



Apêndice

C-colegial Nível Informações sobre Regras

**Plymouth North High School
de Plymouth South High School**

de Plymouth South High Escola Núcleo Crenças e expectativas

Declaração de Núcleo Crenças

A missão de Plymouth South High School é oferecer uma educação rigorosa, abrangente e expor os alunos a experiências autênticas em um cuidar, ambiente seguro e respeitoso. A Plymouth South High School acolhe um corpo estudantil diversificado e os prepara para se tornarem pensadores críticos, cidadãos produtivos e independentes em uma sociedade em transformação. O aluno da Plymouth South High School manterá uma cultura de respeito e liderar pelo exemplo.

Expectativas

Acadêmicas

Os alunos bem-sucedidos da PSHS irão...

1. escrever efetivamente para uma variedade de propósitos e públicos.
2. ler ativamente e criticamente para uma variedade de propósitos.
3. fale articuladamente e ouça ativamente por uma variedade de propósitos e audiências.
4. usar tecnologia para adquirir, criar e compartilhar informações de maneira ética e eficaz.
5. resolver problemas usando habilidades de pensamento crítico e criatividade.
6. estabeleça metas educacionais e pessoais desafiadoras e reflita sobre seu próprio progresso para atingir essas metas.
7. demonstrar integridade acadêmica e responsabilidade.

social

Estudantes pshs de sucesso ...

1. exposição responsabilidade por suas próprias ações através da tolerância e respeito pelos outros em sala de aula e fora dela.
2. demonstrar sucesso no trabalho colaborativo e independente.
3. envolver-se em decisões de estilo de vida saudável.

Cívico

Os estudantes de sucesso da PSHS irão...

1. agir como cidadãos informados com uma compreensão dos ideais democráticos e suas responsabilidades.
2. participar da comunidade por meio de oportunidades de voluntariado, ação social e iniciativas cívicas / escolares.

Declaração de Missão para a Plymouth North High School

A missão da Plymouth North High School é desafiar todos os alunos e funcionários a alcançarem todo o seu potencial acadêmico e pessoal.

Gols Declarações para Plymouth North High School

estudante Plymouth High School norte Espera-se que:

expectativas acadêmicas

- de leitura para a compreensão
- escrever de forma eficaz para uma variedade de fins
- ouvir e falar efetivamente
- empregar o pensamento crítico e habilidades para resolver problemas de forma eficaz
- Utilizar a tecnologia apropriada de forma eficaz na comunicação, pesquisa, e solução de problemas

Expectativas Sociais e Cívicas

- Participar de atividades e programas que aumentem a conscientização cívica e contribuam positivamente para a escola e a comunidade
- Demonstrem respeito pelos direitos e propriedade dos outros
- Demonstre respeito próprio, autodisciplina e responsabilidade pessoal

Por que visitar o Guia? Escritório?

O Departamento de Orientação está empenhado em ajudar os estudantes ajudando-os e encorajando-os a desenvolver conceitos realistas de si próprios, bem como a ter consciência das oportunidades educacionais e profissionais disponíveis para eles, sem distinção de raça, cor, crença religiosa, nacionalidade, sexo, identidade de gênero, orientação sexual, falta de moradia, informação genética, ancestralidade ou deficiência. Por meio do envolvimento de pais, professores, administradores e recursos da comunidade, os membros do Departamento de Orientação buscam continuamente melhorar o ambiente em que nossos alunos vivem e aprendem. Nosso site de orientação também contém várias informações de suporte, incluindo um calendário de eventos em andamento, contatos com conselheiros e links para recursos essenciais.

Educação Técnica para Colégio e Carreira (CCTE)

Um Programa de Educação Técnica para Colégio e Carreira é oferecido a todos os estudantes que desejarem obter um certificado de Educação Técnica para a Faculdade e Carreira, além de poderem atender aos requisitos de seu diploma do ensino médio. Alunos matriculados na Faculdade e Educação Técnica de Carreira terão a oportunidade de participar em qualquer nível acadêmico dentro do programa do ensino médio, incluindo cursos de Honors e Advanced Placement.

Os estudantes freqüentarão Plymouth North ou Plymouth South High School, dependendo de onde o programa CCTE estiver instalado. O Programa de Educação Técnica da Faculdade e Carreira é projetado para fornecer aos alunos a mais alta qualidade de instrução disponível. Os estudantes ganharão conhecimento em uma ampla variedade de oportunidades educacionais e de carreira. As opções incluirão, mas não estarão limitadas ao seguinte:

1. Programas de Aprendizagem, Estágios e Educação Cooperativa
2. Licenciamento quando requerido

3. Emprego a nível de entrada e superior
4. Admissão a institutos técnicos pós-secundários
5. Admissão a ambos e faculdades e universidades de quatro anos

Os alunos matriculados no Programa de Educação Técnica da Faculdade e Carreira que completam os requisitos acadêmicos do ensino médio, incluindo MCAS, e os requisitos do programa CCTE receberão um Diploma do Ensino Médio e um Certificado CCTE da Plymouth South High School.

Requisitos para obter um Certificado CCTE:

1. Consiga uma nota de aprovação na componente teórica relacionada do programa.
2. Conseguir uma nota de aprovação no componente de loja especializada do programa.
3. Inscrito no mínimo de dois anos em um programa específico.
4. Demonstrar um nível de proficiência em padrões específicos, conforme determinado pelos CCTE Frameworks.
5. Obtenha a Certificação de saúde e segurança de 10 horas da OSHA.

Requisitos para permanecer no Programa CCTE:

1. Ganhe os créditos necessários a cada ano para ser promovido para a próxima série, o que inclui a aprovação em todos os cursos da área central para o ano.
2. Exiba comportamentos apropriados dentro dos ambientes de ensino técnico acadêmico e universitário e de carreira, dentro das diretrizes da política disciplinar da escola. Referências disciplinares excessivas são motivos para a remoção do programa.
3. Manter um status de participação aceitável dentro das diretrizes da política de frequência da escola. A violação da política de frequência da escola pode resultar em perda de crédito da turma e remoção do programa.

Alunos que não permanecem academicamente elegíveis para o ensino técnico universitário e profissional serão matriculados em um programa acadêmico completo em sua escola de ensino médio. Os estudantes não podem abandonar um período de estudos do CCTE para substituir por um curso acadêmico necessário para a recuperação de créditos.

A fim de garantir igualdade de acesso ao programa de Educação Técnica da Faculdade e da Carreira, um Departamento de Educação Elementar e Secundária de Massachusetts aprovou admissões em Educação Técnica na Faculdade e na Carreira. Política foi adotada para todos os alunos. Uma cópia da Política de Admissão está disponível online em www.plymouth.k12.ma.us.

Graduação adiantada

A maioria dos estudantes acha que o tempo necessário para concluir o programa do ensino médio é de quatro anos. Em circunstâncias atenuantes, podem ser feitas provisões para que os estudantes possam receber um diploma após três anos. Todos os requisitos de curso e crédito devem ser cumpridos, incluindo a aprovação de notas em todos os testes exigidos pelo MCAS. Os pais devem solicitar por escrito que o aluno seja considerado para a formatura antecipada. O Diretor e o Departamento de Orientação considera cada caso individualmente.

Mudanças no Curso

- Podem ser iniciadas pelos pais / guardião do estudante submetendo um pedido por escrito ao diretor.
- O conselheiro fará uma recomendação ao diretor sobre a mudança.
- Mudanças de nível nos cursos podem ser feitas durante o ano com a aprovação do orientador e do diretor.
- Os pedidos de mudança de curso devem ser feitos dentro dos primeiros dez (10) dias letivos do semestre.

- Qualquer exceção ao acima pode ser apelada em uma reunião com o diretor da construção.

Curso Retirada

Se um curso é descartado durante o:

- 1º trimestre - sem nota é dada
- 2º trimestre - WP (passando retirada) ou WF (Falhando retirada) é submetido com base na nota do curso na data da queda (isso se aplica a cursos de um semestre e de um ano).
- 3º trimestre - WP / WF é registrada como uma nota final
- 4º trimestre - WP ou F é registrada como uma nota final

Escola de Verão

O programa Escola de Verão permite que um aluno se matricule em um curso falhado durante o ano acadêmico regular. Os critérios de admissão para esse (s) curso (s) são os seguintes:

- Uma nota mínima de 50 no (s) curso (s) reprovados
- Recomendação do (s) professor (es) no (s) curso (s) reprovado
- Aprovação do diretor do ensino médio
- Um máximo de dois (2) cursos podem ser realizados durante uma sessão de verão
- Um máximo de 20 créditos obtidos no programa de verão durante um período de 4 anos pode ser aplicado ao total de créditos necessários para a graduação

As notas de verão não substituem as obtidas durante a escola ano. No entanto, uma classificação escolar ganhadora de verão de não menos que "C" permite que um aluno continue em cursos de natureza seqüencial.

Programa de Recuperação de Crédito de Plymouth

Um caminho de recuperação de crédito projetado especificamente para estudantes acima da idade e sob crédito. Este programa é executado em um sistema de semestre, o que permite aos alunos recuperar os créditos em aulas de 18 semanas. As aulas se reúnem em uma variedade de horários, das 14h45 às 19h15, de segunda a quinta-feira. Os estudantes têm uma faculdade como uma reunião de horário, dois dias por semana, durante uma hora e meia. Todas as aulas são baseadas em padrões e o currículo é modificado e condensado para garantir que os alunos sejam expostos ao conteúdo necessário. Os estudantes interessados no Programa de Recuperação de Crédito de Plymouth devem falar com seu Orientador Orientador ou com o Diretor Assistente.

Requisitos de Graduação e Promoção

Promoção

Créditos Cumulativos para Promoção	Classe de 2018	Classe de 2019 e além do
Grau 10	27,5	32,5
Grau 11	60	65
Grau 12	95	100
Graduação	130	135

* Além disso, os alunos do 12º ano devem receber 32,5 créditos do curso durante o último ano e atender adequadamente aos requisitos de frequência, conforme descrito em nossa política de frequência escolar. participar da cerimônia de formatura.

