



Apêndice D

Nível Pré-escolar Informações e Regras de

Centro de Educação Infantil de Plymouth: “uma pré-escola inclusiva”

Gostaríamos de dar as boas-vindas a você e seu filho ao programa pré-escolar de desenvolvimento inclusivo.

Para ajudar na sua preparação para a experiência escolar, incluímos algumas informações para ajudar a familiarizá-lo com nosso programa e seus componentes.

O Plymouth Early Childhood Center oferece duas sessões, uma sessão matinal de 2,5 horas e uma sessão de tarde de 2,5 horas. Ambas as sessões são inclusivas; servindo crianças com planos educacionais individuais e crianças da comunidade. Alguns estudantes, devido à natureza de sua deficiência, freqüentam a escola para um programa de dia inteiro das 9:15-15:15, quatro dias por semana.

O Centro de Educação Infantil de Plymouth apoia a filosofia da educação inclusiva, com a qual as Escolas Públicas de Plymouth estão comprometidas. Nossa educação inclusiva busca fornecer uma educação significativa para a gama de estudantes em nossas comunidades, tirando força de sua diversidade”. A seguir estão algumas crenças comuns:

- Todas as crianças têm o direito de ser educadas em sua comunidade de origem com seus pares.
- as crianças devem participar ao mesmo tempo de experiências educacionais compartilhadas.

Programa de Transtornos do Espectro do Autismo

O Programa de Transtornos do Espectro do Autismo é projetado para atender às necessidades de crianças pré-escolares que moram na cidade de Plymouth diagnosticada com Transtorno do Espectro do Autismo. O objetivo do Programa é ajudar cada aluno a maximizar seu potencial educacional e independência no ambiente escolar. O objetivo final é que os alunos se tornem participantes ativos em sua escola e comunidade.

Os componentes do programa incluem programação individualizada de dia inteiro altamente estruturada, comunicação intensiva e treinamento de idiomas, treinamento de habilidades sociais, utilização de ambientes naturais para instrução, programação comportamental positiva, atividades sensoriais baseadas na educação, conforme apropriado, e inclusão com colegas e atividades quando apropriado. Serviços relacionados, incluindo fala / linguagem, terapia ocupacional e fisioterapia também são fornecidos com base nas necessidades individuais do aluno.

O programa oferece treinamento para os pais, participando de terapias escolares e oficinas de pais. O treinamento dos pais é fornecido conforme exigido pelas necessidades do aluno individual.

Modelo Multidisciplinar

O programa também incorpora a abordagem multidisciplinar ao ensino. Os professores e terapeutas trabalham em cooperação, compartilhando experiência e responsabilidade individuais no fornecimento de atividades de desenvolvimento dentro da sala de aula. O atendimento dos especialistas a cada criança de acordo com suas necessidades individuais.

Nossa abordagem é baseada no modelo educacional, e não no modelo clínico, de desenvolvimento na primeira infância. Em um modelo clínico, a terapia geralmente é feita fora da sala de aula em um ambiente altamente direcionado para adultos. Em um *modelo educacional*, com terapias baseadas em sala de aula, as crianças aprendem em um ambiente mais natural e significativo.

Modelo de sala de aula

A abordagem de desenvolvimento para a aprendizagem precoce incentiva as crianças a serem aprendizes ativos, explorando tanto pessoas quanto materiais em seu ambiente. O cronograma diário é uma rotina previsível que permite que as crianças se sintam seguras e confortáveis, ajudando-as a seguir as orientações e participar de forma independente, funcional e efetiva nas atividades.

Hora do Círculo

Crianças e funcionários antecipam a rotina diária e revisam as atividades anteriores. As crianças compartilham “Noticie”, cante e participe de jogos de dedos e exercícios de movimento e compartilhe uma história.

Brincadeira Experimental A brincadeira

dirigida para crianças é uma importante ferramenta de aprendizado para todas as crianças pequenas. Em vários momentos do dia, as crianças podem escolher qualquer um dos centros de aprendizado e atividades. Dependendo do dia e tema, estes centros incluem artes e ofícios, pintura, areia e lençol freático, vestir-se, tarefas domésticas, blocos, puzzles, escrita, audição, livros, jogos e centros de ciência, artes criativas, experiências sensoriais.

Social / Emocional

O programa apoia e incentiva a auto-estima positiva e os comportamentos sociais. Modelar comportamentos apropriados e interpretar situações sociais encoraja as crianças a serem sensíveis a uma população diversa.

Grupo de Idiomas As

atividades ensinadas cooperativamente com o fonoaudiólogo para desenvolver as habilidades de escuta e capacidade de entender e usar a linguagem de forma eficaz.

Música e Movimento

Envolve atividades de movimento e ritmo, habilidades de audição e memória, além de usar coordenação muscular grande e pequena.

Integração

sensorial A integração sensorial é fornecida no contexto do jogo, a fim de motivar a criança a trabalhar em habilidades que constroem tônus muscular, percepção, atenção e coordenação. Equipamento suspenso, almofadas de assento, cobertores pesados e uma variedade de texturas são fornecidas diariamente.

Atividades Motoras

Equipamentos musculares grandes (lúpulo hippity, prancha de scooter, balanço de plataforma) facilitam o desenvolvimento de equilíbrio, força e coordenação.

