



## **apéndice B**

**nivel medio**

**Información y reglas de**

**Escuela intermedia de la comunidad de**

**Plymouth Escuela intermedia de**

**Plymouth South**

## **Filosofía de la escuela**

intermedia La Escuela Intermedia Plymouth Community y la Escuela Intermedia Plymouth South están comprometidas a fomentar un entorno educativo y social que aborde las necesidades únicas de los adolescentes emergentes. Además, las escuelas sirven como puentes entre el marco estructurado en la escuela primaria y la autodirección en la escuela secundaria.

Se proporciona un conjunto diverso de experiencias de aprendizaje, exponiendo a los estudiantes a una amplia gama de oportunidades académicas, estéticas, culturales y ocupacionales. En cada área del plan de estudios, se enfatizan las habilidades básicas para proporcionar a los estudiantes la base para un mayor aprendizaje. Es nuestra responsabilidad profesional exigir altos estándares de desempeño de nuestros estudiantes para que tengan éxito en el mundo del mañana.

## **Metas para todos los estudiantes EI**

éxito se basa en una variedad de direcciones diferentes. Se espera que los estudiantes de secundaria:

- Asistir a la escuela todos los días a tiempo
- Completar todo el trabajo asignado
- Tenga todos los materiales apropiados
- Hacer de la comunidad escolar un entorno de aprendizaje positivo a través de su comportamiento
- Ser responsable de sus acciones y ser plenamente consciente de las directrices contenidas en el manual.
- Respete a todas las personas en el entorno escolar: maestros, ayudantes, trabajadores de servicios, conductores de autobuses y otros estudiantes.

## **Sexto grado**

Los estudiantes de sexto grado se asignan a un equipo de dos o tres maestros. Cada equipo de maestros trabaja en conjunto para enseñar matemáticas, ciencias, estudios sociales y artes del lenguaje inglés. Además de esto, los estudiantes tendrán maestros en otros cursos fuera del equipo. Los estudiantes de sexto grado están listos para asumir más responsabilidad por el comportamiento, el trabajo en clase y la tarea. Los maestros, los consejeros escolares y los administradores de la casa están aquí para brindar apoyo y orientación durante todo el año escolar. Se anima a los estudiantes a hacer preguntas y buscar asesoramiento en cualquier momento. Existirán muchas oportunidades de participación en la escuela y el servicio comunitario. Fomentamos la participación. La participación ayudará al estudiante a crecer como individuo y hará de la escuela un lugar más agradable y exitoso para todos.

académico	enriquecimiento	Programa de música de
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Artes del lenguaje inglés</li> <li>• Matemáticas</li> <li>• Civilizaciones antiguas</li> <li>• Ciencia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Arte visual</li> <li>• Ingeniería tecnológica</li> <li>• Salud</li> <li>• Música exploratoria</li> <li>• Educación física</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Banda</li> <li>• Orquesta</li> <li>• Coro</li> </ul>

### 7mo grado

Los estudiantes y maestros serán parte de un "equipo" y funcionarán casi como una "escuela dentro de una escuela". La atención se centrará en las experiencias de aprendizaje cooperativo y el aumento de la confianza para cumplir con cualquier objetivo establecido por el estudiante o para el estudiante por los maestros. Al final del séptimo grado, los estudiantes deben tener las herramientas para tomar decisiones mejor informadas y más independientes y estar adecuadamente preparados para las expectativas de un estudiante de octavo grado.