Graduação

Para ser elegível para um diploma do ensino médio, os estudantes devem ganhar os créditos acima, bem como estes números mínimos de créditos nas seguintes áreas:

<i>Alunos Acadêmicos Estudantes</i>	<i>CCTE</i>
Inglês 20 créditos	Inglês 20 créditos
Estudos Sociais 15 créditos	Estudos Sociais 15 créditos
(incluindo História dos EUA 1 e 2)	(incluindo História dos EUA 1 e 2)
Matemática20 créditos (incluindo Álgebra 1, Geometria y Álgebra 2)	Matemática20 créditos (incluindo Álgebra 1, Geometria y Álgebra 2)
Ciência 15 créditos (não incluindo cursos Biomédicas)	Ciência 10-15 créditos (dependendo do programa; não incluindo cursos Biomédicos)
Educação Física 10 créditos	Educação Física 10 créditos

Os alunos são obrigados a ter Educação Física a cada ano. Os alunos são obrigados a ter Educação em Saúde no primeiro ano ou no segundo ano.

Os requisitos específicos do curso podem ser dispensados como um componente do Programa de Educação Individualizada de um aluno, ou por um diretor do ensino médio, com base em programas / circunstâncias individuais. Os requisitos da área de assunto não podem ser dispensados.

Além do acima, todos os alunos que não são da CCTE devem fazer pelo menos um curso adicional de cada coluna abaixo:

Coluna A	Coluna B
<i>Inglês</i>	<i>Arte</i>
<i>Matemática</i>	<i>Língua Estrangeira</i>
<i>Estudos Sociais</i>	<i>Música</i>
	<i>Educação Tecnológica: Eletivas Empresariais</i>

Salvo indicação em contrário, o crédito para um determinado curso pode ser ganho apenas uma vez. Os estudantes que repetirem um curso, ou parte de um curso para o qual já receberam crédito, não receberão crédito duplicado.

Alunos matriculados no Programa CCTE devem completar com sucesso três anos em seus campos técnicos e atender aos seus requisitos de graduação acadêmica, a fim de serem elegíveis para um Certificado CCTE. Os seniors de tecnologia também devem estar matriculados em pelo menos 10 créditos de curso além de sua tecnologia, cinco em inglês e cinco em matemática, ciências ou estudos sociais.

Plymouth HARBOR Academy

(Hope, Responsabilidade, Resiliência, Equilíbrio, Oportunidade, Respeito)

Missão: A missão de Plymouth Harbor Academy (PHA) é fornecer opções alternativas para os alunos que têm dificuldade em ambientes escolares tradicionais. A PHA espera colmatar o fosso entre o potencial e o desempenho dos alunos através de uma expansão de suportes acadêmicos e emocionais flexíveis. A PHA espera atender às necessidades de nossos alunos não tradicionais por meio de maior rigor, relevância e construção de relacionamentos, para desenvolver impactos duradouros sobre a capacidade dos alunos de definir seu próprio sucesso.

Perfil do Aluno: A PHA atende alunos das 9^a a 12^a séries que tiveram dificuldades em ambientes tradicionais do ensino médio. O perfil do aluno típico de PHA é projetado para ser fluido e flexível. A maioria dos nossos alunos é marcada com uma história de dificuldade acadêmica, social e / ou comportamental, mas, apesar dessas questões, ainda querem se formar nas Escolas Públicas de Plymouth. Entendemos que o ambiente escolar “grande” pode não ser propício para o sucesso de cada aluno e, portanto, a PHA oferece a eles um ambiente menor e mais flexível, onde eles podem construir relacionamentos com cada um de nossos funcionários. Os alunos são recomendados para colocação através de um processo de equipe de estudo da criança e / ou através de sua recomendação de conselheiros de orientação. Os estudantes podem ser recomendados por qualquer um ou por todos os motivos a seguir: preocupações relacionadas à saúde mental e comportamental, disciplina, baixa frequência, deficiência de crédito. Como a PHA é uma experiência escolar alternativa, espera-se que os alunos estabeleçam metas pessoais nas áreas de acadêmicos, aprendizado emocional e cívico / comunitário. O PHA oferece um pequeno ambiente de apoio aos alunos para atingir esses objetivos.

Aprendizagem do aluno: O tempo de aprendizado estruturado não significa “tempo de assento”. A aprendizagem pode acontecer em uma variedade de configurações e formatos. A seguir, exemplos do que torna a PHA diferente.

Agendamento flexível
 Ambiente de classe / escola menor
 Uma variedade de caminhos para alcançar o sucesso
 Avaliações e currículo não tradicionais
 Aumento de apoios emocionais e comportamentais individualizados
 Aconselhamento
 Múltiplas oportunidades de aprendizagem únicas
 Currículo Acessível
 Ambiente de cuidado que constrói resiliência e se concentra em relacionamentos
 Disciplina Restaurativa

Requisitos de Formatura e Promoção : Cada aluno que frequenta o PHS tem um conjunto exclusivo de circunstâncias e necessidades. Portanto, após a aceitação, os estudantes se reúnem com a equipe da PHA para criar seu próprio caminho com base em sua visão para o futuro, status de crédito atual e requisitos estaduais / locais. A seguir, são diretrizes para graduação e promoção.

Requisitos de promoção

Créditos cumulativos para promoção	Créditos exigidos
Grau 10	25
Grau 11	50
Grau 12	75
Graduação	100

Para se qualificar para um diploma do ensino médio, os alunos devem obter os créditos acima

Graduação

Para que os alunos sejam elegíveis para o ensino médio, os alunos devem ganhar o diploma. créditos acima do número, além da distribuição apropriada nas seguintes áreas de conteúdo. Esses créditos acadêmicos estão alinhados com a estrutura de crédito da Plymouth North and South High School.

<i>Requisitos Acadêmicos</i>	
Inglês	20 créditos
Estudos Sociais	15 créditos (incluindo US 1 e US 2)
Matemática20 créditos

(incluindo álgebra 1, álgebra 2 e geometria)	
Ciência	15
<i>créditos</i>	
Educação física / bem-estar	10
<i>créditos</i>	
Total de créditos	100
<i>créditos</i>	

Os requisitos específicos do curso podem ser dispensados como um componente do Programa de Educação Individualizada de um aluno, ou por um diretor do ensino médio, com base em programas / circunstâncias individuais. Os requisitos da área de assunto não podem ser dispensados. Os alunos da PHARBUR Academy só poderão transferir 5 créditos eletivos por ano acadêmico. Na reunião de admissão, a equipe determinará quais créditos eletivos serão aceitos.

MCAS

Os alunos devem passar as artes, matemática e ciências da língua inglesa do MCAS para receber um diploma. As escolhas de disciplinas eletivas podem ser limitadas como resultado desse requisito.

Plano de Proficiência Educacional

O estado também exige que os alunos atinjam ou excedam uma pontuação de 240 em ambos os testes de Matemática em Inglês e Matemática do 10º ano, **OU** atinjam ou excedam uma pontuação de 220 em ambos os testes **E** cumpram os requisitos de um Educacional Plano de Proficiência (EPP). Este EPP inclui:

- a. uma revisão dos pontos fortes de seu filho e área para melhorar, com base nos resultados do MCAS, cursos, notas e entrada professor,
- b. dos cursos que o seu filho fará e completará nos anos 11 e 12
- c. uma descrição das avaliações que a escola administra. em uma base regular para determinar e documentar o progresso em direção à proficiência.

Vestido de formatura

Todos os alunos devem se vestir apropriadamente para participar de exercícios de formatura. Jeans, chinelos, tênis, shorts e roupas informais / casuais são considerados inaceitáveis para o evento especial de exercícios de formatura. Um aluno vestindo trajes que violem o código de vestimenta pode ser removido dos exercícios de formatura.

Os Regulamentos Especiais para Idosos

Seniores são lembrados de que todas as regras da escola mencionadas neste manual se aplicam a todos os seniores durante todo o ano letivo, até e incluindo o dia da formatura. A violação de quaisquer regras da escola resultará em consequências, conforme definido no manual, bem como a possibilidade de ser impedido de exercícios de graduação. Qualquer idoso encontrado para estar em uso, na posse ou sob a influência de uma substância controlada e / ou (inclusive) bebidas alcoólicas, na convocação acadêmica, no baile de finalistas ou em qualquer outro evento sénior relacionado à escola no final do ano. ser impedido de frequentar a formatura. Não haverá exceção a essa regra. A posse inclui posse de grupo em um automóvel, limusine, etc.

PROCEDIMENTOS DE GRADUAÇÃO / RELATÓRIOS Progresso do Aluno Os

Cartões do Relatório de

boletins são emitidos durante os meses de novembro, fevereiro, abril e junho. Os alunos são avaliados em suas progresso acadêmico em cada assunto de acordo com a seguinte escala de classificação:

A +	[97-100]	A	[93-96]	A-	[90-92]	Excelente Qualidade
B +	[87-89]	B	[83-86]	B-	[80 -82]	Boa Qualidade
C +	[77-79]	C	[73-76]	C-	[70-72]	Qualidade Aceitável
D +	[67-69]	D	[63-66]	D-	[60-62]	Baixa Qualidade
				F	[00-59] com	falha

* I	<i>incompleto</i>	R \$	<i>Auditoria</i>	M	<i>Medical</i>	WP	<i>Retirado Passando</i>
WDN	<i>retiradas da escola</i>	P / F	<i>passa / falha</i>	WF	<i>retirados falhando</i>	GNA	<i>Metas Não chegou</i>

* Um grau de incompleto (I) é atribuído para significar adiamento temporário de um grau de letra final regular. É usado com moderação em situações convincentes quando um aluno não consegue concluir o trabalho no curso até o final do semestre devido a circunstâncias atenuantes além da capacidade do aluno de prever e controlar. Os incompletos devem ser concluídos no prazo de duas semanas após o encerramento do período de marcação, ou antes. Se exceções forem necessárias, elas devem ser aprovadas pela administração do edifício.

