



## **Apêndice B**

**nível médio**

**Informações e regras de**

**Plymouth Community Intermediate School**

**Plymouth South Middle School**

## **Filosofia da escola**

intermediária A Plymouth Community Intermediate School e a Plymouth South Middle School estão comprometidas em promover um ambiente educacional e social que atenda às necessidades exclusivas dos adolescentes emergentes. Além disso, as escolas servem como pontes entre a estrutura estruturada no ensino fundamental e a autodireção no ensino médio.

Um conjunto diversificado de experiências de aprendizagem é fornecido, expondo os alunos a uma ampla gama de oportunidades acadêmicas, estéticas, culturais e ocupacionais. Em cada área do currículo, as habilidades básicas são enfatizadas para fornecer aos alunos a base para o aprendizado posterior. É nossa responsabilidade profissional exigir altos padrões de desempenho de nossos alunos para que tenham sucesso no mundo de amanhã.

### **Objetivos para todos os alunos O**

sucesso é construído a partir de uma variedade de direções diferentes. Espera-se que os alunos do ensino médio:

- Frequente a escola todos os dias no horário
- Ter todo o trabalho atribuído concluído
- Tenha todos os materiais apropriados
- Faça da comunidade escolar um ambiente de aprendizagem positivo por meio de seu comportamento.
- Seja responsável por suas ações e esteja plenamente ciente das diretrizes contidas no manual
- Respeite todos os indivíduos no ambiente escolar - professores, auxiliares, prestadores de serviços, motoristas de ônibus e outros alunos

### **6ª série**

Os alunos da 6ª série são atribuídos a uma equipe de dois ou três professores. Cada equipe de professores trabalha em conjunto para ensinar matemática, ciências, estudos sociais e artes da língua inglesa. Além disso, os alunos terão professores em outros cursos fora da equipe. Os alunos da sexta série estão prontos para assumir mais responsabilidade pelo comportamento, pelas aulas e pelos deveres de casa. Professores, orientadores e administradores domésticos estão aqui para fornecer suporte e orientação durante o ano letivo. Os alunos são incentivados a fazer perguntas e buscar conselhos a qualquer momento. Haverá muitas oportunidades de envolvimento na escola e no serviço comunitário. Nós encorajamos a participação. A participação ajudará o aluno a crescer como indivíduo e a tornar a escola um lugar mais agradável e bem-sucedido para todos.

Acadêmico de	Enriquecimento	Programa de Música
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Artes da Língua Inglesa</li> <li>• Matemática</li> <li>• Civilizações Antigas</li> <li>• Ciência</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Arte Visual</li> <li>• Engenharia de Tecnologia</li> <li>• Saúde</li> <li>• Música Exploratória</li> <li>• Educação Física</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Banda</li> <li>• Orquestra</li> <li>• Refrão</li> </ul>

### 7ª série

Os alunos e professores darão parte de uma “equipe” e funcionarão quase como uma “escola dentro da escola”. O foco será em experiências de aprendizagem cooperativa e aumento da confiança para cumprir qualquer meta definida pelo aluno ou para o aluno pelos professores. Ao final da sétima série, os alunos devem ter as ferramentas para tomar decisões mais bem informadas e independentes e estar adequadamente preparados para as expectativas de um aluno da oitava série.

Acadêmico de	Enriquecimento	Programa de Música	Idioma Mundial do
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Artes da Língua Inglesa</li> <li>• Pré-Álgebra</li> <li>• História Mundial e Geografia</li> <li>• Ciência</li> <li>• Alfabetização e aprendizagem</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Arte Visual</li> <li>• Saúde</li> <li>• Engenharia de Tecnologia</li> <li>• Educação Física</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Banda</li> <li>• Orquestra</li> <li>• Refrão</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Introdução ao francês</li> <li>• Introdução ao espanhol</li> </ul>

## 8ª série A 8ª

série é um ano muito importante por si só e para a preparação para o ensino médio. Os professores continuarão atentos, mas, ao longo deste ano, espera-se que os alunos se tornem cada vez mais independentes nos estudos. Os alunos devem crescer e amadurecer acadêmica e pessoalmente. As responsabilidades da escola não mudaram. Ainda é necessário completar as tarefas e os deveres de casa regularmente, e o respeito pelos professores, funcionários da escola e colegas ainda é necessário. O não cumprimento das diretrizes básicas afetará as notas e também o relacionamento com outras pessoas. O desempenho deste ano tem um impacto tremendo no futuro de um estudante do ensino médio.