Académico	Enriquecimiento	Programa de Música de	Idioma del Mundo
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Artes del lenguaje inglés</li> <li>● Preálgebra</li> <li>● Historia mundial y geografía</li> <li>● Ciencia</li> <li>● Alfabetización y aprendizaje</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Arte visual</li> <li>● Salud</li> <li>● Ingeniería tecnológica</li> <li>● Educación física</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Banda</li> <li>● Orquesta</li> <li>● Coro</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Introducción al francés</li> <li>● Introducción al español</li> </ul>

### **Octavo grado El octavo**

grado es un año muy importante en sí mismo y para la preparación de la escuela secundaria. Los profesores seguirán estando atentos, pero durante este año se espera que los estudiantes sean cada vez más independientes en sus estudios. Se espera que los estudiantes crezcan y maduren tanto académica como personalmente. Las responsabilidades escolares no han cambiado. Todavía se requiere completar las asignaciones y la tarea con regularidad, y aún se requiere respeto por los maestros, el personal escolar y los compañeros. El incumplimiento de las pautas básicas afectará las calificaciones y las relaciones con los demás. El desempeño de este año tiene un impacto tremendo en el futuro de un estudiante de secundaria.

Académico	Enriquecimiento	Programa de Música de	Idioma del Mundo
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Artes del lenguaje inglés</li> <li>• Álgebra</li> <li>• Cívica</li> <li>• Ciencia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Arte visual</li> <li>• Salud</li> <li>• Investigación</li> <li>• Educación física</li> <li>• Hágalo su negocio</li> <li>• Ingeniería tecnológica</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Banda</li> <li>• Orquesta</li> <li>• Coro</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Francés I</li> <li>• Español yo</li> </ul>

### Expectativas académicas

#### Explicación de calificaciones para los grados 6, 7 y 8

Excelente calidad		Buena calidad		aceptable		Mala calidad		No	
calidad		Calidad				calidad			
A +	aprobado 97-100	B +	87-89	C +	77-79	D +	67-69		
A	93-96	B	83-86	C	73-76	D	63-66	F	0-59
A-	90-92	B-	80-82	C-	70-72	D-	60-62		

<b>WP</b>	<i>Retirado Aprobado</i>	<b>WDN</b>	<i>Retirado de la escuela</i>
<b>WF</b>	<i>Retirado Reprobado</i>	<b>I</b>	<i>Incompleto</i>
<b>P / F</b>	<i>Aprobado / reprobado</i>	<b>M</b>	<i>médica</i>
<b>AUD</b>	<i>Auditoría</i>	<b>GNA</b>	<i>Metas no alcanzadas (para estudiantes de educación especial)</i>

*\*Se asigna una calificación de incompleto (I) para significar el aplazamiento temporal de una final regular grado de la letra. Se usa con moderación en situaciones apremiantes cuando un estudiante no puede completar el trabajo del curso al final del semestre debido a circunstancias atenuantes más allá de la capacidad del estudiante para predecir y controlar. Los incompletos deben completarse dentro de las dos semanas posteriores al cierre del período de calificaciones, o antes. Si se requieren excepciones, deben ser aprobadas por la administración del edificio.*

### **Cuadro de honor para los grados 6, 7 y 8 de calificaciones**

Un cuadro de honor basado en el rendimiento académico se publica al final de cada período. Los niveles de logros en el cuadro de honor y los requisitos académicos para cada nivel son los siguientes:

<b>Altos Honores (solo grados 7 y 8)</b>	<i>No hay calificación con letras debajo de A- en todas las materias.</i>
<b>Honores (Grados 6, 7 y 8 solamente)</b>	<i>Ninguna calificación con letras debajo de B- en todas las materias.</i>

<b>Mención de honor</b>  <b>(Grados 6, 7 y 8 solamente)</b>	<i>Ninguna calificación de letra debajo de B- en todas las materias excepto una, que puede llevar una C o C +.</i>
---	--

### Formas de obtener ayuda

académica Las expectativas y responsabilidades académicas aumentan para los estudiantes en el nivel de la escuela intermedia. El trabajo académico y las calificaciones pueden generar recompensas, pero a menudo generan frustración y miedo a la no promoción. Es posible que se requiera la escuela de verano para aquellos estudiantes que tengan ausencias excesivas, trabajo incompleto o calificaciones reprobatorias.