Falhas Estudantis

É a prática em Plymouth North e Plymouth South High Schools para empregar uma política de grau mínimo para todos os estudantes do ensino médio. Assim, os alunos receberão uma nota mínima de 45% durante o primeiro e o terceiro período de um curso anual completo e o primeiro semestre de um curso semestral (exceções aos termos não mencionados acima podem ser feitas a critério do diretor). Embora qualquer coisa abaixo de 60% ("F") seja considerada uma nota reprovável, nós nos esforçamos para dar aos alunos a oportunidade de trabalhar para uma nota de aprovação no ano. Os alunos que receberem uma nota mínima para o período terão isso anotado na seção de comentários do boletim escolar.

Escala de Grau Mínima (Aluno ganho versus documentado)

A seguinte nota será registrada no boletim e calculada para a média numérica cumulativa do aluno para o semestre e / ou ano de acordo com a política mencionada acima:

0 - 45 = 45%

45 ou acima = nota real obtida pelo aluno.

Atualizações do progresso acadêmico

Os professores são obrigados a atualizar "ASPEN" regularmente. As notas publicadas refletem a atual posição acadêmica de seu filho dentro da classe. O calendário do distrito identifica as datas trimestrais que indicam as notas dos alunos. Se você não tiver acesso a um computador, entre em contato com a escola para obter uma atualização em papel.

Lista de Honra das Classes 9-12 boletim de

A Honra baseado no aproveitamento escolar é publicado no final de cada período de avaliação. Os níveis de honrabilidade e os requisitos escolares para cada nível são os seguintes:

Onerosidades altas	<i>Nenhuma nota de carta abaixo de A- em todas as matérias</i>
Honras	<i>Nenhuma nota abaixo de B- em todas as matérias</i>
Menção Honrosa	<i>Nenhuma nota abaixo de B- em todas as disciplinas, exceto uma , que pode realizar um C ou C +</i>

Exames do/ final Os exames do

meio do ano meio do ano e final serão administrados a todos os alunos em todas as disciplinas. Os exames do meio do ano e do final só serão administrados durante o período do exame agendado. Os exames de maquiagem só são oferecidos a alunos com faltas justificadas e devem ser organizados com o professor da disciplina. Todas as ausências durante os exames devem ser justificadas pelo diretor. Em cursos de ano inteiro, os exames do meio do ano e os exames finais valem 10% da nota geral. Nos cursos longos semestrais, os exames finais valem 10% da nota geral. Se os alunos do 12º ano tiveram uma média de 90% ou mais para cada trimestre do curso, eles poderão ser dispensados do exame pelo professor. Os alunos dos cursos de AP estão isentos dos exames finais do curso após a conclusão do exame AP.

Exames

de colocação avançada (AP) O programa de colocação avançada (AP) do College Board oferece cursos e exames de nível universitário. Ele oferece aos estudantes a oportunidade de ganhar uma posição avançada na faculdade, ganhando créditos universitários enquanto ainda estão no ensino médio. As Escolas Públicas de Plymouth oferecem cursos de AP em muitas áreas diferentes. Por favor, consulte o Programa de Estudos do ensino médio para ofertas específicas de cursos. Cursos AP são de natureza rigorosa e culminam em um exame obrigatório em maio. É necessário que os alunos façam o exame AP no final de cada curso. Se um aluno não fizer o exame AP, será concedido crédito honrado em vez de crédito AP para o (s) curso (s).

Política de participação

Os alunos devem participar todos os dias em que a escola está em funcionamento. A frequência escolar é regida pela lei estadual (Leis Gerais de Massachusetts, Capítulo 76, Seções 1 e 2, que declara que nenhuma criança pode exceder sete (7) dias de ausência da escola em qualquer período de seis meses, exceto por razões médicas). O crédito e a promoção do curso são regidos pela política do Comitê Escolar, que afirma que, para receber crédito por um curso ou promoção, um aluno deve estar presente em 90% das sessões da classe para esse curso. O sucesso na escola se correlaciona fortemente com o bom atendimento; portanto, todo esforço deve ser feito para estar presente todos os dias em todas as aulas.

Todas as faltas da escola ou classe (exceto para ausências justificadas, atividades sancionada-escolares, tais como viagens de campo, / reuniões administrativas de orientação, visitas enfermeira da escola, etc. ou para incapacidades temporárias documentado de longo prazo (ver incapacidades temporárias de longo prazo abaixo) ser contabilizado para a ausência total do aluno

Deficiências Temporárias de Longo Prazo

Um aluno pode ser elegível para "incapacidade temporária" se ele / ela não estiver ausente por 14 (quatorze) ou mais dias devido a uma doença física ou mental grave ou A documentação da incapacidade temporária de longo prazo de um estudante deve ser encaminhada ao diretor para que sejam tomadas providências em relação ao seu programa educacional e para excluir dias da designação de "incapacidade temporária" da ausência total do aluno. o retorno do estudante da "incapacidade temporária", uma nota de ausência deve ser apresentada.

Atraso

Atraso na escola ou na aula pode ter efeitos negativos sobre o sucesso na escola; portanto, deve ser mantido a um mínimo. Atraso para a escola depois 10:30 da manhã. contará como uma ausência da escola. Atraso de mais de 10 minutos para uma classe (15 minutos para o primeiro período) sem um passe válido contará como uma ausência dessa classe. Se o atraso na escola resultar em falta ou ser mais de 10 minutos para uma (s) aula (s) (15 minutos para o primeiro período), ausência (s) será (ão) registrada (s) para a (s) classe (s) afetada (s).

Demissões O

despedimento da escola ou da turma pode ter efeitos negativos no sucesso escolar; portanto, deve ser mantido a um mínimo. Despedimento da escola antes 10:30 da manhã. contará como uma ausência da escola. Despedimento mais de cinco (5) minutos antes do final de uma aula contará como uma ausência daquela classe. Os pedidos telefônicos para demissão serão honrados somente em caráter de emergência e devem ser acompanhados com uma nota sobre o retorno do estudante à escola.

Notas de/ despedimento

ausência / atraso Cada ausência, atraso para a escola ou demissão da escola requer uma nota de explicação a ser apresentada no dia do retorno do estudante à escola ou dia de atraso (para demissão, o mais tardar na manhã da demissão) . UMA NOTA É UM REQUISITO PARA TODOS OS ESTUDANTES, INDEPENDENTEMENTE DA IDADE. A escola deve ser notificada antes de uma ausência planejada e durante uma doença prolongada. Cada nota será validada por um carimbo de data após a sua apresentação para a mesa atrasada ou pessoal do escritório principal, e, em seguida, arquivado na pasta de registro do aluno. Notas de ausência / atraso / despedimento são explicações para a ausência / atraso / despedimento; eles não justificam a ausência / atraso / despedimento.

Trabalho de maquiagem

Completar o trabalho de aula e o dever de casa é crucial para o progresso acadêmico. Os alunos terão a oportunidade de fazer o trabalho que perderam durante todas as ausências. Os alunos serão permitidos dois dias por cada dia ausente para fazer o trabalho. No caso de uma emergência ou outra circunstância extenuante, os professores podem conceder aos alunos tempo adicional para fazer o seu trabalho de recuperação. Os alunos que não puderem concluir todo o trabalho perdido no prazo estabelecido poderão receber crédito parcial pelo trabalho realmente concluído e entregue. Os alunos que não conseguirem fazer parte de seu trabalho não receberão nenhum crédito. Nos casos em que um aluno está ausente por um longo período de tempo (ou seja, 4 dias ou mais), os pais podem tomar providências para obter o trabalho perdido e devem esperar que a equipe exija um mínimo de 24 horas para reunir as tarefas perdidas. Um aluno não deve ser obrigado a fazer um teste no dia que ele / ela retornar de uma ausência. Isso não se aplica a suspensão dentro da escola.

Negação de Crédito

Quando as ausências de um aluno (*reportadas ao secretariado por professores individuais e excluindo as exceções indicadas na frase seguinte*) excedem 10% das aulas do curso (*nove dias para um curso completo e cinco dias para um curso semestre*), o crédito será negado. As ausências verificadas por documentação apropriada ou designadas "incapacidade temporária" serão excluídas deste total.

Recusa de Negação de Crédito

Um estudante que tenha negado crédito por ausências excessivas pode recorrer dessa recusa organizando uma reunião de apelação com o diretor.

Na audiência, o aluno e seus pais / responsáveis podem apresentar tais provas ou testemunhos, pois acreditam que deve ser considerado para restabelecer o crédito. No entanto, o diretor NÃO levará em consideração qualquer ausência para a qual uma nota devidamente validada não tenha sido arquivada na pasta do aluno. A decisão do diretor será final.

Class Rank A

classificação na classe será baseada em uma ponderada de quatro níveis **média** escala. Os cursos são ponderados de acordo com o nível de dificuldade, com base no sistema atualmente empregado pelo Conselho de Educação Superior de Massachusetts para admissão em faculdades estaduais e na Universidade de Massachusetts. Veja o gráfico na próxima página. Apenas as séries do ensino médio obtidas em cursos de inglês, matemática, ciências, estudos sociais, língua estrangeira e CTE (totalmente matriculados em cursos de faculdade e cursos técnicos) são realizadas dentro do Distrito Escolar de Plymouth ou em uma escola secundária credenciada regionalmente. incluídos nesses cálculos, com a exclusão dos laboratórios científicos de colocação avançada (AP) (aprovado / reprovado).

Após a conclusão do primeiro semestre do primeiro ano, a classificação de alunos será informada como faixas percentuais (top 2%, top 5%, top 10%, etc.). No início do último ano, os alunos receberão sua classificação numérica real. Por favor, note: os recém-formados não são considerados na classificação de classe; no entanto, eles receberão uma média ponderada no início do último ano.

[Eficácia 2017-18 Ano letivo começando com a turma de 2021: A classificação dos alunos na turma será baseada em uma escala média ponderada de quatro níveis. Os cursos são ponderados de acordo com o nível de dificuldade, com base no sistema atualmente empregado pelo Conselho de Educação Superior de Massachusetts para admissão em faculdades estaduais e na Universidade de Massachusetts (ver gráfico na próxima página). Apenas notas do ensino médio obtidas em Inglês, Matemática, Ciências, Estudos Sociais, Idioma Estrangeiro, Estudos CTE (totalmente matriculados em um programa de estudos de ensino técnico profissional) e certos cursos eletivos aprovados realizados no Distrito Escolar de Plymouth ou em um escolas secundárias credenciadas regionalmente estão incluídas nesses cálculos, com a exclusão dos Laboratórios de Ciências de Colocação Avançada (AP) (aprovado / reprovado).]