Acadêmico de	Enriquecimento	Programa de Música	Idioma Mundial do
<ul style="list-style-type: none"><li>• Artes da Língua Inglesa</li><li>• Álgebra</li><li>• Civics</li><li>• Ciência</li><li>•</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Arte Visual</li><li>• Saúde</li><li>• Pesquisa</li><li>• Educação Física</li><li>• Faça disso o seu negócio</li><li>• Engenharia de Tecnologia</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Banda</li><li>• Orquestra</li><li>• Refrão</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Francês I</li><li>• Espanhol eu</li></ul>

### Expectativas Acadêmicas

#### Grau Explicação para os Níveis de 6, 7 e 8

Excelente Qualidade		Bom Qualidade		aceitável de qualidade		pobre qualidade		Falhando
A +	97-100	B +	87-89	C +	77-79	D +	67-69	

A	93-96	B	83-86	C	73-76	D	63-66	F	0-59
A-	90-92	B-	80-82	C-	70-72	D-	60-62		

<b>WP</b>	<i>Retirada Passando</i>	<b>WDN</b>	<i>retiradas da escola</i>
<b>WF</b>	<i>Retirado Falhando</i>	<b>I</b>	<i>incompleto</i>
<b>P/ F</b>	<i>passa / falha</i>	<b>M</b>	<i>Medical</i>
<b>R \$</b>	<i>Auditoria</i>	<b>GNA</b>	<i>Metas não chegou (para Estudantes do Ensino Especial)</i>

\*A grade de incompleta (I) é atribuído para significar diferimento temporário de uma final regulares grau de letra. É usado com moderação em situações convincentes, quando um aluno não é capaz de concluir o trabalho do curso no final do semestre devido a circunstâncias atenuantes além da capacidade do aluno de prever e controlar. Os incompletos devem ser concluídos no prazo de duas semanas após o encerramento do período de avaliação, ou antes. Se exceções forem necessárias, elas devem ser aprovadas pela administração do prédio.

### **Lista de honra para as 6ª, 7ª e 8ª séries**

Uma lista de honra com base no desempenho escolar é publicada no final de cada bimestre. Os níveis de realização do quadro de honra e requisitos escolares para cada nível são os seguintes:

<b>Altas honras (somente nas séries 7 e 8)</b>	<i>Nenhuma nota abaixo de A- em todas as matérias.</i>
--	--

<b>Honras</b>  <b>(somente 6ª, 7ª e 8ª)</b>	<i>séries</i> Nenhuma letra de nota abaixo de B- em todas as disciplinas.
<b>Menção honrosa</b>  <b>(somente 6ª, 7ª e 8ª)</b>	<i>séries</i> Nenhuma letra de nota abaixo de B- em todas as disciplinas, exceto uma, que pode levar C ou C +.

### Maneiras de obter ajuda

acadêmica As expectativas e responsabilidades acadêmicas aumentam para os alunos do ensino médio. O trabalho acadêmico e as notas podem criar recompensas, mas geralmente criam frustração e medo da não promoção. A escola de verão pode ser exigida para os alunos com faltas excessivas, trabalho incompleto ou notas baixas.

Os alunos e famílias são incentivados a aproveitar a ajuda disponível. Ligue para o conselheiro de seu filho para obter mais informações sobre as seguintes oportunidades.

- **Comunicação** de projetos, testes e questionários atuais e futuros.
- **Fique para obter ajuda extra depois da escola com professores de disciplinas.** Esta é a ferramenta mais simples - mas geralmente a menos usada - para o sucesso. Os professores listam os dias em que ficam para obter ajuda. Ônibus atrasados podem estar disponíveis.
- **Tutoria** - pode estar disponível antes da escola.
- Uso do “**livro de agenda**” para uma lista de tarefas diárias, bem como comunicação entre pais, professores e alunos.
- **Conselheiros de orientação** estão disponíveis para ajudar ou aconselhar sobre questões escolares ou familiares. Cada conselheiro visa ajudar os alunos a tomar as melhores decisões sobre seu presente e futuro. Os orientadores são treinados para fornecer aos alunos maneiras de lidar com qualquer coisa em suas vidas que possa afetar como e o que eles fazem na escola. Os alunos são incentivados a conhecer seus conselheiros.
- Venha aos nossos para **Programas noturnospais** e às mensais **da Associação de Pais e Mestres (PTA)** reuniões ou **Conselho Escolar** reuniões do, onde questões acadêmicas e escolares são frequentemente discutidas.