Se anima a los estudiantes y las familias a aprovechar la ayuda disponible. Llame al consejero de su hijo para obtener más información sobre las siguientes oportunidades.

- **Comunicación** de proyectos, pruebas y cuestionarios actuales y futuros.
- **Quédese para recibir ayuda adicional después de la escuela con los profesores de materias.** Esta es la herramienta más simple, pero a menudo menos utilizada, para el éxito. Los maestros enumeran los días en los que se quedan para recibir ayuda. Los autobuses tardíos pueden estar disponibles.
- **Tutoría** - puede estar disponible antes de la escuela.
- Uso del “**libro de agenda**” para una lista de tareas diarias, así como comunicación entre padres, maestros y estudiantes.
- **Los consejeros de orientación** están disponibles para ayudar o asesorar con problemas escolares o familiares. Cada consejero tiene como objetivo ayudar a los estudiantes a tomar las mejores decisiones sobre su presente y futuro. Los consejeros de orientación están capacitados para brindarles a los estudiantes formas de hacer frente a cualquier cosa en sus vidas que pueda afectar cómo y qué hacen en la escuela. Se anima a los estudiantes a que conozcan a sus consejeros.
- Venga a nuestros **Programas de Noche de Padres** y nuestrasmensuales de la **Asociación de Padres y Maestros (PTA)** reuniones **Consejo Escolar** reuniones del donde a menudo se discuten cuestiones académicas y preguntas escolares.

### Política de tareas

El Departamento Escolar de Plymouth considera las tareas como parte integral del plan de estudios académico. La tarea brinda una oportunidad para reforzar y expandir el aprendizaje en el aula y es esencial para enseñar a los estudiantes la responsabilidad y la responsabilidad. La tarea típicamente consiste en, pero no se limita a, lectura, actividades de desarrollo de habilidades, asignaciones de escritura y otras tareas de aprendizaje apropiadas. La tarea es supervisada por los maestros y se incluye en la evaluación de los estudiantes. Los estudiantes deben esperar tarea casi todas las noches. Las familias deben establecer una rutina que reserve

tiempo para estudiar en casa todos los días. Las asignaciones deben estar escritas. Los libros de agenda son útiles para este propósito y se proporcionan a cada estudiante. Hay extras disponibles para comprar en cada escuela.

### **Hacer trampa / plagio**

Cualquier estudiante que haya hecho trampa en cualquier ejercicio académico no recibirá crédito por ese ejercicio. El plagio es una forma de hacer trampa. El maestro involucrado notificará al padre / tutor en todos los casos de trampa. La investigación de la denuncia de trampa y plagio involucrará al estudiante, el maestro y la administración.

### **Trabajo de**

recuperación Completar el trabajo de clase y la tarea es crucial para el progreso académico. A los estudiantes se les permitirá recuperar el trabajo que perdieron durante todas las ausencias. A los estudiantes se les permitirá dos días por cada día de ausencia para recuperar el trabajo hasta el final del período. En caso de una emergencia u otra circunstancia atenuante, los maestros pueden otorgar a los estudiantes tiempo adicional para hacer su trabajo de recuperación. Los estudiantes que no puedan completar todo el trabajo perdido antes de la fecha límite establecida pueden recibir crédito parcial por el trabajo completado y entregado. Los estudiantes que no completen alguno de sus trabajos no recibirán crédito. En los casos en que un estudiante está ausente por un período prolongado de tiempo (es decir, 4 días o más), los padres pueden hacer arreglos para obtener el trabajo perdido y deben esperar que el personal requiera un mínimo de 24 horas para reunir las tareas perdidas. No se debe exigir a un estudiante que recupere un examen el día que regrese de una ausencia. Esto no se aplica a las suspensiones dentro de la escuela.