Para inclusão na classificação de classe, um estudante deve ter passado um mínimo de quatro semestres de ensino médio na Escola Pública de Plymouth. Sistema escolar. Além disso, apenas os cursos realizados dentro dos parâmetros do dia letivo normal (Períodos A1-B4) são incluídos nos cálculos de classificação de classe. Cursos realizados durante o verão e à noite, incluindo cursos universitários, não estão incluídos nos cálculos de classificação de classe. Devido à grande variedade de cursos disponíveis, a inclusão de cursos on-line e virtuais do ensino médio será decidida caso a caso. Por favor, note que o GPA é acessível através do sistema de informação do estudante (Aspen).

Para o propósito de determinar o Valedictorian e o Salutatorian, todas as notas para o cálculo das médias dos pontos serão baseadas em uma escala ponderada de GPA (cumulativo, quatro anos) após a conclusão do período de avaliação final do ano sênior.

Grau Conversões Ponto

Grade	AP	Honors	College Prep. 1	Total de Pontos
A +	5,3	4,8	4,3	3,8
A	5,0	4,5	4,0	3,5
A-	4,7	4,2	3,7	3,2
B +	4,3	3,8	3,3	2,8
B	4,0	3,5	3,0	2,5
B-	3,7	3,2	2,7	2,2
C +	3,3	2,8	2,3	1,8
C	3,0	2,5	2,0	1,5
C-	2,7	2,2	1,7	1,2
D+	2,3	1,8	1,3	0,8
D	2,0	1,5	1,0	0,5
D-	1,7	1,2	0,7	0,2
F	0,0	0,0	0,0	0,0

National Honor Society

A National Honor Society é uma sociedade ativa de estudantes que apoiam nossas escolas secundárias e outros programas comunitários ao longo do ano. **Os estudantes indicados para a National Honor Society com base no desempenho acadêmico também devem qualificar-se com base no caráter, no serviço e na liderança.** Ser membro da National Honor Society é um privilégio, não um direito. A nomeação para a National Honor Society é baseada na classificação na classe. Para ser elegível para a nomeação, um candidato deve ser um membro do júnior ou classe sênior. Os alunos devem ganhar um B + GPA até o final do Termo II para se qualificarem para a associação. Os candidatos devem estar presentes na escola, o equivalente a dois termos completos. Os alunos que são indicados para a associação devem demonstrar o alto padrão exigido de desempenho acadêmico e comportamento como acadêmico, bom caráter e cidadania, liderança e serviço na comunidade. Suspensão da escola ou punição em qualquer nível, por qualquer motivo (por exemplo, plágio, trapaça ou outro comportamento inadequado) pode ser razão suficiente para excluir ou remover um estudante da National Honor Society. Os alunos que transferirem serão tratados de acordo com as Regras da National Honor Society.

Processo de Seleção: O processo de nomeação começa com a determinação da elegibilidade acadêmica de acordo com os padrões acima. Os nomes de juniores e seniores elegíveis são distribuídos para o corpo docente. Os membros do corpo docente podem expressar sua opinião sobre a aptidão do aluno nas outras qualificações (liderança, caráter e serviço). Se a aptidão do aluno estiver em dúvida, a decisão do Comitê de Seleção da Faculdade é final. Nenhum aluno é negado elegibilidade com base em uma declaração negativa por um único membro do corpo docente. Uma vez realizada a triagem do corpo docente, os alunos são informados de sua nomeação e são solicitados a fornecer evidências, dentro de um prazo determinado, de seu serviço e liderança na forma de documentação escrita de adultos (clube, igreja, sinagoga e outras organizações) que podem verificar seus serviços e liderança. O serviço deve ser contínuo por natureza. O Comitê de Seleção da Faculdade analisa cada candidatura com a documentação de apoio e faz a avaliação final. A indução à National Honor Society é realizada em uma cerimônia especial marcada para a primavera.

Apelações só podem ser feitas ao Comitê de Seleção da Faculdade. Sob as regras da National Honor Society, o diretor / diretor não pode estar envolvido no processo de seleção.

O Comitê de Seleção da Faculdade desempenha as seguintes funções:

1. Determina o procedimento de seleção para a associação ao capítulo.

2. Selecciona os alunos para a filiação do NHS (embora outros membros do corpo docente possam ser consultados). O registro de disciplina do aluno também é disponibilizado para o Comitê de Seleção.
3. Ouvir os casos de despedimento - nenhum membro pode ser demitido do NHS sem ter a oportunidade de comparecer perante o Comitê Docente, dentro do prazo do devido processo.

Trapaça / Plágio

Qualquer aluno que tenha trapaceado em qualquer exercício acadêmico não receberá nenhum crédito por esse exercício. O plágio é uma forma de trapaça. Um pai / responsável será notificado pelo professor envolvido em todas as ocorrências de fraude. A investigação da alegação de fraude e plágio envolverá o aluno, o professor e a administração.

Uso ou posse de tabaco ou cigarros eletrônicos e Vape Pipes

As penalidades estão listadas abaixo:

Primeira Ofensa	Segunda Ofensa	Tercera Ofensa + Ofensas Subsequentes
<ul style="list-style-type: none"> • notificação de Diretores de Esportes / Atividades de acordo com a política da MIAA • notificação aos pais • suspensão na Escola • retenção prolongada 	<ul style="list-style-type: none"> • (um) dia fora da escola • Suspensão • notificação aos pais • notificação dos diretores de esportes / atividades de acordo com a política da MIAA 	<ul style="list-style-type: none"> • suspensão Dois (2) dias fora da escola • e Perda de estacionamento • Privilégios para uns semestral • pai / mãe Conferência • notificação de Esportes / Atividades Diretores de acordo com a política da MIAA

Regulamentos de Estacionamento e Automóveis

Os alunos que têm permissão para estacionar seus carros na propriedade escolar recebem privilégio. O custo de um adesivo de estacionamento é de US \$ 100,00 (sujeito a alteração). Para obter e manter um adesivo de estacionamento, o aluno deve manter uma média cumulativa de 70% em todas as disciplinas e não deve exceder dez (10) atrasos durante o ano. Além disso, os adesivos de estacionamento dependem de um aluno que mantenha um registro de condução seguro no campus e estacione apenas em áreas de estacionamento de estudantes autorizadas. Os privilégios de estacionamento podem ser retirados como uma ação administrativa a qualquer momento.

Há uma quantidade limitada de vagas que serão dadas por ordem de chegada, começando pelos idosos. Os adesivos de estacionamento devem estar visíveis. As taxas de estacionamento não são reembolsáveis. Carros não autorizados encontrados no campus sem permissão serão rebocados às custas de seus proprietários. A escola não assume nenhuma responsabilidade e / ou responsabilidade por carros estacionados nas dependências da escola.

As seguintes ofensas levarão à perda de privilégios de estacionamento:

- Posse de drogas, álcool ou armas na propriedade escolar ou em atividades patrocinadas pela escola. Direção
- imprudente
- Agressão de um funcionário ou estudante
- Transferência de um adesivo de estacionamento para outro aluno
- Abandono escolar sem autorização

- Qualquer outra violação considerada apropriada por um administrador
- Estacionamento em um local não designado

Os estudantes devem observar todas as regulamentações de trânsito publicadas. As regras da escola aplicam-se a todos os locais de estacionamento aprovados fora do local.

Antes dos Procedimentos Escolares

Os alunos que entram no prédio cedo devem ficar no refeitório até que o sino das 7h15 toque. Todos os alunos que chegarem à escola pela manhã prosseguirão diretamente para o prédio. Uma vez no terreno da escola, os estudantes não podem deixar a propriedade da escola sem a devida autorização.

Diretrizes de Dança / Atividade

Os convidados não serão admitidos sem aprovação administrativa prévia. Os ingressos para as danças do ensino médio não serão vendidos na porta ou após o prazo pré-estabelecido para a venda de ingressos. Os alunos não podem deixar a dança / atividade depois de terem entrado, pois não serão admitidos uma segunda vez. As portas fecharão meia hora após o início e nenhum aluno será admitido sem aprovação administrativa prévia. Todas as regras da escola aplicam-se a todas as atividades escolares. Violações das regras da escola podem resultar na exclusão dessa atividade pelo restante do ano letivo.

Sessões

adicionais de ajuda É fornecida ajuda extra aos alunos. Acordos individuais devem ser feitos entre aluno e professor. Os estudantes devem considerar a ajuda extra como uma prioridade e agir de acordo.

Cacifos

Um cacifo será atribuído em uma base individual ou compartilhada (conforme o espaço permitir). A escola não será responsável pela falta de artigos retirados de qualquer armário. Os alunos devem verificar com o administrador responsável pelos armários sempre que houver algum problema. Somente a aprovação administrativa pode afetar uma mudança na atribuição de armário.

Os armários são de propriedade do departamento escolar e, portanto, estão sujeitos a inspeção pela administração a qualquer momento. As fechaduras fornecidas pelos estudantes não alteram a propriedade dos armários pelo departamento da escola; a escola pode remover a fechadura durante qualquer busca de armários e a escola não é obrigada a reembolsar ou substituir o bloqueio do aluno se ele for removido durante uma pesquisa.

Passes para deixar a turma

Todos os alunos devem ter um passe por escrito de um professor ou outro funcionário da escola para deixar uma aula. Os alunos devem fazer acordos prévios antes ou depois da escola para uma consulta com um professor.

Educação Física

Se um aluno não participar de uma aula de educação física programada por razões médicas, esse aluno será inelegível para participar de eventos esportivos após a escola como um atleta naquele dia. Educação física é necessária para todos os alunos a cada ano. Dez créditos devem ser obtidos para satisfazer os requisitos de graduação (com exceção da inscrição em um programa específico do CCTE).