### Política de lição de casa

O Departamento Escolar de Plymouth considera a lição de casa uma parte integrante do currículo acadêmico. O dever de casa oferece uma oportunidade para reforço e expansão do aprendizado em sala de aula e é essencial para ensinar a responsabilização e responsabilidade dos alunos. O dever de casa normalmente consiste em, mas não se limita a, leitura, atividades de

desenvolvimento de habilidades, tarefas de redação e outras tarefas de aprendizagem apropriadas. O dever de casa é monitorado por professores e levado em consideração na avaliação do aluno. Os alunos devem esperar lição de casa quase todas as noites. As famílias devem estabelecer uma rotina que reserve o tempo para o estudo no lar todos os dias. As atribuições devem ser anotadas. Os livros da agenda são úteis para esse propósito e são fornecidos a cada aluno. Extras estão disponíveis para compra em cada escola.

### **Trapaça / plágio**

Qualquer aluno que trapaceou em qualquer exercício acadêmico não receberá crédito por esse exercício. O plágio é uma forma de trapaça. Um pai / responsável será notificado pelo professor envolvido em todos os casos de trapaça. A investigação da alegação de trapaça e plágio envolverá o aluno, o professor e a administração.

### **Trabalho de maquiagem trabalhos de**

Concluir o'classe e de casa é crucial para o progresso acadêmico. Os alunos terão permissão para compensar os trabalhos que perderam durante todas as ausências. Os alunos terão dois dias para cada dia de ausência para compensar o trabalho até o final do semestre. Em caso de emergência ou outra circunstância atenuante, os professores podem conceder aos alunos mais tempo para fazer o trabalho de reposição. Os alunos que não conseguirem concluir todos os trabalhos perdidos no prazo estabelecido podem receber crédito parcial pelo trabalho concluído e entregue. Os alunos que não conseguirem realizar algum dos seus trabalhos não receberão nenhum crédito. Nos casos em que um aluno está ausente por um longo período de tempo (ou seja, 4 dias ou mais), os pais podem tomar providências para obter o trabalho perdido e devem esperar que a equipe requeira no mínimo 24 horas para reunir as tarefas perdidas. Não se deve exigir que um aluno faça uma prova no dia em que retornar de uma ausência. Isso não se aplica a suspensão dentro da escola.

### **Mudanças de classe / curso**

- podem ser iniciadas pelos pais / responsáveis do aluno enviando uma solicitação por escrito ao diretor.
- O conselheiro fará uma recomendação ao diretor sobre a mudança.
- Mudanças de nível nos cursos podem ser feitas durante o ano com a aprovação do orientador e do diretor.
- Mudanças nas aulas eletivas devem ser solicitadas dentro de dez (10) dias da reunião da primeira classe.

## **Política de promoção**

O boletim escolar de cada aluno indica as notas de quatro períodos e uma nota final para o ano em cada disciplina principal. Essa nota final é usada para determinar a promoção.

Os alunos da sexta, sétima e oitava séries que passarem em suas principais disciplinas acadêmicas serão elegíveis para a promoção.

Students falhando dois ou mais dos seus assuntos acadêmicos pode querer tutoria attend verão. A promoção ou retenção de qualquer aluno reprovado em duas ou mais matérias fica a critério do diretor.

Somos uma comunidade dedicada ao crescimento individual de nossos alunos. Os familiares ou funcionários podem solicitar a revisão de uma decisão de não promoção com o diretor.

## **Presença / Ausência**

Os alunos devem comparecer todos os dias em que a escola está em funcionamento. A frequência escolar é regida pela lei estadual (Leis Gerais de Massachusetts, Capítulo 76, Seções 1 e 2, que estabelecem que nenhuma criança pode exceder sete (7) dias de ausência da escola em qualquer período de seis meses, exceto por razões médicas). Todos os alunos devem estar presentes 90% do ano letivo. Os alunos que deixarem de comparecer a 90% do ano letivo podem ser encaminhados ao supervisor de frequência e serão analisados para não promoção para o próximo nível de série.