### **Los cambios de clase / curso**

- pueden ser iniciados por el padre / tutor del estudiante presentando una solicitud por escrito al director.
- El consejero hará una recomendación al director con respecto al cambio.
- Los cambios de nivel en los cursos se pueden hacer durante el año con la aprobación del consejero y del director.
- Los cambios a las clases electivas deben solicitarse dentro de los diez (10) días posteriores a la primera reunión de la clase.

### **Política de promoción**

La boleta de calificaciones de cada estudiante indica calificaciones de cuatro períodos y una calificación final para el año en cada materia principal. Esta calificación final es la que se utiliza para determinar la promoción.



Los estudiantes de sexto, séptimo y octavo grado que aprueben sus principales materias académicas serán elegibles para la promoción.

Los estudiantes que reprobren dos o más de sus materias académicas pueden querer asistir a tutorías de verano. La promoción o retención de cualquier estudiante que reprobe dos o más materias queda a discreción del director.

Somos una comunidad dedicada al crecimiento individual de nuestros estudiantes. Los miembros de la familia o el personal pueden solicitar una revisión de una decisión de no promoción con el director.

### **Asistencia / Ausencia**

Se espera que los estudiantes asistan todos los días que la escuela está en sesión. La asistencia a la escuela se rige por la ley estatal (Leyes Generales de Massachusetts, Capítulo 76, Secciones 1 y 2, que establecen que ningún niño puede exceder los siete (7) días de ausencia de la escuela en cualquier período de seis meses, excepto por razones médicas). Se requiere que todos los estudiantes estén presentes durante el 90% del año escolar. Los estudiantes que no asistan al 90% del año escolar pueden ser referidos al supervisor de asistencia y serán revisados para no ser promovidos al siguiente nivel de grado.

Se requiere que los padres o tutores se comuniquen con la escuela en la mañana del día en que el estudiante está ausente (PCIS: 508-830-4450 o PSMS: 508-224-2725). Si los estudiantes no están registrados, la escuela hará todo lo posible por comunicarse con los padres o tutores.

Los estudiantes que lleguen a la escuela después de la primera campana se considerarán tarde. Si es posible, el padre / tutor debe acompañar al estudiante a la oficina de la escuela. Si el padre / tutor no puede acompañar al estudiante a la escuela, se debe enviar una nota con él / ella.

Cuando regrese a la escuela después de una ausencia, se espera que el estudiante traiga una nota de casa, firmada por un padre / tutor, para explicar claramente la (s) fecha (s) y la (s) razón (es) de la ausencia. Esta nota, incluido el nombre completo, debe entregarse al maestro de aula el día de regreso. Se deben proporcionar notas incluso si se ha hecho una llamada telefónica para notificar a la escuela de la ausencia. Los estudiantes que no traigan notas de ausencia serán considerados ausentes. Los estudiantes que faltan injustificadamente están sujetos a medidas disciplinarias. Solo la administración de la escuela tiene la autoridad para aprobar las ausencias.

### **Ausencias Las ausencias**

Justificadas justificadas pueden incluir:

- una enfermedad o lesión que impida que el estudiante asista a la escuela. La enfermedad o lesión debe ser verificada por un médico (los padres / tutores tienen hasta 5 días para enviar una nota del médico)

- una muerte en la familia inmediata (padre, hermano, abuelo, tía, tío, primo) u otra crisis personal o familiar significativa
- Suspensión de
- comparecencias ante el tribunal
- escolar Excursiones
- escolares Exámenes médicos o psicológicos durante el día escolar. El padre debe mostrar evidencia (como una nota del centro de salud) de que las pruebas no se pueden programar después de escolares. A
- las vacaciones religiosas
- estudiantes del tercer y cuarto año se les permitirán tres (3) visitas universitarias documentadas cada año.

### ***Tardanzas Las***

tardanzas a la escuela o a la clase pueden tener efectos negativos en el éxito escolar; por lo tanto, debe mantenerse al mínimo. Tardanza a la escuela después 11:30 AM contará como una ausencia de la escuela. La tardanza de más de 10 minutos a una clase (15 minutos hasta el primer período) sin un pase válido contará como una ausencia de esa clase. Si la tardanza a la escuela resulta en faltar o faltar más de 10 minutos a una clase (s) (15 minutos para el primer período), las ausencias se registrarán para las clases afectadas.