Obrigações Financeiras do Estudante

Qualquer estudante que tenha obrigações financeiras pendentes com a escola não pode participar de nenhuma atividade extracurricular e / ou extracurricular até que todas as obrigações financeiras tenham sido pagas. Isso inclui, por exemplo, viagens de campo extra-curriculares, atletismo, banquetes, danças, formaturas, funções de classe sênior e exercícios de formatura.

Transcrições dos Alunos Transcrições dos

Os Alunos serão mantidas pelo departamento da escola e só poderão ser destruídas sessenta anos após a formatura, transferência ou desistência do sistema escolar, e somente a critério do comitê escolar.

Comportamento do aluno

O objetivo final da disciplina escolar é instilar autodisciplina em cada aluno. Todos os alunos têm o direito de esperar que a nossa escola mantenha um ambiente seguro no qual a excelência da instrução possa florescer. É nossa filosofia que a disciplina estudantil, na maioria dos casos, deve ser de natureza progressiva. Repetir ofensas de tipo semelhante resultarão em consequências progressivamente mais graves.

Liderança

estudantil Os líderes estudantis são reconhecidos como uma parte importante da comunidade escolar e da cultura. Alunos que são eleitos para posições como capitão, oficial de classe, membro do conselho estudantil, etc. devem lembrar que este papel é um privilégio e, como resultado, é esperado um comportamento adequado dentro e fora da escola. Os líderes estudantis devem respeitar todas as regras da escola e altos padrões e expectativas. A violação dos padrões / expectativas será analisada pela administração do prédio e poderá resultar na remoção de sua posição de liderança.

Comportamento / Consequências

O quadro a seguir foi desenvolvido para demonstrar as possíveis consequências que seguirão os comportamentos inadequados, como aqueles listados nos exemplos. Este gráfico não pretende ser uma lista exaustiva de todos os problemas ou exemplos, mas espera-se que ofereça ao aluno e aos pais / responsáveis uma ideia das áreas específicas de preocupação e os tipos de consequências que normalmente ocorrerão. O objetivo é aplicar este conceito de diferentes níveis de comportamento inadequado a todos os problemas disciplinares de maneira justa e consistente. Também é reconhecido que existem muitas circunstâncias atenuantes que se relacionam com um comportamento problemático em particular. Tais circunstâncias podem indicar que um incidente específico deve ser tratado de maneira mais severa ou menos severa do que a situação típica. Assim, esta declaração de política inclui um grau de discricção administrativa, como é do melhor interesse do aluno individual.


Nome	© Consequência Descrição de Consequência
Detenções	É atribuída uma detenção por não seguir as regras da escola. A detenção terá prioridade sobre todas as outras atividades. Os alunos receberão pelo menos 24 horas de antecedência antes de serem esperados para servir na detenção. A detenção ocorreu após a escola e a incapacidade de permanecer em detenção resulta em ações disciplinares mais sérias.

Detenção	prolongada A detenção prolongada ocorre quando um aluno é designado para permanecer até as 16h15. Os alunos são responsáveis por seu próprio transporte. O pai / responsável será notificado quando uma detenção prolongada for atribuída. A falta de permanência por detenção prolongada ou mau comportamento durante a detenção resultará em uma ação disciplinar mais séria.
Suspensão na escola (ISS)	A suspensão na escola ocorre quando se espera que um aluno freqüente a escola, mas é suspenso das aulas. O aluno será supervisionado em uma área fora de suas salas de aula regulares e receberá um trabalho de classe. Uma suspensão dentro da escola pode ser para todo ou parte de um dia de escola.
Suspensão fora da escola (OSS) Suspensão	fora da escola ocorre quando um aluno é suspenso da escola e é obrigado a permanecer em casa. O aluno é impedido de entrar no prédio e no terreno da escola e não pode participar em nenhuma atividade escolar ou esporte durante a suspensão fora da escola.
A exclusão da exclusão escolar	é uma suspensão de longo prazo da escola por um período de até 90 dias letivos, dependendo do julgamento do diretor. O aluno receberá um serviço educacional alternativo, que será coordenado entre a administração, orientador e aluno.
Expulsão da Expulsão Escolar	significa a remoção de um estudante das dependências da escola, atividades regulares em sala de aula e atividades escolares por mais de noventa (90) dias letivos, indefinidamente ou permanentemente, conforme permitido pela GL c. 71, 37H, 37H ½ ou 37H3 / 4.

Gráfico Comportamento / Consequências

<small>TIPO DE PROBLEMA</small>	<small>EXEMPLOS</small>	<small>COMAS CONSEQUÊNCIAS COMAS</small>
TIPO 1: Ações que interferem no processo de aprendizagem dentro e ao redor da escola, ou que mostrem desrespeito à saúde, bem-estar e / ou propriedade de outros	<ul style="list-style-type: none"> • Cortes de Classe - • Interrupções da Classe da • Tênia Violações do Corredor • Falta de permanência por detenção • Mostrar desrespeito aos adultos e aos estudantes • Arremesso de objetos • Habitação Atrasos • Uso de linguagem / gestos grosseiros, obscenos ou impróprios • excessivos e injustificados • Desonestidade comprovada 	<ul style="list-style-type: none"> • Detenção Prisão prolongada <ul style="list-style-type: none"> ▪ ISS • Suspensão fora da escola (1-3 dias) • Conferência dos pais / responsáveis / chamada • Escola de sábado
tipo 2: ações mais graves que mostram insolência ou recusa de seguir as instruções	<ul style="list-style-type: none"> • do tipo 1 Comportamentos Repetida • uso de produtos do tabaco Posse / • a sair do edifício • demonstração pública de afeto • abuso verbal de membros do pessoal • Cafeteria Disturbance 	<ul style="list-style-type: none"> • Detenção prolongada <ul style="list-style-type: none"> ▪ ISS • fora da escola do (1-5 dias) • Conferência de pais / responsáveis / chamadas

	<ul style="list-style-type: none"> ● Fighting (suspensão mínima de 3 dias) ● Assalto(suspensão mínima de 5 dias) ● Comportamento inadequado em um evento escolar ● Desonestidade comprovada ● Estacionamento Vi oftalmologia Suspensão 	<ul style="list-style-type: none"> ● Remoção de eventos escolares
TIPO 3: Comportamento e ações que demonstram insolência ou recusa em seguir instruções.	<ul style="list-style-type: none"> ● Comportamentos Tipo 1 e 2 Repetidos ● Abuso verbal / profanidade ● Linguagem Sexual ● Fumar / Vaping ● Assédio / Discriminação ● Destruir / destruir propriedade da escola ● Truancy ● Deixar o terreno da escola ● Mal-comportado e repetido ● Desonestidade comprovada 	<ul style="list-style-type: none"> ● Detenção prolongada ● Na escola Suspensão ● Fora da escola Suspensão (1-10 dias) ● Restituição quando apropriado ● Parentesco / Guardião Conferência / Chamadas ● Remoção de Eventos Escolares
TIPO 4: Impreciso grave	<ul style="list-style-type: none"> ● Roubo por ameaça ou uso de força ● Assédio sexual Agressão ● Profanidade / Direitos Civis Violação física grave ● Ameaça / exibição de abuso físico ● Vandalismo ● Perigo ● Destruição, dano, roubo de propriedade escolar ● Falso Alarme de Incêndio / Ameaça de Bomba ● Discriminação de ● Posse / Distribuição de drogas e / ou armas ● Assalto ao pessoal ● Desonestidade comprovada ● Abertura de portas - abertura de portas para acesso ao edifício 	Todas as Ofensas: <ul style="list-style-type: none"> ● OSS 3-10 dias com revisão para suspensões mais longas nos mais casos sérios. ● Possível recomendação para audiência na escola ou no escritório central para exclusão. ● O encaminhamento para a polícia será feito por violações da lei estadual.



Por favor, note:

- Restituição é necessária, além de disciplina para destruição, danos e / ou roubo de propriedade.
- Suspensões fora da escola podem ser usadas para múltiplas ofensas de qualquer tipo.
- Esta é uma lista de ofensas comuns. De forma alguma esta lista é inclusiva. A administração reserva-se o direito de se disciplinar para comportamentos / circunstâncias não listados acima. Qualquer incidente escolar pode receber uma punição mais severa, a critério do diretor da escola.

Equipes

Esportivas		
Esportes de Outono	Inverno	Desporto de Primavera
Esportes de		
Cheerleading	Basquetebol	Beisebol
Cross Country	Cheerleading	Softbol
Equipa de Dança Equipa de	Dança	
Hóquei em Campo	Ginástica	Ténis
Futebol	Pista Interior	Campo
Golfe	Hóquei no Gelo	Lacrosse
Soccer	Wrestling	
Voleibol		

Actividades dos Estudantes

As actividades listadas abaixo podem estar disponíveis para alunos a ambas escolas, exceto quando designado.

Os alunos devem estar presentes na escola pelo menos meio dia para participar, a menos que previamente aprovado pelo diretor / conselheiro.

Anistia Internacional Anime Club Band Melhores Amigos (PN) CARE (Consciência Cultural e Igualdade Racial) (PN) Club Chorus Oficiais de Classe Guarda de Cor China Equipa de Debate DECA (Club de Educação Distributiva da América) Diversidade Clube Drama Club Programas de Câmbio Clube de Língua Estrangeira Amigos de Rachel Interact Club Programas Intramurais Revista Literária Marchando Meninas Matemática Clube	Médico Carreira Clube Modelo de Modelo de Congresso das Nações Unidas Sociedade Nacional de Honra Panther Pals Paranormal Clube Parceria de Liderança Peer Mediação ORGULHO (Orgulho, Respeito, Integridade, Diversidade, Igualdade) Programa Renascença Robótica SADD (Alunos Contra Decisões Destrutivas) Jornal Escola Ciência Clube Habilidades EUA (Programa Tecnológico) Alunos do Concelho Estudantil Promovendo Esperança (PN) Educação Tecnológica Anuário de
---	---

Para participar de qualquer atividade extracurricular, o aluno não deve receber mais de um "F" no boletim escolar. Para ser elegível para o outono, os alunos devem estar inscritos em pelo menos 20 créditos e não receber mais de um "F" no boletim escolar (*notas finais e não quarto trimestre*).