Os pais ou responsáveis devem entrar em contato com a escola na manhã do dia em que o aluno estiver ausente (PCIS: 508-830-4450 ou PSMS: 508-224-2725). Se os alunos desaparecem, a escola fará todos os esforços para contatar os pais ou responsáveis.

Os alunos que chegarem à escola após o primeiro sinal serão considerados atrasados. Se possível, os pais / responsáveis devem acompanhar o aluno até a secretaria da escola. Se o pai / responsável não puder acompanhar o aluno na escola, uma nota deve ser enviada com ele / ela.

Ao retornar à escola após uma ausência, o aluno deve trazer um bilhete de casa, assinado por um dos pais / responsável, explicando claramente a (s) data (s) e o (s) motivo (s) da ausência. Esta nota, incluindo o nome completo, deve ser dada a um professor da sala de aula no dia do retorno. Notas devem ser fornecidas mesmo se uma chamada telefônica foi feita para notificar a escola da ausência. Os alunos que não trouxerem notas de ausência serão considerados faltantes. Os alunos da Truant estão sujeitos a ações disciplinares. Apenas a administração escolar tem autoridade para aprovar ausências.



## **Ausências justificadas As**

faltas justificadas podem incluir:

- uma doença ou lesão que impede o aluno de frequentar a escola. A doença ou lesão deve ser verificada por um médico (os pais / responsáveis têm até 5 dias para enviar um atestado médico)
- uma morte na família imediata (pai, irmão, avô, tia, tio, primo) ou outra crise pessoal ou familiar significativa
- suspensão dede
- comparências no tribunal da
- escola viagens de campo patrocinadas
- pela escola testes médicos ou psicológicos durante o dia escolar. Os pais devem mostrar evidências (como uma nota do centro de saúde) de que os testes não puderam ser agendados após escolha.
- os feriados religiosos da
- Jovens e idosos terão três (3) visitas documentadas à faculdade a cada ano

## **Atraso O**

atraso na escola ou na aula pode ter efeitos negativos no sucesso escolar; portanto, deve ser reduzido ao mínimo. Atraso para a escola depois 11h30 contará como ausência da escola. Atraso de mais de 10 minutos para uma aula (15 minutos para o primeiro período) sem um passe válido contará como uma ausência daquela aula. Se o atraso para a escola resultar em falta ou falta de mais de 10 minutos para a (s) aula (s) (15 minutos para o primeiro período), as ausências serão registradas para as classes afetadas.

## **O que é uma ausência não justificada?**

Alguns pais acham que qualquer ausência será justificada, desde que o pai envie um bilhete. *Isso não é verdade.* Aqui estão alguns exemplos de ausências não justificadas - mesmo que o pai envie uma nota:

ausência repetitiva e crônica devido a doença ou lesão. Nestes casos, para que a ausência seja justificada, os pais devem apresentar carta de um médico - no prazo de cinco (5) dias letivos da ausência - comprovando que o aluno estava muito doente ou ferido para ir à escola.

- o aluno precisava ser babá matando
- férias da família
- extensão desde um feriado religioso ou cultural além do dia ou dias designados no calendário escolar,
- participando de aulas de educação de motorista para prática de estrada durante o dia escolar

## **Chegar tarde e sair mais cedo**

Se um aluno perder mais de vinte minutos de uma aula, isso será contado como uma ausência dessa aula. Os alunos com dezenove faltas de uma classe podem ter o crédito negado.

## **Procedimento de dispensa antecipada**

Solicita-se ao aluno que:

1. Traga sua nota de demissão para a secretária da casa pela manhã. A nota deve conter o nome completo do aluno, o horário da dispensa e o nome da pessoa que irá buscá-lo. A secretária emitirá ao aluno um passe de dispensa.
- 2 Mostre o cartão de dispensa ao professor no início da aula.
- 3 - Apresente-se ao escritório central na hora marcada para aguardar a demissão.

Uma identificação com foto será exigida da pessoa que liberar o aluno do prédio. Se houver qualquer documentação de decisão judicial que restrinja a demissão apenas a certos adultos identificados, precisamos saber disso e receber uma cópia dessas informações.

Se houver probabilidade de outro adulto buscar um aluno em uma emergência, os pais / responsáveis devem adicionar seu nome aos cartões de registro. As consultas odontológicas e médicas não devem ser agendadas durante qualquer parte do dia escolar.