### **¿Qué es una ausencia injustificada?**

Algunos padres piensan que cualquier ausencia será justificada siempre y cuando el padre envíe una nota. *Esto no es verdad.* Aquí hay algunos ejemplos de ausencias injustificadas, incluso si el padre envía una nota:

ausencia repetitiva y crónica debido a una enfermedad o lesión. En estos casos, para que la ausencia sea justificada, el padre debe presentar una carta de un médico, dentro de los cinco (5) días escolares de la ausencia, verificando que el estudiante estaba demasiado enfermo o lesionado para ir a la escuela.

- el estudiante necesitaba cuidar niños sin
- clases
- vacaciones familiares
- extensión de un día festivo religioso o cultural más allá del día o días designados en el calendario escolar
- asistiendo a clases de educación del conductor para practicar en la carretera durante el día escolar

## **Llegar tarde y salir temprano**

Si un estudiante pierde más de veinte minutos de una clase, contará como una ausencia de esa clase. A los estudiantes que tengan diecinueve ausencias de una clase se les puede negar crédito.

## **Procedimiento de salida anticipada**

Se le pide a un estudiante que:

1. Lleve su nota de despido a la secretaria de la casa por la mañana. La nota debe dar el nombre completo del estudiante, la hora de salida y el nombre de la persona que recogerá al estudiante. La secretaria entregará al estudiante un pase de despido.
2. Muestre el pase de despido al maestro al comienzo de la clase.
3. Preséntese en la oficina principal a la hora designada para esperar la salida.

Se requerirá una identificación con foto de la persona que firme la salida del estudiante del edificio. Si existe alguna documentación de decisión judicial, que restringiría el despido a solo ciertos adultos identificados, debemos saberlo y recibir una copia de esta información.

Si es probable que otro adulto recoja a un estudiante en una emergencia, los padres / tutores deben agregar su nombre en las tarjetas de registro. Las citas médicas y dentales no deben programarse durante ninguna parte del día escolar.

No se aceptarán las solicitudes telefónicas de despido.

Los despidos escolares ocurrirán solo en caso de enfermedad. Los estudiantes primero deben ver a la enfermera de la escuela, quien está autorizada a despedir a cualquier estudiante. Ningún estudiante debe salir de la escuela directamente desde la enfermería. El estudiante primero debe reportarse y salir de la oficina principal.

## **Asistencia a actividades extracurriculares**

Los estudiantes que tengan la intención de participar en actividades extracurriculares deben asistir a la escuela el día de la actividad. Las circunstancias de emergencia e inusuales se considerarán mediante una revisión administrativa.

Para actividades nocturnas como presentaciones, conciertos, eventos culturales en los que el estudiante no está actuando, pedimos que los estudiantes estén en presencia de un adulto. Esperamos que nuestro público pueda ver las actuaciones escolares sin interrupciones ni distracciones. Los estudiantes que se encuentren perturbando el evento o deambulando por el edificio pueden ser removidos o pueden estar sujetos a acción disciplinaria.

## **Bailes / Funciones Escolares**

A lo largo del año escolar, se llevan a cabo bailes y diversas funciones escolares y son acompañados por personal escolar. Los formularios de permiso se envían a casa una semana antes del baile y la venta de boletos se realiza en la cafetería durante los almuerzos. El costo del baile, así como la fecha y las horas, se anotan en la nota. Los estudiantes deben tener un boleto válido para ingresar. No se venderán boletos de baile en la puerta. Los estudiantes no pueden dejar el baile hasta su finalización. Los padres y tutores deben organizar la recogida de su hijo inmediatamente después del baile. Por razones de seguridad, la recogida debe realizarse en la propiedad de la escuela.