Lanches

As crianças devem levar um lanche saudável para a escola todos os dias. O lanche é um valioso aprendizado dos nossos dias. As crianças conversam com seus colegas durante essa experiência e desenvolvem habilidades independentes que abrem seus recipientes e limpeza quando o lanche termina. Crianças são encorajados a usar as boas maneiras à mesa.

Brincadeiras ao ar livre

Todos os dias, se o clima permitir, as crianças são levadas para fora. É durante esse período que as crianças têm a maior oportunidade de desenvolvimento motor grosso.

Considerações sobre roupas

O aprendizado precoce é ativo e muitas vezes muito confuso. A pré-escola é divertida e muitas vezes imprevisível e as crianças devem usar roupas casuais e confortáveis. Roupas folgadas que permitem que as crianças se vistam são uma boa escolha (roupas de moletom, calças elásticas, etc.).

Colocar as roupas no inverno (uma camiseta sob uma camiseta) nos permite ajustar a roupa de uma criança, conforme as condições da sala de aula o justifiquem. Quando está muito frio, não temos brincadeiras ao ar livre, então é desnecessário vestir seu filho com um macacão de neve. No entanto, chapéus, luvas e uma jaqueta quente são essenciais.

- Se o seu filho usa botas, envie tênis ou sapatos fechados para a criança a usar enquanto ele / ela está em sala de aula.
- Por favor, marque todos os itens que seu filho traz para a escola.
- Por favor, envie uma **mudança completa ou roupa**, incluindo roupa interior, meias, calças e uma camisa.

Fraldas ou pull-ups para crianças ainda não higiênico treinado

Para crianças em fraldas ou pull-ups, por favor, forneça as fraldas e toalhetes. Por razões de higiene nós pedir-lhe para usar descartáveis. Por favor, envie uma caixa cheia para uso somente em seu filho. Quando o seu filho se muda para calças de treino, precisamos de vários pares à mão.



Por favor, mantenha a equipe informada quando você começar ou alterar qualquer rotina de treinamento de banheiro para que possamos ser consistentes na escola.

Lanche

Nutrição e orientações de saúde para lanches

Encorajamos os pais a enviar as crianças com alimentos saudáveis e nutritivos lanches. Algumas sugestões incluem:

queijo	baixo teor de açúcar	salgados	frutas	salgadinhos
granola	cereais	amendoim	suco de frutas	os
	pão varas de			palitos de cenoura

Home-School Newsletters e Notebooks

Nossos professores enviam semanalmente boletins informativos em sala de aula para falar sobre o nosso "tema" e atividades relacionadas, músicas, receitas. Os professores também enviam notas ocasionais. Gostamos que os pais enviem notas também para nos informar sobre as coisas que acontecem com seu filho fora da escola. Ajuda-nos a ter coisas especiais para falar com o seu filho, particularmente se o seu filho tiver linguagem ou fala atrasada.

Se você gostaria de falar com um membro da equipe, ligue e deixe uma mensagem no escritório e nós retornaremos a sua chamada o mais breve possível.

Modelo Inclusivo de Terapias

O Centro da Primeira Infância de Plymouth usa terapias baseadas em sala de aula. Essas práticas incluem pesquisas documentadas para apoiar o uso de equipamentos especializados e modificações no ambiente de sala de aula. Essas práticas são apoiadas pelos motoristas e fonoaudiólogos e transportadas dentro da sala de aula pelos terapeutas e pela equipe da sala de aula.

O seguinte é uma lista de alguns do equipamento usado em sala de aula:

- ▶ Mover n 'Sentar
- ▶ Cunhas
- ▶ Cadeiras Cadeiras
- ▶ Massageador
- ▶ Bolas de Terapia
- ▶ Meias Corpo
- ▶ Tábuas de scooter
- ▶ Trampolim
- ▶ Colete com Peso
- ▶ Mantas Ponderadas
- ▶ Plataformas
- ▶ Balanços em Rede
- ▶ Perna / Tornozelo / Pulso / Cintura Cintos

Inclusive Pré-escola A

nossa instrução abrange materiais, materiais, desenvolvimento profissional, formação dos pais e eventos especiais. Crianças com necessidades especiais são serviços estaduais e federais sem custo para os pais.

Inclusive Taxa de Pré-escola

Uma Criança	\$ 12,50 / sessão
Segunda Criança	\$ 6,25 / sessão

1. A mensalidade é paga mensalmente.
2. **NÃO DEDUÇÕES PARA AUSÊNCIAS INFANTIS.**
Nossas propinas não se baseiam na frequência diária individual. Por exemplo, se seu filho estiver ausente devido a doença ou férias em família, a mensalidade ainda será cobrada nesses dias. A taxa de matrícula é determinada adicionando o número de dias que um programa está em sessão para o ano e dividindo o total em oito pagamentos mensais iguais. Você **NÃO PAGA** por férias escolares (Thanksgiving Week-December-February-April) ou feriados legais quando a escola não estiver em funcionamento.
3. Por favor, faça os cheques pagáveis a: **“Cidade de Plymouth”**
. ESCALA DE DESLOCAMENTO DA ESCOLA: Disponível em uma base confidencial do Diretor da pré-escola.

Parent Drop-off e Parking

O Plymouth Early Childhood Center tem a sua própria escola de origem na parte traseira da Plymouth Intermediate School. Quando você chega ao campus para deixar seu filho, pedimos que você dirija até a parte de trás da escola no sentido anti-horário. Por favor, esteja ciente dos lugares que são reservados para pais pré-escolares e aqueles que são reservados para os ônibus.