Pedidos de desligamento por telefone não serão atendidos.

As dispensas escolares ocorrerão apenas em caso de doença. Os alunos devem primeiro ver a enfermeira da escola, que está autorizada a dispensar qualquer aluno. Nenhum aluno deve sair da escola diretamente da enfermaria. O aluno deve primeiro se apresentar e fazer o check-out no Escritório Central.

## **Frequência em Atividades Extracurriculares**

Os alunos que pretendam participar em atividades extracurriculares devem frequentar a escola no dia da atividade. Circunstâncias de emergência e incomuns serão consideradas por meio de revisão administrativa.

Para atividades noturnas como apresentações, concertos, eventos culturais em que o aluno não esteja se apresentando, pedimos que os alunos estejam na presença de um adulto. Esperamos que nosso público possa assistir às apresentações da escola sem interrupção ou distração. Os alunos encontrados perturbando o evento ou vagando pelo prédio podem ser removidos ou podem estar sujeitos a ação disciplinar.

## **Danças / funções escolares**

Ao longo do ano letivo, danças e várias funções escolares são realizadas e acompanhadas por funcionários da escola. Os tíquetes de permissão são enviados para casa uma semana antes do baile e a venda de ingressos é realizada no refeitório durante o almoço. O custo da dança, bem como a data e os horários, estão anotados na folha. Os alunos devem ter um ingresso válido para entrar. Nenhum ingresso de dança será vendido na porta. Os alunos não estão autorizados a abandonar o baile até a sua conclusão. Os pais e responsáveis devem providenciar a coleta de seu filho imediatamente após o baile. Por razões de segurança, a coleta deve ser na propriedade da escola.

## **Passagem de corredor**

Ao caminhar nos corredores, os alunos devem se manter à direita. Eles não devem correr ou gritar nos corredores. Seguir essas regras ajudará a evitar confusão e manter todos seguros. Um passe é sempre necessário ao viajar sozinho.

## **Ônibus**

atrasado O ônibus atrasado pode ser fornecido apenas para os alunos envolvidos em atividades patrocinadas pela escola. O último ônibus transportará os alunos para as proximidades de suas casas usando as estradas principais da cidade. O último ônibus é essencialmente uma extensão da própria escola. Conduta imprópria a bordo do ônibus deve ser tratada como uma infração escolar, sujeita a punição a critério da administração escolar. Isso pode significar a negação do privilégio de transporte. Por favor, consulte as páginas 20-21 para obter mais informações sobre "Procedimentos e regulamentos do ônibus escolar". Entre em contato com a escola de seu filho para obter informações sobre rotas e paradas de ônibus atrasados.

## **Armários**

Ter um armário é um privilégio e uma responsabilidade séria.

Alguns pontos importantes: As

- visitas aos armários devem ser reduzidas ao mínimo e ficam a critério do professor.
- Os alunos não devem dar uma combinação de armário a ninguém.
- Os alunos não devem usar um armário atribuído a qualquer outro aluno.
- Um armário será atribuído individualmente ou compartilhado (conforme o espaço permitir), enquanto o aluno for membro da escola. A escola não se responsabiliza pela falta de artigos retirados de qualquer armário. Qualquer coisa de importância ou valor não deve ser armazenada em um armário.
- Os alunos devem verificar com o administrador responsável pela atribuição do armário sempre que houver um problema.

Os armários são propriedade do departamento escolar e, portanto, estão sujeitos à inspeção da administração a qualquer momento. É responsabilidade do aluno manter o armário limpo e arrumado o tempo todo.

### **PTA Associação de**

Pais / Professores (PTA) oferece muitos serviços a alunos e professores. Entre suas atividades, a associação arrecada dinheiro para viagens de campo, eventos especiais e atividades extracurriculares.

Pedimos a todos os pais / responsáveis que considerem a adesão em seu PTA e participem das reuniões mensais. Nossa escola é um lugar melhor quando pais / responsáveis e professores trabalham juntos.

### **Uso do telefone**

Durante o dia escolar, o uso de telefones celulares é proibido. No entanto, em caso de emergência, o aluno pode usar o telefone da escola. Para usar o telefone da escola, o aluno deve solicitar um passe de seu professor para ir à secretaria. A partir daí, a chamada pode ser feita. Os alunos, se possível, devem evitar sair da classe para fazer uma ligação. Os pais que desejam entrar em contato com seus filhos na escola devem ligar para a secretaria, não para o celular dos filhos, mesmo que seja apenas para deixar uma mensagem.