## **Pasar**

por los pasillos Al caminar por los pasillos, los estudiantes deben mantenerse a la derecha. No deben correr ni gritar en los pasillos. Seguir estas reglas ayudará a evitar confusiones y a mantener a todos a salvo. Siempre se necesita un pase cuando se viaja solo.

## **Autobús tardío**

El autobús tardío se puede proporcionar solo para aquellos estudiantes involucrados en actividades patrocinadas por la escuela. El autobús tardío transportará a los estudiantes a las cercanías de sus hogares utilizando las carreteras principales de la ciudad. El autobús tardío es esencialmente una extensión de la propia escuela. La conducta inapropiada a bordo del autobús debe ser tratada como una ofensa escolar, sujeta a castigo a discreción de la administración escolar. Esto bien puede significar la negación del privilegio de transporte. Consulte las páginas 20-21 para obtener más información sobre los "Procedimientos y regulaciones del autobús escolar". Comuníquese con la escuela de su hijo para obtener información sobre las rutas y paradas de autobús tardías.

## **Casilleros**

Tener un casillero es un privilegio y una gran responsabilidad.

Algunos puntos importantes:

- Las visitas a los casilleros deben reducirse al mínimo y quedan a discreción del maestro.
- Los estudiantes no deben dar una combinación de casillero a nadie.
- Los estudiantes no deben usar un casillero asignado a ningún otro estudiante.
- Se asignará un casillero de forma individual o compartida (según lo permita el espacio) mientras el estudiante sea miembro de la escuela. La escuela no se hará responsable de los artículos perdidos que se hayan sacado de cualquier casillero. Cualquier cosa de importancia o valor no debe guardarse en un casillero.
- Los estudiantes deben consultar con el administrador responsable de la asignación del casillero siempre que haya un problema.

Los casilleros son propiedad del departamento escolar y, por lo tanto, están sujetos a inspección por parte de la administración en cualquier momento. Es responsabilidad del estudiante mantener el casillero limpio y ordenado en todo momento.

## **PTA**

La Asociación de Padres / Maestros (PTA) brinda muchos servicios a estudiantes y maestros. Entre sus actividades, la asociación recauda dinero para excursiones, eventos especiales y actividades extracurriculares.

Les pedimos a todos los padres / tutores que consideren la membresía en su PTA y asistan a las reuniones mensuales. Nuestra escuela es un lugar mejor cuando los padres / tutores y los maestros trabajan juntos.

## **Uso del teléfono**

Durante el día escolar, está prohibido el uso de teléfonos celulares. Sin embargo, en caso de una emergencia, un estudiante puede usar un teléfono de la escuela. Para usar un teléfono de la escuela, el estudiante debe solicitar un pase a su maestro para ir a la oficina de la casa. A partir de ahí, se puede realizar la llamada. Los estudiantes, si es posible, deben evitar salir de la clase para hacer una llamada. Los padres que deseen comunicarse con su hijo en la escuela deben llamar a la oficina, no al teléfono celular de su hijo, aunque solo sea para dejar un mensaje.

## **Comportamiento / Consecuencias**

La siguiente tabla ha sido desarrollada para demostrar las posibles consecuencias, que seguirán a los malos comportamientos como los que se enumeran en los ejemplos. Esta tabla no pretende ser una lista exhaustiva de todos los problemas o ejemplos, pero se espera que le dé al estudiante y al padre / tutor una idea de las áreas específicas de preocupación y los tipos de consecuencias, que normalmente seguirán. El objetivo es aplicar este concepto de diferentes niveles de comportamiento inapropiado a todos los problemas disciplinarios de una manera justa y consistente. También se reconoce que existen circunstancias atenuantes, que se relacionan con un comportamiento problemático particular. Tales circunstancias pueden indicar que un incidente específico debe tratarse de manera más severa o menos severa que la situación típica. Por lo tanto, esta declaración de política incluye un grado de discreción administrativa en el mejor interés de un estudiante individual.

