos (solo para los grados 7 y 8)	<i>No hay calificación de letras por debajo de A- en cada materia.</i>
Honores (Grados 6, 7 y 8 solamente)	<i>No hay calificación de letra debajo de B- en todas las materias.</i>
Mención de honor (solo para los grados 6, 7 y 8)	<i>No hay calificación de letra por debajo de B- en todas las materias, excepto una, que puede llevar una C o C +.</i>

Maneras de obtener ayuda

académica Las expectativas y responsabilidades académicas aumentan para los estudiantes a nivel de escuela intermedia. El trabajo académico y las calificaciones pueden generar recompensas, pero a menudo crean frustración y temor a la no promoción. La escuela de verano puede ser requerida para aquellos estudiantes que tienen ausencias excesivas, trabajo incompleto o calificaciones bajas.

Se anima a los estudiantes y las familias a aprovechar la ayuda disponible. Llame al consejero de su hijo para obtener más información sobre las siguientes oportunidades.

- **Comunicación** de proyectos, pruebas y cuestionarios actuales y futuros.
- **Quédate para ayuda extra después de la escuela con los maestros de la materia.** Esta es la herramienta más sencilla, pero a menudo la menos utilizada, para el éxito. Los maestros enumerarán los días que se quedan para ayudar. Los autobuses tardíos pueden estar disponibles.
- **Tutoría** - puede estar disponible antes de la escuela.
- Uso del "**libro de agenda**" para obtener una lista de las tareas diarias, así como la comunicación entre padres, maestros y estudiantes.
- **Los consejeros de orientación** están disponibles para ayudar o asesorar con asuntos escolares o familiares. El objetivo de cada consejero es ayudar a los estudiantes a tomar las mejores decisiones sobre su presente y futuro. Los consejeros de orientación están capacitados para proporcionar a los estudiantes formas de hacer frente a cualquier cosa en sus vidas que pueda tener un efecto sobre cómo y qué hacen en la escuela. Se anima a los estudiantes a conocer a sus consejeros.
- Venga a nuestros **Programas de la Noche de Padres** y nuestras mensuales de **la Asociación de Padres y Maestros (PTA)** reuniones **Consejo Escolar** reuniones de donde a menudo se discuten los problemas académicos y las preguntas de la escuela.

Política de tareas

El departamento escolar de Plymouth considera que las tareas son una parte integral del plan de estudios académico. La tarea proporciona una oportunidad para reforzar y ampliar el aprendizaje en el aula y es esencial para enseñar la responsabilidad y la responsabilidad de los estudiantes. La tarea generalmente consiste en, pero no se limita a, lectura, actividades de desarrollo de habilidades, tareas de escritura y otras tareas de aprendizaje apropiadas. La tarea es supervisada por los maestros y se incluye en la evaluación de los estudiantes. Los estudiantes deben esperar la tarea casi todas las noches. Las familias deben establecer una rutina que separe tiempo de estudio en casa todos los días. Las asignaciones deben ser escritas. Los libros de agenda son útiles para este propósito y se proporcionan a cada estudiante. Extras están disponibles para su compra en cada escuela.

Hacer trampa / plagio

Cualquier estudiante que haya hecho trampa en cualquier ejercicio académico no recibirá crédito por ese ejercicio. El plagio es una forma de hacer trampa. Un padre / tutor será notificado por el maestro involucrado en todos los casos de trampa. La investigación de la reclamación de engaño y plagio involucrará al estudiante, al maestro y a la administración.

Recuperar el trabajo

Completar el trabajo de clase y la tarea es crucial para el progreso académico. Los estudiantes tendrán la oportunidad de recuperar el trabajo que perdieron durante todas las ausencias. Se les permitirá a los estudiantes dos días por cada día ausente para recuperar el trabajo. En el caso de una emergencia u otra circunstancia atenuante, los maestros pueden otorgar a los estudiantes tiempo adicional para hacer su trabajo de recuperación. Los estudiantes que no puedan completar todo el trabajo perdido en la fecha límite establecida pueden recibir crédito parcial por el trabajo que realmente se completó y entregó. Los estudiantes que no recuperen alguno de sus trabajos no recibirán crédito. En los casos en que un estudiante está ausente por un período de tiempo prolongado (es decir, 4 días o más), los padres pueden hacer arreglos para obtener el trabajo perdido y deben esperar que el personal requiere un mínimo de 24 horas para reunir las tareas perdidas. No se debe exigir a un estudiante que haga una prueba el día que regresa de una ausencia. Esto no se aplica a las suspensiones dentro de la escuela.