### **Comportamento / Consequências**

O gráfico a seguir foi desenvolvido para demonstrar as possíveis consequências, que se seguirão a comportamentos inadequados como os listados nos exemplos. Este gráfico não pretende ser uma lista exaustiva de todos os problemas ou exemplos, mas espera-se que dê ao aluno e aos pais / responsáveis uma ideia das áreas específicas de preocupação e os tipos de consequências, que normalmente ocorrerão. O objetivo é aplicar esse conceito de diferentes níveis de comportamento inadequado a todos os problemas disciplinares de maneira justa e consistente. Também é reconhecido que existem circunstâncias atenuantes, que se relacionam a um comportamento problemático específico. Tais circunstâncias podem indicar que um incidente específico deve ser tratado de forma mais severa ou menos severa do que a situação típica. Portanto, esta declaração de política inclui um grau de discricção administrativa, pois é do melhor interesse de um aluno individual.

É proibida a comissão ou participação em qualquer um dos seguintes tipos de atividades, dentro dos prédios da escola, nas dependências da escola ou em eventos patrocinados pela escola.

## **Explicação das consequências**

### **Aviso:**

Se um aviso administrativo for fornecido, é uma indicação de que o comportamento é inadequado e que a continuação desse comportamento pode resultar em consequências graves.

### **Conferência:**

Falar frequentemente evita problemas futuros. As conferências podem acontecer com professores, administradores, conselheiros, colegas estudantes e / ou pais / responsáveis.

### **Ensaios:**

Um ensaio pode ser atribuído como parte de qualquer ação disciplinar, com a intenção de que o aluno use o ensaio para refletir sobre suas ações mais positivas no futuro.

### **Detenções: as**

detenções são atribuídas por não seguir as regras da escola. As detenções têm prioridade sobre todas as outras atividades, incluindo trabalhos após as aulas. No entanto, atividades religiosas, consultas médicas ou consultas de aconselhamento verificadas por uma nota dos pais resultaram no adiamento da detenção. Os alunos serão avisados com pelo menos vinte e quatro horas de antecedência antes que a detenção seja cumprida. O não comparecimento à detenção pode resultar em ação disciplinar adicional.

### **Suspensão na escola (ISS):**

A suspensão na escola ocorre quando um aluno deve frequentar a escola, mas é suspenso das aulas. O aluno será supervisionado em uma área fora de suas salas de aula regulares e receberá aulas. Uma suspensão dentro da escola pode durar todo ou parte do dia escolar.

### **Suspensão Fora da Escola (OSS)Suspensão: A**

Fora da Escola ocorre quando um aluno é suspenso da escola e obrigado a permanecer em casa. O aluno está impedido de entrar no prédio e nas dependências da escola e não pode participar de nenhuma atividade escolar ou esporte enquanto estiver em suspensão fora da escola.

### **Exclusão da escola: A**

exclusão é uma suspensão de longo prazo da escola por um período de até 90 dias letivos, dependendo do julgamento do Diretor. O aluno receberá um serviço educacional alternativo, que será coordenado entre a administração, o orientador e o aluno.

## Expulsão da escola:

Expulsão significa a remoção de um aluno das instalações da escola, das atividades regulares em sala de aula e das atividades escolares por mais de noventa (90) dias letivos, indefinidamente ou permanentemente, conforme permitido pela GL c. 71, 37H, 37H ½ ou 37H3 / 4.