A elegibilidade acadêmica de todos os alunos será considerada oficial é determinada somente na data em que o boletim tiver sido emitido para os pais de todos os alunos.

Um aluno que repete o trabalho sobre o qual recebeu crédito não pode contar esse assunto uma segunda vez para a elegibilidade.

Um aluno não pode contar para a elegibilidade de qualquer assunto retirado durante as férias de verão, a menos que esse assunto tenha sido previamente perseguido e falhado.

Atletismo Interescolar: Informações e Regulamentos

Bem-vindo ao Atletismo das Escolas Públicas de Plymouth

Este Manual do Atletismo foi desenvolvido para informar aos atletas e pais sobre as políticas, práticas e regulamentos que regem o programa atlético no sistema da Escola Pública de Plymouth. Acreditamos que a informação ajudará a responder muitas das suas perguntas sobre o atletismo interescolar.

Por favor, mantenha este manual e consulte-o sempre que tiver alguma dúvida sobre sua experiência atlética. Se você achar que suas perguntas ou preocupações não foram respondidas neste manual, entre em contato com o Diretor do Departamento de Atletismo no telefone 830-4429 (PNHS) e pelo telefone 224-1723 (PSHS). Por favor, não deixe suas perguntas ficarem sem resposta.

Os objetivos do nosso manual são:

1. Tornar os atletas e pais conscientes da filosofia e objetivos do programa esportivo.
2. Informar os atletas e pais das diretrizes e procedimentos que regem o comportamento do atleta.
3. Criar uniformidade e equidade de padrões comportamentais para todos os atletas em todos os esportes.

Filosofia

O objetivo do atletismo é proporcionar experiências de aprendizagem que contribuam para o crescimento físico, mental, social e emocional. O atletismo deve promover o desenvolvimento da auto-estima positiva e um clima entre os treinadores e os membros da equipe, onde o respeito mútuo, a honra e a integridade são valorizados. O princípio educacional básico de uma “mente sã em um corpo saudável” pode ser melhor cumprido em um programa de atletismo bem organizado e competentemente dirigido.

O programa esportivo interescolar é um programa voluntário projetado para atender às necessidades e interesses do aluno / atleta que possui capacidade suficiente. O aluno / atleta deve estar preparado para assumir um grande compromisso com o máximo desenvolvimento de conhecimentos, habilidades e atitudes sob a supervisão de uma equipe de treinamento altamente treinada e efetiva, comprometida com os objetivos educacionais do distrito escolar.

Atletismo interescolar tem servido como um complemento eficaz para todo o programa educacional. O jovem ou a mulher que aprende a lidar com a vitória e a derrota, a aceitar frustrações e decepções, bem como o sucesso; Passar longas horas na prática sem garantia de que participarão de um jogo, de aceitar disciplina rigorosa, trabalhar com outros atletas para alcançar um objetivo comum aprendeu algo que não pode ser ensinado em sala de aula.

Objetivos

Devido ao número infinito de diferenças individuais em habilidades e interesses, o programa atlético é abrangente. Todos os alunos que demonstrarem interesse no programa serão incentivados a participar. A ênfase em cada nível é:

Varsity- Muito Competitivo / instrutivo
Junior Varsity- Competitiva /Instrucional
Freshmen-Instrucional

Participação

sujeitos a restrições de tamanho da equipe, o programa atlético será aberto a todos os estudantes que estão fisicamente capaz de participar e que são elegíveis ao abrigo dos regulamentos locais e estaduais. Uma política de participação ilimitada será usada sempre que possível. Existem fatores, no entanto, que exigem que o tamanho da equipe seja limitado, a fim de manter um alto nível de segurança, treinamento, tempo de jogo e tempo de prática. Julgamentos com relação às habilidades dos atletas são baseados no desempenho dos participantes.

Os julgamentos dos treinadores em relação à seleção de participantes são feitos após a observação de jogadores em potencial nas situações de prática e / ou tipo de jogo. O tempo de jogo para um atleta, uma vez determinado o tamanho de uma equipe, será baseado em decisões tomadas por um treinador ou por uma equipe técnica. Um aluno não pode tentar uma equipe após os cortes finais terem sido feitos, a menos que a aprovação prévia para circunstâncias atenuantes tenha sido recebida. Nesses casos, nenhum deslocamento de membros da equipe pode ocorrer.

A participação no atletismo deve contribuir para o desenvolvimento das seguintes qualidades:

1. Saúde e felicidade
2. Desenvolvimento de habilidades físicas
3. Maturidade emocional
4. Competência social
5. Valores morais
6. Um senso de cooperação
7. Um espírito de competição
8. Autodisciplina
9. Uma compreensão do processo democrático
10. A realização do valor dos objetivos do grupo

Programas

esportivos A participação dos estudantes no programa esportivo é um privilégio, que pode ser uma experiência valiosa e recompensadora. Os alunos têm a oportunidade de participar durante três temporadas. Muitos esportes são realizados em três níveis de competição: Varsity, Junior Varsity e calouro. Existe a possibilidade de que os atletas possam ser movidos de um nível para outro em benefício do atleta e do programa.

Duração da Temporada

QUEDA A prática pode começar para todas as equipes na segunda quinta-feira que antecede o Dia do Trabalho. Nenhuma equipe pode ter mais de dez sessões práticas (ou seja, "sessões duplas contam como duas sessões individuais") até a sexta-feira anterior ao trabalho. Dia. As equipes de futebol devem preceder sua prática inicial de contato com três dias adicionais de sessões sem contato e quinze dias de prática.

INVERNO Segunda-feira seguinte ao Dia de Ação de Graças até a conclusão da programação e qualquer jogo do torneio

PRIMAVERA Terceira segunda-feira de março até a conclusão da programação e qualquer torneio

agendado

Horários Agendamentos podem ser encontrados na Internet em www.highschoolsports.net. Horários estão sujeitos a alterações. Para informações adicionais, visite o site do distrito www.plymouth.k12.ma.us (guia de atletismo). Os sites de atletismo são mantidos pelos clubes de reforço.

Exame físico / formulário de permissão dos pais

Todo atleta deve passar no exame físico dentro de 13 meses antes de experimentar e participar de qualquer esporte. A escola tentará oferecer aos estudantes a oportunidade de receber um exame físico de taxa reduzida por um médico durante as férias de verão. Cada atleta antes de experimentar e praticar com a equipe deve enviar um formulário de autorização médica assinado por um médico, com data e ano exatos do exame físico.

Cada atleta antes de experimentar ou praticar com uma equipe deve enviar um Formulário de Permissão Paterna / Formulário de Consentimento Médico assinado.

Seguro

Os pais são encorajados a verificar a cobertura de seguro para os estudantes que praticam esportes. Todos os atletas devem estar totalmente cobertos pelo seguro familiar ou comprar um plano escolar para cobrir as despesas com lesões. O Departamento da Escola tem seguro para atletas, mas é secundário para o seu seguro familiar.

É altamente recomendável que você adquira a cobertura de vinte e quatro horas que está disponível na escola a um custo mínimo. O panfleto relativo a este seguro é distribuído no início do ano letivo para todos os alunos.

Taxa Atlética

Todos os participantes devem pagar uma taxa sazonal de US \$ 135 para ajudar no financiamento dos programas esportivos. O pagamento da taxa de atletismo **não** garante tempo de jogo. Faça cheques pagáveis para "Town of Plymouth". Cheques devem ser enviados juntamente com toda a documentação durante a noite de liberação. Esta taxa não é reembolsável após o primeiro jogo agendado. Todos os reembolsos serão na forma de um crédito para uso durante a próxima temporada em que um aluno participe. Todos os reembolsos serão reembolsados ao pai / responsável. As Escolas Públicas de Plymouth instituíram um máximo de US \$ 675 por família por ano acadêmico para taxas de atletismo. Por favor, entre em contato com o escritório do Diretor de Atletismo na escola do seu aluno, caso você tenha atingido o limite máximo da família. Se uma família está passando por dificuldades financeiras, eles devem escrever uma nota para a atenção do diretor de esportes. A situação será então revisada e uma taxa gratuita será aplicada para o estudante-atleta.

Regras de Elegibilidade

As regras da escola, que se aplicam ao corpo discente, aplicam-se a todos os atletas. O manual do aluno e quaisquer outras regras escolares substituem o código atlético.

Acadêmicos

Todos os alunos são incentivados a participar do programa esportivo. Para participar de qualquer atividade extracurricular, o aluno não deve receber mais de um "F" no boletim escolar. Todos os atletas estudantis são governados pela Associação Atlética Interescolar de Massachusetts (MIAA), que publica as regras e regulamentos anuais que regem o atletismo interescolar na Commonwealth. Para ser elegível para o outono, os atletas devem estar inscritos em pelo menos 20 créditos e não receber mais de um "F" no boletim escolar. *(notas finais não quarto trimestre)*

A elegibilidade acadêmica de todos os alunos será considerada como oficial e determinada somente na data em que o boletim tiver sido emitido para os pais de todos os alunos.

Um aluno que repete o trabalho sobre o qual recebeu crédito não pode contar esse assunto uma segunda vez para a elegibilidade.

Um aluno não pode contar para a elegibilidade de qualquer assunto retirado durante as férias de verão, a menos que esse assunto tenha sido previamente perseguido e falhado.

Idade

Um estudante deverá ter menos de dezenove (19) anos no dia 1º de setembro do ano letivo atual. Um estudante deve ser elegível para a competição interescolar para não mais de doze temporadas atléticas consecutivos além da^{8ª} série.

Transferir Alunos

Um atleta que se transfere de qualquer escola para PN ou PS é inelegível para participar de qualquer competição esportiva interescolar em qualquer nível por um período de um ano em todos os esportes em que ele participou no nível do colégio durante o ano imediatamente anterior à transferência. **Exceção**; a transferência é necessária por uma mudança de residência de seus pais para Plymouth.