Cambios de clase / curso

- Pueden ser iniciados por el padre / tutor del estudiante presentando una solicitud por escrito al director.

- El consejero hará una recomendación al director con respecto al cambio.
- Los cambios de nivel en los cursos se pueden realizar durante el año con la aprobación del consejero y el director.
- Los cambios a las clases electivas deben solicitarse dentro de los diez (10) días de la primera reunión de clase.

Política de promoción

La boleta de calificaciones de cada estudiante indica cuatro calificaciones a término y una calificación final para el año en cada materia principal. Esta calificación final es lo que se utiliza para determinar la promoción.

Los estudiantes de sexto, séptimo y octavo grado que aprueben sus materias académicas principales serán elegibles para la promoción.

Es posible que los estudiantes que están fallando en dos o más de sus materias académicas quieran asistir a tutorías de verano. La promoción o retención de cualquier estudiante que repruebe dos o más materias es a discreción del director.

Somos una comunidad dedicada al crecimiento individual para nuestros estudiantes. Los miembros de la familia o el personal pueden solicitar una revisión de una decisión de no promoción con el director.

Asistencia / Ausencia

Se espera que los estudiantes asistan todos los días que la escuela está en sesión. La asistencia a la escuela se rige por la ley estatal (Leyes generales de Massachusetts, Capítulo 76, Secciones 1 y 2, que establece que ningún niño puede exceder los siete (7) días de ausencia de la escuela en cualquier período de seis meses, excepto por razones médicas). Se requiere que todos los estudiantes asistan al 90% del año escolar. Los estudiantes que no asistan al 90% del año escolar pueden ser referidos al supervisor de asistencia y serán revisados para no ascender al siguiente nivel de grado.

Los padres o tutores deben comunicarse con la escuela la mañana del día en que el estudiante está ausente (PCIS: 508-830-4450 o PSMS: 508-224-2725). Si no se contabiliza a los estudiantes, la escuela hará todo lo posible por comunicarse con los padres o tutores.

Los estudiantes que lleguen a la escuela después de la primera campaña serán considerados tarde. Si es posible, el padre / tutor debe acompañar al estudiante a la oficina de la escuela. Si el padre / tutor no puede acompañar al estudiante a la escuela, se debe enviar una nota con él / ella.

Al regresar a la escuela de una ausencia, se espera que el estudiante traiga una nota de la casa, firmada por un padre / tutor, para explicar claramente la (s) fecha (s) y la (s) razón (es) de la ausencia. Esta nota, incluido el nombre completo, debe entregarse a un maestro de aula el día de la devolución. Se deben proporcionar notas incluso si se ha realizado una llamada telefónica para notificar a la escuela de la ausencia. Los estudiantes que no traigan notas de ausencia serán considerados ausentes. Los estudiantes que están ausentes sin justificación están sujetos a medidas disciplinarias. Solo la administración de la escuela tiene la autoridad para aprobar las ausencias.

Ausencias Las ausencias

justificadas injustificadas pueden incluir:

- una enfermedad o lesión que impide que el estudiante asista a la escuela. La enfermedad o lesión debe ser verificada por un médico (los padres / tutores tienen hasta 5 días para enviar una nota del médico)
- una muerte en la familia inmediata (padre, hermano, abuelo, tía, tío, primo) u otro personal importante o familiar por crisis

- suspensión de las
- cortes en el tribunal
- escolar viajes escolares patrocinados por
- la escuela exámenes médicos o psicológicos durante el día escolar. El padre debe mostrar evidencia (como una nota del centro de salud) de que las pruebas no se pudieron programar después de
- los días festivos religiosos. A los
- estudiantes de tercer año ya los estudiantes de último año se les permitirán tres (3) visitas documentadas a la universidad cada año.

¿Qué es una ausencia injustificada?

Algunos padres piensan que cualquier ausencia será justificada siempre que el padre envíe una nota. *Esto no es verdad.* Aquí hay algunos ejemplos de ausencias injustificadas, incluso si el padre envía una nota:

- ausencia repetitiva y crónica debido a una enfermedad o lesión. En estos casos, para que la ausencia sea justificada, el padre debe presentar una carta de un médico, dentro de los cinco (5) días escolares de la ausencia, verificando que el estudiante estaba demasiado enfermo o lesionado para ir a la escuela.
- el estudiante debe cuidar de sus hijos,
- cortar las
- vacaciones familiares,
- extensión de un día festivo religioso o cultural más allá del día o días designados en el calendario escolar,
- asistir a las clases de educación del conductor para practicar en la carretera durante el día escolar

Llegar tarde y salir temprano

Si un estudiante pierde más de Veinte minutos de una clase contará como una ausencia de esa clase. A los estudiantes que tengan diecinueve ausencias de una clase se les puede negar el crédito.