## Gráfico de comportamento / consequências

Tipo de problema	Exemplos	comuns Consequências comuns
<b>TIPO 1:</b> Ações que criam distúrbios dentro e ao redor da escola ou que mostrem desrespeito pela saúde, bem-estar e / ou propriedade de terceiros.	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Chiclete</li><li>▪ Distribuição / venda de goma / bala</li><li>▪ Atraso para a aula</li><li>▪ Interrupções de aula</li><li>▪ Cuspir</li><li>▪ Violações de aprovação</li><li>▪ Ausência de permanência para detenção</li><li>▪ Mostrando desrespeito a adultos e alunos</li><li>▪ Atirando objetos</li><li>▪ Roughhousing</li><li>▪ Uso de linguagem / gestos rudes, obscenos ou impróprios</li><li>▪ Atraso excessivo e não justificado</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Detenção, contato com os pais / responsáveis</li><li>▪ ISS</li><li>▪ OSS um dia - conferência de pais / responsáveis</li></ul>
<b>TIPO 2:</b> Ações mais sérias que mostram insolência ou recusa em seguir as instruções	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Recusa em reportar às áreas atribuídas</li><li>▪ Perturbação da cafeteria</li><li>▪ Perturbar intencionalmente uma função escolar</li><li>▪ Comportamento impróprio em eventos escolares</li><li>▪ Representação fraudulenta de comunicação</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Detenção, contato com os pais / responsáveis</li><li>▪ ISS</li><li>▪ OSS um dia, contato dos pais / responsáveis</li><li>▪ OSS 1 - 3 dias, conferência de pais / responsáveis</li><li>▪ Remoção de eventos escolares</li></ul>

	<p>entre pais / responsáveis / escola</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Comportamento (ões)</li> </ul> <p>Tipo 1 repetido (s)</p>	
<p><b>TIPO 3:</b> Comportamento abertamente desafiador e ações que mostram insolência ou recusa em seguir instruções.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Abuso verbal / palavrões</li> <li>▪ Posse / Uso de produtos de tabaco</li> <li>▪ Linguagem sexual</li> <li>▪ Profanação / violação dos direitos civis</li> <li>▪ Roubar ou tirar o que não é seu</li> <li>▪ Desfigurando a escola ou propriedade de alguém</li> <li>▪ Evasão da escola ou classe</li> <li>▪ Saindo do terreno da escola</li> <li>▪ Mau comportamento intencional e repetido</li> <li>▪ Comportamentos repetidos de Tipo 1 e 2</li> <li>▪ Fumando / Vaping</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ISS</li> <li>▪ OSS um dia, contato dos pais / responsáveis</li> <li>▪ OSS 1 - 3 dias, conferência de pais / responsáveis</li> <li>▪ Restituição quando apropriado</li> </ul>

<p><b>TIPO 4:</b> Comportamento perigoso e gravemente perturbador</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Ações que podem causar ferimentos a terceiros</li> <li>▪ Luta</li> <li>▪ Abuso de outras pessoas / discriminação / assédio sexual</li> <li>▪ Xingando um adulto</li> <li>▪ Comportamento perigoso, como atirar objetos duros, tropeçar, puxar cadeiras debaixo de outras pessoas, etc.</li> <li>▪ Posse e / ou acendimento de fósforos ou isqueiros</li> <li>▪ Posse / uso de bombas de fedor</li> <li>▪ "Calças"</li> <li>▪ Discriminação</li> <li>▪ Comportamentos repetidos do tipo 1, 2, 3</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ OSS 1 - 3 dias, contato dos pais / responsáveis</li> <li>▪ OSS 1-3 dias, conferência de pais / responsáveis</li> <li>▪ OSS 1-5 dias com uma revisão para ação posterior</li> </ul>
<p><b>TIPO 5:</b> Má conduta grave</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Roubo por ameaça ou uso de força</li> <li>▪ Assédio sexual</li> <li>▪ Agressão física grave</li> <li>▪ Ameaçando / exibindo abuso físico</li> <li>▪ Vandalismo</li> <li>▪ Trote</li> <li>▪ Destruição, dano, roubo de propriedade escolar</li> <li>▪ Discriminação</li> <li>▪ Comportamentos repetidos do tipo 1, 2, 3, 4</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ OSS 3-10 dias com revisão para suspensões mais longas nos casos mais graves.</li> <li>▪ Possível recomendação para Audiência de Escritório Central para exclusão.</li> <li>▪ O encaminhamento à polícia será feito em caso de violação da lei estadual.</li> </ul>



**Observe:**

- A restituição é necessária além de medidas disciplinares por destruição, dano e / ou roubo de propriedade.
- As suspensões fora da escola podem ser usadas para múltiplas ofensas de qualquer tipo.
- O encaminhamento para uma audiência de Nível II ou III pode ser feito a qualquer momento no processo disciplinar.
- Esta é uma lista de ofensas comuns. De forma alguma, esta lista é completa. A administração reserva-se o direito de disciplinar por comportamentos / circunstâncias não listados acima. Qualquer incidente escolar pode receber uma punição mais severa a critério do diretor do prédio ou pessoa designada.