Um estudante que se transfere de um país estrangeiro sem mudança de residência dos pais que acompanha a transferência ficará inelegível por um período de 365 dias a partir da data de entrada, a menos que tal transferência seja patrocinada por um programa de câmbio aprovado pela Ciset.

Regras Colegial

- esportivas dos atletas devem manter-se em situação regular ou enfrentar a suspensão da participação. A boa reputação é definida pelo registro de frequência, notas e boa cidadania em toda a escola e comunidade. Como atleta, você é muito visível não apenas em sua escola e comunidade, mas também em comunidades vizinhas.
- Um estudante deve ser registrado como presente antes das 10:30 da manhã e não pode ser demitido antes das 10:30 da manhã ou não pode participar de qualquer prática ou jogo naquele dia sem o consentimento do Diretor de Atletismo ou Diretor.
- Qualquer atleta que seja demitido durante o dia e não puder retornar antes do final da escola deve receber a aprovação do Diretor de Atletismo ou Diretor para participar desse dia.
- Um atleta que estiver ausente sem prévia aprovação do Diretor de Atletismo ou Diretor não poderá participar de um jogo ou prática naquele dia.

- Os atletas designados disciplinarmente após a detenção da escola pela administração ou por um professor devem comparecer como indicado.
- Um atleta que não participa de sua aula de educação física programada pode não participar de sua prática ou jogo naquele dia.
- Um atleta dispensado da aula de educação física por motivos médicos não poderá participar do atletismo até que as aulas de educação física sejam retomadas e o Diretor de Atletismo receba uma nota por escrito da enfermeira da escola.
- Um atleta será responsabilizado por todos os equipamentos emitidos e deverá devolver o equipamento imediatamente a pedido do treinador e do diretor de atletismo. Um atleta só pode participar de um esporte por temporada.

Prática e Participação no Jogo O atendimento

imediatamente é obrigatório para todas as práticas e reuniões programadas pelo técnico. É da responsabilidade do atleta obter permissão do treinador para perder uma prática **antes e depois** da prática, se houver necessidade de ser dispensado. As razões aceitáveis para perder uma prática incluem, mas não estão limitadas a uma sessão de ajuda extra com um professor, assistência tutorial, viagens e competições acadêmicas sancionadas pelo distrito, consultas médicas e odontológicas que não podem ser reprogramadas ou qualquer emergência familiar. Como distrito, sempre incentivamos a comunicação com antecedência, tanto quanto possível, sobre a frequência dos alunos. Essas políticas serão aplicadas, exceto conforme exigido pela Seção 504, Título II ou de acordo com a lei federal.

Um atleta deve estar presente na prática que precede um jogo para participar do jogo, a menos que seja dispensado pelo diretor de atletismo ou diretor.

Férias Escolares / Familiares, Ausências Estendidas

Espera-se

que os estudantes que planejam se ausentar por um longo período de tempo devido a férias ou a uma ausência prolongada planejada discutam essa situação com o técnico antes de tentar a equipe. A discricão do coach será usada para determinar as conseqüências para tais ausências prolongadas.

MIAA Bona Fide Membro da equipe Regra: Lealdade à equipe do ensino médio

Um membro fidedigno da equipe da escola é um estudante que está constantemente presente e participa ativamente de todas as sessões da equipe do ensino médio (por exemplo, práticas, testes, competições). Os membros fictícios de uma equipe escolar são impedidos de perder uma escola ou uma competição do ensino médio para participar de uma atividade / evento esportivo não escolar em qualquer esporte reconhecido pela MIAA.

Um treinador não tem o direito de dispensar um membro da equipe de uma prática ou jogo, para que ele possa jogar ou treinar para outra equipe. O diretor da escola pode solicitar uma renúncia a essa regra em circunstâncias especiais. **Primeira ofensa: atleta estudante é suspenso por 25% da temporada. Segunda ofensa; O atleta estudante é suspenso por mais 25% da temporada, e é inelegível para o torneio imediatamente após a confirmação da violação.**

Transporte

Todos os atletas devem pegar o ônibus fornecido para o transporte de ida e volta para as competições esportivas, a menos que seja dispensado pelo diretor de esportes ou diretor.

Lesões

É responsabilidade do atleta relatar prontamente todos os ferimentos ao treinador, ao treinador esportivo e à enfermeira da escola para assegurar que um relatório de acidente seja apresentado em tempo hábil para cobrir as exigências da escola e da companhia de seguros. Se você teve uma lesão que exigia assistência médica externa (sala de emergência, médico), você deve enviar uma nota médica para a enfermeira ou diretor esportivo, a fim de ser reintegrado à sua equipe.

Retornar à Participação

Atletas que ficaram fora de ação por algum tempo devido a doença ou lesão e que estavam sob tratamento do treinador ou do médico de família devem ter uma declaração por escrito que lhes permita retornar à competição.

Política de Concussão

ESCOLAS PÚBLICAS PLYMOUTH

6.20

ADMINISTRAÇÃO DE ESTUDANTES COM LESÕES CIRÚRGICAS E CONCUSSÕES

OBJETIVO:

O objetivo desta política é assegurar que qualquer aluno que sofra uma concussão ou traumatismo craniano seja gerenciado adequadamente. As Escolas Públicas de Plymouth reconhecem a importância de educar os alunos, pais / responsáveis, equipe atlética, professores, conselheiros de orientação, educadores de enfermagem escolar e outros designados para reconhecer sinais e sintomas de uma concussão ou traumatismo craniano; e responder apropriadamente para facilitar a prevenção, o gerenciamento e o retorno seguro às atividades acadêmicas e esportivas em alunos com uma concussão ou traumatismo craniano.

- 1.0 De acordo com a lei estadual de Massachusetts e os regulamentos do Departamento de Saúde Pública (DPH) relacionados às lesões na cabeça e concussões em atividades atléticas extracurriculares, as Escolas Públicas de Plymouth devem fornecer procedimentos padronizados com relação à prevenção, gerenciamento e retorno ao meio acadêmico e atlético. atividades em estudantes do ensino fundamental e médio que sofrem lesões na cabeça enquanto participam de atividades esportivas extracurriculares. Esta lei também se aplica aos alunos da Banda de Ensino Médio. Esta política e todos os procedimentos relacionados estão em conformidade com a Lei Geral de Massachusetts e os regulamentos do MA DPH. Por motivo de preocupação para qualquer aluno que sofra de um traumatismo cranioencefálico / traumatismo craniano, esta política será aplicada a todos os alunos do ensino fundamental e médio que sofrerem uma concussão / traumatismo craniano, independentemente de a lesão ter ocorrido relacionada a atividades extracurriculares.
 - 1.1 O Diretor de Atletismo ou indivíduo designado em cada escola será responsável pela implementação desta política e procedimentos relacionados.
 - 1.2 No nível do ensino médio, uma Equipe de Concussão composta pelo Diretor de Atletismo, Treinador de Atletas Certificado, Conselheiro de Orientação e Educador de Enfermeira da Escola assumirá a responsabilidade pela implementação de procedimentos associados a esta política.
 - 1.3 No nível do ensino médio, uma Equipe de Concussão, composta pelo Diretor de Atletismo designado, pelo Orientador Orientador e pelo Educador de Enfermeira da Escola, assumirá a responsabilidade pela implementação dos procedimentos associados a esta política.

1.4 A comunicação com todos os indivíduos envolvidos é primordial para o sucesso da gestão de estudantes com lesões na cabeça. As Escolas Públicas de Plymouth manterão comunicações abertas entre funcionários, alunos, pais, profissionais de saúde e outros envolvidos, a fim de otimizar a recuperação para os estudantes com lesões na cabeça para que recuperem a saúde e tenham sucesso em sua educação.

1.5 Revisão e revisão desta política deve ocorrer conforme necessário, e pelo menos a cada dois anos.

Referências: MA General Law (MGL) Capítulo 111, Seção 222
MA Departamento de Saúde Pública 105 CMR 201: 000: Lesões na cabeça e concussões em atividades atléticas extracurriculares.

DADO CÓDIGO DE CONDUTA

REGRAS E SUSPENSÕES ESCOLA

Os atletas estudantis estão sujeitos às regras e regulamentos da escola que regem o comportamento do aluno, conforme citado no Manual do Aluno das Escolas Secundárias Norte e Sul de Plymouth. A violação das regras da escola que resultam em suspensão da escola impedirá automaticamente o envolvimento dos estudantes no atletismo durante a duração da suspensão.

POLÍTICA DE SAÚDE QUÍMICA / ÁLCOOL / DROGAS / TABACO

Regra: (Livro Azul da MIAA, Revisado em 2/13/08, página 54, Regra 62.1):

Desde a data da prática de outono mais cedo, até a conclusão do ano acadêmico ou evento esportivo final (qualquer que seja o último), o aluno não deve, independentemente da quantidade, usar, consumir, possuir, comprar / vender ou doar qualquer bebida que contenha álcool; qualquer produto de tabaco; maconha; esteróides; ou qualquer substância controlada. Esta política inclui produtos como "NA ou near beer". Não é uma violação para um estudante estar na posse de um medicamento legalmente definido especificamente prescrito para o uso do próprio aluno pelo seu médico. O padrão mínimo estadual da MIAA não se destina a tornar "culpa por associação", por exemplo, muitos atletas estudantes podem estar presentes em uma festa onde apenas alguns violam esse padrão. Esta regra representa apenas um padrão mínimo sobre o qual as escolas podem desenvolver requisitos mais rigorosos. Se um aluno violar esta regra, não poderá participar de esportes interescolares devido a lesões ou acadêmicos, a penalidade não entrará em vigor até que o aluno possa participar novamente.

A. Penalidades Mínimas:

1. Primeira Violação:

Quando o Diretor confirmar, após uma oportunidade para o aluno ser ouvido, que uma violação ocorreu, o aluno perderá a elegibilidade para as próximas competições interescolares consecutivas, totalizando 25% de todas as competições interescolares naquele esporte. Nenhuma exceção é permitida para um aluno que se torne participante de um programa de tratamento. Recomenda-se que o aluno seja autorizado a permanecer na prática com o propósito de reabilitação. Todas as partes decimais de um evento serão truncadas, ou seja, toda a parte fracionária de um evento será descartada ao calcular os 25% da temporada.