Está prohibida la comisión o participación en cualquiera de los siguientes tipos de actividades, dentro de los edificios escolares, en los terrenos de la escuela o en eventos patrocinados por la escuela.

## **Explicación de las consecuencias**

### **Advertencia:**

Si se da una advertencia administrativa, es una indicación de que el comportamiento es inapropiado y que la continuación de este comportamiento puede tener consecuencias graves.

### **Conferencia:**

Hablar a menudo previene más problemas. Las conferencias pueden tener lugar con maestros, administradores, consejeros, compañeros de estudios y / o padres / tutores.

### **Ensayos:**

Se puede asignar un ensayo como parte de cualquier acción disciplinaria, con la intención de que el estudiante utilice el ensayo para reflexionar sobre sus acciones más positivas en el futuro.

### **Detenciones: Las**

detenciones se asignan por no seguir las reglas de la escuela. Las detenciones tienen prioridad sobre todas las demás actividades, incluidos los trabajos extracurriculares. Sin embargo, las actividades religiosas, citas médicas o citas de consejería verificadas por una nota de los padres resultarán en un aplazamiento de la detención. Los estudiantes recibirán un aviso de al menos veinticuatro horas antes de que se cumpla la detención. No quedarse para la detención podría resultar en una acción disciplinaria adicional.

### **Suspensión en la escuela (ISS):**

La suspensión en la escuela ocurre cuando se espera que un estudiante asista a la escuela pero es suspendido de clases. El estudiante será supervisado en un área fuera de sus aulas regulares y se le proporcionará trabajo de clase. Una suspensión dentro de la escuela puede ser por todo o parte del día escolar.

### **Suspensión fuera de la escuela (OSS)suspensión: La**

fuera de la escuela ocurre cuando un estudiante es suspendido de la escuela y se requiere que permanezca en casa. El estudiante está restringido del edificio y los terrenos de la escuela y no puede participar en ninguna actividad o deporte escolar mientras esté en suspensión fuera de la escuela.

### Exclusión de la escuela: La

exclusión es una suspensión a largo plazo de la escuela por una duración de hasta 90 días escolares, según el criterio del director. El estudiante recibirá un servicio educativo alternativo, que será coordinado entre la administración, el consejero de orientación y el estudiante.

### Expulsión de la escuela:

Expulsión significa la remoción de un estudiante de las instalaciones de la escuela, actividades regulares del salón de clases y actividades escolares por más de noventa (90) días escolares, de manera indefinida o permanente, según lo permitido por GL c. 71, 37H, 37H ½ o 37H3 / 4.

### Cuadro de Conducta / Consecuencias

Tipo de Problema	Ejemplos	Comunes Consecuencias Comunes
<b>TIPO 1:</b> Acciones que crean disturbios dentro y alrededor de la escuela, o que muestran falta de respeto por la salud, el bienestar y / o la propiedad de otros.	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Chicle</li><li>▪ Distribución / venta de chicles / dulces</li><li>▪ Tardanza a clase</li><li>▪ Interrupciones de clase</li><li>▪ Escupir</li><li>▪ Pasar infracciones</li><li>▪ No quedarse para la detención</li><li>▪ Mostrar falta de respeto a los adultos y estudiantes</li><li>▪ Lanzar objetos</li><li>▪ Armario</li><li>▪ Uso de lenguaje / gestos groseros, obscenos o inapropiados</li><li>▪ Tardanzas excesivas e injustificadas</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Detención, contacto con el padre / tutor</li><li>▪ ISS</li><li>▪ OSS un día - conferencia de padres / tutores</li></ul>