Procedimiento de salida temprana

Se le pide a un estudiante que:

1. Lleve su nota de despidio a la secretaría de la casa por la mañana. La nota debe dar el nombre completo del estudiante, el tiempo de salida y el nombre de la persona que recogerá al estudiante. La secretaría emitirá al alumno un pase de salida.
2. Muestre el pase de salida al maestro al comienzo de la clase.
3. Preséntese en la oficina principal a la hora designada para esperar el despidio.

Se requerirá una identificación con foto de la persona que firma a un estudiante fuera del edificio. Si hay algún documento de la decisión del tribunal, que restringiría el despidio a solo ciertos adultos identificados, necesitamos saber esto y recibir una copia de esta información.

Si es probable que otro adulto recoja a un estudiante en una situación de emergencia, los padres / tutores deben agregar su nombre a las tarjetas de registro. Las citas médicas y dentales no deben programarse durante ninguna parte del día escolar.

Las solicitudes telefónicas de despidio no serán atendidas.

Los despidios escolares se producirán únicamente en caso de enfermedad. Los estudiantes primero deben ver a la enfermera de la escuela, que está autorizada para despedir a cualquier estudiante. Ningún

estudiante debe salir de la escuela directamente de la oficina de la enfermera. El estudiante debe primero reportarse y retirarse de la oficina principal.

Asistencia a actividades extra curriculares

Los estudiantes que pretendan participar en actividades extracurriculares deben asistir a la escuela el día de la actividad. Las circunstancias de emergencia e inusuales se considerarán a través de una revisión administrativa.

Para actividades nocturnas tales como actuaciones, conciertos, eventos culturales en los que el estudiante no se presenta, pedimos que los estudiantes estén en presencia de un adulto. Esperamos que nuestras audiencias puedan ver las presentaciones escolares sin interrupción ni distracción. Los estudiantes que se encuentren perturbando el evento o vagando por el edificio pueden ser eliminados o pueden estar sujetos a medidas disciplinarias.

Danzas / funciones escolares

A lo largo del año escolar, los bailes y diversas funciones escolares se llevan a cabo y son acompañados por personal de la escuela. Las hojas de permiso se envían a casa una semana antes del baile y las ventas de boletos se llevan a cabo en la cafetería durante los almuerzos. El costo del baile, así como la fecha y las horas se indican en la hoja. Los estudiantes deben tener un boleto válido para entrar. No se venderán boletos de baile en la puerta. Los estudiantes no pueden salir del baile hasta su conclusión. Los padres y tutores deben organizar la recogida de su hijo sin demora al finalizar el baile. Por razones de seguridad, la recogida debe estar en la propiedad de la escuela.

Pasillo del corredor

Al caminar por los corredores, los estudiantes deben mantenerse a la derecha. No deben correr ni gritar en los pasillos. Seguir estas reglas ayudará a prevenir la confusión y mantener a todos a salvo. Siempre se necesita un pase cuando se viaja solo.

Autobús tardío

El autobús tardío se puede proporcionar sólo para aquellos estudiantes que participan en actividades patrocinadas por la escuela. El autobús tardío transportará a los estudiantes a la vecindad de sus hogares utilizando las carreteras principales de la ciudad. El autobús tardío es esencialmente una extensión de la propia escuela. La conducta inapropiada a bordo del autobús debe ser tratada como una ofensa escolar, sujeta a castigo a discreción de la administración escolar. Esto bien puede significar la negación del privilegio de transporte. Consulte las páginas 20-21 para obtener más información sobre los "Reglamentos y procedimientos del autobús escolar". Comuníquese con la escuela de su hijo para obtener información sobre las rutas y paradas de los autobuses que llegan tarde.

Casilleros

Tener un casillero es un privilegio y una responsabilidad seria.

Algunos puntos importantes:

- Las visitas a los casilleros se deben mantener al mínimo y están a criterio del maestro.
- Los estudiantes no deben dar una combinación de casillero a nadie.
- Los estudiantes no deben usar un casillero asignado a ningún otro estudiante.
- Se asignará un casillero de forma individual o compartida (según lo permita el espacio) mientras el estudiante sea miembro de la escuela. La escuela no será responsable por la falta de artículos tomados de cualquier casillero. Cualquier cosa de importancia o valor no debe almacenarse en un casillero.
- Los estudiantes deben consultar con el administrador responsable de la asignación de casilleros siempre que haya un problema.