2. Segunda e subsequentes violações:

Quando o Diretor confirmar, após uma oportunidade para o aluno ser ouvido, que uma violação ocorreu, o aluno perderá a elegibilidade para as próximas competições interescolares

consecutivas, totalizando 60% de todas as competições interescolares naquele esporte. Todas as partes decimais de um evento serão truncadas, ou seja, toda a parte fracionária de um evento será descartada ao calcular os 60% da temporada.

Se após a segunda ou subseqüentes violações o aluno voluntário tornar-se participante de um programa de dependência química aprovado ou programa de tratamento, o aluno pode ser certificado para reintegração nas atividades da MIAA após um mínimo de 40% dos eventos desde que o aluno tenha sido totalmente engajado no programa durante todo esse período de penalidade. O Programa de Tratamento do Ensino Médio deve certificar que o aluno está participando ou emitindo um certificado de conclusão. Se o aluno não completar o programa, a penalidade reverte para 60% da temporada. Todas as partes decimais de um evento serão truncadas, ou seja, toda a parte fracionária de um evento será descartada ao calcular os 40% da temporada. As penalidades serão cumulativas a cada ano letivo, mas cumprir a penalidade pode ser válida por um ano. Ou, se o período de penalidade não for completado durante a temporada de violação, a penalidade será transferida para a próxima temporada de participação do aluno, o que pode afetar o status de elegibilidade do aluno durante o próximo ano letivo. (por exemplo, um estudante joga apenas futebol; ele viola a regra no inverno e / ou na primavera do mesmo ano acadêmico; ele (a) cumpriria a (s) pena (s) durante a temporada de outono do próximo ano acadêmico).

A MIAA informou às escolas associadas que esta regra está em vigor 24 horas por dia, 7 dias por semana.

Qualquer estudante que alegadamente tenha violado esta regra receberá o direito ao devido processo.

PROCEDIMENTO PARA RELATAR VIOLAÇÕES

O treinador de cada esporte deve determinar se ocorreu uma violação do código de conduta esportivo. Em todos os casos, as infrações do código esportivo devem ser informadas ao Diretor de Atletismo se a ação é realizada ou não. Se uma ação disciplinar for tomada, um atleta pode ter seu caso revisado.

PROCEDIMENTO DE REVISÃO

1. O atleta e / ou os pais podem pedir para se encontrar com o treinador e o diretor esportivo.
2. Este pedido deve ocorrer dentro de dois dias letivos da decisão disciplinar do treinador.
3. Se não estiver satisfeito, o aluno e / ou os pais podem pedir para se encontrar com o diretor, o diretor atlético e o técnico.

HAZING Leis Gerais de Massachusetts - Capítulo 269 (*consulte o manual principal para leis e políticas*)

plenas.269.S.17. Crime of Hazing: Definição: Penalidade

C. 269, S.18. Dever de Hazing

relator. 269, S.19 Estatutos de Hazing a Serem Fornecidos: Declaração de Conformidade e Disciplina Política Requerida

Cada instituição de ensino secundário e cada instituição pública ou privada de educação pós-secundária deve arquivar, pelo menos anualmente, um relatório com os regentes do ensino superior e, no caso de instituições secundárias, o conselho de educação, certificando que tal instituição cumpriu com sua responsabilidade de informar grupos de estudantes, equipes ou organizações e notificar cada estudante em tempo integral matriculado por ele das provisões. desta seção e seções dezessete e dezoito e também

certificando que a referida instituição adotou uma política disciplinar em relação aos organizadores e participantes do trote, e que tal política foi estabelecida com ênfase apropriada no manual do estudante ou em meios similares de comunicação da políticas da instituição aos seus alunos. O conselho de regentes e, no caso de instituição secundária, o conselho de educação deverá promulgar regulamentos que regem o conteúdo e a frequência de tais relatórios, e deverá relatar imediatamente ao procurador geral qualquer instituição que não o faça. Adicionado por St. 1985, c.536; alterado por St. 1987, c.665.

TAUNTING - O Conselho de Administração da MIAA adotou a seguinte política 11/94

1. Taunting inclui quaisquer ações ou comentários de treinadores, jogadores ou espectadores que se destinam a isca, raiva, vergonha, ridicularizar ou rebaixar os outros, ou não os atos ou palavras são vulgares ou racistas. Inclui-se uma conduta que repreende, agulhas, intimida ou ameaça com base em raça, sexo, origem étnica ou antecedentes, e conduta que atente a crenças religiosas, tamanho, situação econômica, discurso, família, necessidades especiais ou assuntos pessoais.

Exemplos de insultos: incluem, mas não se limitam a: “conversa fiada”, definida como comunicação verbal de natureza pessoal dirigida por um concorrente a um oponente, ridicularizando suas habilidades, esforços, orientação sexual ou falta de sucesso, o que é provável provocar uma alteração ou resposta física; e intimidação física fora do espírito do jogo, incluindo o confronto “cara a cara” de um jogador para o outro e de pé sobre um jogador derrubado ou tackle.

2. Em todos os esportes, as autoridades devem considerar uma falta antidesportiva flagrante que desqualifique o pessoal ofensivo do banco ou o competidor da competição / dia da competição. Além disso, o infrator estará sujeito às regras existentes de Expulsão da MIAA. Oficiais do jogo antes do combate devem dar um aviso para ambas as equipes.
3. Em todos os locais do concurso MIAA e locais de torneio, a gestão adequada pode dar aos espectadores um aviso para insultos. Depois disso, espectadores que provocam jogadores, treinadores, oficiais de jogos ou outros espectadores estão sujeitos a ejeção.

Prática do capitão

A idéia da chamada “prática de capitão” não serve a nenhum propósito real de atletismo ou condicionamento físico e é desencorajada pelos seguintes motivos: • Falta de supervisão de adulto qualificado por regulamentos da MIAA; preocupações de responsabilidade devido à crescente natureza litigiosa da sociedade americana; e não ocorrerá em nenhuma propriedade da escola, alugada ou alugada.

Premiação de Carta do time do time

Todos os atletas que participam de uma equipe do time do colégio são elegíveis para uma carta do time do colégio. Os treinadores determinarão quem em sua equipe receberá uma carta e um certificado de prêmio. Um participante que não se qualificou para uma carta do time do colégio receberá um certificado de reconhecimento. Todos os membros da equipe de juniores e da equipe de primeiro ano receberão um certificado de reconhecimento. Cada prêmio de carta recebida subsequente será na forma de um certificado de prêmio.

Mensagem aos Pais / Responsáveis

Pais / Guardiões / Treinador Comunicações

Tanto os pais como o treinador são vocações extremamente difíceis. Ao estabelecer uma compreensão de cada posição, somos mais capazes de aceitar as ações do outro e proporcionar maior benefício a todas as crianças. Como pais, quando seu filho se envolve em nosso programa, você tem o direito de entender quais expectativas são depositadas em seu filho. Isso começa com uma comunicação clara do treinador do programa do seu filho.

Comunicação que você deve esperar do treinador

1. Filosofia do treinador
2. Expectativas que o treinador tem para o seu filho, assim como todos os jogadores da equipe.
3. Local e horário, de todas as práticas e concursos
4. Requisitos da equipe, ou seja, práticas, equipamentos especiais, condicionamento fora da temporada
5. Procedimento seguido caso seu filho seja ferido durante a participação
6. Disciplina que pode resultar na negação da participação de seu filho Os

treinadores de comunicação esperam dos pais /

1. responsáveis expressa diretamente para o treinador
2. Notificação de quaisquer conflitos de agendamento com antecedência
3. Preocupações específicas com relação à filosofia de um treinador e ou expectativas
4. Comunicação sobre seu filho, não outros membros da equipe

Preocupações apropriadas para discutir com treinadores

1. O tratamento de seu filho, mentalmente e fisicamente
2. Formas de ajudar seu filho a melhorar
3. Preocupações com o comportamento de seu filho

É muito difícil aceitar que ele não esteja brincando tanto quanto você pode esperar. Os treinadores levam sua profissão a sério. Eles tomam decisões sobre o que eles acreditam ser o melhor para todos os alunos envolvidos. Como você viu na lista acima, certas coisas podem e devem ser discutidas com o treinador do seu filho. Outras coisas, como as que se seguem, devem ser deixadas ao critério do treinador.

Problemas que não são apropriados para discutir com o treinador

1. Tempo de jogar
2. Estratégia da equipe
3. Chamada do jogo
4. Outros atletas de alunos

São situações que podem exigir uma conferência entre o treinador e os pais. Essas reuniões são incentivadas. É importante que ambas as partes envolvidas tenham uma compreensão clara da posição do outro. Quando essas conferências forem necessárias, o procedimento a seguir deve ser seguido para ajudar a promover uma solução para a questão de interesse.

1. Entre em contato com o Coach e marque uma reunião para discutir suas preocupações.
2. **NÃO CHAME UM TREINADOR EM CASA!!!** (a menos que o treinador tenha disponibilizado seu telefone residencial para pais e atletas). O tempo de um treinador com a família é severamente limitado durante a temporada. A privacidade da família deve ser respeitada.
3. **NÃO TENHA ENFRENTAR UM TREINADOR ANTES OU APÓS UM CONCURSO OU PRÁTICA.** Estes podem ser tempos emocionais para o pai e o treinador. Reuniões nestas circunstâncias não promovem resolução
4. Se o treinador não puder ser contatado, fale com o diretor de esportes PNHS 830-4428 ou PSHS 224-1723. Uma chamada de retorno do treinador será organizada.

SE A REUNIÃO NÃO FORNECER UMA RESOLUÇÃO SATISFATÓRIA

1. Marque e marque uma consulta com o diretor de esportes PNHS 830-4428 ou PSHS 224-1723.
2. O Diretor de Atletismo escutar atentamente suas preocupações e mediará uma resolução entre você e o treinador.

Lembre-se: suas preocupações são importantes para nós. Nunca hesite em seguir os procedimentos acima para tornar essas preocupações conhecidas. Juntos, podemos trabalhar para melhorar nossos programas esportivos.