<p><b>TIPO 2:</b> Acciones más serias que muestran insolencia o negativa a seguir instrucciones</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Negarse a reportarse a las áreas asignadas</li> <li>▪ Disturbios en la cafetería</li> <li>▪ Alterar intencionalmente una función escolar</li> <li>▪ Comportamiento inapropiado en eventos escolares</li> <li>▪ Tergiversación de la comunicación entre padres / tutores / escuela</li> <li>▪ Comportamientos repetidos de Tipo 1</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Detención, contacto con el padre / tutor</li> <li>▪ ISS</li> <li>▪ OSS un día, contacto con el padre / tutor</li> <li>▪ OSS 1 - 3 días, conferencia con los padres / tutores</li> <li>▪ Retiro de eventos escolares</li> </ul>
<p><b>TIPO 3:</b> Comportamiento y acciones abiertamente desafiantes que muestran insolencia o rechazo a seguir instrucciones.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Abuso verbal / blasfemia</li> <li>▪ Posesión / Uso de productos de tabaco</li> <li>▪ Lenguaje sexual</li> <li>▪ Blasfemias / Violación de derechos civiles</li> <li>▪ Robar o tomar lo que no es tuyo</li> <li>▪ Dañar la propiedad de la escuela o de cualquier persona</li> <li>▪ Ausentismo escolar o de clase</li> <li>▪ Salir de la escuela</li> <li>▪ Mala conducta intencionada y repetida</li> <li>▪ Comportamientos repetidos de Tipo 1 y 2</li> <li>▪ Fumar / Vapear</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ISS</li> <li>▪ OSS un día, contacto con el padre / tutor</li> <li>▪ OSS 1 - 3 días, conferencia con los padres / tutores</li> <li>▪ Restitución cuando sea apropiado</li> </ul>



<p><b>TIPO 4:</b> Comportamiento peligroso y gravemente perturbador</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Acciones que pueden causar lesiones a otros</li> <li>▪ Luchando</li> <li>▪ Abuso de otros / discriminación / acoso sexual</li> <li>▪ Maldecir a un adulto</li> <li>▪ Comportamiento peligroso como arrojar objetos duros, tropezar, tirar sillas de debajo de otras personas, etc.</li> <li>▪ Posesión y / o encendido de fósforos o encendedores</li> <li>▪ Posesión / uso de bombas fétidas</li> <li>▪ "Pantalones"</li> <li>▪ Discriminación</li> <li>▪ Comportamientos repetidos de tipo 1, 2, 3</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ OSS 1 - 3 días, contacto con el padre / tutor</li> <li>▪ OSS 1-3 días, conferencia de padres / tutores</li> <li>▪ OSS 1-5 días con una revisión para acciones adicionales</li> </ul>
<p><b>TIPO 5:</b> Mala conducta grave</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Robar mediante amenaza o uso de la fuerza</li> <li>▪ Acoso sexual</li> <li>▪ Agresión física grave</li> <li>▪ Amenazar / mostrar abuso físico</li> <li>▪ Vandalismo</li> <li>▪ Novatadas</li> <li>▪ Destrucción, daño, robo de propiedad escolar</li> <li>▪ Discriminación</li> <li>▪ Comportamientos repetidos de Tipo 1, 2, 3, 4</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ OSS 3-10 días con una revisión para suspensiones más largas en los casos más graves.</li> <li>▪ Posible recomendación para la audiencia de la oficina central para su exclusión.</li> <li>▪ Se hará una remisión a la policía por violaciones de la ley estatal.</li> </ul>

**Tenga en cuenta:**

- Se requiere restitución además de disciplina por destrucción, daño y / o robo de propiedad.
- Las suspensiones fuera de la escuela se pueden usar para múltiples ofensas de cualquier tipo.
- La remisión para una audiencia de Nivel II o Nivel III se puede hacer en cualquier momento del proceso disciplinario.
- Esta es una lista de delitos comunes. De ninguna manera esta lista es exhaustiva. La administración se reserva el derecho de imponer medidas disciplinarias por conductas / circunstancias no mencionadas anteriormente. Cualquier incidente escolar puede recibir un castigo más severo a discreción del director de la escuela o su designado.