Los casilleros son propiedad del departamento escolar y, por lo tanto, están sujetos a inspección por parte de la administración en cualquier momento. Es responsabilidad del estudiante mantener el casillero limpio y ordenado en todo momento.

PTA

La Asociación de Padres / Maestros (PTA) brinda muchos servicios a estudiantes y maestros. Entre sus actividades, la asociación recauda fondos para excursiones, eventos especiales y actividades extracurriculares.

Pedimos a todos los padres / tutores que consideren la membresía en su PTA y asistan a las reuniones mensuales. Nuestra escuela es un lugar mejor cuando los padres / tutores y los maestros trabajan juntos.

Uso del teléfono

Durante el día escolar, el uso de teléfonos celulares está prohibido. Sin embargo, en caso de una emergencia, un estudiante puede usar el teléfono de la escuela. Para usar el teléfono de la escuela, el estudiante debe solicitar un pase de su maestro para ir a la oficina de la casa. A partir de ahí, se puede hacer la llamada. Los estudiantes, si es posible, deben evitar salir de la clase para hacer una llamada. Los padres que desean comunicarse con sus hijos en la escuela deben llamar a la oficina, no al teléfono celular de sus hijos, incluso si sólo se les deja un mensaje.

Comportamiento / Consecuencias

El siguiente cuadro se ha desarrollado para demostrar las posibles consecuencias, que seguirán comportamientos incorrectos como los que se enumeran en los ejemplos. Esta tabla no pretende ser una lista exhaustiva de todos los problemas o ejemplos, pero se espera que le brinde al estudiante y al padre / tutor una idea de las áreas específicas de preocupación y los tipos de consecuencias, que generalmente seguirán. El objetivo es aplicar este concepto de diferentes niveles de comportamiento inapropiado a todos los problemas disciplinarios de una manera justa y consistente. También se reconoce que hay circunstancias atenuantes, que se relacionan con un problema de comportamiento particular. Tales circunstancias pueden indicar que un incidente específico debe ser tratado de una manera más severa o menos severa que la situación típica. Por lo tanto, esta declaración de política incluye un grado de discreción administrativa ya que es en el mejor interés de un estudiante individual.

Se prohíbe la comisión de, o la participación en, cualquiera de los siguientes tipos de actividades, dentro de los edificios escolares, en los terrenos de la escuela o en eventos patrocinados por la escuela.

Explicación de las consecuencias

Advertencia:

si se da una advertencia administrativa, es una indicación de que el comportamiento es inapropiado y que la continuación de este comportamiento puede tener consecuencias graves.

Conferencia:

Hablar a menudo evita más problemas. Las conferencias pueden tener lugar con maestros, administradores, consejeros, compañeros de estudios y / o padres / tutores.

Ensayos:

Se puede asignar un ensayo como parte de cualquier acción disciplinaria, con la intención de que el estudiante use el ensayo para reflexionar sobre sus acciones más positivas en el futuro.

Detenciones:

Se asignan detenciones por no seguir las reglas de la escuela. Las detenciones tienen prioridad sobre todas las demás actividades, incluidos los trabajos extracurriculares. Sin embargo, las actividades religiosas, citas médicas o citas de asesoramiento verificadas por una nota de los padres darán lugar a un aplazamiento de la detención. Los estudiantes recibirán un aviso de al menos veinticuatro horas antes de que se sirva una detención. La falta de permanencia para la detención podría resultar en una acción disciplinaria adicional.

Suspensión dentro de la escuela (ISS):

La suspensión dentro de la escuela ocurre cuando se espera que un estudiante asista a la escuela, pero se suspende de las clases. El estudiante será supervisado en un área fuera de sus aulas regulares y se le proporcionará trabajo en clase. Una suspensión dentro de la escuela puede ser por todo o parte del día escolar.

Suspensión fuera de la escuela (OSS): la suspensión

fuera de la escuela ocurre cuando un estudiante es suspendido de la escuela y se le exige que permanezca en casa. El estudiante está restringido del edificio y los terrenos de la escuela y no puede participar en ninguna actividad escolar o deporte mientras esté en suspensión fuera de la escuela.

Exclusión de la escuela:

La exclusión es una suspensión a largo plazo de la escuela por un período de hasta 90 días escolares, según el criterio del Director. El estudiante recibirá un servicio educativo alternativo, que se coordinará entre la administración, el consejero vocacional y el estudiante.

Expulsión de la escuela:

Expulsión significa la expulsión de un estudiante de las instalaciones de la escuela, las actividades regulares del aula y las actividades escolares por más de noventa (90) días escolares, de forma indefinida o permanente, según lo permita el GL c. 71, 37H, 37H ½ o 37H3 / 4.

Tabla de Comportamiento / Consecuencias

Tipo de Problema	Ejemplos	Comunes Consecuencias Comunes
TIPO 1: Acciones que crean disturbios dentro y alrededor de la escuela, o que muestran falta de respeto por la salud, el bienestar y / o la propiedad de otros.	<ul style="list-style-type: none">▪ La masticación de las encías▪ de distribución / venta de goma / caramelos▪ tardanza Clase▪ las interrupciones de clase▪ Escupir▪ Pass Violaciones▪ El fracaso para alojarse durante la detención▪ falta de respeto a los adultos y para los estudiantes▪ qué lanzan objetos▪ roughhousing	<ul style="list-style-type: none">▪ Detención, los padres / Un tutor se comunica con▪ ISS▪ OSS un día - conferencia de padres / tutores

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Uso de lenguaje grosero, obsceno o inapropiado / gestos ▪ excesiva, la tardanza injustificada 	
TIPO 2: Acciones más serias que muestran insolencia o rechazo a seguir las instrucciones	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Rehusarse a informar a las áreas asignadas ▪ Disturbios de la cafetería Interrupción ▪ intencional de una función escolar ▪ Comportamiento inapropiado en eventos escolares ▪ Tergiversación de padre / tutor / escuela comunicación ▪ Comportamiento (s) tipo 1 repetido 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Detención, padre / tutor se comunica con ▪ ISS ▪ OSS un día, padre / tutor se comunica con ▪ OSS 1 - 3 días, conferencia de padre / tutor legal ▪ Retiro de eventos escolares
TIPO 3: Comportamiento abiertamente desafiante y acciones que muestran insolencia o rechazo para seguir instrucciones.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ El abuso verbal / profanidad ▪ Posesión/ El uso de productos de tabaco ▪ lenguaje sexual ▪ Blasfemia / violación de derechos civiles ▪ robar o tomar lo que no es suya ▪ desfigurar la escuela o propiedad de nadie ▪ absentismo escolar escuela o clase ▪ la escuela Dejando ▪ intencionales, mal comportamiento repetido ▪ repetido de tipo 1 y 2 comportamientos ▪ de fumadores / Vaping 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ ISS ▪ OSS un día, padres / guardianes contactan ▪ OSS 1 - 3 días, conferencia de padres / guardianes ▪ Restitución cuando sea apropiado
TIPO 4: Comportamiento peligroso y gravemente perturbador	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Acciones que pueden causar lesiones a otras personas ▪ Lucha ▪ Abuso de otros / discriminación / acoso sexual ▪ Jurar a un adulto ▪ Comportamientos peligrosos tales como lanzar objetos duros, 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ OSS 1 - 3 Días, padres / tutores se ponen en contacto con ▪ OSS 1-3 días, conferencia de padres / tutores ▪ OSS 1-5 días con revisión para acción adicional

	<p>tropezar, tirar de las sillas debajo de otras personas, etc.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Posesión y / o encendido de fósforos o encendedores ▪ Posesión / uso de bombas apestosas ▪ "Pantalones" ▪ Discriminación ▪ Repetidos comportamientos de tipo 1, 2, 3 	
--	--	--

<p>TIPO 5: falta de conducta grave</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Robo porb y amenaza o uso de la fuerza ▪ Acoso sexual ▪ Asalto físico grave ▪ Amenaza / exhibir abuso físico ▪ Vandalismo ▪ Insuficiencia ▪ Destrucción, daño, robo de propiedad escolar ▪ Discriminación ▪ Repetido Tipo 1, 2, 3, 4 comportamientos 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ OSS 3-10 días con revisión para suspensiones más largas en la mayoría casos graves ▪ Posible recomendación para la audiencia de la Oficina Central para su exclusión. ▪ Se remitirá a la policía por violaciones a la ley estatal.
---	--	--

Tenga en cuenta:



- Se requiere la restitución además de la disciplina por destrucción, daño y / o robo de propiedad.
- Las suspensiones fuera de la escuela se pueden usar para infracciones múltiples de cualquier tipo.
- La referencia para una audiencia de Nivel II o Nivel III se puede hacer en cualquier momento en el proceso de disciplina.
- Esta es una lista de delitos comunes. De ninguna manera es esta lista todo incluido. La administración se reserva el derecho de disciplinar por conductas / circunstancias no mencionadas anteriormente. Cualquier incidente escolar puede recibir un castigo más severo a discreción del director de la escuela o su designado.